

1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области
Н.Ю.Гайструк
«25» 09 2017 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области
по профессии
**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификация:

Слесарь-сантехник

Электромонтажник по освещению и осветительным
сетям

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Начало подготовки: 01.09.2018

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	39			2		11	52
2	$39\frac{1}{2}$			$1\frac{1}{2}$		11	52
3	$18\frac{1}{3}$	11	8	$1\frac{2}{3}$	2	2	43
ИТОГО	$96\frac{5}{6}$	11	8	$5\frac{1}{6}$	2	24	147

2.1 План учебного процесса по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Аудиторная					1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего занятий	Консультации	Теория	ЛПЗ и практики	Промежуточная аттестация	$16\frac{2}{3}$ нед	$22\frac{1}{3}$ нед	$16\frac{2}{3}$ нед	$22\frac{5}{6}$ нед	$5\frac{1}{2}$ нед	$12\frac{5}{6}$ нед
00.00	Общеобразовательный цикл														
	Базовые														
ОДБ. 01	Русский язык	-/Э	171		171	10	32	123	6	20	151				
ОДБ. 02	Литература	-/-/-ДЗ	215		215	5	67	143		43	43	52	77		
ОДБ. 03	Иностранный язык	-/-/-ДЗ	156		156	5	84	67		32	34	25	65		
ОДБ. 04	История	-/-/-ДЗ	228		228	5	70	153				106	122		
ОДБ. 05	Обществознание (вкл. экономику и право)	-/-/-ДЗ	270		270	5	82	183				157	113		
ОДБ. 06	Химия	-/ДЗ	114		114	5	49	60			114				
ОДБ.07	Биология		114		114	5	81	28		114					
ОДБ. 12	Физическая культура	-/-/-ДЗ	171		171	11	32	128		42	56	41	32		

ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70		70	5	54	11		70					
ОДБ.15	Астрономия	-/-/ДЗ	36		36		19	17				10	26		
	Профильные														
ОДП. 14	Математика	-/-/Э	252		252	10	116	120	6	54	58	53	87		
ОДП. 15	Информатика и ИКТ	-/ДЗ	120		120	5	36	79		47	73				
ОДП.16	Физика	-/-/Э	135		135	10	81	36	6	32	34	36	33		
Обязательная часть циклов ОПОП															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл														
ОП. 01	Техническое черчение	-/-/ДЗ	44	2	42	5	6	31				44			
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/ДЗ	47	1	46	5		41			16	31			
ОП.03	Электротехника	-/-/-/Э	73	2	71	10	6	43	12				21	52	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-/Э	81		81	10	15	50	6		81				
ОП.05	Материаловедение	Э	63	2	61	10	2	37	12	63					
ОП.06	Технические измерения	-/Э	72		72	10	8	18	36		72				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/Э	49		49	10	3	30	6		49				
ОП.08	Техносферная безопасность	-/Э	39		39	5	8	26			39				
ОП.09	Психология общения	Э	45	1	44	10	6	28		45					
ОП.10	Основы экономики и предпринимательства	-/-/-/-/Э	72	2	70	20		14	36					24	48

ОП.11	Культура речи	ДЗ	50		50	5	12	33		50					
ОП.12	Охрана труда	Э	44		44	10	2	26	6		44				
ОП.13	Основы энергооптимизации	-/-/ДЗ	38	2	36	4	4	28					38		
ОП.14	Электрические аппараты	-/-/ДЗ	57		57	5	4	48				57			
П.00	Профессиональный цикл														
ПМ.00	Профессиональные модули														
ПМ. 01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	-/-/-/Эк	<u>786</u>	<u>20</u>	<u>766</u>	<u>40</u>	<u>76</u>	<u>248</u>	<u>6</u>				<u>288</u>	<u>498</u>	
МДК.01. 01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства		96	5	91	10	19	62					96		
МДК.01. 02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства		96	5	91	10	19	62					96		
МДК.01.	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в		96	5	91	10	19	62					96		

[illegible]

[illegible]

	хозяйства														
ПП.01.04	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы газоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства		36											36	
ПМ.02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	-/-/-/-/Эк	684	20	664	40	80	250	6						684
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом	-/-/-/-/ДЗ	106	5	101	10	23	68							106
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	-/-/-/-/ДЗ	96	5	91	10	19	62							96
МДК.02.03	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в	-/-/-/-/ДЗ	94	5	89	10	19	60							94

[illegible]

ПП.02.02	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов домовых слаботочных систем зданий и сооружений		36												36
ПП.02.03	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием, нарядом		36												36
ПП.02.04	Автоматизация систем освещения и осветительных сетей		36												36
ФК. 00	Физическая культура	-/-/-/-/ДЗ	50		50	10	10	30							50
	ВСЕГО														
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на одного обучающегося Государственная (итоговая) аттестация 1 Защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена					ВСЕГО	Дисциплин И МДК				612	864	612	864	612	864
						Учебной практики								396	288
						Производственной практики								252	144
						Экзаменов				1	5		2	2	2
						Дифференцированных зачетов				3	2	1	7	2	7
						Зачетов				1	1	2	1	1	

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Кабинеты:

технического черчения;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
материаловедения;
технологии санитарно-технических работ;
технологии электромонтажных работ;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

электротехники

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная;
санитарно-техническая

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1578, Устава техникума, Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 3 февраля 2011 года

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства базисной подготовки на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с приказом Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, утверждённым министром образования Оренбургской области 27.06.2013.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются согласно графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (два академических часа, группировка парами). При проведении лабораторных, практических занятий допускается деление группы на подгруппы.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний, умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения входного контроля определяется образовательной организацией исходя из ее возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение тестовых заданий на рабочем месте.

Для входного контроля разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение отдельных разделов и защита курсового проекта (работы);
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- выполнение заданий на самостоятельной работе

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, осуществляющие обучение по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов WSR;
- установление фактического уровня освоения теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);
- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен (экзамен квалификационный), зачет (дифференцированный с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, доводятся до сведения обучающихся в начальный период обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов

движения WSR и рекомендаций основной образовательной программы. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, дифференцированный зачет, зачёт могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик международных стандартов Ворлдскиллс Россия.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж». А также реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н: педагоги имеют среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее преподаваемому предмету, курсу, дисциплине (модулю); педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования или профессионального обучения.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 82 недели: 57 недели – теоретическое обучение, 3 недели – промежуточная аттестация, 22 недели – каникулы.

Формами промежуточной аттестации являются – зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. Экзамены предусмотрены по математике, физике, русскому языку.

В дисциплины «История», «Литература», «Обществознание» включены элементы, связанные с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В рамках изучения дисциплин «История», «Обществознание» изучаются вопросы по православной культуре и культуре других религий.

Вопросы, касающиеся предупреждения проявлений национализма и экстремизма, формирования толерантного национального сознания, рассматриваются в ходе изучения дисциплин «Обществознание», «ОБЖ».

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1053 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.