

Министерство образования Оренбургской области  
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана  
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Н.И. Рываев  
07 сентября 2013 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01.ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**120714 ЗЕМЕЛЬНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

2013 г.

СОГЛАСОВАНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
экономических дисциплин  
\_\_\_\_\_ Н.А.Шундрина  
30.08.13г.

составители:

- Т. В. Бербасова, преподаватель первой квалификационной категории  
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

- Т. В. Бербасова, преподаватель экономических дисциплин ГАОУ  
СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, первой  
квалификационной категории;

- Т.И. Пешкова, методист ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный  
техникум» г. Бугуруслана.

Содержательная экспертиза:

- Н. А. Наумова, заместитель директора по учебной работе

- Н. А. Шундрина, преподаватель ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный  
техникум» г. Бугуруслана, первой квалификационной категории,  
председатель предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин.

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования № 120714 «Земельные и имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 120000 «Геодезия и землеустройство» по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры».

Организация-разработчик: государственное автономное общеобразовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана.

Разработчик: Бербасова Татьяна Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с программой по специальности СПО № 120714 «Земельные и имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.**

**В результате изучения дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**В результате изучения дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории» обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» обучающийся должен:

#### **уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  
разбираться в основных принципах ценообразования;  
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

#### **знать:**

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>111</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>
в том числе:	
подготовка презентаций	<i>5</i>
составление тестов	<i>4</i>
составление тезисного конспекта	<i>6</i>
подготовка кроссвордов	<i>12</i>
подготовка ребусов	<i>7</i>
повторение пройденного материала	<i>3</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Раздел 1.	57	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и методы экономической науки	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Экономика как совокупность механизмов удовлетворения потребностей человека. Типы потребностей и их ранжирование.		1
	2. Основные методы, с помощью которых экономическая наука познает объективную реальность; суть эмпирического, статистического, причинно-следственного методов, метода научной абстракции и метода экономико-математического моделирования.		1
	3. Функции экономической теории: познавательная, практическая, прогностическая.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическая мысль Древнего мира	1	
<b>Тема 1.2.</b> Эволюция экономической теории	Содержание учебного материала	2	2
	1. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской экономической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского. мысли.		
	2. Основные этапы развития русской экономической мысли		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Вклад великих экономистов в развитие экономической науки»	1	
<b>Тема 1.3</b> Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие об альтернативных издержках и цене выбора.		
	2. Понятие о кривой производственных возможностей и факторах ее изменения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дефицит в советской экономике	1	
	Практическое занятие № 1 «Расчет альтернативных затрат»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы кривой производственных возможностей	1	
<b>Тема 1.4.</b> Производство и экономика	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие производства. Элементы производства: труд, предмет труда, средства труда, средства производства, производительные силы.		
	2. Простое и расширенное производство.		2
	3. Ресурсы, факторы и доходы производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Теория производства Карла Маркса	1	
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие собственности. Собственность в юридическом и экономическом смысле.		2

Собственность	2.	Виды собственности. Частная собственность. Коллективная собственность. Государственная собственность.		2
	3.	Реформирование отношений собственности. Приватизация в российской экономике.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Приватизация в России и других странах»		1	
<b>Тема 1.6</b> Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	
	1.	Три основных вопроса экономической теории: Производить Что? Как? Для кого? Различия в способах поиска ответа на эти вопросы в различных экономических системах.		2
	2.	Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Модели смешанной экономики в рамках систем»		1	
<b>Тема 1.9</b> Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о свободе выбора как основе организации экономической жизни. Цена выбора как основа принятия рациональных решений.		3
	2.	Полезность благ и ее значение в формировании моделей поведения покупателей.		3
	3.	Понятие об убывающей полезности и маргиналистском направлении в экономической теории. Теория предельной полезности.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Кардиналистская теория маржинализма		1	
	Практическое занятие № 2 «Расчет модели потребительского поведения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ординалистская теория маржинализма		1	
<b>Тема 1.7</b> Спрос и предложение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса.		3
	2.	Причина колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, ее виды и причины существования.		3
	3.	Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения.		3
	4	Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Причина колебаний в величине предложения.		
	5	Эластичность предложения, ее связь с техническим прогрессом.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Товары Гиффена»		1	
	Практическое занятие № 3 «Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды коэффициентов эластичности		1	
<b>Тема 1.8</b> Цены	Содержание учебного материала		2	
	1.	Формирование рыночных цен и их значение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества.		2

	2.	Механизм формирования и изменения рыночных цен.		2
	3.	Регулирование цен, его разновидности и экономические последствия. Система цен, закономерности ее формирования Виды цен.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Структура ценообразования		1	
<b>Тема 1.9</b> Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о конкуренции и ее роль в экономическом развитии. Методы конкурентной борьбы.		2
	2.	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		2
	3	Понятие о монополии и анализ ее разновидностей. Типы монополий. Особенности поведения монополий на рынке Экономические последствия монополии		
	4	Законодательные основы антимонопольной политики. Методы ограничения монополистической деятельности. Антимонопольное регулирование в России и его эффективность.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Недобросовестная конкуренция в России»		1	
<b>Тема 1.10</b> Рынок капитала	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие рынка капитала. Функции рынка капитала.		3
	2.	Объекты и субъекты рынка капитала.		3
	3.	Инвестиционные процессы на рынке капитала.		3
	Самостоятельная работа обучающихся «Инвестиции в России»		1	
	Практическое занятие № 4 1. «Расчет доходности инвестиций»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели инвестиционного климата		1	
<b>Тема 1.11</b> Рынок труда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рынок труда и его функции. Трудовые ресурсы.		2
	2.	Заработная плата механизм ее формирования. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Формы заработной платы и ее виды. Понятие о прожиточном минимуме и его связь с минимальной заработной платой.		2
	3.	Принципы профессиональной и отраслевой дифференциации заработной платы. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда и особенности развития профсоюзного движения в России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы рынка труда в России»		1	
<b>Тема 1.12</b> Рынок земли	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности формирования спроса и предложения на рынке земли и помещений. Проблема частной собственности на землю.		2
	2.	Понятие о ренте и экономические основы ее образования. Формирование рынка земли в России.		2
	3.	Цена земли		2
Самостоятельная работа обучающихся «Рентные отношения в экономике России»		1		
<b>Тема 1.13</b>	Содержание учебного материала		2	

Формирование и распределение доходов населения	1.	Источники доходов граждан и причины их различий по странам. Проблемы распределения доходов и допустимых границ их неравенства.		2
	2.	Методы анализа и оценки неравенства в распределении доходов. Бедность и ее социально-экономические последствия.		2
	3.	Методы регулирования распределения доходов и противоречивость механизмов социальной поддержки беднейших слоев населения. Закономерности изменений в распределении доходов в России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблема бедности в России»		1	
	Контрольные работы 1. Микроэкономика. Контрольная работа № 2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные показатели деятельности фирмы		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Макроэкономика</b>		42	
<b>Тема 2.1</b> Основные проблемы макроэкономики, макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и макроэкономике и ее основные проблемы в современной России. Макроэкономика как сфера знаний о процессах развития национальной экономики в целом. Понятие об отраслях экономики и отраслевой структуре экономики страны.		
	2.	Основные типы макроэкономических проблем (безработица, инфляция, динамика экономического развития, международные экономические отношения) и их взаимосвязь.		
	3.	Основные макроэкономические показатели.		
	4.	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение.		2
	5.	Модели макроэкономического равновесия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Джон Кейнс - основатель макроэкономической теории»		1	
	Практическое занятие № 5 «Расчет макроэкономических показателей»		2	3
Самостоятельная работа обучающихся Макроэкономические показатели ВВП РФ		1		
<b>Тема 2.2</b> Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Роль государства в экономике. Функции государства.		2
	2.	Направления государственной экономической политики		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Экономическая политика государства в современной России»		1	
<b>Тема 2.3</b> Денежная и банковская система	Содержание учебного материала		2	
	1.	Деньги в современной экономике. Виды денег		
	2.	Функции денег в экономике.		
	3.	Закономерности формирования предложения денег и его связь со склонностью населения к сбережениям. Принципы определения допустимого количества денег в обращении. Структура денежной массы и закономерности ее изменения в России		
	4.	Сущность и функции банка. Банковские операции		3
	5.	Роль банков в создании денег. Типы банков и устройство банковской системы		3

	Самостоятельная работа обучающихся «История российских денег»	1		
	Практическое занятие № 6 «Расчет показателей конъюнктуры денежного рынка»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Ставка рефинансирования ЦБР РФ	1		
<b>Тема 2.4</b> Финансовая система	Содержание учебного материала	2		
	1. Основы финансового устройства государства. Понятие о государственном бюджете.		2	
	2. Структура доходов и расходов государственного бюджета в России как картина развития экономики страны.		2	
	3. Понятие о дефиците бюджета и методах его покрытия.		2	
	4. Государственный долг и проблемы его обслуживания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Стабилизационный бюджет РФ	1		
<b>Тема 2.5</b> Налоговая система	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие о налогах и основные типы налогов.		3	
	2. Налогообложение как элемент механизма государственного регулирования экономики. Понятие о кривой Лаффера и пределах повышения налогового бремени. Налогообложение в России и перспективы его совершенствования.	3		
		Самостоятельная работа обучающихся «История налогов»	1	
		Практическое занятие № 7 «Расчет показателей сбалансированности бюджета»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы налоговой системы в России»	1	
<b>Тема 2.6</b> Цикличность развития экономики. Экономический рост	Содержание учебного материала	2		
	1. Закономерности экономического роста и понятие о цикличности. Факторы ускорения или замедления экономического роста		2	
	2. Понятие об экономических циклах и причинах, их порождающих. Основные фазы экономического цикла.		2	
	3. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей.		2	
	4. Понятие об экономическом росте и методы его измерения. Основные виды макроэкономических показателей. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества.			
	5. Источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса Методы измерения экономического роста.			
	6. Типы экономического роста			
	Самостоятельная работа обучающихся «Кризисы в современной экономике России»	1		
<b>Тема 2.7</b> Безработица	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие о безработице. Причины возникновения и типы безработицы, ее динамика. Понятие о естественной норме безработицы.		3	

	2.	.Проблемы безработицы в России. Методы сокращения масштабов безработицы, сокращения ее социально-экономических последствий		3
		Самостоятельная работа обучающихся «Проблема безработицы в России»	1	
		Практическое занятие № 8 «Расчет показателей уровня безработицы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Уровень безработицы в России и других странах	1	
<b>Тема 2.8</b> Инфляция		Содержание учебного материала	2	
	1.	Понятие «инфляция». Причины и закономерности возникновения и развития в экономике России.		3
	2.	Типы инфляции. Масштабы инфляции в разных странах мира. Основные виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, подавленная инфляция. Классификация инфляции по масштабам роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.		3
	3.	Влияние инфляции на экономику страны и политическую ситуацию. Методы борьбы с инфляцией.		3
		Самостоятельная работа обучающихся Проблемы инфляции в России	1	
		Практическое занятие № 9 «Расчет показателей уровня инфляции»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Современная гиперинфляция	1	
		Контрольные работы Макроэкономика. Контрольная работа № 2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Макроэкономические показатели экономики РФ	1	
<b>Раздел 3.</b>		Международные экономические отношения	12	
<b>Тема 3.1.</b> Международная торговля		Содержание учебного материала	2	
	1.	Экономические основы международной торговли и ее механизмы. Экономические основы международник торговли		3
	2.	Международное разделение труда на мировом рынке. Механизмы организации международной торговли.		3
	3.	Внешняя торговля и национальная экономика. Причины возникновения протекционизма. Протекционизм в современной России. Механизмы регулирования внешней торговли.		3
		Самостоятельная работа обучающихся «Россия в мировой экономике»	1	
		Практическое занятие № 10 «Расчет показателей международной торговли»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Всемирная Торговая Организация	1	
<b>Тема 3.2.</b> Международная		Содержание учебного материала	2	
	1.	Принципы и проблемы международного экономического сотрудничества. Роль России в мировой экономике. Причины и история возникновения механизмов и институтов международного экономического сотрудничества.		2

экономическая интеграция	2.	Экономические и торговые союзы. Важнейшие международные экономические организации (МВФ, Мировой банк, ГАТТ и др.) и основные принципы их деятельности. Взаимодействие России с международными экономическими организациями.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы и перспективы СНГ		1	
Тема 3.3. Мировая валютная система	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие валюты и валютного рынка. Национальный валютный рынок. Сущность валютного курса и его и расчет. Валютное регулирование и контроль.	1	2
	2.	Понятие мировой валютной системы. Роль мировых денег в мировой валютной системе. Этапы развития мировой валютной системы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Доллар и евро: мировое соперничество		1	
	Дифференцированный зачет		1	
<b>Всего:</b>			111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы экономической теории» требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Основная литература:**

1. Булатов А.С. Экономика.— М.: Экономистъ, 2006.
2. Слагода В. Г. Основы экономики. – М.: ФОРУМ, 2003 г.

##### **Дополнительная литература:**

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика. – М.: ДИС, 2007.
2. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2010.
3. Белокрылова О.С., Кетова Н.П., Германова О.Е. Экономическая теория: Учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Проспект, 2010.
5. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика. Практический подход: учебник.- М.: Кнорус, 2011.
6. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник /Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Гукасян Г.М. Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
8. Камаев В.Д. Экономическая теория: Краткий курс: Учебник. – 3-е изд.- М.: Кнорус, 2008.
9. Николаева И.П.— Экономическая теория. М.: «Проспект», 2006.
10. Сорокин А.В. Теория общественного богатства. Основания микро- и макроэкономики. М.: Экономика, 2009.
11. Теняков И.М., Листратенко М.Н. Макроэкономика: Учебное пособие. М.: 2010.
12. Чернецова Н.С. Экономическая теория : учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2009.

## Интернет-ресурсы

1. Банк России (ЦБ РФ) – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) 11.01.2012
2. Правительство РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru) 11.01.2012
3. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) 11.01.2012
4. Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) 11.01.2012
5. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – [www.gks.ru](http://www.gks.ru) 11.01.2012
6. Всемирный Банк (МБРР) – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) 11.01.2012
7. Международный валютный фонд (МВФ) – [www.imf.org](http://www.imf.org) 11.01.2012
8. Галерея экономистов // <http://gallery.economicus.ru> 11.01.2012
9. Экономика. Федеральный фонд учебных курсов // <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html> 11.01.2012
10. Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru> 11.01.2012
11. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245> 11.01.2012
12. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm> 11.01.2012
13. Экономический словарь // [http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ\\_dict/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/) 11.01.2012

## Периодические издания

Журналы «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Финансы».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы экономической теории» обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b> В результате освоения дисциплины студент <b>умеет</b>: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p>	<p>Текущий контроль: -тестирование - фронтальный устный опрос; - индивидуальный устный опрос; - индивидуальный письменный опрос -защита рефератов, докладов</p>
<p><b>Усвоенные знания</b> В результате освоения дисциплины студент <b>знает</b>: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической</p>	<p>-выполнение индивидуальных заданий - практические занятия - тестирование</p>

деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	
---	--

**Разработчик:** Государственное автономное общеобразовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории – Бербасова Татьяна Владимировна