

**Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.И. Рыбаев

06 сентября 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.
СТАТИСТИКА**

**по специальности СПО 120714 Земельно- имущественные отношения
(базовая подготовка).**

Бугуруслан 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 120714 Земельные имущественные отношения (базовая).

Организация-разработчик: Государственное автономное общеобразовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Разработчик:

Валеева Наиля Ходжиевна преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории Государственного автономного общеобразовательного учреждения среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 120714 Земельные имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в области оказывающих услуги по земельным и имущественным отношениям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

При изучении тем данной дисциплины формируются компетенции ОК 1-5 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.5:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	

решение задач по образцу	12
составление плана конспекта, тезисов	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2			3
Раздел 1. Введение в статистику	1		6	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание		2	1
	1	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.		
Тема 1.2 Организация статистики в Российской Федерации	Содержание		2	1
	1	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	Самостоятельная работа		2	
	История возникновения статистики. Выдающиеся ученые, внесшие значительный вклад в развитие статистики. Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях, районные отделы статистики. Международные статист. организации. Закон больших чисел.			

Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		24																	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="593 330 1818 371">Содержание</td> <td data-bbox="1827 330 2000 371" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="2000 330 2175 371" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 371 633 935" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="633 371 1818 935"> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. </td> <td data-bbox="1827 371 2000 935"></td> <td data-bbox="2000 371 2175 935"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="593 935 1818 976">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1827 935 2000 976" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="2000 935 2175 976"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="593 976 1818 1137"> Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Статистическое наблюдение </td> <td data-bbox="1827 976 2000 1137"></td> <td data-bbox="2000 976 2175 1137" style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>	Содержание		4	2	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения.			Самостоятельная работа		2		Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Статистическое наблюдение					
Содержание		4	2																
1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения.																		
Самостоятельная работа		2																	
Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Статистическое наблюдение																			
Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="593 1144 1818 1185">Содержание</td> <td data-bbox="1827 1144 2000 1185" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="2000 1144 2175 1185" style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1185 633 1383" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="633 1185 1818 1383"> Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. </td> <td data-bbox="1827 1185 2000 1383"></td> <td data-bbox="2000 1185 2175 1383"></td> </tr> </table>	Содержание		2	3	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.												
Содержание		2	3																
1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.																		

		Практическая работа	2	
		Проведение сводки, группировки и перегруппировки данных		
		Самостоятельная работа	2	
		Ряды распределения и группировки. Проведение сводки, группировки и перегруппировки данных		
Тема 2.3 Статистические таблицы и графики.	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Понятие рядов распределение и их графическое изображение.	4	3
		Практическая работа	4	
		Построение и анализ таблиц и графиков в статистике Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения		
		Самостоятельная работа	4	
		Построение статистических таблиц с использованием программы Microsoft Word. Построение графиков статистических данных с использованием программы Microsoft Excel. Построение и анализ таблиц в статистике Построение и анализ графиков в статистике		

Раздел 3. Статистические показатели в статистике			48	
Тема 3.1 Абсолютные и относительные показатели	Содержание		2	3
	1	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность и взаимосвязь. Виды относительных величин. выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.		
	Практическая работа		2	
	Расчет относительных величин и анализ результатов			
	Самостоятельная работа		2	
Классификация статистических показателей Расчет относительных величин и анализ результатов				
Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание		4	
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Структурные средние. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации		
	Практическая работа		4	

	<p>Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Расчет показателей вариации</p>		
	Самостоятельная работа	4	
	<p>Вариация альтернативного признака Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов Расчет показателей вариации</p>		
Тема 3.3 Ряды динамики	Содержание	2	3
	1 Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста		
	Практическое занятие Расчет показателей рядов динамики	2	
	Самостоятельная работа Методы анализа основной тенденции тренда Расчет показателей рядов динамики	2	
Тема 3.4 Индексы в статистике	Содержание	4	3
	<p>Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов</p>		

	Практическое занятие	4	
	Определение индивидуальных и агрегатных форм индексов Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода.		
	Самостоятельная работа	4	
	Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи Средние индексы Определение индивидуальных агрегатных форм индексов Расчет индексов структурных сдвигов		
Тема 3.5 Выборочное наблюдение в статистике.	Содержание	2	3
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		
	Практическая работа Расчет показателей выборочного наблюдения	2	
	Самостоятельная работа Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	2	
Тема 3.6 Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание	2	2
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		
	Практическая работа	2	
	Определение коэффициентов ассоциации и контингенции		

	Самостоятельная работа	2	
	Ранговые коэффициенты связи Коэффициенты оценки связи качественных признаков, представленных несколькими градациями		
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно - правовые акты:

1. Закон РФ «Об ответственности за нарушения порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 года №2761-1 (ред. от 30.12.2001).
2. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 12 февраля 1993 г. №121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» (ред. от 07.06.2001).
3. Положение о порядке ведения Государственного регистра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 года № ЮУ-4-12/65 Н.

Основные источники

1. Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика: Учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
2. Елисеева И.И. Статистика: Учебник /под ред. И.И. Елисеевой Спб.: Питер, 2010. -368 с.
3. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник, - 2-е изд., испр. И доп.- М.: ИНФРА- М, 2008.- 416 с.
4. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: Учебник.-М ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2009.-272 с.- (Профессиональное образование)
5. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика: Учебник- Изд. 5-е, допол. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник/под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. И доп. М.: Финансы и статистика. 2005.
2. Ефимов М.Р. Статистика вопрос-ответ: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2004.
3. Зинченко А.П. Практикум по статистике. - М.,: КолосС, 2007.
4. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: ИНФРА-М. 2003г.
5. Шмойлова Р.А. Теория статистики: Учебник – 5 –е изд.- М.: Финансы и статистика, 2007.
6. Электронный ресурс «Статистика». Форма доступа: <http://statistica.ru> от 12. 10. 2012 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
1	2
Умения:	
Собирает, и регистрировать статистическую информацию	Контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы
проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Оценка результатов практического занятия
Выполняет расчеты статистических показателей, и формулировать основные выводы;	Наблюдение и контроль за выполнением практических занятий, оценка результатов самостоятельной работы
осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники	Оценка результатов практического занятия, внеаудиторной и аудиторные работы
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	Оценка устного опроса и проверка внеаудиторной самостоятельной работы
общие основы статистической науки;	Оценка устного опроса и проверка внеаудиторной самостоятельной работы
принципы организации государственной статистики;	Оценка устного опроса и проверка внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
современные тенденции развития статистического учёта;	Опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка письменного и устного тестирования
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка устного опроса и контроль внеаудиторной самостоятельной работы
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оценка устного опроса и контроль внеаудиторной самостоятельной работы
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

