

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол № 11
от «10» апреля 2017 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Оглавление

Введение.....	3
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и структура управления	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.2 Структура управления	9
2.Условия реализации образовательных программ.....	12
2.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	12
2.2 Материально-техническая база	22
2.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	24
2.4 Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	25
3.Структура подготовки специалистов	27
3.1 Перечень направлений подготовки	27
3.2 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
3.3 Анализ работы приёмной комиссии	31
4.Содержание подготовки специалистов.....	38
4.1 Структура и содержание образовательных программ	38
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	42
4.3 Организация учебного процесса.....	45
5. Качество подготовки специалистов	48
5.1 Уровень подготовки специалистов	48
5.2 Итоговая аттестация выпускников.....	57
5.3 Востребованность выпускников.....	61
5.4 Управление качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении.....	65
6. Воспитательная работа	75
7. Показатели деятельности	81

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, положением «О проведении самообследования ГАПОУ «СХТ» в техникуме в период с 01 марта по 31 марта 2017 года проводилась процедура самообследования. Решение о самообследовании и состав комиссии утверждены приказом директора техникума от 28 февраля 2017 года № 01-12/53. В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, главный бухгалтер, заведующие отделениями, заведующий библиотекой, методист. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных подразделений техникума; проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области; проведен анализ содержания и качества подготовки выпускников. Были изучены основные направления деятельности техникума, его потенциал, условия реализации образовательных программ. В результате самообследования установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности и структура управления

1.1 Организационно-правовое обеспечение

Бугурусланский сельскохозяйственный техникум был основан 1 июля 1930 года для подготовки специалистов сельского хозяйства: счетоводов, животноводов, бригадиров полеводства, пчеловодов, председателей колхозов и других специалистов. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» Бугурусланский сельскохозяйственный техникум приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 5 февраля 2001 года № 92 приобретает статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования с переименованием его в Федеральное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугурусланский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию.

Постановлением Правительства Оренбургской области от 01.02.2012 г. №101-п переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области.

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением Правительства Оренбургской области от 7 февраля 2011 года №66-п «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений Оренбургской области, а также утверждения уставов государственных учреждений Оренбургской области и внесения в них изменений» постановлением правительства Оренбургской области от 04.06.2013 №443-п создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области.

Постановлением Правительства Оренбургской области от 06.03.2015 г. №150-п переименован в государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области.

Учредитель: министерство образования Оренбургской области.

Юридический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Революционная/Московская, д.31/56

Фактический адрес: Россия, 461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан ул. Революционная/Московская 31/56; 2 микрорайон, д.11

Техникум в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом и локальными нормативными актами техникума. Техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской, в порядке, установленном Уставом. Техникум зарегистрирован как юридическое лицо, о чем выдано Свидетельство серии 56 № 000748159 от 24.10.2002 г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года и присвоен основной государственный регистрационный номер 1025600543847. Техникум имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, угловые штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты. Техникум от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, может выступать истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством. Техникум не имеет филиалов и представительств. Имущество техникума является собственностью Оренбургской области, и закрепляется за техникумом на праве оперативного управления министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области. Перечень недвижимого имущества государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области, по состоянию на 26.11.2013г. указан в приложении к распоряжению Министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области от 21.03.2014 г. № 683-р «О закреплении имущества на праве оперативного управления за государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области». Недвижимое имущество, закреплено за Техникумом на праве

оперативного управления, о чем выдано Свидетельство о государственной регистрации права на здание корпуса № 1, расположенного по адресу: Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Революционная/Московская, д.31/56, № 004172 от 18.08.2015 г.; Свидетельство о государственной регистрации права на здание корпуса № 2, расположенного по адресу: Оренбургская область, г. Бугуруслан, 2 микрорайон д. 11, № 004169 от 18.08.2015 г.; Свидетельство о государственной регистрации права на здание общежития, расположенного по адресу: Оренбургская область, г. Бугуруслан, 2 микрорайон д. 11, № 004167 от 18.08.2015 г. Земельные участки под вышеуказанными зданиями оформлены в постоянное бессрочное пользование: Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 14.12.2016 г. и от 24.10.2016 г.

Основные нормативно-учредительные документы, которые используются в процессе деятельности техникумом, обеспечивающие развитие образовательного учреждения:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 56Л01 № 0003526 выдана министерством образования Оренбургской области 03 июля 2015 года, регистрационный № 1752, бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 № 0004146 выдано министерством образования Оренбургской области 02 июля 2015 года, регистрационный №1516, срок действия – до 06 ноября 2020 года;

- Свидетельство серии 56 № 003547096 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Оренбургской области от 20.07.1994 г., присвоен ИНН 5602001755 с КПП 560201001;

- Приказ министерства образования Оренбургской области о приеме на работу директора Гайструка Н.Ю. от 10.11.2015 г. № 153-к и приказом министерства образования Оренбургской области от 10.11.2016 г. № 142-к трудовой договор продлен на 1 год; - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.06.2015 г.; - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.11.2015 г.

Техникум развивается динамично. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует выполнению лицензионных нормативов, позволяет выполнять требования соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателя.

Сведения по образовательным программам, направлениям и специальностям, численности контингента обучающихся по курсам приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения по образовательным программам, направлениям и специальностям, численности контингента обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения

№ п/ п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество обучающихся			
	код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	38.00.00	Экономика и управление								
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	2г. 10 мес	очная	бухгалтер	24	25		
2.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г. 10 мес	очная	техник-механик	25	25	24	20
	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3г. 10 мес	очная	оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования тракторист-машинист сельскохозяйственного производства водитель автомобиля	23			
3.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта								
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г. 10 мес	очная	техник		25	24	11

	23.01.03	Автомеханик	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2г.5 мес.	очная	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций		26		
4.	08.00.00	Техника и технологии строительства								
	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г. 10 мес 3г. 10 мес	очная заочная	техник	25	25	25	24 18
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г. 10 мес	очная	техник	24			
5.	40.00.00	Юриспруденция								
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Программа подготовки специалистов среднего звена	1г. 10 мес.	очная	юрист	25	25	26	
6.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия								
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Программа подготовки специалистов среднего звена	2г. 10 мес.	очная	специалист по земельно-имущественным отношениям	25	24		
7.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика								
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г. 10 мес.	очная	техник				15
		Профессиональное обучение								
		Повар	Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	1г.10 мес.	очная	повар		15		
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена						484	148	149	99
	Очное обучение						466	148	149	99
	Заочное обучение						18			18
	Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						49	23	26	
	Всего по программам профессионального обучения						15		15	

1.2 Структура управления

Структура, компетенция органов техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок действия таких органов определяются Уставом техникума в соответствии с ФЗ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Техникум самостоятелен в принятии решений, осуществления действий в соответствии с Уставом. Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Органами управления техникума является наблюдательный совет, директор техникума, Общее собрание техникума, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет. В техникуме сроком на пять лет, формируется наблюдательный совет техникума в составе от 5 до 11 членов. Количественный состав членов наблюдательного совета утверждается приказом Учредителя. В состав наблюдательного совета техникума входят представители Учредителя, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Директор техникума и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета. Директор участвует в заседаниях с правом совещательного голоса. Управление наблюдательным советом осуществляет Председатель наблюдательного совета, который избирается на срок полномочий наблюдательного совета членами наблюдательного совета простым большинством голосов от общего числа членов наблюдательного совета. Наблюдательный совет техникума рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора техникума о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов техникума, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора техникума о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора техникума об изъятии имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора техникума об участии техникума в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности техникума;
- 7) по представлению директора техникума проекты отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об

исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность техникума;

8) предложения директора техникума о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым техникума не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора техникума о совершении крупных сделок;

10) предложения директора техникума о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых техникум может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности техникума и утверждение аудиторской организации.

Руководителем техникума является прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем по трудовому договору. К компетенции директора техникума относится текущее руководство деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции техникума и наблюдательного совета техникума. Директор техникума осуществляет руководство деятельностью техникума в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», законодательством РФ и Оренбургской области, приказами Учредителя и решениями наблюдательного совета техникума, настоящим Уставом, условиями трудового договора. Общее собрание Техникума созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют работники и обучающиеся техникума.

Общее собрание техникума принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка техникума, избирает Совет техникума, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором техникума или Советом техникума.

Совет техникума - выборный представительный орган, в состав которого входят директор Техникума, представители всех категорий работников техникума и обучающихся, а также заинтересованных организаций. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении задач основной уставной деятельности;
- содействие деятельности Педагогического совета техникума;
- разработка Правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Совет техникума правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета техникума. Совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Совет техникума проводит работу в соответствии с положением о нем, утверждаемым Советом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора техникума.

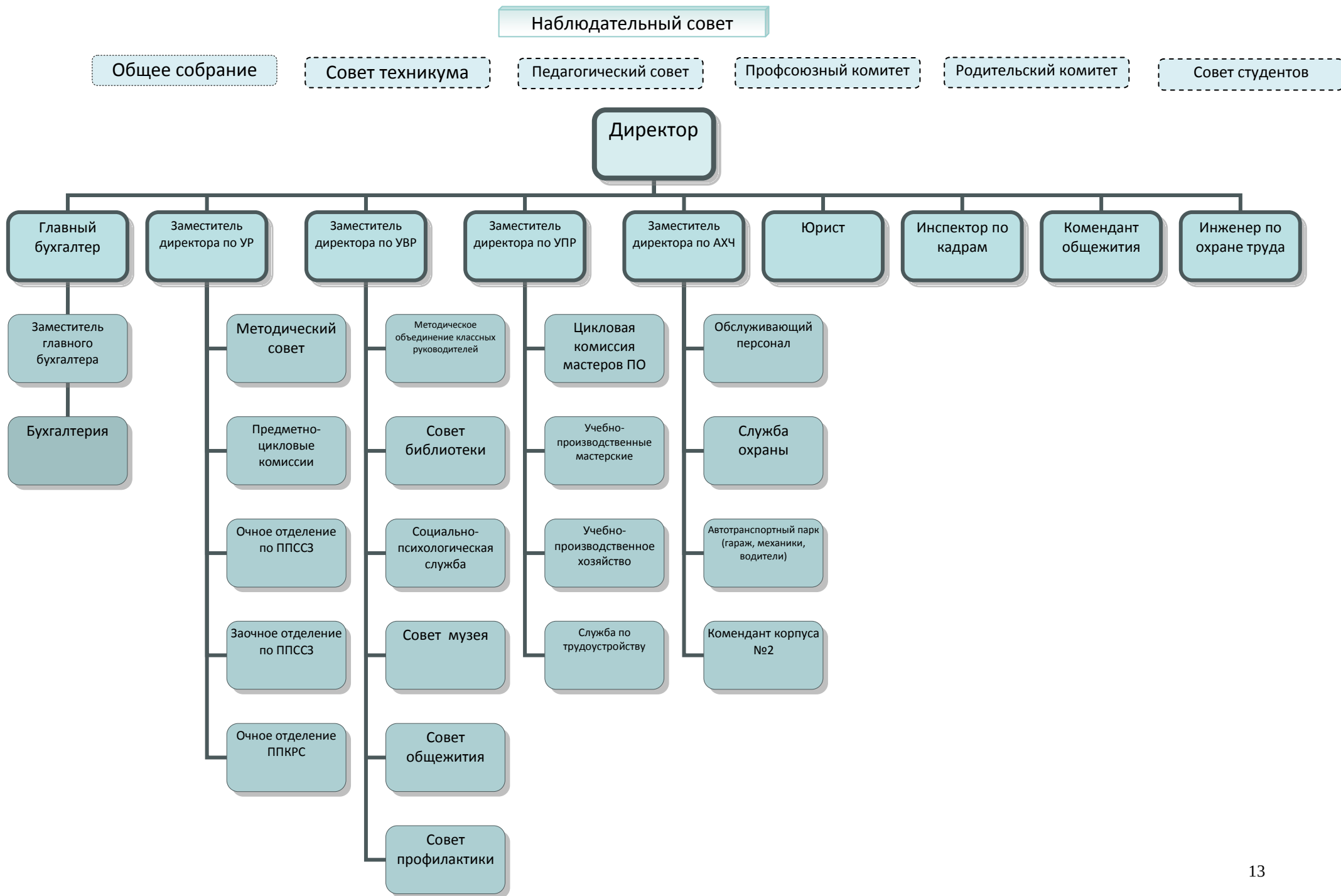
Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- а) вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
- б) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Педагогический совет техникума правомочен принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Педагогического совета техникума. Педагогический совет техникума принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

В рамках системы органов студенческого самоуправления и в интересах обучающихся создается Студенческий совет техникума. Основной целью деятельности Студенческий совет техникума является осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы обучающихся, расширение коллегиальных, демократических форм управления. Для эффективной организации своей деятельности Студенческий совет техникума формирует представительные органы управления. Студенческий совет техникума работает по плану, утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления.

Система управления образовательным учреждением обеспечена необходимой нормативно-правовой, организационно-распорядительной документацией, основана на четком взаимодействии структурных подразделений, органов самоуправления, соблюдении единых требований к исполнительской дисциплине, целевом анализе результатов деятельности. Система управления отвечает требованиям законодательства, Уставу техникума. Структура техникума постоянно совершенствуется применительно к решаемым задачам.



2. Условия реализации образовательных программ

2.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Состояние кадрового потенциала отражено в таблице 2, сведения по составу руководителей в таблице 3.

Таблица 2

Численность сотрудников по категориям

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	48	100
Всего преподавателей	38	79,2
в том числе		
штатных преподавателей	25	52,1
внешних совместителей	3	6,3
внутренних совместителей	10	20,8
Имеют образование:		
высшее	38	79,2
среднее специальное	10	20,8
Имеют квалификационную категорию		
высшую	13	27,1
первую	28	58,3
без категории	6	12,5
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	-	-
доктор наук	-	-
имеют почетное звание, награды	1	2,1

Таблица 3

Администрация ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

№ п/ п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рожд ения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Пед стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1.	Директор	Гайструк Николай Юрьевич	1966	Оренбургское высшее зенитно- ракетное Краснознамённое училище имени С.Орджоникидзе, специальность Командная, тактическая, радиотехнические средства, 1987	32	17	Почетная грамота министерства образования Оренбургской области 2013г.	ФГБОУ ВПО ОГПУ, по программе «Менеджмент», 2015г.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Сворочаева Галина Михайловна	1971	Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, специальность Математика и информатика, 1994 г. ФГБОУ ОГУ по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями», квалификация «Менеджер государственной и муниципальной образовательной организации», 2015г.	22	22	Почетная грамота министерства образования Оренбургской области 2014г.	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по направлению «Современные подходы к организации учебного процесса, практики и разработки фонда оценочных средств в свете изменения в нормативно- правовой базе» 2015 г
3.	Заместитель директора по учебно- производств енной работе	Шептухин Александр Николаевич	1966	Самарский педагогический университет, 1995 г., специальность «История», квалификация «Учитель истории» ФГБОУ ВПО ОГПУ, по программе «Менеджмент», 2015г.	31	31	Почетная Грамота Министерства образования РФ, 2003г., лауреат премии Президента РФ в рамках ПНПО, 2006г.	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по направлению «Современные подходы к организации учебного процесса, практики и разработки фонда оценочных средств в свете изменения в нормативно- правовой базе» 2015 г

4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Степанова Марина Васильевна	1975	Оренбургский государственный педагогический университет, 2005г., специальность «История», квалификация «Учитель истории»; НОУ ВПО Самарский институт управления «Менеджмент организации», квалификация «Менеджер», 2011г.	22	22	Благодарственное письмо администрации МО «город Бугуруслан»	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по направлению «Современные подходы к организации учебного процесса, практики и разработки фонда оценочных средств в свете изменения в нормативно-правовой базе» 2015 г.
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Однополова Татьяна Александровна	1974	Высшее, Магнитогорский государственный педагогический институт, 1997г. МО№083930 Учитель черчения и рисования ФГБОУ ВПО ОГПУ, по программе «Менеджмент», 16.02.2015г.	23	17	Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Оренбургской области, 2010 г. Диплом лауреата премии губернатора Оренбургской области 2014г.	ГАПОУ «Оренбургский колледж статистики и информатики» по программе «Современные подходы к созданию официального сайта образовательной организации» в объеме 50 часов, Оренбург, 2017г.
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Кислинский Юрий Иванович	1965	Академия труда и социальных отношений диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере экономики труда, занятости и управления персоналом. Москва, 2002год	26		Благодарственное письмо Правительства Оренбургской области, 2009г. Благодарственное письмо Министерства труда и занятости населения	Учебный центр «Глобал-Тендер» по направлению «Новые требования и практика применения Федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» № 223-ФЗ», 2015

						Оренбургской области, 2009г. Почётная грамота министерства по физической культуре, спорту и туризму оренбургской области, 2009г. Почётная грамота Министерства труда и социального развития РФ, 2003г. Благодарность председателя Законодательного собрания оренбургской области, 2010г. Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»	
--	--	--	--	--	--	---	--

В техникуме работают 48 педагогических работников, из них 1 Заслуженный учитель РФ - 1, Отличник просвещения РФ – 1. Многие преподаватели техникума имеют Почетные грамоты и Благодарности Министерства образования РФ, министерства образования Оренбургской области. В современных условиях развития СПО одним из главных направлений деятельности техникума является повышение квалификации преподавателей. За отчетный период 16 человек прошли курсы повышения квалификации, а также повышали свой профессиональный уровень в виде стажировки 11 человек. За отчетный период 7 работников повысили или подтвердили свою квалификацию.

График проведения аттестации педагогических работников

ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области

(1 апреля 2016 – 1 апреля 2017)

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Аттестуемая должность	Имеющаяся категория	Категория, присвоенная в ходе аттестации	Сроки аттестации
1.	Рыгалов Денис Сергеевич	преподаватель	-	Первая	май 2016г.
2.	Кагирова Людмила Вениаминовна	преподаватель	-	Первая	декабрь 2016
3.	Сворочаева Галина Михайловна	преподаватель	Высшая	Высшая	декабрь 2016
4.	Беспалов Сергей Анатольевич	преподаватель	Первая	Первая	октябрь 2016
5.	Кульсиитова Акжан Айтгалиевна	преподаватель	-	Первая	май 2016
6.	Шарипова Шолпан Данибековна	преподаватель	-	Первая	май 2016
7.	Пешкова Татьяна Ивановна	преподаватель	Высшая	Высшая	октябрь 2016

График прохождения стажировки преподавателей

ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области

(1 апреля 2016 – 1 апреля 2017)

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Сроки прохождения	Организация	Тема
1	Антонов Борис Евгеньевич	с 03.10 по 29.10.16 г.	ИП «Нестеров Ю.Б.»	«Подготовка к работе и эксплуатация сельскохозяйственных машин и механизмов»
2	Арсенева Кристина Олеговна	с 03.10 по 29.10.16 г.	Филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» (Бугурусланмежрайгаз)	«Эксплуатация и ремонт газового оборудования»

3	Абдрафиков Рустам Абдулхакович	03.10 по 29.10.16 г.	ПОУ «Бугурусланская автомобильная школа ДОСААФ России»	«Изменения в административном регламенте МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзамена на право управления транспортным средством и выдаче водительского удостоверения»
4	Семенченко Галина Васильевна	с 03.10 по 29.10.16 г.	ИП «Нестеров Ю.Б.»	«Зоотехния и агрономия»
5	Парфенов Александр Николаевич	с 05.12 по 31.12.16 г.	Филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» (Бугурусланмежрайгаз)	«Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления»
6	Аленин Николай Александрович	с 03.10 по 29.10.16 г.	ПОУ «Бугурусланская автомобильная школа ДОСААФ России»	«Изменения в административном регламенте МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзамена на право управления транспортным средством и выдаче водительского удостоверения»
7	Веревкин Юрий Юрьевич	с 03.10 по 29.10.16 г.	ПОУ «Бугурусланская автомобильная школа ДОСААФ России»	«Изменения в административном регламенте МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзамена на право управления транспортным средством и выдаче водительского удостоверения»
8	Ефремов Борис Алексеевич	с 03.10 по 29.10.16 г.	ПОУ «Бугурусланская автомобильная школа ДОСААФ России»	«Изменения в административном регламенте МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзамена на право управления транспортным средством и выдаче водительского удостоверения»

9	Кагиров Мударис Галимзянович	с 03.10 по 29.10.16 г.	ПОУ «Бугурусланская автомобильная школа ДОСААФ России»	«Изменения в административном регламенте МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзамена на право управления транспортным средством и выдаче водительского удостоверения»
10	Миназов Мазит Бадретдинович	с 05.12 по 31.12.16 г.	ООО «Бугуруслан – Лада»	«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
11	Скворцов Александр Александрович	с 03.10 по 29.10.16 г.	ПОУ «Бугурусланская автомобильная школа ДОСААФ России»	«Изменения в административном регламенте МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзамена на право управления транспортным средством и выдаче водительского удостоверения»
12	Беспалов Сергей Анатольевич	с 01.04 по 04.04.16	ООО «Комбайновый завод «РОСТСЕЛЬМАШ»	«Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройка, досборка, ТО)»
13	Александров Геннадий Дмитриевич	с 01.04 по 04.04.16	ООО «Комбайновый завод «РОСТСЕЛЬМАШ»	«Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей и посевной техники (органы управления, настройка, досборка, ТО)»
14	Карачинова Маргарита Сергеевна	с 03.10 по 29.10.16	ЦЗН г.Бугуруслана	«Использование программы 1С: Бухгалтерия в учёте имущества организации»
15	Госман Ирина Владимировна	с 05.12 по 31.12.16	ИП «Печёнкина Е.А.»	«Креативная техника выполнения мужских и женских стрижек, причёсок»

Стажировку прошли все преподаватели профессионального цикла,
мастера производственного обучения.

Повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ «СХТ»
г.Бугуруслана Оренбургской области
(1 апреля 2016 – 1 апреля 2017)

Направление	Ежегодный процент прошедших курсы повышения квалификации (от общего числа преподавателей)	Результат повышения квалификации
ГБПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана май-июнь 2016г. «Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ» 72 ч.	4,17% 2 чел	использование в работе приёмов и методов работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, дистанционный курс «Активные методы обучения» 20ч. февраль-март 2017г.	2,08% 1 чел	внедрение активных методов обучения в образовательный процесс
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» всероссийский вебинар «Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних» Москва, 12 часов 5-7 октября 2016г.	4,17% 2 чел	внедрение современных технологий социализации и воспитания обучающихся
ООО учебный центр «Профессионал» дистанционный курс «Психолого-педагогическая компетентность педагога», г. Москва, 72 ч., январь-февраль 2017г.	2,08% 1 чел	внедрение современных технологий социализации и воспитания обучающихся
ГАПОУ «Оренбургский колледж статистики и информатики» «Современные подходы к созданию официального сайта образовательной организации», Оренбург, январь 2017г.	2,08% 1 чел	создание официального сайта в соответствии с современными требованиями, внедрение современных образовательных ИКТ технологий в процесс обучения
ГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» «Подготовка заместителей	6,25% 3 чел	разработка и реализация основных образовательных

руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50»		программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50
ООО СП «Содружество» «Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы»	4,17% 2 чел	внедрение дистанционных технологий обучения в преподавании русского языка и литературы
Итого	25% 12 чел	
Профессиональная переподготовка ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслана по программе «Профессиональное обучение» 2017г.	33,33% 16 чел.	

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Образовательная деятельность ведётся в зданиях:

Общая площадь помещений — 21253 кв.м

Площадь учебно-лабораторных зданий — 16770 кв.м

- Учебные аудитории – 63
 - Учебные кабинеты – 44
 - Лаборатории – 19
 - Кабинет подготовки к итоговой аттестации - 1
 - Компьютерные классы — 4
- Методический кабинет – 1 (48,4 кв.м)
- Библиотека – 2 (155 кв.м, 80 кв.м)
- Читальный зал (на 77 посадочных мест) – 2 (80 кв. м, 47 кв.м)
- Актальный зал – 1 (201 кв.м)
- Конференц-зал – 1
- Спортивный зал – 2 (508 кв.м, 269 кв.м)
- Тренажёрный зал – 1 (137,5 кв.м)
- Тренажёрный комплекс – 1
- Тир -1
- Столовая (на 70, 120 посадочных мест) – 2
- Медпункт с процедурным кабинетом – 2
- Кабинет социального педагога– 2
- Кабинет психолога – 2

- Музей - 1
- Учебно-производственные мастерские -8
- Пункт технического обслуживания – 1
- Автодром – 1 (3157,8 м²)
- Учебное хозяйство - 2 (198,43 га)

Все здания находятся в оперативном управлении техникума. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Компьютерная сеть техникума включает в себя 173 компьютера. Из них 135 используются в учебном процессе. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор), а так же с программами управления Колледж-Автомат, Ника-Колледж.

Базами прохождения практики являются предприятия города, района. В настоящее время техникум сотрудничает со следующими организациями:

ПАО МРСК – Волги «Оренбургэнерго»;
 ГУП «Облтехинвентаризация»;
 ООО «Кадастр Гео»;
 ООО «Эксперт Плюс»;
 ООО «Земля»;
 ООО «Бугуруслан-ЛАДА»;
 филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г.Бугуруслане
 (Бугурусланмежрайгаз);
 ООО «Грачевское»;
 ООО «Агросервис»;
 ООО «Елань»;
 ООО Опытно-экспериментальный завод «Триумф»;
 Строительная компания ООО «Модуль»;
 ГБУ СО Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания» в г. Бугуруслане;
 ГБУ СО «СРЦН» Аистенок в г.Бугуруслане;
 ИП Григорян;
 ИП Деева;
 ИП Колесников;
 ИП Исаев;
 Бугурусланский военкомат;
 ИП Печенкина и другие.

Аудитории техникума в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. Во всех помещениях проводится

обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и пожарных служб города.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база техникума совершенствуется и развивается, как за счет областного бюджета, так и за счет от приносящей доход деятельности и удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым направлениям подготовки. С целью сохранности имущества в учебных корпусах, общежитии установлены кнопки тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. Установлена объектовая станция программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг» в зданиях общежития и учебных корпусах. В здании колледжа и общежития установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей. Помещения учебных корпусов и общежития по размерам и техническому состоянию в целом отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам противопожарной безопасности, безопасности труда, обеспечены средствами коммунально-бытового обслуживания, телефонной связью. Техническая оснащенность компьютерной техникой, учебным оборудованием позволяет осуществлять предоставление государственных услуг в соответствии с современными производственными требованиями, что подтверждено актами проверки готовности организаций, осуществляющей образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году от 16 августа 2016 года.

2.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для успешного обучения и воспитания студентов в техникуме созданы определенные социально – бытовые условия, эффективно используется материально-техническая база. Так, медицинское обслуживание осуществляется патронажной медицинской сестрой, здравпункт имеет 2 кабинета (приемная и процедурный кабинет), отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям и задачам работы техникума. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием, инструментарием и прочим инвентарем. Здравпункт осуществляет первичную доврачебную помощь на амбулаторном приеме:

- своевременное и в полном объеме выполнение назначений врача;
- проведение профилактических противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- профилактику и снижение травматизма, ежегодную диспансеризацию.

В техникуме организовано питание студентов и сотрудников, в каждом корпусе имеется столовая. Горячим питанием охвачено примерно 70% студентов и сотрудников. Персонал столовой добивается качественной организации питания студентов, расширения ассортимента. К объектам физической культуры и спорта относится спортзал,

оборудованный спортивным инвентарем, стрелковый тир, спортивная площадка, тренажерный зал.

К услугам студентов для организации внеучебной работы при студенческом совете предоставляется актовый зал на 340 посадочных мест, репетиционное помещение, в наличии имеется вся необходимая музыкальная аппаратура, видеоаппаратура (видеопроектор, видеокамеры, цифровой фотоаппарат), оргтехника. Для занятий клубов и кружков предоставляются учебные кабинеты. Для студентов, преподавателей, родителей организована деятельность психологической службы.

Имеется библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов техникум располагает общежитием, общей площадью 2856 кв.м., в том числе жилой - 2143 кв.м

2.4 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Финансовое обеспечение за счет средств областного бюджета предоставляется учреждению в виде:

- субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, на выполнение работ в соответствии с государственным заданием и содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением или приобретенных им за счет средств, выделенных на эти цели учредителем;
- субсидий на иные цели;
- лимитов бюджетных обязательств для осуществления полномочий по исполнению публичных обязательств перед гражданами, подлежащими исполнению в денежной форме. Доходы по приносящей доход деятельности формируются за счет средств полученных от оказания платных образовательных услуг, предоставления общежития, сдачи в аренду помещений, безвозмездных поступлений.

Доходы от приносящей доход деятельности составляют 7,4% в общей сумме доходов. Имущество учреждения состоит из основных средств и оборотных средств, а также иных ценностей, оборудования и материалов, стоимость и перечень которых отражается на самостоятельном балансе. Имущество учреждения является государственной собственностью Оренбургской области и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

Доходы образовательной организации

Год	Всего (тыс.руб.)	Средства областного бюджета	Средства от приносящей доход деятельности		
			Всего	В том числе	
				Платные образовательные услуги	Прочие доходы
2014	54491,4	52240,9	2250,5	2250,5	-
2015	55516,1	52854,9	2671,2	1486,5	1184,7
2016	51458,9	47864,2	3548,9	2512,9	1035,8

3. Структура подготовки специалистов

3.1 Перечень направлений подготовки

В соответствии с действующей лицензией техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 43.01.02 Парикмахер
- 23.01.03 Автомеханик
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

В перечне подготавливаемых специальностей за 3 года по программам среднего профессионального образования произошли изменения в соответствии с действующей лицензией. С 1 сентября 2016 году производится набор по программам среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») определены ключевые установки, цели, результаты проекта перед образовательной организацией:

Результат проекта «Образование»	Перспективы развития техникума
В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты по наиболее востребованным,	Поэтапное внедрение ФГОС по ТОП 50 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 2017 год 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям	оборудования – 2018 год 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 2019 год 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2020 год
Сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена, включающая не менее 7 межрегиональных центров компетенций и 175 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.	– Заказ учебно-методических материалов по направлениям подготовки ТОП 50 – Поэтапная закупка оборудования для улучшения материально-технической базы – Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнёрами – Создание специализированного центра компетенции Геодезия
В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	– Включение в план повышения квалификации руководящих и педагогических работников повышение квалификации по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП 50 – Направление на обучение экспертов по компетенциям: – Эксплуатация сельскохозяйственной техники – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Электромонтажные работы – Парикмахерское искусство
Организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Участие в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям: – Эксплуатация сельскохозяйственных машин – Геодезия – IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8

3.2 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основной особенностью студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является то обстоятельство, что они испытывают большие трудности в период обучения в профессиональном образовательном учреждении. Этот факт негативно влияет на весь процесс профессионально-личностного становления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для образования, социальной адаптации и коррекции нарушений с применением специальных педагогических подходов, учитывающих их психофизические и индивидуальные возможности. Понятие «особые образовательные потребности» является основополагающим в определении целей и задач реабилитации лиц с ОВЗ через образование.

Концептуальной основой реализации права на образование в отношении инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями (далее – лица с ОВЗ) является инклюзивное образование – обеспечение для них равного доступа к профессиональному образованию наравне со

всеми и полноценное освоение всех компетенций и трудовых навыков по выбранному направлению подготовки с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей должна разрабатываться адаптированная образовательная программа, которая при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (для инвалидов — вместе с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» осуществляет обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с функциональными нарушениями и выпускников коррекционных школ VIII вида). Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Преподавание профессиональных дисциплин проводит преподаватель первой категории Гришина И.Н. и мастер п/о Астрелина С.В. В техникуме создана служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся для оказания комплексной психологической, педагогической, медицинской помощи, социальной и правовой помощи обучающимся. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих в специализированной группе

численностью 15 человек. Обучение выполняется по очной форме обучения:

Скомплектованная группа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья располагается на отделении подготовки квалифицированных рабочих, расположенного по адресам г. Бугуруслан, 2-й микрорайон, д.11. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, специальные методы обучения и воспитания, групповые и индивидуальные, обеспечена доступность в здания техникума и другие условия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом состояния здоровья, их способностей, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в группе.

В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана разработаны и внедряются в практику три адаптированные образовательные программы: «Физическая культура», "Коммуникативный практикум" и «Основы интеллектуального труда».

Всего в техникуме 21 студент отнесенные к группе лиц с инвалидностью или ОВЗ. Из них 15 обучается в группе по программе профессиональной подготовки рабочих по профессии «Повар». Группа общей численностью 15 человек сформирована из выпускников специальных коррекционных школ VIII вида.

Учебный процесс построен в соответствии с Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО. В учебный план включены две адаптированные программы: «Коммуникативный практикум» (72 часа) и «Основы интеллектуального труда» (72 часа).

«Коммуникативный практикум» изучался на первом курсе. Разработчиком программы и преподавателем была психолог техникума. Включение данного курса способствовало более быстрой адаптации обучающихся, формированию ученического коллектива, изучению индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия позволили учащимся находить пути преодоления конфликтных ситуаций, выбирать правильный стиль общения, умению ориентироваться в жизненных условиях и правильно оценивать сложившуюся ситуацию. Широко применялись такие формы работы, как психологический тренинг, психологическое наблюдение, тестирование, интервью.

На втором курсе прошло изучение дисциплины «Основы интеллектуального труда». Цель данного курса – формирование у

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах. Обучающиеся на занятиях составляют план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций. Приобретают навыки работы с источниками учебной информации, ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет. Выступают с докладом или презентацией перед аудиторией. Ставят личные учебные цели и анализируют полученные результаты. Это способствует решению задачи по подготовке обучающихся к выпускной аттестации и последующей социальной адаптации. Обучение проводит преподаватель спец дисциплин первой квалификационной категории Гришина И.Н.

В части создания условий для обучения лиц с ОВЗ построены пандусы для въезда лиц с ОВЗ в здание техникума, имеется кнопка вызова персонала для лиц с ОВЗ. Составлен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Имеется версия сайта техникума для слабовидящих.

Для обеспечения социализации лиц с ОВЗ и корректности в работе с данной категорией обучающихся сотрудники техникума прошли курсы повышения квалификации: «Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ» на базе ГАПОУ «Оренбургский учетно – финансовый техникум» (Деревяшкина Н.А., Антонова Е.Г.), «Психолого – педагогическое сопровождение деятельности психологов и социальных педагогов в системе СПО» (Антонова Е.Г.), «Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ» на базе ГБПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана (Астрелина С.В., Гришина И.Н.)

При прогнозировании карьерных траекторий большую работу проводит центр содействия трудоустройства выпускников. При определении дальнейшего обучения либо трудоустройства учитываются желание выпускника и медицинский показания. Проводится отслеживание карьерной траектории выпускников.

3.3 Анализ работы приемной комиссии

В техникуме по программам среднего профессионального образования обучаются 548 человек. Из них 175 зачислены в 2016 году на 1 курс обучения.

Выполнение контрольных цифр приёма за последние 3 года представлены в таблице:

Образовательная программа	Форма обучения	2014			2015			2016		
		план	приём	%	план	приём	%	план	приём	%
Программы подготовки специалистов среднего звена										

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	очное	-	-	-	25	25	100	25	25	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очное	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очное	25	25	100	25	25	100	-	-	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очное	25	25	100	25	25	100	25	25	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очное	25	25	100	25	25	100	25	25	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очное	-	-	-	-	-	-	25	25	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очное	-	-	-	25	25	100	25	25	100
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена:	очное	100	100	100	150	150	100	150	150	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих										
43.01.02 Парикмахер	очное	25	13	52	25	0	0	-	-	-
23.01.03 Автотехник	очное	25	25	100	25	25	100	-	-	-
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	очное	-	-	-	-	-	-	25	25	100
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очное	50	38	76	50	25	50	25	25	100
Программы профессионального обучения										
Повар	-	-	-		15	15	100	-	-	-

Контрольные цифры в 2016 году выполнены.

Документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- положение о приемной комиссии;
- правила приема в техникум;

Для организации приема абитуриентов подготовлены необходимые документы:

- приказы об организации приемной и экзаменационной комиссии;
- приказы о зачислении абитуриентов;
- протоколы заседания приемной комиссии;
- журнал регистрации приема заявлений и документов абитуриентов;
- план работы приемной комиссии;
- план профориентационной работы;
- график выездов преподавателей техникума в школы города, Бугурусланского района, близлежащих районов и областей;
- график проведения «Дней открытых дверей».

Состав приемной комиссии техникума утверждается приказом директора, который является председателем приемной комиссии.

В состав приемной комиссии входят:

- заместитель председателя приемной комиссии;
- секретарь приемной комиссии;
- члены приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающих и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждому из направлений подготовки (специальности), дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, основными образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми техникумом, правилами приема и условиями обучения, правилами подачи апелляций и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на официальном сайте техникума и на информационном стенде приемной комиссии.

В течение учебного года администрация техникума занимается исследованием потребительской среды и выделением целевого сегмента, т.е. определяет круг потенциальных потребителей и занимается их информированием и повышением интереса к учебному заведению.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией членами приемной комиссии и администрацией проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов в СМИ города и района о поступлении в техникум, о проводимых курсах и днях открытых дверей. Активно используются и другие средства информирования – это справочник для абитуриентов учебного заведения, реклама по радио и телевидению, большую помощь оказывают обучающиеся техникума,

которые во время каникул проводят профориентационную работу в школах по месту жительства.

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, на котором размещена и регулярно обновляется информация для обучающихся, потенциальных абитуриентов, выпускников техникума разных лет и жителей региона. Сотрудники техникума проводят встречи-презентации, экскурсии по техникуму, Дни открытых дверей для учащихся школ города и района, а также участвуют в выездных массовых мероприятиях, ярмарках учебных и рабочих мест, организуемых городским Центром занятости.

Администрации техникума неоднократно были объявлены благодарности за результативное участие в проведении профориентационных акций: «Твой выбор», «Ярмарка вакансий» и др

Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г.Бугуруслана и Бугурусланского района. Однако имеются обучающиеся из близлежащих районов и областей.

Особенно эффективна связь администрации и преподавателей техникума с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники техникума. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного набора абитуриентов для обучения в техникуме.

Ежегодно о профориентационной работе, работе приемной комиссии готовятся отчеты с дальнейшим обсуждением на педагогических советах.

Большую роль в профориентационной работе играет студенческое самоуправление. Выездные концерты агитбригады имеют особую популярность среди школьников выпускных классов. Кроме того обучающимися техникума созданы презентации, видеоролики профориентационной направленности. В них представлены: история учебного заведения, учебная и учебно-материальная база техникума, представлены педагогические кадры, воспитательные и спортивные мероприятия, проводимые в техникуме, перспективы развития специальностей.

Характеристика конкурса при приеме документов и при зачислении на бюджетные места.

Специальности, профессии	Форма обучения	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено	Подано заявлений	Зачислено
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	очное	-	-	32	25	33	25
Механизация сельского хозяйства	очное	32	25	34	25	34	25
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очное	32	25	27	25	-	-
Монтаж и эксплуатация оборудования и	очное	57	30	41	25	34	25

систем газоснабжения							
Право и организация социального обеспечения	очное	53	29	41	25	33	25
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очное	-	-	-	-	31	25
Земельно-имущественные отношения	очное	-	-	38	25	40	25
Автомеханик	очное	28	25	35	25	-	-
Парикмахер	очное	15	13	5	0	-	-
Мастер сельскохозяйственного производства	очное	-	-	-	-	29	25

Апелляции за отчетный период отсутствуют.

Отношение численности выпускников к приёму за 2013-2016 год представлены в таблице.

Образовательная программа	2014	2015	2016
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	86,2%	115%	94,4%
Механизация сельского хозяйства	74,2%	100%	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	103%	68,3%	86,7%
Право и организация социального обеспечения	95,8%	91,7%	79,2%
Земельно-имущественные отношения		96,3%	95,8%
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100%	95,3%	67,1%
Повар, кондитер	-	62,5%	-
Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	-	63 %	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	80%
Парикмахер	-	73%	75%
Автомеханик	-	87,8%	69,6%
Итого по техникуму	82%	85,7%	79,2%

Отношение численности выпускников к приему составляет в 2016 году – 79,2%. Это обусловлено следующими причинами:

- академический отпуск (по болезни, служба в рядах РА);
- перевод на другую форму обучения;
- смена места жительства.

Контингент выбывших представлен в таблице.

Наименование образовательной программы	Движение	Очное отделение			Заочное отделение		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Экономика и	выбыло	3	1	8	-	2	-

бухгалтерский учёт (по отраслям)	из них: отчислено по неуспеваемости	1	1	0	-	2	-
Механизация сельского хозяйства	выбыло	2	3	4	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	2	0	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	выбыло	7	4	5	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	1	0	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	выбыло	1	0	4	2	2	-
	из них отчислено по неуспеваемости	0	0	0	2	2	-
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	выбыло	6	8	6	3	1	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	1	1	3	1	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	выбыло	0	1	4	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	0	0	0	-	-	-
Земельно-имущественные отношения	выбыло	-	-	2	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	-	0	-	-	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	выбыло	-	-	3	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	-	0	-	-	-
Итого по специальностям	выбыло	19	17	36	5	4	1
	из них: отчислено по неуспеваемости	2	5	1	5	4	0

	в % от общего числа обучающихся	3,4%	1%	0,2%	5,6%	4,6%	0%
Парикмахер	выбыло	6	8	4	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	1	1	1	-	-	-
Автомеханик	выбыло	17	9	7	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	2	1	1	-	-	-
Мастер сельскохозяйственного производства	выбыло	-	-	3	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	-	-	0	-	-	-
Итого по профессиям	выбыло	42	17	10	-	-	-
	из них: отчислено по неуспеваемости	9	2	2	-	-	-
	в % от общего числа обучающихся	17,3	3,2	4,1%	-	-	

С целью уменьшения процента отчисления обучающихся по причине неуспеваемости в учебном заведении разработаны и проводятся следующие мероприятия: ежемесячный мониторинг успеваемости, линейки по специальностям, проведение дополнительных занятий и консультаций по дисциплинам, проведение внеплановых родительских собраний, индивидуальная работа преподавателей, письма по месту работы и проживания родителей.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Структура и содержание образовательных программ

4.1.1 Наличие государственных образовательных стандартов

Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), базовый уровень, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 27 июля 2014 года

110809 Механизация сельского хозяйства, базовый уровень, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 370 от 5 октября 2009 года

35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 года

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17 марта 2010 года

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года

270841 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, базовый уровень, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 20 апреля 2010 года

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1003 от 13.08.2014

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовый уровень, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 401 от 20 апреля 2010 года

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовый уровень, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N519 от 14.05.2014

43.01.02 Парикмахер, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 года

23.01.03 Автомеханик, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №388 от 8 октября 2009 года

4.1.2 Структура и содержание образовательных программ

По каждой реализуемой специальности среднего профессионального образования разработана основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных образовательных стандартов и согласованную с работодателем. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и включает в себя:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - базисный учебный план;
 - учебный план по специальности;
 - календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - программы учебных и производственных практик.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП
6. Образовательные технологии
7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. ОПОП по каждой специальности ежегодно обновляется образовательными учреждениями с учетом развития науки, культуры,

экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы разработаны ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- Устава ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. №291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки №464 от 14.06.2013 г.;
- Разъяснений по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям ежегодно рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором техникума. Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время -11 недели). Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме обучения увеличен на базе среднего (полного) общего образования – на 1 год и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем аудиторной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов. Учебные планы по всем реализуемым специальностям СПО предусматривают изучение следующих циклов:

- Общеобразовательный;
 - Общий гуманитарный и социально-экономический;
 - Математический и общий естественнонаучный;
 - Профессиональный;
- и разделов:
- Учебная практика;
 - Производственная практика (по профилю специальности);
 - Производственная практика (преддипломная);
 - Промежуточная аттестация;
 - Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены (квалификационные) курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

При завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных разделом «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

Контрольно-оценочные средства разработаны, рассмотрены на заседаниях ПЦК, согласованы с работодателем и утверждены директором. Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы.

Рабочие учебные программы по дисциплинам разработаны преподавателями техникума и представляют собой основной методический документ, регламентирующий последовательность изложения содержания материала изучаемых дисциплин. Рабочие учебные программы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором. Структура программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Каждая программа включает: паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Время, отведенное на изучение дисциплины и междисциплинарных курсов по учебному плану, соответствует указанному в программе. Каждая рабочая программа содержит перечень обязательной и дополнительной литературы. По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны календарно-тематические планы, которые конкретизируют изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяют формы и методы проведения занятий, задания для самостоятельной работы студентов. Календарно-тематические планы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором.

Рабочие учебные программы имеют внешние и внутренние экспертизы.

Экземпляры примерных и рабочих программ находятся у заместителя директора по учебной работе, в методическом кабинете, у преподавателей.

На должном уровне в техникуме находится информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические пособия в помощь обучающимся, идущим на практику) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В каждом корпусе имеется библиотека

Характеристика оснащённости библиотеки 1 корпуса:

- Общая площадь – 155 кв.м.
- Книгохранилище - 35 кв.м
- Читальный зал - 67 посадочных мест
- Материально-техническое обеспечение библиотеки:
 - ✓ Компьютер - 3 (шт.)
 - ✓ Принтер - 2 (шт.)
 - ✓ Ксерокс -1 (шт.)
 - ✓ МФУ – 1 (шт.)
 - ✓ Имеется доступ к Интернет

Характеристика оснащённости библиотеки 2 корпуса:

- Общая площадь – 80 кв.м.
- Книгохранилище - 32 кв.м
- Читальный зал - 10 посадочных мест
- Материально-техническое обеспечение библиотеки:
 - ✓ Компьютер - 1 (шт.)
 - ✓ Принтер - 1 (шт.)
 - ✓ Имеется доступ к Интернет

Характеристика оснащённости библиотеки:

- Общий фонд – 81861
- Учебная литература – 53162
- Методическая литература – 8605
- Художественная литература – 2210

Обеспеченность литературой и информационно-методическими материалами соответствует лицензионным требованиям образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам

Средства, затраченные на приобретение учебной литературы приведены в таблице.

Год приобретения	2014	2015	2016
Затрачено в руб.	76982,5	418837,75	0
Количество экз.	275	843	0

Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана.

Организация подписки на периодические издания по специальностям

Год	2014	2015	2016
Затрачено в руб.	83304,65	186762,93	235076,45
Количество экз.	35	42	41

Подписка ведётся с учетом всех специальностей.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»: «Бухгалтерский учет», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Вопросы экономики».

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: «Сельский механизатор», «Новое сельское хозяйство», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Автосервис», «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «За рулём»

13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»: «Электрик», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Техника молодёжи»

21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»: «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Вопросы экономики», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»: «Электрик», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Техника молодёжи»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»: «Административная и кадровая служба», «Пенсия», «Социальная защита», Информо

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»: «Практика противокоррозионной защиты», «Технологии нефти и газа», «Нормирование и оплата труда в строительстве»

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства: «Сельский механизатор», «Новое сельское хозяйство», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

Наряду с вышеуказанными изданиями в помощь педагогическому процессу ежегодно производится подписка на следующие периодические издания: «Вестник образования», «Завуч», «Классный руководитель», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» (с приложением), «Методист», Педагогика», «Учет в сфере образования», «Российская газета», «Учительская газета», «Оренбуржье», «Южный Урал»

**Сводные показатели укомплектованности
учебно-методической литературой**

№ п/п	Наименование специальностей/профессий	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,7	Соответствует
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1,5	Соответствует
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	Соответствует
4.	21.02.05 Земельно - имущественные отношения	1	Соответствует
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1,4	Соответствует
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	Соответствует
7.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1	Соответствует
8.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1,4	Соответствует
9.	43.01.02 Парикмахер	1	Соответствует
10.	23.01.03 Автомеханик	1	Соответствует
11.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	1,5	Соответствует

Основные показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Количество
Количество читателей	722
Количество посещений	6478

В 2015 году были приобретены электронные учебники: по экономике, информатике, сельскому хозяйству и электротехнике, всего 6 учебников на сумму - 91.000 рублей, электронные плакаты в количестве 6 штук на сумму - 62582 рубля. Общий фонд электронных учебников составил – 87 экземпляров. Обучающиеся техникума имеют доступ к электронной библиотеке (издательство «Академия») в объеме 160 электронных учебников.

Объем фонда основной учебной литературы, приобретенной за последние 5 лет, составляет по количеству 40% .

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете на каждые 100 обучающихся по 1-2 экз. энциклопедий, по 2-3 отраслевых справочников, словарей, что соответствует норме.

В рамках перехода на новые образовательные стандарты ФГОС по всем образовательным дисциплинам в техникуме разработаны учебно-методические комплексы (УМК).

Преподавателями техникума разрабатываются учебные пособия, методические разработки, монографии.

Информационная среда в техникуме создана на базе локальной сети с возможностью доступа к ресурсам Интернет. Компьютерная сеть техникума включает 173 компьютеров. Скорость доступа – 10 Мбит/с.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости кабинетов. Кроме этого:

- Количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием – 3
- Количество ПК, использующихся в административно-хозяйственной деятельности – 38
- Количество ПК (использующихся в административно-хозяйственной деятельности), подключенных к сети Интернет – 38
- Количество ПК, объединенных в ЛВС (всего) – 114
- Количество компьютерных классов с ЛВС, с доступом в сеть Интернет – 4
- Количество ноутбуков – 27
- Количество принтеров – 35
- Количество МФУ – 26
- Количество сканеров – 14
- Количество мультимедийных проекторов – 28

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий, соответствующим содержанию рабочего учебного плана и графика учебного процесса.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписание занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание в течение семестра выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная – до 54 часов. Объем консультаций составляет 4 часа в год на студента.

Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума до начала учебного семестра. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Журнал учебных занятий является государственным нормативно-финансовым документом, который обязаны вести классный руководитель и каждый преподаватель. Все записи тем учебных занятий формулируются в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами. Ежедневно хранится в учебной части. После окончания учебного года журнал учебных занятий сдается на хранение в архив.

Практическое обучение в техникуме организовано в соответствии с действующими учебными планами и типовыми программами практик на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки № 291 от 18.04.2013 г.

В процессе обучения обучающиеся техникума проходят следующие этапы практики: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к

самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Базами производственной (профессиональной) практики являются базовые предприятия соответствующего профиля в нашем городе и за его пределами, с которыми заключены соответствующие договоры.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Методическое и дидактическое обеспечение практики включает в себя: рабочие программы практики, календарно-тематическое планирование, методические указания, инструкционные карты, фонды оценочных средств.

Организация практического обучения проводится в соответствии с ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

5. Качество подготовки специалистов

5.1 Уровень подготовки специалистов

Учебный процесс определяется рабочим учебным планом и календарным учебным графиком, графиками экзаменов, выполнения курсовых и дипломных работ, утвержденными директором техникума.

Проверка знаний и умений обучающихся по изучаемым дисциплинам осуществляется в соответствии с системой текущей и промежуточной аттестации. Частота контроля знаний по дисциплинам и его формы осуществляются в соответствии с учебными планами. Это зачеты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные, курсовое проектирование. Учет текущей успеваемости обучающихся осуществляется на основании ежемесячной аттестации по сводным ведомостям рубежного контроля, по результатам промежуточной аттестации техникума по каждому обучающемуся каждой группы специальности.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседании комиссии специальных дисциплин и утверждаются директором. Контрольно-измерительные материалы обновляются ежегодно и хранятся в течение года у заместителя директора по УР.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей, рассматриваются на заседании комиссии специальных дисциплин, согласовываются с руководителями предприятий соответствующего профиля и утверждаются директором. Контрольно-оценочные средства хранятся у заместителя директора по УР.

В образовательном учреждении проводится анализ промежуточной аттестации обучающихся. Текущие вопросы успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях совета отделений 1-2 раза в семестр в целях выработки решений, направленных на улучшение абсолютной и качественной успеваемости. Вопросы анализа промежуточной аттестации обучающихся и текущие вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях педагогического совета два раза в год.

С целью оценки знаний обучающихся по дисциплинам и модулям профессионального цикла проводились административные контрольные работы.

Результаты административных работ приведены в таблице.

№	Предмет (дисциплина)	Группа	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результативность			
				Количество "2"	Успеваемость %	Количество "4" и "5"	Качество %
1	МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	31П	26	0	100,0	6	23,1
2	МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	41Э	17	3	82,4	4	23,5
3	МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование	41Э	11	2	81,8	3	27,3
4	МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	41Э	10	0	100,0	6	60,0
5	МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	31Г	23	17	26,1	3	13,0
6	МДК.02.01. Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	41Г	17	1	94,1	11	64,7
7	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	31М	18	5	72,2	6	33,3
8	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	41М	13	1	92,3	11	84,6
9	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	41М	12	3	75,0	2	16,7
10	МДК.01.01 Устройство автомобилей	31Т	15	7	53,3	0	0,0

11	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	31Т	23	6	73,9	5	21,7
12	Гражданское право	31П	25	0	100,0	24	96,0
13	МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	41Э	15	1	93,3	9	60,0
14	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	31Т	16	1	93,8	11	68,8
15	МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей и трактористов	31М	17	0	100,0	12	70,6
16	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	41Т	5	0	100,0	2	40,0
17	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	41М	14	1	92,9	9	64,3
18	Правила безопасности дорожного движения	31Т	16	0	100,0	12	75,0
19	МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	41Э	13	0	100,0	7	53,8
20	МДК.04.02 Эксплуатация и ремонт газового оборудования	31Г	19	5	73,7	9	47,4
21	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	31М	16	5	68,8	8	50,0
22	МДК.04.01 Управление структурным подразделением	41М	15	1	93,3	9	60,0
23	МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	41Г	21	4	81,0	13	61,9
24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	41Т	8	3	62,5	3	37,5

25	МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	31Г	16	2	87,5	10	62,5
26	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	31М	17		100,0	11	64,7
27	МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	31Г	18	2	88,9	9	50,0
28	МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	41Г	19	3	84,2	11	57,9
29	Охрана труда	41Т	7	0	100,0	3	42,9
30	МДК.03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	41Г	20		100,0	14	70,0
31	Правовые основы профессиональной деятельности	41Т	8	0	100,0	4	50,0
32	Информационные технологии в профессиональной деятельности	41М	6	0	100,0	5	83,3
33	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	31М	14	1	92,9	8	57,1
34	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	31М	17	2	88,2	6	35,3

Результаты административных срезов обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, составлены индивидуальные траектории

устранения выявленных недочётов. Мониторинг промежуточной аттестации подтвердил намеченные показатели.

Результаты мониторинга промежуточной представлены в таблицах.

Специальность/ Профессия	Стартовый контроль			Промежуточная аттестация		
	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл
Механизация сельского хозяйства	66,7	37,4	3,2	100	68,3	3,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	66,8	36	2,2	75	33,8	2,6
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	66,3	43,3	3,2	99,4	76,2	4
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	94,3	62,5	3,7	97,7	76,5	3,7
Право и организация социального обеспечения	84,7	54,7	3,6	99,7	80	4,1
Земельно-имущественные отношения	79,4	41,1	3,3	100	61,2	4
Экономика и бухгалтерский учёт	71,2	38,4	3	100	70,4	4
По специальностям	75,6	44,8	3,2	96,0	66,6	3,7
Парикмахер	100	63	3,6	100	72	3,9
Автомеханик	78	38	3,2	100	60	3,6
Мастер сельскохозяйственного производства	96	32	3,0	100	69	3,4
По профессиям	91,3	44,3	3,3	100	67	3,6

Результаты самообследования показывают, что качество знаний и средний балл обучающихся стабильны, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ГАПОУ «СХТ» принимало участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования с целью независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Результат участия в Интернет-экзамене представлен в таблице.

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2015 – февраль 2016	ФЭПО-22	7	505
октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	8	1252

Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-24)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения				
ГСЭ	Английский язык	22	91%	+
	Основы философии	20	50%	-
МЕН	Информатика	21	96%	+
	Математика	21	72%	+
	Экологические основы природопользования	20	100%	+
ПД	Инженерная графика	25	96%	+
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	96%	+
	Менеджмент	14	79%	+
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	100%	+
	Экономика организации (предприятия)	17	100%	+
	Электротехника и электроника	19	47%	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				
ГСЭ	Английский язык	20	100%	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
ПД	Инженерная графика	15	100%	+
	Основы экономики	15	100%	+
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	83%	+
	Техническая механика	15	7%	-
	Электротехника и электроника	15	47%	-

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.02.05 Земельно-имущественные отношения				
ГСЭ	Английский язык	16	94%	+
	История	25	40%	-
МЕН	Математика	20	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	95%	+
	Документационное обеспечение управления	22	95%	+
	Основы экономики	22	100%	+
	Статистика	24	46%	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ГСЭ	Английский язык	16	87%	+
	История	24	12%	-
МЕН	Математика	24	92%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	25	44%	-
	Инженерная графика	25	100%	+
	Материаловедение	25	68%	+
	Метрология, стандартизация и сертификация	21	57%	-
	Техническая механика	21	14%	-
	Электротехника и электроника	19	47%	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства				
ГСЭ	Английский язык	23	57%	-
	История	25	0%	-
	Основы философии	12	17%	-
МЕН	Математика	23	91%	+
	Экологические основы природопользования	11	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	25%	-
	Инженерная графика	20	90%	+
	Материаловедение	17	47%	-
	Метрология, стандартизация и сертификация	18	11%	-
	Основы электротехники	23	30%	-
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	90%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ГСЭ	Английский язык	11	100%	+
МЕН	Математика	20	95%	+
ПД	Документационное обеспечение управления	20	95%	+
	Менеджмент	20	95%	+
	Основы бухгалтерского учета	19	95%	+
	Основы экономики	23	95%	+
	Статистика	23	9%	-
	Экономика организации (предприятия)	19	95%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	Английский язык	22	100%	+
	История	24	50%	-
МЕН	Информатика	25	100%	+
ПД	Административное право	23	100%	+
	Документационное обеспечение управления	20	95%	+
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	96%	+
	Статистика	20	15%	-
	Теория государства и права	41	98%	+
	Экологическое право	23	100%	+

В целом по ССУЗу результат обученности не ниже второго уровня показали 73% обучающихся, что на 7% больше соответствующего показателя прошлого года. По результатам тестирования выдан сертификат качества, подтверждающий прохождение ГАПОУ «СХТ» независимой оценки качества.

Курсовая работа по дисциплине или МДК является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ рассматривается и принимается

соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается директором техникума.

Темы курсовых работ (проектов) соответствуют рекомендуемой примерной тематике курсовых работ. Тема может быть предложена студентом, при условии обоснования им ее целесообразности.

Курсовая работа (проект) может являться составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы. По содержанию курсовая работа (проект) носит теоретический, опытно-практический, опытно-экспериментальный или проектный характер.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- Предоставление обучающемуся задания на курсовую работу и проверку его выполнения.
- Составление графика работы над курсовым проектированием, в котором определяются этапы, сроки написания и оформления курсовой работы обучающимся.
- Консультирование обучающегося по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого нормативного материала; обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов.
- Рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания.
- Контроль хода выполнения курсового проекта (работы);
- Подготовка письменного отзыва на курсовой проект (работу);
- Консультации по оформлению работы;
- Рецензирование курсовой работы.

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения используются в качестве учебных пособий.

Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов)

2016-2017 учебный год

Специальность	Наименование дисциплины, модуля	Качество знаний
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация	ПМ.01 Участие в проектировании систем	46%

оборудования и систем газоснабжения	газораспределения и газопотребления	
	ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	65,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Экономика организации	-
	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	64,7
	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	76,4
	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	70,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения »	Гражданское право	76,9
	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	70
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	80
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	33,3

5.2 Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующими образовательными стандартами итоговая государственная аттестация выпускников техникуме проходила в следующих форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной аттестации выпускников организуются государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждается министерством образования Оренбургской области. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются ГАПОУ «СХТ» после их обсуждения на заседании педагогического совета ГАПОУ «СХТ» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях профильных цикловых комиссий образовательной организации с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Тематика ВКР не является стабильной и пересматривается ежегодно с учётом изменения направления развития науки и практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГАПОУ «СХТ». Каждая ВКР имеет внешнюю рецензию, позволяющую сделать достоверный вывод о качестве работы.

В целом защита ВКР показывают подготовленность выпускников к профессиональной работе, их способность к самостоятельности мышления и творческую активность.

Выпускные квалификационные работы, представляемые обучающимися на защиту по специальности (профессии) учитывают региональные условия проектирования и отвечают профилю специальности. Практически во всех ВКР применяются эффективные современные технологии. График выполнения ВКР предусматривает обязательные контрольные проверки по каждому разделу проекта.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за последние 3 года можно сделать выводы о том, что большинство дипломных проектов (работ) выполнены на актуальные темы, соответствуют современному состоянию техники и технологии. В отчётах работы государственных экзаменационных комиссий за аттестуемый период отмечается, что в целом дипломные проекты (работы) выполнены на современном техническом уровне, в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС, отмечается хорошая общетехническая и специальная подготовка, качество оформления графических и текстовых документов, практическая направленность дипломных проектов (работ) и использование ПК при выполнении дипломных проектов (работ).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности Экономика и бухгалтерский учет

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдавало		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

2013-2014	50	50	100	9	18	25	50	16	32
2014-2015	31	30	97	8	26,7	13	43,3	9	30
2015-2016	16	16	100	6	37,5	9	56,25	1	6,25
по специальности	97	96	99	23	27,4	47	49,85	26	22,75

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
по специальности Право и организация социального обеспечения**

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдавало		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2013-2014	23	23	100	5	21	16	70	2	9
2014-2015	44	44	100	16	36,4	22	50	6	13,6
2015-2016	38	38	100	26	68,4	10	26,3	2	5,3
по специальности	105	105	100	47	41,9	48	48,8	10	9,3

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по
специальности Механизация сельского хозяйства**

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		защищало		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2013-2014	23	23	100	5	21,7	21,7	43,5	8	34,8
2014-2015	30	30	100	10	33,3	33,3	33,3	10	33,3
по специальности	74	74	100	19	25,7	25,7	39,2	26	35,1

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2014-2015	41	41	100	17	41,5	16	39	8	19,5
2015-2016	26	26	100	11	42,3	8	30,8	7	26,9
по специальности	67	67	100	28	41,9	24	34,9	15	23,2

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2014-2015	81	81	100	18	22,2	37	45,7	26	32,1
2015-2016	51	51	100	17	34	16	31	18	35
по специальности	132	132	100	35	28,1	53	38,4	44	33,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности Земельно-имущественные отношения

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2014-2015	27	26	96	13	50	13	50	0	0
2015-2016	23	23	100	11	47,8	12	52,2	0	0
по специальности	50	49	98	24	48,9	25	51,1	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2015-2016	20	20	100	7	35	9	45	4	20
по специальности	20	20	100	7	35	9	45	4	20

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессии Парикмахер

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2014-2015	8	8	100	4	50	1	12,5	3	37,5
2015-2016	12	12	100	2	16,6	5	41,7	5	41,7
2016-2017	11	11	100	1	9	6	55	4	36
по профессии	31	31	100	7	25,2	12	36,4	12	38,4

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессии Автомеханик

Учебный год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		сдали		отлично		хорошо		удовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2014-2015	21	21	100	0	0,0	12	57,1	9	42,9
2015-2016	16	16	100	2	12,5	5	31,3	9	56,3
2016-2017	24	24	100	4	17	17	71	3	12
по профессии	61	61	100	6	9,8	34	53,1	21	37,1

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации техникума показал в целом достаточный уровень их знаний. Государственные экзаменационные комиссии, анализируя организацию и результаты защиты ВКР пришли к выводу, что программа государственной итоговой аттестации выполнена полностью, знания и умения выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Наряду с этим, необходимо постоянно повышать уровень теоретической и практической подготовки выпускников, совершенствовать методы адаптации молодых специалистов на современном рынке труда.

5.3 Востребованность выпускников

Анализ рынка труда в регионе показывает, что выпускники техникума востребованы. Это подтверждается их трудоустройством, о чем свидетельствуют заявки от работодателей и справки из центра занятости о состоящих на учете выпускниках. Техникум постоянно работает в тесном контакте с предприятиями различных форм собственности нашего региона. В течение учебного года ведется работа по накоплению информации о рабочих местах для выпускников. Эти данные учитываются при распределении студентов на производственную практику. На предприятие направляется несколько студентов, чтобы они могли ознакомиться с условиями труда, и руководители имели возможность выбрать выпускников, наиболее полно удовлетворяющих их требованиям. Такой принцип распределения на практику так же дает возможность выпускникам приобрести некоторый опыт работы на предприятии, где они начнут свою трудовую деятельность, что увеличивает шансы выпускников получить рабочее место. Работодатели участвуют в заседании цикловых комиссий при разработке вариативной части дисциплин и профессиональных модулей. При разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, всех видов практик

принимают участие представители работодателей. Также представители работодателей являются членами комиссий для проведения квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников. В техникуме проводятся встречи с представителями работодателей, как в рамках учебных занятий, так и во внеурочное время. О востребованности специалистов, которых готовят в техникуме, свидетельствует тот факт, что, несмотря на осложняющуюся демографическую ситуацию, количество абитуриентов в техникуме не уменьшается.

Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года

Специальность	Трудоустроились по специальности (чел)			Продолжили обучение в ВУЗе (чел)			Ушли в ряды РА (чел)			Не трудоустроились (чел)			Всего выпускников (чел) от общего количества		
Год выпуска	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Механизация сельского хозяйства	12	-		4	-		14	-	-	-	-	-	30	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	19	-	3	-	-	18	7	-	-	-	-	41	26	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	8	-	-	-	-	2	1	-	2 (3-д/о)	7 (4 д/о)	-	18	16	-
Право и организация социального обеспечения	15	12	-	2	3	-	11	3	-	2-д/о	5	-	30	23	-
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	33	16	-	1	-	-	28	23	-	1-д/о	-	-	63	39	-
Земельно-имущественные отношения	16	13	-	3	-	-	3	6	-	3 (1-д/о)	4 (2 д/о)		26	23	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	14	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	20	-
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена	107	82	-	13	3	-	82	40	-	5 (7-д/о)	16 (6 д/о)	-	208	147	-
«Парикмахер»	5	6	7	2	-	2	-	-	-	1	3(3д/о)	2(д/о)	8	12	11
«Автомеханик»	2	9	4	-	-	-	19	7	20	-	-	-	21	16	24

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2	-	-	-	-	-	16	-	-	1	-	-	19	-	-
«Повар, кондитер»	7	-		2	-	-	1	-	-	-	-	-	10	-	-
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	16	15	11	4	-	2	36	7	20	2	3(3 д/о)	2(д/о)	58	28	35

5.4 Управление качеством среднего профессионального образования в образовательном учреждении

В техникуме функционирует внутренняя системы качества образования, охватывающая следующие направления деятельности:

- организация работы по приему в Техникум;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в том числе повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью Техникума.

Для обеспечения действенности системы внутри техникумовского управления качеством образования создана методическая служба, которая организует активное участие членов педагогического коллектива техникума в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных проектах, способствует повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, классного руководителя, направленных на оптимальное формирование и развитие личности обучающихся, их самоопределение и самореализацию.

Методический кабинет техникума является структурным подразделением методической службы.

Оборудование методического кабинета включает:

- стенды, отражающие организацию учебной и методической работы;
- фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- образцы учебной документации (дидактические пособия, методические рекомендации и указания, планы конспекты, технологические карты проведения занятий, рабочие тетради, сборники тестов контрольно-измерительные материалы и т.п.);
- информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;
- материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;
- портфолио преподавателей;

- анализы посещенных занятий преподавателей;
- технологические карты открытых занятий преподавателей.

Основной задачей методического кабинета является создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов в рамках образовательного процесса с учетом методической темы техникума: «Внедрение инновационных технологий и активных методов обучения в учебно-воспитательный процесс». Техникум работает над методической проблемой «Совершенствование качества профессионального образования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС».

В техникуме ведется целенаправленная систематическая методическая работа по обеспечению эффективного функционирования учебного заведения. В нем трудятся 48 педагогических работников. В том числе штатных педагогических работников 44 человек, из них с высшей квалификационной категорией - 13 человек, с 1 квалификационной категорией - 28 человек. Создаются все необходимые условия для роста профессионального мастерства педагогических работников.

В техникуме сложилась система повышения профессиональной и педагогической квалификации преподавателей, включающая не только повышение квалификации через курсы, но и работу с преподавателями в «Школе молодого педагога», в «Школе передового педагогического опыта». Занятия проводятся 1 раз в месяц согласно плану. Школы посещают 43 человека, из них 5 человек начинающих педагогов. С педагогами организовываются семинары-практикумы по организации учебно-воспитательного процесса, составлению рабочих программ, календарно-тематических планов, ведению документации, защите методических разработок. В методическом кабинете создан блок материалов «В помощь начинающим преподавателям», разработаны методические консультации, разработана соответствующая документация. К работе по данному вопросу привлекаются опытные преподаватели.

Наставничество является важной составной частью повышения квалификации педагогических кадров, позволяет адаптировать нового сотрудника к коллективу, к новым условиям работы. В настоящее время в коллективе работают 5 молодых специалистов: Михайлина Э.Р., Рыгалов Д.С., Гайструк Н.С., Арсенева К.О., Щаева Н.В. Наставничество проводится по конкретной программе, помогает развить потенциал не только начинающего преподавателя, но и самого наставника, позволяет улучшить психологический климат в коллективе, в значительной мере решить вопросы повышения квалификации и сохранения кадров. Наставник выступает в роли источника поддержки. Проводится определенная работа по обобщению опыта педагогических работников. Материалы по обобщению опыта преподавателей включают:

- информационную карту педагогического опыта;
- направления и цели методической работы;

- методические разработки;
- конспекты занятий;
- дидактические материалы;
- тексты докладов, рефератов и выступлений;
- руководство исследовательской работой обучающихся;
- материалы по внеклассным мероприятиям.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса перед преподавателями техникума ставится следующий круг задач:

- изучение и внедрение современных методик и приемов обучения для формирования профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- развитие коммуникативных, познавательных и творческих способностей обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей.

При планировании методической работы отбираются формы работы, которые реально позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- психолого-педагогические семинарские занятия с преподавателями;
- школа молодого педагога;
- открытые уроки, их анализ;
- предварительная защита методических работ;
- предметные недели;
- взаимопосещения и анализ уроков, работа временных творческих микрогрупп;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов;
- смотр конкурс учебных кабинетов;
- издание методических разработок;
- аттестация.

Наиболее приоритетными направлениями методической работы являются:

- 1) обеспечение управления образовательным процессом в техникуме;
- 2) обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога с учетом методической темы техникума;
- 3) информационное обеспечение образовательного процесса;
- 4) обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

5) обеспечение внеклассной работы по учебным дисциплинам;

Для управления работой создана такая модель методической службы, которая обеспечивает реализацию поставленных задач.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В техникуме ведет работу методический совет. В год проводятся 4 заседания совета согласно плану.

Ежегодно на заседаниях методического совета рассматриваются вопросы: утверждение плана работы на год, предварительная защита методических работ преподавателей, работа с аттестуемыми преподавателями, итоги предметных недель, анализ работы за год.

Работают 7 предметно-цикловых комиссий, каждая работает над своими научно-методическими задачами, тесно связанными с методической проблемой техникума и ориентированными на организацию методической помощи преподавателям по следующим вопросам:

- обзор статей специальных журналов и нового в законодательстве;
- составление методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях и во внеаудиторное время;
- презентация и корректировка методических разработок;
- подготовка и проведение предметной недели;
- организация работы наставничества;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- разработка методических пособий, рабочих программ.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в условиях ФГОС СПО.

Отлажена работа по проведению открытых уроков с целью обобщения опыта.

Организовано взаимопосещение уроков коллег не только открытых, но и рабочих для обмена опытом по самым важным методическим проблемам:

- активные формы методы, применяемые на уроках;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- организация контроля знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях.

Цикловые комиссии работают над проблемой внедрения новых ФГОС по направлению ТОП-50. Принимают участие в областных заседаниях учебно-методического объединения образовательных организаций СПО, организуют заседания и мастер классы на следующие темы: «Изучение основных характеристик ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», «Роль ПЦК в процессе внедрения новых ФГОС по направлениям подготовки из

ТОП-50», «Изучение механизма проведения государственной итоговой аттестации по стандартам и /или методикам WorldSkills», «Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям».

В феврале 2017 года в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана состоялось областное заседание учебно-методического объединения образовательных организаций среднего профессионального образования Оренбургской области для профессионально-педагогических и руководящих работников на тему: «Роль предметных цикловых комиссий (ПЦК) в процессе внедрения новых ФГОС по направлениям подготовки по ТОП-50». Участниками заседания являлись: профессионально-педагогические и руководящие работники учреждений Оренбуржья: ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана; ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж»; ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана; ГАПОУ «Бугурусланский нефтяной колледж»; ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум»; ГАПОУ «Аграрный техникум» пос.Молодежный Тоцкого района; ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж», ГАПОУ «Нефтегазопромысловый техникум, ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина».

В рамках заседания обсуждались актуальные вопросы внедрения новых ФГОС по ТОП-50, а также проводились открытые областные уроки в рамках обмена опытом.

Преподаватели цикловых комиссий принимают участие в вебинарах, изучают учебно-методические материалы по внедрению новых ФГОС по ТОП-50 на сайтах ФУМО.

Преподаватели техникума проводят работу по обучению студентов самостоятельному поиску дополнительных источников литературы и использованию их для подготовки к семинарским и практическим занятиям, выбора рационального варианта решения тестов, кроссвордов и другие.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Предметные недели цикловых комиссий проводятся согласно графику. В предметные недели включается проведение открытых и зачетных уроков, внеклассных мероприятий, выставки творческих работ, учебно-исследовательских работ, студенческие конференции, олимпиады по дисциплинам. Материалы предметных недель оформляются в виде методических разработок, фотовыставок, видеофильмов. Отчеты по итогам предметных недель выставляются и хранятся в методическом кабинете. Результаты предметных недель анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Каждая цикловая комиссия проводит по 4 заседания в год, протоколы оформляются и сдаются в методический кабинет.

Ежегодно пополняется картотека методических работ преподавателей по образовательным дисциплинам и внеклассным мероприятиям.

Разработанные методики активно применяются в работе, проводятся мастер-классы для преподавателей техникума, города, области.

Методический кабинет работает над созданием информационного центра. Преподавателям оказываются консультации по вопросам совершенствования и организации учебно-воспитательного процесса, выбора и применения форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся. В методическом кабинете накапливается и систематизируется учебная документация, методическая и психолого-педагогическая литература, материалы по обмену передовым опытом.

Методическая работа организуется в рамках цикловых комиссий и направлена на последовательное создание методики преподавания конкретной учебной дисциплины, оснащение учебного процесса необходимым комплексом дидактических материалов и наглядных пособий. Цикловые комиссии конкретизируют и определяют вклад каждого преподавателя в методическую работу по ряду актуальных направлений. Наибольшую пользу приносит комплексная методическая работа: все преподаватели цикловых комиссий ведут работу над разработкой учебно-методической документации по реализации ФГОС, учебно-методического обеспечения дисциплин, содержания и форм непрерывного контроля знаний обучающихся. Создаются методические указания к лабораторным и практическим работам и методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание уделяется формам и содержанию контроля знаний обучающихся, развитию навыков самостоятельной работы обучающихся. Еще одной важной задачей является работа по внедрению инновационных технологий обучения. На основе принципов обучения используются в педагогическом процессе техникума кейс технология, кластеры, дифференцированное обучение: здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, технология моделирования, проблемное обучение, проектные технологии, сетевые электронные технологии, технология опережающего обучения и др. В этой работе цикловые комиссии обращают внимание на целесообразность разработки новых и модернизации имеющихся в арсенале преподавателей технологий обучения и воспитания.

Результатом методической деятельности техникума являются следующие показатели.

- Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательных программ по специальностям подготовки с учетом требований ФГОС СПО, программ социального партнерства.

Методическая служба техникума в целях повышения качества образования выстраивает систему повышения квалификации преподавателей, основываясь на принципах наиболее полного охвата

педагогического коллектива и дифференцированного подхода при выборе форм и направлений повышения квалификации. Ежегодно преподавателями техникума создаются свыше 30 различных методических разработок.

За последний год созданы:

методические пособия - 13,

методические рекомендации для прохождения практик (учебной, производственной, преддипломной) – 55

Научно - методическая работа преподавателей за период включает активное участие в международных, общероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Преподаватели непрерывно совершенствуют педагогическое мастерство, что подтверждается многочисленными дипломами и благодарственными письмами за победы и участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения»;

- Международная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии от теории к практике»

- Всероссийский конкурс «Умната»

- Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка»

- Всероссийская эстафета педагогических знаний

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»

- Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий;

- Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Фестиваль уроков 2015-2016 учебного года»

- Всероссийская олимпиада для педагогов на сайте «Институт развития педагогического мастерства»

Преподаватели повышают квалификационный уровень, принимая участие в вебинарах по темам: «Персональный сайт как индивидуальный ресурс профессиональных достижений педагога и средство формирования информационного пространства образовательной организации», «Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних», «Наставничество в системе образования России», «Технологическая карта как инструмент в реализации ФГОС СПО», «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС», «Теоретическое обоснование научно-методической поддержки среднего профессионального педагогического образования», «Единый методический подход к формированию метапредметных и личностных результатов ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО в пространстве образовательной организации СПО».

Многие преподаватели имеют персональные сайты на дистанционных интернет порталах «Инфоурок», «Мультиурок», «Копилка уроков», где размещают учебно-методические материалы.

За анализируемый период разработаны:

- электронный банк данных методических указаний для обучающихся по выполнению самостоятельных работ, практических работ, лабораторно-практических работ;

- фонд оценочных средств по модулям для прохождения производственной и преддипломной практики;

- Создание информационной базы данных научно-методической работы:

- создана и постоянно пополняется методическая библиотека (в методическом кабинете);

- библиотекой постоянно выписываются специализированные периодические издания СПО, приложения к СПО, «Специалист», «Методист», приложение к «Методисту», «Классный руководитель» и др.;

- создана и постоянно пополняется библиотека методических работ преподавателей техникума;

- создается банк технологических карт открытых занятий и внеклассных мероприятий;

- создается компьютерная библиотека разработок преподавателей;

- Распространение достижений коллектива преподавателей: за период с 2014-2017 уч. года проведено свыше 50 открытых уроков и внеклассных мероприятий по дисциплинам.

- Развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся.

Навыки самостоятельной работы прививаются через работу с учебной, специальной и дополнительной литературой, с печатными изданиями средств массовой информации, составление тезисов и опорных конспектов при изложении нового материала, опорные конспекты и сообщения при опережающем обучении, при работе над домашним заданием, подготовке сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Более зрелым этапом самостоятельной работы является исследовательская работа и научно – техническое творчество обучающихся.

Научно- исследовательская деятельность обучающихся представлена большим количеством победителей, призеров и участников общероссийских и региональных олимпиад и конкурсов.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях:

- VII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Капля нефти в сердце моем»;

- Межрегиональная студенческая НПК (с международным участием) «Поиск. Творчество. Мастерство»;

- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь. Наука. Творчество».

Принимали участие и становились победителями в общероссийских конкурсах:

- XI Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийская олимпиада «Линия Знаний» по дисциплинам «Маркшейдерское дело», «Основы геодезии и картографии»;
- Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплинам «Основы геодезии», «Правоведение»;
- Дистанционные олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» по дисциплинам «Статистика», «Информатика», «Теория государства и права», «Документационное обеспечение управления», «Экономика», «Экологическое право», «Экология», «Основы землеустройства»;
- 1 международный квест по английскому языку «The United Kingdom» от проекта mega-talant.com.

В 2017 году студенты техникума успешно выступили на региональном этапе олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (обществознание – 1 победитель, 1 призер).

Участвовали в областных конкурсах профессионального мастерства:

- Областная олимпиада по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- Молодежный Форум Приволжского федерального округ iВолга - 2016;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство», «Электромонтаж».

WorldSkills - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Своей миссией Ворлдскиллс называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Ее основная деятельность – организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 25 лет.

В планах на будущее вести межчемпионатную деятельность: готовить членов для сборной России, проводить стажировку экспертов, развивать соревнования среди школьников Junior Skills, принимать участие в подготовке к Мировому первенству, который пройдет в Казани в 2019 году.

Мы подчеркиваем важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи, промышленности и общества, помогаем молодым специалистам стать лучшими в выбранной ими профессии.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О создании специализированных центров компетенций» № 01-21/83 от 17.01.2017 г. в г. Бугуруслане на базе ГАПОУ «СХТ» создан специализированный центр компетенции «Геодезия».

База техникума теперь является тренировочной площадкой официального представителя – Союза «Ворлдскиллс Россия» по данной компетенции, где могут проходить тренировки для чемпионатов как на уровне региона, так и российского уровня.

6. Воспитательная работа

В основе воспитательной работы педагогического коллектива ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области лежит система, которая основана на максимальном содействии развития социально активной, нравственной, образованной личности, формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщение к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитание эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента. Воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с «Областной целевой программой реализации государственной молодежной политики в Оренбургской области», концепцией, годовым и текущими планами, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, отчетами заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, студенческого самоуправления техникума, методическими рекомендациями по организации воспитательной работы.

В техникуме существует административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу: директор техникума – заместитель директора по учебно - воспитательной работе – руководитель физвоспитания - заведующие отделениями - классные руководители – психолог - социальный педагог - библиотека – студенческое самоуправление.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

- Профессионально-трудовое воспитание;
- Патриотическое и гражданско-правовое;
- Воспитание духовно-нравственной культуры;
- Спортивно-оздоровительное направление воспитания;
- Экологическое воспитание.

Важная роль в воспитательной работе отводится классным руководителям, работу которых организует и координирует методическое объединение классных руководителей. На совещаниях, семинарах, заседаниях МО изучаются и рассматриваются основные современные технологии воспитания, проводятся обучающие семинары, тренинги, конференции, курсы в соответствии с планом работы техникума.

Студенческое самоуправление включает в себя студенческий совет, старостат, добровольческое движение волонтеров «Радуга». В обязанности органов самоуправления входят: студенческий контроль успеваемости, дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка в техникуме, организация культурно-массовых мероприятий, дежурство групп в техникуме, генеральные уборки, субботники. Председатель студсовета техникума входит в состав Совета по профилактике правонарушений, представители органов студенческого самоуправления имеют право

присутствовать на заседаниях педагогического совета и совета техникума, вносить свои предложения по улучшению работы в учебно-воспитательный процесс.

Студенты техникума активно участвуют в волонтерском движении, на данный момент официально зарегистрированы и получили волонтерские книжки 106 человек. Силами волонтеров были проведены акции: «Милосердие», «За чистый и красивый город», «Мы – против коррупции!», «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы против СПИДа!», «#СТОПВИЧСПИД», «Помоги ребенку!», «Наводнение» и т. д. Для этого добровольцы разработали и оформили плакаты, буклеты, памятки, организовали флеш – mobs, пункты сбора вещей для приюта, совместно с педагогом-психологом провели анкетирования. Волонтеры отряда приняли участие в посадке деревьев в городском парке, оказали помощь в организации и проведении городских и зональных фестивалей студенческого творчества. Группа волонтеров принимает участие в конкурсе «Лучший из лучших!», в рамках которого организует волонтерские акции, уроки в школах и т.п.

На заседаниях старостата заслушиваются отчеты старост групп о сдаче задолженностей, обсуждают вопросы по проведению предметных недель. Большая работа ведется по контролю посещаемости учебных занятий студентами, ведется мониторинг опозданий, как это залог успешности обучения.

Для эффективной внеурочной работы со студентами имеется достаточно хорошая материально-техническая база. Для занятий спортом – тренажерный и спортивный залы, имеется весь необходимый спортивный инвентарь. Для проведения общетехникумовских мероприятий, концертов, собраний используется актовый зал.

Техникум финансирует участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, смотрах на различных уровнях. За активное участие в общественной, спортивной, научной жизни и активную жизненную позицию студенты техникума поощряются благодарностями, грамотами, стимулирующими выплатами.

Воспитательная работа в учебном заведении является неотъемлемой частью учебного процесса. Для этого в рабочих учебных программах определены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе техникума играет работа кружков, секций и творческих объединений (общее количество - 37). Среди них особенно хочется выделить работу клуба «Православная молодежь», которая направлена на привитие студентам норм общечеловеческой морали и нравственности, воспитание честности и порядочности, воспитание на традициях Техникума, уважения к старшим.

Психологическое сопровождение периода адаптации студентов нового набора осуществляется психологом техникума, который консультирует педагогов и классных руководителей по вопросам

психологической культуры и компетенции в обучении и воспитании студентов.

На протяжении всего периода обучения студенты принимают участие в самодиагностике, по результатам которой каждый студент четко представляет свои психологические особенности, свои потребности, мотивы поведения.

В начале учебного года проводится диагностика на определение уровня адаптации и развития мотивационной сферы и тревожности у студентов I курса. Проводится работа по диагностике уровня воспитанности студентов I - IV курсов, диагностика в педагогическом коллективе на выявление удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и «Синдром эмоционального выгорания преподавателей».

Проводятся исследования адаптации первокурсников к обучению в средне-профессиональном образовательном учреждении и обеспечению разностороннего и гармоничного развития в процессе обучения. Изучение адаптации осуществляется с помощью методик: анкетирование с целью анализа социально-психологической и деловой обстановки в студенческой среде, мотивация учебной деятельности, средовая адаптация; проективных методик позволяющих выявить психологические особенности личности и проблемы семейных отношений. Результаты адаптации первокурсников обсуждаются на педагогическом совете, классным руководителям и студентам предлагаются рекомендации для устранения причин дезадаптации; проводятся индивидуальные консультации и групповые тренинги общения.

В плане профилактики девиантного поведения и диагностики эмоционального состояния особое значение придается так называемой нервно – психической неустойчивости, которая является отражением одновременно психического и соматического уровня здоровья индивида. Для диагностики данного эмоционального состояния используются методики: нервно-психическая устойчивость, «Прогноз», «Личностная агрессивность и конфликтность».

Спортивно-оздоровительное направление деятельности техникума осуществляется в ходе реализации данного направления, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В техникуме работают спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Гиревой спорт», «Футбол».

Преподавателями физической культуры систематически проводятся спортивные соревнования между учебными группами, проводятся тематические часы.

В техникуме активно ведется борьба с курением: проводятся классные часы о вреде табака; беседы с врачами, демонстрируются видеофильмы.

Стало традицией ежегодно 31 мая (Всемирный день без табака) проводить акцию «Мы – за здоровый образ жизни!», во время которой проводятся линейки, классные часы, лидеры волонтерского движения раздают листовки горожанам, проводят беседы со школьниками.

В плане правового воспитания большое значение уделяется формированию правового сознания студентов. Работа Совета по профилактике правонарушений, самоуправления, советов отделений направлена на воспитание нравственной и правовой культуры. Проводятся встречи с участковыми инспекторами, работниками суда и прокуратуры, беседы с врачом-наркологом.

Особой заботой педагогического коллектива является поддержка студентов, относящихся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных семей, инвалидов. В целях социальной защиты и дополнительного материального обеспечения им оказывается адресная помощь: социальная стипендия, материальная помощь.

В целях поддержки способной и талантливой молодежи ежегодно назначаются студенты на получение стипендии Главы города, Губернатора Оренбургской области, правительства РФ. Среди отмеченных – Шаляпина Татьяна, Гусарова Татьяна, Идиятулин Римир, Осоргина Анжелика, Кагирова Яна. 30 лучших выпускников будут представлены в справочнике «Лучшие выпускники – 2017 г.» высших и средних профессиональных заведений области, учрежденным Министерством образования Оренбургской области, областной общественной организацией Российского Союза Молодежи, Оренбургским областным союзом промышленников и предпринимателей по программе «Российские интеллектуальные ресурсы».

В работе по воспитанию студентов важно сотрудничество с родителями. Стало традиционным проведение в начале учебного года общетехникумовского родительского собрания, на котором администрация техникума, психолог знакомят родителей с правилами внутреннего распорядка, особенностями адаптационного периода. С целью формирования положительной установки на предстоящие изменения в жизни студентов первого года обучения регулярно проводятся родительские собрания: «Адаптация студентов к новым условиям обучения», «Особенности юношеского возраста, кризис юности», классные часы: «Начинаю жизнь с понедельника», «Наркотики, алкоголь, курение-зависимость», «Возраст и индивидуальность», «Умею ли я управлять собой» и др.

Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения её результативности, среди студентов техникума регулярно проводится анкетирование, как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы. Анализ анкетирования выносится на заседание педагогического совета техникума и МО классных руководителей учебных групп. Заместителем директора

по учебно - воспитательной работе анализируются отчеты классных руководителей по проделанной воспитательной работе в группе.

В рамках самообследования проведено исследование мнения студентов об организации учебно- воспитательной работы в техникуме.

Результаты анкетирования.

Количество лиц принявших участие в опросе																													
220	9,6	9,8	8,8	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	8,6	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации	10	Оцените условия для охраны и укрепления здоровья	9,5	Условия по организации питания обучающихся	9,6	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,5	Наличие в образовательной организации дополнительных образовательных программ	7,8	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятий, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10	Наличие возможности оказания в образовательной организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9,8	Наличие условий в образовательной организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными	6,8	Доброжелательность и вежливость педагогических работников	9,4	Компетентность педагогических работников	9,6	Удовлетворение материально-техническим обеспечением образовательной организации	8,7	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	8,9

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг составляет – 9 баллов.

Таким образом, в техникуме создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений техникума участников педагогического процесса.

7. Показатели деятельности

ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области по результатам самообследования

Значения показателей деятельности образовательной организации приведены в таблице.

Показатели деятельности ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области по результатам самообследования на 01.04.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49 человек
1.1.1	По очной форме обучения	49 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	484 человека
1.2.1	По очной форме обучения	466 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	18 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	172 человека 82,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	270 человек/ 50,61%

	численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек / 42,11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 87,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 85,42%
1.10.1	Высшая	13 человек / 27,08 %
1.10.2	Первая	28 человек /58,33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека /89,58 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51458,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1072,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	92,9 %

	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	29,06 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	48 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,12%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2 человека

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 8,3%