

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.Директора ГАПОУ  
«Сельскохозяйственный техникум»  
г.Бугуруслана Оренбургской области  
Г.М.Сворочаева  
«28» 09 2017 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области  
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
базовый уровень подготовки

**Квалификация:** парикмахер-модельер

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения :** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования

**Начало подготовки:** 01.09.2017

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39	-	-	-	2	-	11	52
2 курс	34	7	-	-	0,5	-	10,5	52
3 курс	18	7	14	-	2,5	-	10,5	52
4 курс	11	6	12	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2.1 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся ( час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Итого часов учебной нагрузки	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	В том числе			16,5 нед	22,5 нед	16 нед	18 нед	8 нед	10 нед	8 нед	3 нед
						Лекций, уроков, семинаров	Практических лабораторных	Консультаций								
<b>Общеобразовательный цикл</b>																
ОДБ.01	Русский язык	-/Э			84	78		6		34	50					
ОДБ.02	Литература	-/ДЗ			117	32	81	4		34	83					
ОДБ.03	Иностранный язык	-/ДЗ			78		74	4		34	44					
ОДБ.04	История	-/ДЗ			117	113		4		34	83					
ОДБ.05	Обществознание	-/ДЗ			78	76		2			78					
ОДБ.10	География	ДЗ			39	37		2		39						
ОДБ.11	Естествознание	-/ДЗ			95	77	16	2		31	64					
ОДБ.13	Физическая культура	-/ДЗ			117	2	115			52	65					
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ			70	68		2		70						
ОДБ.15	Астрономия	-/ДЗ			34	28	4	2			34					
ОДП.15	Математика	-/Э			288	194	90	4		124	164					
ОДП.16	Информатика и ИКТ	-/ДЗ			95	43	50	2		52	43					
ОДП.20	Экономика	-/Э			102	74	24	4			102					
ОДП.21	Право	Э/-			90	46	40	4		90						
<b>ОГСЭ.00</b>																
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/ДЗ	36		36	34	2								36	
ОГСЭ.02	История	-/-/-/ДЗ	44		44	42		2				44				
ОГСЭ.03	Психология общения	-/-/-/ДЗ	68		68	66		2			32	36				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/ДЗ	166		166	66	98	2			32	36	16	38	32	12
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/-/3/3/3/3/ДЗ	164		166	6	160				30	38	16	36	32	12
<b>ЕН.00</b>																
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-/Э	108		108	30	74	4			64	44				
<b>П.00</b>																
<b>Профессиональный цикл</b>																





**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b><u>Кабинеты</u></b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка;
3.	Анатомии;
4.	Безопасности жизнедеятельности;
5.	Рисунка и живописи
	<b><u>Лаборатории</u></b>
1	Информатики и информационных технологий;
2	Технологий парикмахерских услуг;
3	Постижерных работ;
4	Моделирования и художественного оформления прически
	<b><u>Спортивный комплекс</u></b>
1	Спортивный зал
	<b><u>Мастерские</u></b>
1	Салон-парикмахерская
	<b><u>Залы</u></b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1558, Устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 3 февраля 2011 года

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства базисной подготовки на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с приказом Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, утверждённым министром образования Оренбургской области 27.06.2013.

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (два академических часа, группировка парами). При проведении лабораторных, практических занятий допускается деление группы на подгруппы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе

отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля должно сопровождаться промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

*Текущий контроль* освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний, умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения входного контроля определяется образовательной организацией исходя из ее возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение тестовых заданий на рабочем месте.

Для входного контроля разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение отдельных разделов и защита курсового проекта (работы);
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- выполнение заданий на самостоятельной работе

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, осуществляющие обучение по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

*Промежуточная аттестация* направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов W SR;
- установление фактического уровня освоения теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);
- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;
- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;

предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет (дифференцированный с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, модулю, практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, доводятся до сведения обучающихся в начальный период обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов движения WSR и рекомендаций основной образовательной программы. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, зачет могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю - форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Контрольная работа может проводиться по дисциплине, реализуемой в течение нескольких семестров, и не планируется в последнем семестре изучения.

Зачёт и контрольная работа проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик международных стандартов Ворлдскиллс Россия.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС. Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. На эти виды практик выделяется 23 недели, которые распределены

Производственная практика проводится концентрированно.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе в течение четырёх недель на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю подготовки.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. По результатам преддипломной практики студент оформляет отчёт и защищает его перед комиссией. По результатам защиты преддипломная практика оценивается: дифференцированный зачёт.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят стажировку в профессиональных организациях 1 раз в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) социально-экономической направленности, общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). Всего предусмотрено 1404 - аудиторной нагрузки.

ОДБ.01	Русский язык	84
ОДБ.02	Литература	117
ОДБ.03	Иностранный язык	78
ОДБ.04	История	117
ОДБ.05	Обществознание	78
ОДБ.10	География	39
ОДБ.11	Естествознание	95
ОДБ.13	Физическая культура	117
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности	70
ОДБ.15	Астрономия	34
ОДП.15	Математика	288
ОДП.16	Информатика и ИКТ	95
ОДП.20	Экономика	102
ОДП.21	Право	90

Формами промежуточной аттестации являются – дифференцированный зачёт, экзамен. Экзамены предусмотрен по русскому языку, математике, экономике, праву.

В дисциплины «История», «Литература», «Обществознание» включены элементы, связанные с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В рамках изучения дисциплин «История», «Обществознание» изучаются вопросы по православной культуре и культуре других религий.

Вопросы, касающиеся предупреждения проявлений национализма и экстремизма, формирования толерантного национального сознания, рассматриваются в ходе изучения дисциплин «Обществознание», «ОБЖ».

Вариативная часть распределена в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и направлена на удовлетворение отраслевых и региональных требований.

Профессиональные компетенции, которыми должен обладать парикмахер-модельер в результате освоения дисциплин, введённых за счёт вариативной части:

Дисциплина	Наименование профессиональных компетенций	Количество часов	Профессиональный стандарт, трудовая функция
ОП.10 История и теория моды	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды</p> <p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p><i>Выполнять анализ модных тенденций; учитывать потребности разных групп населения в модной одежде и прическах; правильно организовывать процесс производства с учетом научных представлений о моде; учитывать индивидуальные потребности личности в модных прическах и одежде</i></p>	56	Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности: Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ОП.11 История причёски	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p><i>Определять по причёске исторический период и территориальную</i></p>	72	Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности: Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

	<p><i>принадлежность, свободно ориентироваться в стилевых особенностях различных исторических причесок; выполнять схемы, рисунки, копии деталей и элементов причесок; с помощью современных техник обработки волос выполнять исторические прически; выполнять прически конкретного назначения по их классификации; выполнять эскизы моделей причесок в зависимости от их характера и назначения</i></p>		
<p>ОП.12 Основы декоративной косметики и визажа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.  ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.  ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p><i>Выполнять макияж (корректирующий, повседневный, фантазийный, специальный, конкурсный)</i></p>	74	<p>Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности: Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>
<p>ОП.13 Основы маникюра</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.  ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.  ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p><i>Организовывать рабочее место; пользоваться маникюрным инструментом; придавать форму ногтям;</i></p>	54	<p>Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности: Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>

	<p><i>выполнять все виды маникюра; выполнять массаж кистей рук; выполнять парафинотерапию кистей рук; выполнять художественное оформление натуральных ногтей; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</i></p>		
<p>ОП.14 Основы колористики</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p> <p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p> <p><i>Определять натуральный пигмент; различать цвета и тона; получать основной и дополнительный нюанс; различать натуральный уровень глубины тона; определять фон осветления;</i></p> <p><i>различать основные и дополнительные цветовые нюансы; классифицировать по виду химических реакций;- различать виды оксигентов; различать виды активаторов; находить оптимальный вариант техники нанесения; делать тест на аллергию; различать виды окрашивания; достигать определённого цвета; добавлять необходимое количество корректора; создать престижные и благородные оттенки; правильно смешивать краситель и оксигент</i></p>	<p>60</p>	<p>Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности:</p> <p>Сложное окрашивание волос</p>
<p>ОП.15 Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую</p>	<p>56</p>	<p>Предоставление типовых парикмахерских услуг</p>

	<p>деятельность в профессиональной сфере</p> <p><i>Проводить психологический самоанализ</i></p> <p><i>предрасположенности к предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</i></p>		
<p>ПМ. 05 Внедрение зарубежных технологий парикмахерского искусства:</p> <p>МДК.05.01 Выполнение парикмахерских работ по зарубежным технологиям</p> <p>УП 05 Учебная практика</p> <p>ПП.05 Производственная практика</p>	Использовать зарубежные технологии при выполнении парикмахерских работ	62	<p>Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности:</p> <p>Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</p>
		108	
		144	

Дополнительно выделенные вариативные часы дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части следующих дисциплин/ профессиональных модулей

Дисциплина	Учебная нагрузка		Описание вариативной части
	Обязательная часть	Вариативная часть	
ОГСЭ.02 История	34	10	Изучение проблемных вопросов отечественной

			истории
ОП. 03 Рисунок и живопись	220	24	Совершенствование изобразительных навыков, творческих способностей
<b>ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг</b>  МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства  УП. 01 Учебная практика  ПП. 01 Производственная практика	144  72  144	72  72  36	Отработка практических навыков для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: технология женской коммерческой салонной стрижки, женской модной причёски на распущенные длинные волосы с окрашиванием по трём показателям
<b>ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>  МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос  МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.  УП. 02 Учебная практика  ПП. 02 Производственная практика	72  72  72  72	36  72	Отработка практических навыков для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: технология выполнения причёски невесты на длинные волосы, волосы собраны, с использованием украшений, мужской модной стрижки с окрашиванием по фотографии
<b>ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>  МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия  МДК.03.02 Основы маркетинга	34		Отработка практических навыков для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: технология выполнения женской подиумной причёски с использованием накладных прядей, мужской причёски

сферы услуг			
МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа	38		с химическим выпрямлением волос, со стрижкой и дизайном бороды.
УП. 03 Учебная практика	72		
ПП. 03 Производственная практика	72	36	
	144	144	
<b>ПМ .04 Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>			
МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	180		Отработка практических навыков для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: технология выполнения мужской традиционной классической стрижки с укладкой, мужского перманента и дизайн бороды, основанный на двух показателях, женской модной стрижки с окрашиванием, основанной на трёх показателях
УП. 04 Учебная практика	144	108	
ПП. 04 Производственная практика	108	72	