

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Утверждаю
Директор
____ Н. И. Рыбаев
« ____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа
по дисциплине
ОП. 07 Семейное право
по специальности 030912
«Право и организация социального обеспечения»

Бугуруслан, 2013

Рассмотрено и согласовано на ПЦК
специальных дисциплин
отделений «Право и организация социального
обеспечения», «Земельно-имущественные отношения»
председатель ПЦК
_____ О.Н. Репина
«___» _____ 2013 год

Составитель: О. Н. Репина, преподаватель первой квалификационной
категории ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана
Оренбургской области

Эксперты:
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

- О. Н. Репина, преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ
СПО «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области
- Т. И. Пешкова, методист ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Содержательная экспертиза:

- Н.А. Наумова, заместитель директора по учебной работе ГАОУ СПО
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

О.Н. Репина, председатель ПЦК
специальных дисциплин ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.
Бугуруслана Оренбургской области

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы: по специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения (уровень подготовки - базовый) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 030300 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в области социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла. При изучении данной дисциплины формируются ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, ОК 12-13, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.5.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК. 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК. 1.4. Осуществлять установление (назначение), перерасчет, перевод пенсий;

ПК. 1. 5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий ;

ПК. 2. 2.Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно – компьютерные технологии;

ПК. 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационно – справочные системы;

ПК. 3. 2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

ПК. 3. 3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно – правовых систем;

ПК. 3. 4. Формировать с использованием информационных справочно – правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом;

ПК.3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного , Верховного , Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно – правовых систем, элементы остальных прослеживаются.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативно – правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 21 часов;
практической работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>63</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>21</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное задание	8
рефераты (доклады)	6
подготовка презентаций	7
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в семейное право	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание и задачи дисциплины «Семейное право». Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности. История семейного права.		
Тема 2. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. 2. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.		
Тема 3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве.		
Тема 4. Брак	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и её значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака.		
	Практические занятия Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием его недействительным.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	1. Семейное законодательство. 2. Виды принципов семейного права. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 4. Анализ статистических данных о заключении брака за последние пять лет. 5. Прекращение брака. 6. Составление свидетельства о заключении брака.		
Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов	Содержание учебного материала	4	3
	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.		
	Практические занятия Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов, составление брачного договора.	4	
Тема 6. Правоотношения родителей и детей.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.		
	Практические занятия Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Законный режим имущества супругов. 2. Договорной режим имущества супругов. 3. Раздел имущества супругов. 4. Ответственность супругов по обязательствам. 5. Ограничение родительских прав. 6. Восстановление в родительских правах. 7. Установление материнства. 8. Установление отцовства.		
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	2

Алиментные обязательства членов семьи	Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.		
	Практические занятия Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составление соглашения об уплате алиментов.	4	
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	2	2
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.		
	Практические занятия Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением опеки и попечительства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обязанность супругов содержать друг друга и своих детей. 2. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. 3. Соглашение об уплате алиментов. 4. Положение о приемной семье. 5. Установление опеки (попечительства).	5	
Тема 9. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала	4	2
	Акты гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.ФЗ «Об актах гражданского состояния» 2. Виды актов гражданского состояния и их характеристика	2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Семейного права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации .М.:Информэкспо ,Воронеж :издательство Борисова,2010 г.
3. Конвенция о правах ребёнка. -М: «Права человека» 2010 г.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая ,вторая ,третья .- СПб.: Виктория плюс,2008 г.
5. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» .- М.:ООО «ТК Велби», 2008 г.
6. Перечень видов заработной платы и иного дохода , из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей
7. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребёнка ,принять его под опеку (попечительство),взять в приёмную семью
8. Положение о приёмной семье

Основные источники:

1. С. А. Муратова. Учебник 4-е издание «Семейное право». М.: 2009 г.
2. П. В. Алексия, И. В. Петрова. Учебник 4 – е издание «Семейное право». М.: 2009 г.
3. Е. И. Кубанкина, В. В. Павленко. Семейное право. Учебное пособие. – М.: 2008 г.
4. Л. Н. Кравцова. Семейное право: учебник для вузов. 2010 г.
5. О. А. Рузакова. Семейное право. – М.: 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И. М. Кузнецова – М.: Издательство БЕК., 2007.
2. Абашин Э. А. семейное право: Учебное пособие. – М.: форум: ИНФРА-М, 2007.
3. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. Гомола А. И., Гомола. И., Саломатова Е. Н. издательский центр «Академия», 2007.
4. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М. В. Антокольская. – М.: Юрист, 2007.
5. Семейное право. Учебник для вузов/под ред. С. Н Бондарева. – М.: Юнити – Дана, Закон и право, 2007 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pfrf.ru>
2. <http://www.gks.ru>

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Оценка индивидуального задания, проведение фронтального опроса
применяет семейное законодательство в конкретных жизненных ситуациях	Оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях
оказывает правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	Наблюдение за решением ситуационных задач
анализирует и решает юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	Наблюдение за решением ситуационных задач, оценка индивидуального задания, оценка выполнения действий обучающихся на занятиях
Знания:	
понятие и источники семейного права	Проведение фронтального опроса, практическое занятие
личные права и обязанности супругов	Тестирование письменное, практические занятия
Понятие брака	Проведение фронтального опроса, практическое занятие
основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей	Проведение фронтального опроса
семейные правоотношения	Проведение фронтального опроса
значение регистрации брака	Составление обзорного реферата

