

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н.И. Рыбаев

«__» _____ 2013год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
по дисциплине ОГСЭ. 0 История
по специальности 030912 «Право и организация социального
обеспечения»

2013 г. Бугуруслан

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 030912 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) история в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России, и зарубежных стран.

Важное значение в изучении учебного материала придается самостоятельной работе обучающихся. В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах таблицы, схемы, тестового задания, тезисного плана, конспекта, реферата, дидактических игр (кроссворды).

Разработчик: Соловьева О.А. - преподаватель ГАОУ СПО «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслан

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 030912

«Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования. Полученные в результате изучения истории знания могут быть использованы при изучении учебной дисциплины обществознание.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

При изучении данной дисциплины формируются ОК 1-10.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учебная дисциплина «История» направлена на формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций, определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Мир во второй половине 20 века.		
Тема 1.1. Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы и США.	Содержание учебного материала	2	2
	Реконверсия в странах Западной Европы и США. Государственное регулирование экономики. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Социальная жизнь общества. «Реакционные» законы. Изменения в политико-правовой жизни европейских государств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Нюрнбергский процесс над фашистской Германией		
Тема 1.2. Реформизм 60-х годов 20 века.	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие научно-технической сферы. Изменения социальной структуры западного общества. Экономический подъем в странах Запада. «План Маршалла». Общественно-политическая жизнь общества. Движение за гражданские права негритянского населения, «бунт молодых» в США. Социально-политические потрясения 60-х гг. во Франции.		
	Политика консерватизма США во Франции		
Тема 1.3. «Консервативная волна»	Содержание учебного материала	2	2
	Экономический кризис 1974-1975 годов. Переход западной цивилизации к «постиндустриальному» этапу развития. Экономический курс консерваторов. Политика		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. СССР и Запад: международные отношения.	Содержание учебного материала		2
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные	2	

	Самостоятельная работа обучающихся «Холодная война»: причины и основные вехи.	1	
--	---	---	--

Тема 1.5. Апогей «холодной войны». Карибский кризис.	Содержание учебного материала Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Падение «железного занавеса».	2	2
Тема 1.6. Страны Азии в 1945-2000 годах. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации.	Содержание учебного материала «Модернизаторы» и «охранители». Японское экономическое чудо. Исламская революция в Иране.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Новые индустриальные страны» Азии. Поиск путей развития.	1	
Тема 1.8. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала Всеобщий кризис тоталитарного социализма (экономический, политический, социальный и моральный). Движение «обновление социализма». Демократические революции 1989 г.	2	2
Тема 1.9. Международные отношения и мировая	Содержание учебного материала Процессы глобализации научно-технический, экономический, социальный, политический.	2	2

политика во второй половине 20 века.	Самостоятельная работа обучающихся Афганская война 1979-1989 годов.	1	
Тема 1.10. Деятельность ООН и других международных организаций.	Содержание учебного материала ООН — центральный орган управления мирового сообщества. Деятельность Европейского союза. Организация Азиатско - тихоокеанского сотрудничества (АТЭС)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ЕвроСоюз и его деятельность.	1	
Раздел 2.	СССР в 1945-1991 годах.		
Тема 2.1. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.).	Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.	1	
Тема 2.2. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 годах.	Содержание учебного материала Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся XX съезд КПСС и его значение.	1	

Тема 2.3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах.	Содержание учебного материала Экономические реформы 1950-1960-х годов. Промышленность: снижение темпов		2
	Самостоятельная работа обучающихся Советская культура в эпоху «оттепели».	1	
Тема 2.4. Кризис реформаторской политики Хрущева.	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Социально-экономическое и развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных	2	2
Тема 2.6. Политическое развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Феномен диссидентства в СССР.		

Тема 2.7. Советское общество в период со второй половины 80-х до начала 90-х годов. «Перестройка».	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического	2	2
Тема 2.8. Августовский переворот 1991 года. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	2
Раздел 3.	Россия и мир на рубеже 20-21 века.	-	
Тема 3.1. Развитие России во второй половине 90-х годов.	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Культура СССР в 60-х – середине 80-х годов.	1	
Тема 3.2. Россия на рубеже тысячелетий (1997-2005 гг.).	Содержание учебного материала Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	2
	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и		

	экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Содержание учебного материала Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республики бывшего СССР. Россия и НАТО. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.	2	2
Тема 3.4. Современная доктрина внешней политики РФ.	Содержание учебного материала Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие	2	2
Тема 3.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в	2	2
Тема 3.6. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Содержание учебного материала Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение	2	2
	Итого	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Мир во второй половине 20 века.		
Тема 1.1. Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы и США.	Содержание учебного материала Реконверсия в странах Западной Европы и США. Государственное регулирование экономики. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Социальная жизнь общества. «Реакционные» законы. Изменения в политико-правовой жизни европейских государств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Реформизм 60-х годов 20 века.	Содержание учебного материала Развитие научно-технической сферы. Изменения социальной структуры западного общества. Экономический подъем в странах Запада. «План Маршалла». Общественно-политическая жизнь общества. Движение за гражданские права негритянского населения, «бунт молодых» в США. Социально-политические потрясения 60-х гг. во Франции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. «Консервативная волна»	Содержание учебного материала Экономический кризис 1974-1975 годов. Переход западной цивилизации к «постиндустриальному» этапу развития. Экономический курс консерваторов. Политика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. СССР и Запад: международные отношения.	Содержание учебного материала Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Холодная война»: причины и основные вехи.	1	

Тема 1.5. Апогей «холодной войны». Карибский кризис.	Содержание учебного материала Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Страны Азии в 1945-2000 годах. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации.	Содержание учебного материала «Модернизаторы» и «охранители». Японское экономическое чудо. Исламская революция в Иране	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала Всеобщий кризис тоталитарного социализма (экономический, политический, социальный и моральный). Движение «обновление социализма». Демократические революции 1989 г. ликвидация социализма. Метод «шоковой терапии». Объединение Германии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реформы в странах Восточной Европы. «Шоковая терапия» (1989-1991 гг.)	1	
Тема 1.9. Международные отношения и мировая	Содержание учебного материала Процессы глобализации: научно-технический, экономический, социальный,	2	2

политика во второй половине 20 века.	Самостоятельная работа обучающихся Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.	1	
Тема 1.10. Деятельность ООН и других международных организаций.	Содержание учебного материала ООН — центральный орган управления мирового сообщества. Деятельность Европейского союза. Организация Азиатско - тихоокеанского сотрудничества (АТЭС)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ЕвроСоюз и его деятельность.	1	
Раздел 2.	СССР в 1945-1991 годах.		
Тема 2.1. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.).	Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.	1	
Тема 2.2. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 годах.	Содержание учебного материала Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся XX съезд КПСС и его значение.	1	

Тема 2.3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах.	Содержание учебного материала Экономические реформы 1950-1960-х годов. Промышленность: снижение темпов		2
	Самостоятельная работа обучающихся Советская культура в эпоху «оттепели».	1	
Тема 2.4. Кризис реформаторской политики Хрущева.	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Социально-экономическое и развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отношения с сопотранами. «Доктрина Брежнева»	1	
Тема 2.6. Политическое развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап холодной войны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Национальный вопрос СССР в 1965-1985 гг.		
		1	

Тема 2.7. Советское общество в период со второй половины 80-х до начала 90-х годов. «Перестройка».	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Самостоятельная работа обучающихся М.С.Горбачев первый президент СССР.	2 1	2
Тема 2.8. Августовский переворот 1991 года. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Самостоятельная работа обучающихся Распад СССР и его последствия.	2 1	2
Раздел 3.	Россия и мир на рубеже 20-21 века.	-	
Тема 3.1. Развитие России во второй половине 90-х годов.	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система Самостоятельная работа обучающихся Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	2 1	2

Тема 3.2. Россия на рубеже тысячелетий (1997-2005 гг.).	Содержание учебного материала Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и	2	2
--	--	----------	----------

	экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Содержание учебного материала Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республики бывшего СССР. Россия и НАТО. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Культура современной России.	1	
Тема 3.4. Современная доктрина внешней политики РФ.	Содержание учебного материала Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Содержание учебного материала Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Итого	72	
--	--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1.	Мир во второй половине 20 века.		
Тема 1.1. Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы и США.	Содержание учебного материала Реконверсия в странах Западной Европы и США. Государственное регулирование экономики. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Социальная жизнь общества. «Реакционные» законы. Изменения в политико-правовой жизни европейских государств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нюрнбергский процесс над фашистской Германией	1	
Тема 1.2. Реформизм 60-х годов 20 века.	Содержание учебного материала Развитие научно-технической сферы. Изменения социальной структуры западного общества. Экономический подъем в странах Запада. «План Маршалла». Общественно-политическая жизнь общества. Движение за гражданские права негритянского населения, «бунт молодых» в США. Социально-политические потрясения 60-х гг. во Франции.	2	2
Тема 1.3. «Консервативная волна»	Содержание учебного материала Экономический кризис 1974-1975 годов. Переход западной цивилизации к «постиндустриальному» этапу развития. Экономический курс консерваторов. Политика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. СССР и Запад: международные отношения.	Содержание учебного материала Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Холодная война»: причины и основные вехи.	1	

Тема 1.5. Апогей «холодной войны». Карибский кризис.	Содержание учебного материала Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	2	2
Тема 1.6. Страны Азии в 1945-2000 годах. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран.	2	2
Тема 1.7. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации.	Содержание учебного материала «Модернизаторы» и «охранители». Японское экономическое чудо. Исламская революция в Иране.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Новые индустриальные страны» Азии. Поиск путей развития.	2	
Тема 1.8. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала Всеобщий кризис тоталитарного социализма (экономический, политический, социальный и моральный). Движение «обновление социализма». Демократические революции 1989 г.	2	2
Тема 1.9. Международные отношения и мировая	Содержание учебного материала Процессы глобализацииб научно-технический, экономический, социальный,	2	2

политика во второй половине 20 века.	Самостоятельная работа обучающихся Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.	1	
Тема 1.10. Деятельность ООН и других международных организаций.	Содержание учебного материала ООН — центральный орган управления мирового сообщества. Деятельность Европейского союза. Организация Азиатско - тихоокеанского сотрудничества (АТЭС).	2	2
Раздел 2.	СССР в 1945-1991 годах.		
Тема 2.1. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.).	Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические	2	2
Тема 2.2. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 годах.	Содержание учебного материала Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся XX съезд КПСС и его значение.	1	

Тема 2.3. Социально-экономическое	Содержание учебного материала Экономические реформы 1950-1960-х годов. Промышленность: снижение темпов	2	2
Тема 2.4. Кризис реформаторской	Содержание учебного материала	2	2
Тема 2.5. Социально-экономическое и развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных	2	2
Тема 2.6. Политическое развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Феномен диссидентства в СССР.	1	

Тема 2.7. Советское общество в период со второй половины 80-х до начала 90-х годов. «Перестройка».	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического	2	2
Тема 2.8. Августовский переворот 1991 года. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	2
Раздел 3.	Россия и мир на рубеже 20-21 века.	-	
Тема 3.1. Развитие России во второй половине 90-х годов.	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система	2	2
Тема 3.2. Россия на рубеже тысячелетий (1997-2005 гг.).	Содержание учебного материала Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и	2	2

	экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Содержание учебного материала Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Россия и республики бывшего СССР. Россия и НАТО. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.	2	2
Тема 3.4. Современная доктрина внешней политики РФ.	Содержание учебного материала Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в	2	2
Тема 3.6. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Содержание учебного материала Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение	2	2
	Итого	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1.	Мир во второй половине 20 века.		
Тема 1.1. Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы и США.	Содержание учебного материала Реконверсия в странах Западной Европы и США. Государственное регулирование экономики. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Социальная жизнь общества. «Реакционные» законы. Изменения в политико-правовой жизни европейских государств.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нюрнбергский процесс над фашистской Германией	1	
Тема 1.2. Реформизм 60-х годов 20 века.	Содержание учебного материала Развитие научно-технической сферы. Изменения социальной структуры западного общества. Экономический подъем в странах Запада. «План Маршалла». Общественно-политическая жизнь общества. Движение за гражданские права негритянского населения, «бунт молодых» в США. Социально-политические потрясения 60-х гг. во Франции.	2	2
Тема 1.3. «Консервативная волна»	Содержание учебного материала Экономический кризис 1974-1975 годов. Переход западной цивилизации к «постиндустриальному» этапу развития. Экономический курс консерваторов. Политика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. СССР и Запад: международные отношения.	Содержание учебного материала Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Холодная война»: причины и основные вехи.	1	

Тема 1.5. Апогей «холодной войны». Карибский кризис.	Содержание учебного материала Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	2	2
Тема 1.6. Страны Азии в 1945-2000 годах. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Истечение мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран.	2	2
Тема 1.7. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации.	Содержание учебного материала «Модернизаторы» и «охранители». Японское экономическое чудо. Исламская революция в Иране.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Новые индустриальные страны» Азии. Поиск путей развития.	1	
Тема 1.8. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала Всеобщий кризис тоталитарного социализма (экономический, политический, социальный и моральный). Движение «обновление социализма». Демократические революции 1989 г.	2	2
Тема 1.9. Международные отношения и мировая	Содержание учебного материала Процессы глобализации: научно-технический, экономический, социальный,	2	2

политика во второй половине 20 века.	Самостоятельная работа обучающихся Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.	1	
Тема 1.10. Деятельность ООН и других международных организаций.	Содержание учебного материала ООН — центральный орган управления мирового сообщества. Деятельность Европейского союза. Организация Азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС). Самостоятельная работа обучающихся Евросоюз и его деятельность.	2	2
Раздел 2.	СССР в 1945-1991 годах.		
Тема 2.1. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.).	Содержание учебного материала Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику. Самостоятельная работа обучающихся СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.	2	2
Тема 2.2. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 годах.	Содержание учебного материала Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии. Самостоятельная работа обучающихся XX съезд КПСС и его значение.	2	2
		1	

Тема 2.3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах.	Содержание учебного материала		2
	Экономические реформы 1950-1960-х годов. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Оценка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Советская культура в эпоху «оттепели».	1	
Тема 2.4. Кризис реформаторской политики Хрущева.	Содержание учебного материала		2
	Нарастание недовольства партийного аппарата реформами Хрущева. Причины провала	2	
Тема 2.5. Социально-экономическое и развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала		2
	Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Брежнев Л.И. и его «эпоха застоя».		
Тема 2.6. Политическое развитие СССР в 1964-1985 годах.	Содержание учебного материала		2
	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.		
	Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Феномен диссидентства в СССР.		

Тема 2.7. Советское общество в период со второй половины 80-х до начала 90-х годов. «Перестройка».	Содержание учебного материала Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического	2	2
Тема 2.8. Августовский переворот 1991 года. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3.	Россия и мир на рубеже 20-21 века.	-	
Тема 3.1. Развитие России во второй половине 90-х годов.	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	1	
Тема 3.2. Россия на рубеже тысячелетий (1997-2005 гг.).	Содержание учебного материала Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	2
	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и		

	экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3.3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Содержание учебного материала Российская Федерация как новый субъект международных отношений. Республики бывшего СССР. Россия и НАТО. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Самостоятельная работа обучающихся Культура современной России.
Тема 3.4. Современная доктрина внешней политики РФ.	Содержание учебного материала Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в современном мире. Самостоятельная работа обучающихся Россия и страны ближнего зарубежья.
Тема 3.5. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Деятельность человека. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX-XXI веков. Самостоятельная работа обучающихся. Президентство Путина В.В.
Тема 3.6. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	Содержание учебного материала Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликты традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).