Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Утверждаю
Директор ГАПОУ «СХТ»
_____ Н.Ю. Гайструк
«28» 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Чтение чертежей и схем

по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки»

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: **19906 «Электросварщик ручной сварки».**

Организация-разработчик: ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области

Разработчики: Катечкина Зоя Владимировна – преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Чтение чертежей и схем.

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по рабочей профессии 19906 **«Электросварщик ручной сварки».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

-читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя **10** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 5часов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*10*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*10*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*6*
контрольные работы	
самостоятельная работа учащихся	
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного** *зачета*	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03.Чтение чертежей и схем

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.** *(если предусмотрены)*		**Количество часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. **Чтение чертежей и схем** **Тема 1.1.** Правила оформления и чтения чертежей			***10***	
	Содержание		*4*	
	1	Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах.	*1*	*1*
	2	Правила оформления и чтения рабочих чертежей.	*1*	
	3	Правила чтения схем.	*1*	
	4	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	*1*	
	Практические занятия		*6*	*2*
	1.	Чтение рабочих чертежей.	*2*	
	2.	Оформление чертежей.	*2*	
	3.	Чтение схем	*2*	
		Всего	***10***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Черчение

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, плакаты, схемы, наглядные пособия

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Вышнепольский И.С. Черчение. Учеб. для проф.учебных заведений / И.С. Вышнепольский. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. Шк., 2005. – 219 с.

Дополнительная литература

1.Плакаты.
2.Преображенская Н.Г. Черчение: Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа: Рабочая тетрадь №3. – 2-е изд., перераб. И доп. – м.: Вентана – Грф, 2008 . – 72 с.
3.Кучанова Т.В. Черчение: Чертежи типовых соединений и деталей: Рабочая тетрадь №7/ Т.В. Кучанова . – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана- Граф, 2008. – 56 с.
4.Кожевников В.А. Самоучитель. Проекционное черчение. Электронный учебник. – М.- 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знание -общих сведений о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; **умение** - читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	Тестирование Решение ситуационных задач Устный зачет В результате наблюдений на практическом зачете