

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39,5	-	-	-	1,5	-	11	52
2 курс	37	3	-	-	1,5	-	10,5	52
3 курс	29,5	7	3	-	2	-	10,5	52
4 курс	19	3	7	4	2	6	2	43
Всего	125	13	10	4	7	6	34	199

2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В том числе			17 нед	22,5 нед	16,5 нед	20, 5 нед	12 нед	17,5 нед	11 нед	8 нед
						Лекций, семинаров	Практических, лабораторных	Курсовой проект								
Общеобразовательный цикл			2106	702	1404	931	473		546	740	52	66				
ОДБ.00	Базовые дисциплины		1274	424	850	627	223		322	410	52	66				
ОДБ.01	Русский язык	-/-/-Э	117	39	78	78			16	22	18	22				
ОДБ.02	Литература	-/ДЗ	175	58	117	117			48	69						
ОДБ.03	Иностранный язык	3/ДЗ	117	39	78		78		32	46						
ОДБ.04	История	-/ДЗ	175	58	117	117			48	69						
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/ДЗ	176	59	117	117			48	69						
ОДБ.08	Химия	-/-/-/ДЗ	117	39	78	60	18				34	44				
ОДБ.09	Биология	-/ДЗ	117	39	78	68	10		34	44						
ОДБ.13	Физическая культура	3/ДЗ	175	58	117		117		48	69						
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	70			48	22						
ОДП	Профильные		832	278	554	304	250		224	330						
ОДП.15	Математика	-/Э	435	145	290	130	160		122	168						
ОДП.16	Информатика и ИКТ	-/ДЗ	143	48	95	45	50		38	57						
ОДП.17	Физика	-/Э	254	85	169	129	40		64	105						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл		710	270	440	96	344				164	80	48	72	44	32
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	62	14	48	48					48					
ОГСЭ.02	История	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	65	17	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/3/3/3/3/ДЗ	239	67	172		172				34	40	24	36	22	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/-/3/3/3/3/3/ДЗ	344	172	172		172				34	40	24	36	22	16

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		<u>147</u>	<u>49</u>	<u>98</u>	<u>48</u>	<u>50</u>				<u>66</u>			<u>32</u>		
ЕН.01	Математика	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	99	33	66	16	50				66					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	48	16	32	32								32		
П.00	Профессиональный цикл		<u>3787</u>	<u>1229</u>	<u>2558</u>	<u>1370</u>	<u>1176</u>	<u>12</u>			<u>312</u>	<u>592</u>	<u>384</u>	<u>526</u>	<u>352</u>	<u>256</u>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		<u>1393</u>	<u>431</u>	<u>962</u>	<u>556</u>	<u>406</u>		<u>66</u>	<u>70</u>	<u>312</u>	<u>294</u>	<u>60</u>	<u>68</u>		<u>92</u>
ОП.01	Инженерная графика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	180	60	120		120				68	52				
ОП.02	Электротехника и электроника	-/-/-/Э/-/-/-/-/-	333	111	222	152	76				114	108				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	126	42	84	54	30				46	38				
ОП.04	Техническая механика	-/-/Э/-/-/-/-/-	210	70	140	110	30		32	24	84					
ОП.05	Материаловедение	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	120	40	80	60	20		34	46						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-/-/Э/-/-/-/-	78	18	60	10	50						60			
ОП.07	Основы экономики	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	124	28	96	66	30					96				
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/-/ДЗ	90	30	60	40	20									60
ОП.09	Охрана труда	-/-/-/-/-/-/-/ДЗ	48	16	32	22	10									32
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	84	16	68	48	20							68		
	Профессиональные модули		<u>2394</u>	<u>798</u>	<u>1596</u>	<u>814</u>	<u>770</u>	<u>12</u>				<u>298</u>	<u>324</u>	<u>458</u>	<u>352</u>	<u>164</u>
ПМ 01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	-/-/-/-/-/Эк/-	<u>1581</u>	<u>527</u>	<u>1054</u>	<u>504</u>	<u>550</u>					<u>258</u>	<u>300</u>	<u>320</u>	<u>176</u>	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	-/-/-/3/Э/-/-/-/-	438	146	292	142	150					160	132			
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	-/-/-/-/-/Э/-/-/-	432	144	288	148	140					98	168	22		

[illegible]

ВСЕГО			6750	2250	4500	2445	2043	12								
ПДП	Преддипломная практика															144
ГИА	Государственная итоговая аттестация															
Консультации на одну учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)						ВСЕГО	Дисциплин И МДК	612	810	594	738	432	630	396	288	
Государственная (итоговая) аттестация							Учебной практики				108	144	108	36	72	
1. Программа базовой подготовки							Производственной практики						108	144	108	
1.1 Дипломный проект							Экзаменов		2	1	2	2	2	2	2	
Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)							Дифференцированных зачетов		8	3	4		5	1	3	
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)							Зачетов	1	-	1	2	1	4	2	4	

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

	<u>Кабинеты</u>
1	Социально- экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Инженерной графики
8	Основ экономики
9	Технической механики
10	Материаловедения
11	Правовых основ профессиональной деятельности
12	Охраны труда
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Технического регулирования и контроля качества
15	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
	<u>Лаборатории</u>
1	Автоматизированных информационных систем
2	Электротехники и электронной техники
3	Электрических машин
4	Электрических аппаратов
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Электрического и электромеханического оборудования
7	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	<u>Мастерские</u>
1	Слесарно-механические
2	Электромонтажные
	<u>Спортивный комплекс</u>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<u>Залы</u>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 20 апреля 2010 года, и на основе федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с приказом Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, утверждённым министром образования Оренбургской области 27.06.2013.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования базовой подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются согласно графика учебного процесса: на 1, 4 курсах - 30 июня, на 2,3 курсах – 3 июля.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (два академических часа, группировка парами). При проведении лабораторных, практических занятий допускается деление группы на подгруппы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль. Входной контроль служит для определения способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а также при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с

обязательным выставлением оценок в журнале учёта учебных занятий. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями самостоятельно, описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В конце месяца студенту по совокупности оценок по дисциплине учебного плана выставляется итоговая оценка. Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС. Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. На эти виды практик выделяется 23 недели, которые распределены:

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования – 0,0,0,3,4,2,4,0 недели (324 часов на учебную практику, 144 часа на практику по профилю специальности);

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов - 0,0,0,0,0,0,1,3 недели (72 часа на учебную практику, 72 часа на практику по профилю специальности);

ПМ.03 Организация деятельности структурного подразделения - 0,0,0,0,0,0,2 недель (36 часов на учебную практику, 36 часов на практику по профилю специальности);

ПМ.04 Выполнение работ по получению профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» 0,0,0,0,4,0,0 недель (36 часов на учебную практику, 108 часов на практику по профилю специальности).

Производственная практика проводится концентрированно.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе в течение четырёх недель на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. По результатам преддипломной практики студент оформляет отчёт и защищает его перед комиссией. По результатам защиты преддипломная практика оценивается: зачтено, не зачтено.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Часы консультаций распределяются для всех предметов пропорционально учебной нагрузке. В начале учебного года составляется график консультаций на каждую учебную группу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем в процессе изучения дисциплины. Если в ходе изучения дисциплины (модуля) предусматривается выполнение курсового проекта, то на консультирование студентов выделяются консультации в объеме одного часа на каждого обучающегося из общего объема времени, отведённого на консультации. На четвертом курсе обучения для консультирования обучающихся по выполнению дипломной работы выделяются консультации в объеме одного часа на каждого обучающегося из общего объема времени, отведённого на консультации. Консультации учитываются в журнале проведения консультаций.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10,5 - 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях 1 раз в 3 года.

Самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной. Причём дисциплина «Физическая культура» в цикле ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В связи с этим самостоятельная нагрузка составляет меньше 50% у отдельных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы экономики, Безопасность жизнедеятельности. Самостоятельная работа распределяется равномерно в течение изучения дисциплины (модуля). Время, отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется студентами для работы по предметам во внеурочное время.

Распределение самостоятельной работы, лабораторно-практических занятий приведено в Приложении.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). Всего предусмотрено 2106 часов максимальной учебной нагрузки: 1404 - аудиторной и 702 - самостоятельной:

ОДБ.00	Базовые дисциплины	<u>1274</u>	<u>424</u>	<u>850</u>
ОДБ.01	Русский язык	117	39	78
ОДБ.02	Литература	175	58	117
ОДБ.03	Иностранный язык	117	39	78
ОДБ.04	История	175	58	117
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	176	59	117
ОДБ.08	Химия	117	39	78
ОДБ.09	Биология	117	39	78
ОДБ.13	Физическая культура	175	58	117
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	105	35	70
ОДП	Профильные	<u>832</u>	<u>278</u>	<u>554</u>
ОДП.15	Математика	435	145	290
ОДП.16	Информатика и ИКТ	143	48	95
ОДП.17	Физика	254	85	169

Формами промежуточной аттестации являются – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Экзамены предусмотрен по русскому языку, математике, физике.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1404 часа (936 часов аудиторной и 468 часа внеаудиторной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обоснование распределения вариативной части:

ОГСЭ.03. Иностранный язык – 50 часов для увеличения умения осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в иностранных источниках, формирования компетенций ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЕН.02. Экологические основы природопользования – 1 час для углубленного изучения экологических принципов рационального природопользования, состояния природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды, формирования компетенций ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ОП.01 Инженерная графика – 102 часов для углубленного изучения методов и средств выполнения чертёжных, графических работ, формирования компетенций ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ОП.02 Электротехника и электроника – 255 часов для углубленного изучения правил эксплуатации используемого оборудования, методов осмотра оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры и правила пользования ею, формирования компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования, ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация - 48 часов для углубленного формирования профессиональной компетенции ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования, ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОП. 04 Техническая механика – 132 часа для углубленного изучения технических характеристик, конструктивных особенностей, технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, методов и средств выполнения технических расчётов, формирования компетенции ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования, ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ОП.05 Материаловедение - 22 часа для углубленного формирования профессиональной компетенции ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования, общих компетенций ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности - 30 часов с целью более детального изучения норм трудового права, формирования компетенций ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования - 744 часа для углубления и расширения профессиональной компетенции ПК.1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, ПК.1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, формирования общих компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения - 20 часов для углубления и расширения профессиональной компетенции ПК. 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей

Порядок аттестации обучающихся

В учебном плане отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалификационные. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Методика их проведения разрабатывается преподавателем самостоятельно.

Проведение экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете. Экзамен по дисциплине (МДК) проводится в день, освобождённый от других занятий за счёт времени, отведённого на промежуточную аттестацию. Если 2 экзамена запланированы в пределах одной недели, то между ними предусматривается двухдневный перерыв. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме образования не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (в данное количество не входят зачёты по физической культуре).

Предусматривается следующая система оценок:

зачёт – «зачтено/не зачтено»,

дифференцированный зачёт, экзамен – «отлично/ хорошо/ удовлетворительно/ неудовлетворительно»;

экзамен (квалификационный) – «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

На весь период обучения запланировано выполнение курсовой работы по модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения. Защита курсовой работы проводится за счёт времени, отведённого на её изучение.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации "Техник" и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных

работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается на педагогическом совете и доводится до студентов не позднее 6 месяцев до начала итоговой аттестации.