

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.И. Рываев
07 сентября 2013 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.20 ЭКОНОМИКА

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080114 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Предметной (цикловой) комиссией
экономических дисциплин
_____ Н.А.Шундрина
30.08.13г.

составители:

- Т. В. Бербасова, преподаватель первой квалификационной категории
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

- Т. В. Бербасова, преподаватель экономических дисциплин ГАОУ
СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, высшей
квалификационной категории;

- Т.И. Пешкова, методист ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный
техникум» г. Бугуруслана.

Содержательная экспертиза:

- Н. А. Наумова, заместитель директора по учебной работе

- Н. А. Шундрина, преподаватель ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный
техникум» г. Бугуруслана, первой квалификационной категории,
председатель предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин.

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе программы по специальности среднего профессионального образования №080114 «Экономика и бухгалтерский учет», уровень подготовки - базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессии 23369 «Кассир».

Организация-разработчик: Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области.

Разработчик: Бербасова Татьяна Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой по специальности СПО №080114 «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения базового курса учебной дисциплины «Экономика» экономики должны отражать:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>6</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
подготовка презентаций	<i>10</i>
составление тестов	<i>4</i>
подготовка тезисного конспекта	<i>6</i>
подготовка кроссвордов	<i>15</i>
подготовка ребусов	<i>12</i>
повторение пройденного материала	<i>3</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Раздел 1.		84	
Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки	Содержание учебного материала		2	
1	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Экономика как совокупность механизмов удовлетворения потребностей человека. Типы потребностей и их ранжирование.			1
2	Основные методы, с помощью которых экономическая наука познает объективную реальность; суть эмпирического, статистического, причинно-следственного методов, метода научной абстракции и метода экономико-математического моделирования.			1
3	Функции экономической теории: познавательная, практическая, прогностическая.			1
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическая мысль Древнего мира		1	
Тема 1.2. Эволюция экономической теории	Содержание учебного материала		2	2
1	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской экономической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского. мысли.			
	2.	Основные этапы развития русской экономической мысли		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Вклад великих экономистов в развитие экономической науки»		1	
Тема 1.3 Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		2	3
1	Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие об альтернативных издержках и цене выбора.			
	2.	Понятие о кривой производственных возможностей и факторах ее изменения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дефицит в советской экономике		1	
	Практическое занятие № 1 «Расчет альтернативных затрат»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы кривой производственных возможностей		1	
Тема 1.4. Производство и экономика	Содержание учебного материала		2	2
1.	Понятие производства. Элементы производства: труд, предмет труда, средства труда, средства производства, производительные силы.			
2.	Простое и расширенное производство.			
	3.	Ресурсы, факторы и доходы производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Теория производства Карла Маркса		1	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		2	
1.	Понятие издержек производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, валовые,			2

Издержки производства	предельные издержки. Средние издержки.			
	Самостоятельная работа обучающихся «Графики издержек производства»		1	
Тема 1.6 Собственность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие собственности. Собственность в юридическом и экономическом смысле.		2
	2.	Виды собственности. Частная собственность. Коллективная собственность. Государственная собственность.		2
	3.	Реформирование отношений собственности. Приватизация в российской экономике.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Приватизация в России и других странах»		1	
Тема 1.7 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	
	1.	Три основных вопроса экономической теории: Производить Что? Как? Для кого? Различия в способах поиска ответа на эти вопросы в различных экономических системах.		2
	2.	Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Модели смешанной экономики в рамках систем»		1	
Тема 1.8 Рыночная экономика	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие рынка. Условия существования свободного рынка. Рыночная конъюнктура; показатели, характеризующие рыночную ситуацию.		2
	2.	Понятие и состав рыночной инфраструктуры.		2
	3.	Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных, капитала) и проблемы их создания в России.		2
Самостоятельная работа обучающихся Можно ли назвать экономику России рыночной		1		
Тема 1.9 Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о свободе выбора как основе организации экономической жизни. Цена выбора как основа принятия рациональных решений.		3
	2.	Полезность благ и ее значение в формировании моделей поведения покупателей.		3
	3.	Понятие об убывающей полезности и маржиналистском направлении в экономической теории. Теория предельной полезности.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Кардиналистская теория маржинализма		1	
	Практическое занятие № 2 «Расчет модели потребительского поведения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ординалистская теория маржинализма		1	
Тема 1.10 Спрос	Содержание учебного материала		2	
	1.	Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса.		2
	2.	Причина колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, ее виды и причины существования.		2
Самостоятельная работа обучающихся «Товары Гиффена»		1		

Тема 1.11 Предложение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения.		3
	2.	Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Причина колебаний в величине предложения.		3
	3.	Эластичность предложения, ее связь с техническим прогрессом.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Излишек производителя и его график		1	
	Практическое занятие № 3 «Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды коэффициентов эластичности		1	
	Контрольные работы Микроэкономика. Контрольная работа № 1.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Излишек потребителя и его график		1		
Тема 1.12 Цены	Содержание учебного материала		2	
	1.	Формирование рыночных цен и их значение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества.		2
	2.	Механизм формирования и изменения рыночных цен.		2
	3.	Регулирование цен, его разновидности и экономические последствия. Система цен, закономерности ее формирования. Виды цен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура ценообразования		1	
Тема 1.13 Конкуренция	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о конкуренции и ее роль в экономическом развитии. Методы конкурентной борьбы.		2
	2.	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Недобросовестная конкуренция в России»		1	
Тема 1.14 Монополия и антимонопольная политика	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о монополии и анализ ее разновидностей. Типы монополий. Особенности поведения монополий на рынке. Экономические последствия монополии		2
	2.	Законодательные основы антимонопольной политики. Методы ограничения монополистической деятельности. Антимонопольное регулирование в России и его эффективность.	2	
Самостоятельная работа обучающихся «Антимонопольные органы в России»		1		
Тема 1.15 Рынок капитала	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие рынка капитала. Функции рынка капитала.		3
	2.	Объекты и субъекты рынка капитала.		3
	3.	Инвестиционные процессы на рынке капитала.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	«Инвестиции в России»		
	Практическое занятие № 4 1. «Расчет доходности инвестиций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели инвестиционного климата	1	
Тема 1.16 Рынок труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Рынок труда и его функции. Трудовые ресурсы.		2
	2. Заработная плата механизм ее формирования. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Формы заработной платы и ее виды. Понятие о прожиточном минимуме и его связь с минимальной заработной платой.		2
	3. Принципы профессиональной и отраслевой дифференциации заработной платы. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда и особенности развития профсоюзного движения в России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы рынка труда в России»	1	
Тема 1.17 Фирма	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность фирм. Коммерческая деятельность. Основная цель деятельности фирмы. Стадии жизненного цикла фирмы.		2
	2. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Виды фирм		2
	Самостоятельная работа обучающихся Организационно-правовые формы предприятий	1	
Тема 1.18 Предпринимательство	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и роль предпринимательства.		2
	2. Виды предпринимательской деятельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы малого предпринимательства в России»	1	
Тема 1.19 Рынок земли	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке земли и помещений. Проблема частной собственности на землю.		2
	2. Понятие о ренте и экономические основы ее образования. Формирование рынка земли в России.		2
	3. Цена земли		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Рентные отношения в экономике России»	1	
Тема 1.20 Экономические проблемы сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли экономики. Закономерности развития организационно-производственной структуры сельского хозяйства и исторический опыт России.		2
	2. Состав и структура АПК		2
	3. Механизмы государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственного производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Агропромышленный комплекс РФ	1	
Тема 1.21	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и структура семейного бюджета		2

Семейный бюджет	2.	Доходы семейного бюджета		2
	3.	Расходы семейного бюджета		2
	Самостоятельная работа обучающихся Потребительский кредит		1	
Тема 1.22 Формирование и распределение доходов населения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Источники доходов граждан и причины их различий по странам. Проблемы распределения доходов и допустимых границ их неравенства.		2
	2.	Методы анализа и оценки неравенства в распределении доходов. Бедность и ее социально-экономические последствия.		2
	3.	Методы регулирования распределения доходов и противоречивость механизмов социальной поддержки беднейших слоев населения. Закономерности изменений в распределении доходов в России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблема бедности в России»		1	
	Контрольные работы 1. Микроэкономика. Контрольная работа № 2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные показатели деятельности фирмы		1	
Раздел 2.	Макроэкономика		54	
Тема 2.1 Основные проблемы макроэкономики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и макроэкономике и ее основные проблемы в современной России. Макроэкономика как сфера знаний о процессах развития национальной экономики в целом. Понятие об отраслях экономики и отраслевой структуре экономики страны.		2
	2.	Основные типы макроэкономических проблем (безработица, инфляция, динамика экономического развития, международные экономические отношения) и их взаимосвязь.		2
	3.	Основные макроэкономические показатели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Джон Кейнс - основатель макроэкономической теории»		1	
Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение.		2
	2.	Модели макроэкономического равновесия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Стабильность макроэкономического равновесия		1	
	Практическое занятие № 5 «Расчет макроэкономических показателей»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Макроэкономические показатели ВВП РФ		1	
Тема 2.3 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Роль государства в экономике. Функции государства.		2
	2.	Направления государственной экономической политики		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Экономическая политика государства в современной России»		1	

Тема 2.4 Денежная система	Содержание учебного материала		2		
	1.	Деньги в современной экономике. Типы денег..		2	
	2.	Функции денег в экономике.		2	
	3.	Закономерности формирования предложения денег и его связь со склонностью населения к сбережениям. Принципы определения допустимого количества денег в обращении. Структура денежной массы и закономерности ее изменения в России		2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. «История российских денег»		1			
Тема 2.5 Банковская система	Содержание учебного материала		2		
	1.	Сущность и функции банка. Банковские операции		3	
	2.	Роль банков в создании денег. Типы банков и устройство банковской системы		3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы банковской системы в России»			1	
	Практическое занятие № 6 «Расчет показателей конъюнктуры денежного рынка»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ставка рефинансирования ЦБР РФ			1	
Тема 2.6 Финансовая система	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основы финансового устройства государства. Понятие о государственном бюджете.		2	
	2.	Структура доходов и расходов государственного бюджета в России как картина развития экономики страны.		2	
	3.	Понятие о дефиците бюджета и методах его покрытия.		2	
	4.	Государственный долг и проблемы его обслуживания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Стабилизационный бюджет РФ			1	
Тема 2.7 Налоговая система	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие о налогах и основные типы налогов.		3	
	2.	Налогообложение как элемент механизма государственного регулирования экономики. Понятие о кривой Лаффера и пределах повышения налогового бремени. Налогообложение в России и перспективы его совершенствования.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся «История налогов»			1	
	Практическое занятие № 7 «Расчет показателей сбалансированности бюджета»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы налоговой системы в России»			1	
Тема 2.8 Цикличность развития экономики	Содержание учебного материала		2		
	1.	Закономерности экономического роста и понятие о цикличности. Факторы ускорения или замедления экономического роста		2	
	2.	Понятие об экономических циклах и причинах, их порождающих. Основные фазы экономического цикла.		2	
	3.	Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся «Кризисы в современной экономике России»	1	
Тема 2.9 Экономический рост	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие об экономическом росте и методы его измерения. Основные виды макроэкономических показателей. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества.		2
	2. Источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса Методы измерения экономического роста.		2
	3. Типы экономического роста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Экономический рост в странах мира»	1	
Тема 2.10 Безработица	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о безработице. Причины возникновения и типы безработицы, ее динамика. Понятие о естественной норме безработицы.		3
	2. Проблемы безработицы в России. Методы сокращения масштабов безработицы, сокращения ее социально-экономических последствий	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблема безработицы в России»	1	
	Практическое занятие № 8 «Расчет показателей уровня безработицы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Уровень безработицы в России и других странах	1	
Тема 2.11 Инфляция	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «инфляция». Причины и закономерности возникновения и развития в экономике России.		3
	2. Типы инфляции. Масштабы инфляции в разных странах мира. Основные виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, подавленная инфляция. Классификация инфляции по масштабам роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.		3
	3. Влияние инфляции на экономику страны и политическую ситуацию. Методы борьбы с инфляцией.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы инфляции в России	1	
	Практическое занятие № 9 «Расчет показателей уровня инфляции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Современная гиперинфляция	1	
Тема 2.12 Экономические реформы в России	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие экономических реформ. Периодизация экономических реформ в России с 1990-х гг. Сущность реформ переходного периода. Последствия реформ. Перспективы реформирования экономики России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Экономические реформы в странах мира»	1	
	Контрольные работы Макроэкономика. Контрольная работа № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Макроэкономические показатели экономики РФ			
Раздел 3.	Международные экономические отношения		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	
Международная торговля	1.	Экономические основы международной торговли и ее механизмы. Экономические основы международник торговли		3
	2.	Международное разделение труда на мировом рынке. Механизмы организации международной торговли.		3
	3.	Внешняя торговля и национальная экономика. Причины возникновения протекционизма. Протекционизм в современной России. Механизмы регулирования внешней торговли.		3
	Самостоятельная работа обучающихся «Россия в мировой экономике»		1	
	Практическое занятие № 10 «Расчет показателей международной торговли»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Всемирная Торговая Организация		1	
	Содержание учебного материала		2	
Международная экономическая интеграция	1.	Принципы и проблемы международного экономического сотрудничества. Роль России в мировой экономике. Причины и история возникновения механизмов и институтов международного экономического сотрудничества.		2
	2.	Экономические и торговые союзы. Важнейшие международные экономические организации (МВФ, Мировой банк, ГАТТ и др.) и основные принципы их деятельности. Взаимодействие России с международными экономическими организациями.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы и перспективы СНГ		1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	
Мировая валютная система	1.	Понятие валюты и валютного рынка. Национальный валютный рынок. Сущность валютного курса и его и расчет. Валютное регулирование и контроль.		2
	2.	Понятие мировой валютной системы. Роль мировых денег в мировой валютной системе. Этапы развития мировой валютной системы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Доллар и евро: мировое соперничество		1	
Всего:			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Булатов А.С. Экономика.— М.: Экономистъ, 2006.
2. Слагода В. Г. Основы экономики. – М.: ФОРУМ, 2003 г.

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика. – М.: ДИС, 2007.
2. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2010.
3. Белокрылова О.С., Кетова Н.П., Германова О.Е. Экономическая теория: Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Проспект, 2010.
5. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Практический подход: учебник.- М.: Кнорус, 2011.
6. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник /Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Гукасян Г.М. Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
8. Камаев В.Д. Экономическая теория: Краткий курс: Учебник. – 3-е изд.- М.: Кнорус, 2008.
9. Николаева И.П.— Экономическая теория. М.: «Проспект», 2006.
10. Сорокин А.В. Теория общественного богатства. Основания микро- и макроэкономики. М.: Экономика, 2009.
11. Теняков И.М., Листратенко М.Н. Макроэкономика: Учебное пособие. М.: 2010.
12. Чернецова Н.С. Экономическая теория : учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Банк России (ЦБ РФ) – www.cbr.ru 11.01.2012
2. Правительство РФ – www.government.ru 11.01.2012
3. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru 11.01.2012
4. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru 11.01.2012
5. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru 11.01.2012
6. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org 11.01.2012
7. Международный валютный фонд (МВФ) – www.imf.org 11.01.2012
8. Галерея экономистов // <http://gallery.economicus.ru> 11.01.2012
9. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html> 11.01.2012
10. Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru> 11.01.2012
11. Экономический портал // <http://institutions.com/index.php?start=245> 11.01.2012
12. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm> 11.01.2012
13. Экономический словарь // http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/ 11.01.2012

Периодические издания

Журналы «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Финансы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине **Экономика** обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания В результате освоения дисциплины студент знает: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</p>	<p>Текущий контроль: -тестирование - фронтальный устный опрос; - индивидуальный устный опрос; - индивидуальный письменный опрос -защита рефератов, докладов</p>
<p>Освоенные умения В результате освоения дисциплины студент должен уметь: приводит примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>	<p>-выполнение индивидуальных заданий - практические занятия - тестирование</p>
<p>описывает: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p>	<p>-выполнение индивидуальных заданий - практические занятия - тестирование</p>
<p>объясняет: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p>	<p>-выполнение индивидуальных заданий - практические занятия - тестирование</p>

Разработчик: Государственное Автономное Бюджетное Образовательное Учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории – Бербасова Татьяна Владимировна.