

Министерство образования Оренбургской области

ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум»

г. Бугуруслана Оренбургской области

Утверждаю

Директор

_____ Н.И. Рыбаев

«___» _____ 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05

Обществознание

По специальности среднего профессионального образования

140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

г. Бугуруслан, 2013 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и при мерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчик: Луконин И.В.- преподаватель ГАОУ СПО «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования. Полученные в результате изучения обществознания знания могут быть использованы при изучении учебных дисциплин история, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия обществознания;
- роль обществознания в жизни человека и общества;
- основы учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 167 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Работа с источниками социальной информации(философскими, научными, публицистическими, правовыми) нормативными актами;	15
анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием и	8

с учетом личного социального опыта студентов;	
изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни в форме рефератов, эссе, сообщений;	15
выполнение тематических таблиц, схем, тестовых заданий; составление кроссвордов.	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Самостоятельная работа обучающихся Общество и его регуляторы.	2 2	2
Тема 1.2 Человек. Индивид. Личность.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
Тема 1.3 Сущность человеческой деятельности.	Что такое деятельность? Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности: субъект, объект, цель, средства, действия, результат. Мотивы деятельности: потребности, социальные установки, убеждения, интересы, сознательное и бессознательное в деятельности, классификация действий в зависимости от их мотивов. Развитие социально-философской мысли в 20 веке. Самостоятельная работа обучающихся Развитие обществознания в новое время. Развитие социально-философской мысли в 20 веке.	2 2	2
Тема 1.4. Многообразие деятельности.	Виды деятельности: практическая, духовная, прогностическая, творческая, трудовая, игровая, профессиональная и т.д. Учение. Роль деятельности в развитии общества, в формировании и самореализации личности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
Тема 1.5. Деятельность и общение.	Соотношение понятий «деятельность» и «общение». Общение и коммуникация. Диалог как способ и средство общения. Многообразие форм общения. Функции общения.	2	2
Тема 1.6. Древние мыслители о мире и человеке. Особенности цивилизаций.	Мифы и мифологическое сознание. Религиозно-философские воззрения в Древней Индии и Древнем Китае. Древнегреческие мыслители об обществе и государстве.	2	2

1.7. Современные цивилизации.	Многоликий и противоречивый мир. Не западные цивилизации. Западная цивилизация. Пределы роста. Постиндустриальная цивилизация. Единый взаимосвязанный мир. Россия в полосе перемен. Куда ведут реформы? Противоречия переходного периода.	2	2
Тема 1.8. Глобальные проблемы современности.	Что такое глобальные проблемы? Угроза экологического кризиса. Научно-технический прогресс и экологическая альтернатива. Проблемы войны и мира в современных условиях. Самостоятельная работа обучающихся Глобальные проблемы современности.	2 2	2
Тема 1.9. Развитие обществознания в Новое время.	Теория общественного договора. Трудовое общество А. Смита. Вперед к золотому веку. Гражданское общество Г. Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Научный прогноз или социальная утопия.	2	2
Тема 1.10. Познавательная деятельность человека.	Человек познающий. Вижу, слышу, осязаю. Я мыслю – значит я существую. И мысли и чувства. Самостоятельная работа обучающихся Познавательная деятельность человека.	2 2	2
Тема 1.11. Истина и ее критерии.	Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Агностики. Объективна ли истина.	2	2
Тема 1.12. Научное познание.	Уровни научного познания. Методы научного познания. Как развивается научное знание. Научное мышление и современный человек.	2	2
Тема 1.13. Не научное познание.	Мудрость мифа. Народная мудрость и здравый смысл. «И опыт сын ошибок трудных ...» Познание средствами искусства.	2	2
Тема 1.14. Самосознание.	Самосознание. Самопознание. Самовосприятие. Самооценка. Самостоятельная работа обучающихся Самосознание.	2 2	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			
Тема 2.1. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.	Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление.	2	2

Тема 2.2. Моральная оценка личности.	Нравственный ум. Индивидуальное, социально-групповое, национальное, общечеловеческое в моральной оценке. Становление нравственного в человеке. Самостоятельная работа обучающихся Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2 2	2
Тема 2.3. Наука и образование.	Что такое наука? Функции современной науки. Этика науки. Образование. Самостоятельная работа обучающихся Моральный самоконтроль личности.	2 2	2
Тема 2.4. Трудовая деятельность.	Материальное производство. Трудовая деятельность. Современный работник. Проблемы гуманизации труда. Самостоятельная работа обучающихся Мировые религии.	2 2	2
Раздел 3. Экономика.			
Тема 3.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	2	2
Тема 3.2. Типы экономических систем.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономика.	2	2
Тема 3.3. Экономика семьи.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
Тема 3.4. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночные структуры. Деньги. Банковская система. Инфляция. Самостоятельная работа обучающихся. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.	2 2	2
Тема 3.5. Бизнес и предпринимательство.	Роль фирм в экономике, издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинг. Самостоятельная работа обучающихся. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.	2 2	2
Тема 3.6. Рынок и государство.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой и денежной политики государства.	2	2

Тема 3.7. Экономический рост и развитие. Научно-технический прогресс и материальное производство.	Научно-техническая революция. Экономическое содержание НТР. Социальные последствия НТР.	2	2
Тема 3.8. Сфера производства. ВВП и его структура.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
Тема 3.9. Человек в системе экономических отношений.	Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Рынок труда. Человеческий капитал.	2	2
Тема 3.10. Безработица, ее причины и экономические последствия. Поиск работы.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Поиск работы.	2	2
Тема 3.11. Становление современной рыночной экономики России.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной мировой экономики. Самостоятельная работа обучающихся. Экономические реформы в РФ. От экономики сырьевой к экономике инновационной.	2 2	2
Тема 3.12. Становление единого мирового хозяйства.	Экономические модели 20 века. Модель глобальной экономики. Организация международной торговли. Курс валют. Экономические и проблемы. Самостоятельная работа обучающихся. Экономические модели 20 века.	2 2	2
Раздел 4. Социальные отношения.			
Тема 4.1. Социальные отношения: структура, институты.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	2
Тема 4.2. Социальная стратификация.	Социальная дифференциация. Класс, строй, страт. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность.	2	2
Тема 4.3. Социальные статусы и роли.	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальные роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2

Тема 4.4. Социальные нормы. Самоконтроль.	Социальные нормы. Самоконтроль. Самостоятельная работа обучающихся. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2 2	2
Тема 4.5. Социальный конфликт и отклоняющееся поведение.	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
Тема 4.6. Социальная структура Российского общества. Тенденции в развитии социальных отношений.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
Тема 4.7. Молодежь как социальная группа. Молодежная политика в Российской Федерации.	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Самостоятельная работа обучающихся Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2 2	2
Тема 4.8. Этнос и нация. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2 2	2
Тема 4.9. Семья в современном обществе.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
Раздел 5. Политика как общественное явление.			
Тема 5.1. Политическая система, ее внутренняя структура.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Самостоятельная работа обучающихся Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.	2 2	2

Тема 5.2. Государство - главный институт политической системы.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Самостоятельная работа обучающихся Тоталитаризм - феномен 20 столетия. Демократия – за и против.	2 2	2
Тема 5.3. Правовое государство, понятие и признаки.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки. Самостоятельная работа обучающихся Права человека - эволюция развития.	2 2	2
Тема 5.4. Политический статус личности.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Самостоятельная работа обучающихся Молодежь и ее роль в современной политике.	2 2	2
Тема 5.5. Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2
Тема 5.6. Выборы в демократическом обществе.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и Опасность. Избирательная компания в Российской Федерации.	2	
Тема 5.7. Политические партии и движения.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся Политические партии и лидеры современной России.	2 2	2
Тема 5.8. СМИ в политической жизни общества.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Самостоятельная работа обучающихся Четвертая власть и ее роль в политической жизни.	2 2	2
Раздел 6. Право.			

Тема 6.1. Система права: основные институты, отрасли, правовые нормы.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Система права.	2	2
Тема 6.2. Основные формы права. Нормативные правовые акты.	Формы права НПА и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	2
Тема 6.3. Правовые отношения. Правомерное и противоправное поведение.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных проступков. Юридическая ответственность.	2	2
Тема 6.4. Основы конституционного строя РФ.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Конституционный суд РФ. Самостоятельная работа обучающихся Конституция РФ- основной закон жизни государства.	2 2	2
Тема 6.5. Система государственных органов РФ.	Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институты президентства. Местное самоуправление.	2	2
Тема 6.6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	Понятие гражданства. Особенности гражданства РФ.	2	2
Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную службу. Самостоятельная работа обучающихся Права и обязанности налогоплательщика.	2 2	2

Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Право регулирования предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Права потребителей.	2	
Тема 6.9. Семейное право и семейные правоотношения.	Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Опекa и попечительство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые отношения родителей и детей.	2	
Тема 6.10. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Заработная плата. Коллективный договор.	2	2
Тема 6.11. Уголовное право. Уголовная ответственность.	Уголовное право. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
Тема 6.12. Международное право. Международная защита прав человека.	Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	Итого:	167	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, дидактический материал, тесты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боровик в.с, Боровик СС Обществознание: учебник. - М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. - Ч. 2. - 11 кл. - М., 2002. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. - Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. - М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. - М., 2002.

Важенин А.Г Обществознание: учебник. - М., 2005

Важенин А.Г Практикум по обществознанию: учеб.пособие. - М., 2005

Кравченко А.И Обществознание. 10 кл. - М., 2001-2005.

Кравченко А.И Обществознание. 11 кл. - М., 2001-2005.

Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. - М., 2001-2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. - М., 2003.

Мушинский В. О. Обществознание. 10-11 кл. - М., 2002.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. - М., 2005. *Кишенкова О.Н., Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. - М., 2006.

Смирнов ил. Введение в современное обществознание: учебник. - М., 2005. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. - М., 2003-2006.

Дополнительные источники:

Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н Основы обществознания. 8 кл. - М., 2005. *Кишенкова О.В., Иоффе А.Н* Основы обществознания. 9 кл. - М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2003. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2006.

Певцова Е.А., Важенин А.э. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО).Ростов н/Д, 2006.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. - М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 Кл.: в 4 ч. - М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., МиковП.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2007.

Яковлев А.И. Основы правоведения - М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. N'Q 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 №118-ФЗ) // СЗ РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. N'Q 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. -1996. -№ 5. - Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. – № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N'Q 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, N'Q 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 N'Q 138-ФЗ (В ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. -№ 46. - Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N'Q 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 N'Q 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) //СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001.№ 197-ФЗ//СЗ РФ. - 2002. № 1.-Ч.1.-Ст.3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ч.1. - Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . N'Q 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007№ 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от13.07.2007 N'Q 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. -1996. -№ 235. - Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N'Q 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) //СЗ РФ. - 1996. - № 52. - Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - СТ.3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. -№ 26. - Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ)// СЗ РФ. -1996. № 3. - Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) //СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) //СЗ РФ. – 2003. № 2. - Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. должен знать: основные категории и понятия обществознания; роль обществознания в жизни человека и общества; основы учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1. письменные проверочные работы, задания в тестовой форме; 2. представление материалов самостоятельной работы (рефераты, сообщения, доклады); 3. отчеты по домашней работе; 4. зачет.

Критерии оценок устного ответа:

- «5» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- «4» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- «3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.
- «2» - при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не исправляются при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценок практических работ:

- 85% правильно выполненных заданий - 5
- 75% правильно выполненных заданий - 4
- 60% правильно выполненных заданий - 3
- 50% правильно выполненных заданий - 2

Рассмотрено и согласовано на ПЦК
филологических наук и физической культуры
_____ О.В. Чекашкина
« _____ » _____ 2013 г

Составитель: И.В. Луконин, преподаватель обществознания первой
квалификационной квалификации ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный
техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

- И.В. Луконин, преподаватель обществознания первой квалификационной
квалификации ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области
- Т.И. Пешкова, методист ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Содержательная экспертиза:

- Н.А. Наумова, заместитель директора по учебной работе ГАОУ СПО
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области
- О.В. Чекашкина, председатель ПЦК филологических наук и физической
культуры ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана
Оренбургской области

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Самостоятельная работа обучающихся

Трудовые споры и порядок их разрешения.

Самостоятельная работа обучающихся

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.