

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана  
Оренбургской области

**Методические рекомендации  
по выполнению практических работ по  
дисциплине «Экономика»  
для студентов 1 курса  
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт».**

**2016**

|    | СОДЕРЖАНИЕ                                                                           |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Пояснительная записка                                                                | 3  |
| 2  | Общие сведения                                                                       | 4  |
| 3  | Цели и задачи практических занятий.                                                  | 4  |
| 4  | Трудоемкость дисциплины.                                                             | 4  |
| 5  | Основные компетенции, реализуемые при выполнении практических заданий                | 5  |
| 6  | Методика проведения практических занятий                                             | 5  |
| 7  | Перечень практических занятий по дисциплине                                          | 6  |
| 8  | Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.                  | 6  |
| 9  | Содержание практических работ                                                        | 7  |
| 10 | Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы | 37 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных экономических ситуаций. Следует подчеркнуть, что само содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых вырабатываются практические навыки применения экономических знаний.

Методические рекомендации направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Экономика». В данном пособии систематизированы задания по решению экономических показателей, охватывающих наиболее значимые темы учебной дисциплины.

Для решения предлагаемых заданий практической работы требуется хорошо знать учебный теоретический материал.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решение задачи должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине «Экономика», разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по индивидуальным заданиям. Так как учебная дисциплина имеет прикладной характер, то выполнение студентами практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по определению уровня инфляции, анализа ситуации на рынке данного товара, эффективности использования ограниченных ресурсов, и др.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы, формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические указания к практическим работам написаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт» в части освоения основного вида профессиональной деятельности соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

*Целью практических занятий* по дисциплине «Экономика» является закрепление студентами теоретического материала по специальности и выработка навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области экономики.

*Задачи практических занятий* обусловлены необходимостью получения выпускником знаний, умений, навыков согласно требованиям ФГОС, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

## ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

### ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины – 150 ч, в том числе общий объем аудиторной работы по данному курсу составляет 100 ч. из них 20 ч. отводится для практических занятий: 0 ч. в 1-м семестре и 20 ч. в 2-м семестре.

## ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Формирование соответствующих компетенций связано с решением задач по развитию у обучающихся специальности соответствующих знаний, умений, навыков, приобретение практического опыта.

После выполнения практических занятий по данной дисциплине (модулю) обучающийся должен знать/понимать

Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В соответствии с методикой заранее формулируется тема практического занятия, ставятся конкретные цели и задачи, достигаемые в процессе выполнения практического занятия. Приводится литература, необходимая для выполнения практического занятия.

Начинать работу на занятии рекомендуется с ознакомления с кратким теоретическим материалом, касающимся практического занятия. Затем осуществляется контроль понимания обучающимися наиболее общих терминов. Далее следует разбор решения типовой задачи практического занятия. В том случае, если практическое занятие не содержит расчетного задания, а связано с изучением и анализом теоретического материала, необходимо более подробно остановиться на теоретических сведениях и ознакомиться с источниками литературы, необходимыми для выполнения данного практического занятия.

В ходе выполнения расчетных заданий обучающиеся научатся реализовывать последовательность действий при использовании наиболее распространенных методов и делать выводы, вытекающие из полученных расчетов.

Каждое из практических занятий может представлять небольшое законченное исследование одного из теоретических вопросов изучаемой дисциплины.

В конце каждого занятия необходим контроль. Контрольные вопросы должны способствовать более глубокому изучению теоретического курса, связанного с темой практического занятия. Также контрольные вопросы должны помочь в решении поставленных перед учащимися задач и подготовке к сдаче практического занятия.

В общем виде методика проведения практических занятий включает в себя рассмотрение теоретических основ и примера расчета, выдачу многовариантного задания и индивидуальное самостоятельное выполнение обучающимся расчетов. Освоение методики расчета осуществляется во время проведения практических занятий, далее самостоятельно обучающиеся выполняют расчетные работы в соответствии заданиями.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- ПР № 1. «Расчет альтернативных затрат»
- ПР № 2 «Расчет модели потребительского поведения»
- ПР № 3 «Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения»
- ПР № 4 «Расчет доходности инвестиций»
- ПР № 5 «Расчет макроэкономических показателей»
- ПР № 6 «Расчет показателей конъюнктуры денежного рынка»
- ПР № 7 «Расчет показателей сбалансированности бюджета»
- ПР № 8 «Расчет показателей уровня безработицы»
- ПР № 9 «Расчет показателей уровня инфляции»
- ПР № 10 «Расчет показателей международной торговли»

## КРИТЕРИИ

### ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.

#### Оценка теоретических знаний

**Оценка 5** – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка 3** – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка 2** – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### Оценка практических навыков

**Оценка «5»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3»** - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2»** - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Практическая работа № 1 «Расчет альтернативных затрат»

**Цель работы:** получить практические навыки расчета производственных возможностей и альтернативных затрат

Любое общество, каждый экономический агент стремятся эффективно использовать ресурсы, получить при этом наибольшее количество товаров и услуг, произведенных из ограниченных ресурсов.

Для этого общество стремится полностью использовать (полностью занять) свои ресурсы и добиться максимального объема производства.

Ограниченность ресурсов диктует необходимость выбора. Главной экономической задачей является выбор наиболее эффективного варианта распределения факторов производства. Экономисты называют количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения другого товара на единицу, вмененными (альтернативными) затратами, или затратами упущенных возможностей.

#### Алгоритм выполнения заданий.

Кривая производственных возможностей раскрывает графическую взаимосвязь производства двух товаров, например, товара А и товара Б.

Для построения КПВ на осях координат отмечаем различные варианты сочетания производства товара А и товара Б. Соединяем точки на кривой и получаем КПВ. При построении КПВ необходимо учесть, что сделаны следующие допущения:

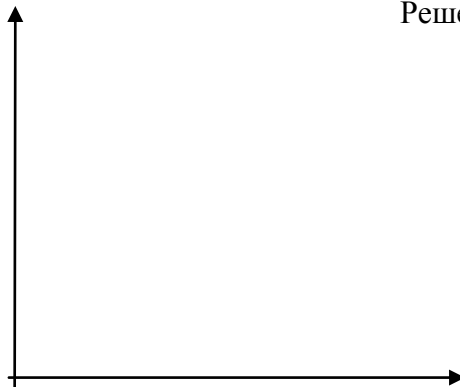
- Экономика работает в условиях полной занятости.
- Производится только два продукта.
- Технология производства не изменена

#### Задача № 1

Построить кривую производственных возможностей на основании следующих данных об изменении структуры производства в стране А в условиях военного времени.

| Варианты | Трактора | Танки |
|----------|----------|-------|
| А        | 7        | 0     |
| В        | 6        | 10    |
| С        | 5        | 19    |
| Д        | 4        | 27    |
| Е        | 3        | 34    |
| Ф        | 2        | 40    |
| Г        | 1        | 45    |
| Н        | 0        | 49    |

Решение

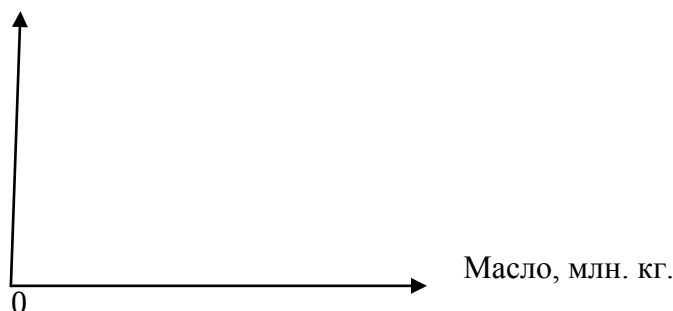


### Задача № 2

Постройте по данным, приведённым в таблице, график кривой производственных возможностей для пушек и масла и определите точки, в которых ресурсы используются неэффективно, а также невозможно одновременное увеличение производства разных товаров. Напишите, что отражает построенный график.

| Вид продукта    | Производственные альтернативы |    |    |   |   |   |
|-----------------|-------------------------------|----|----|---|---|---|
|                 | А                             | Б  | В  | Г | Д | Е |
| Пушки, тыс. шт. | 15                            | 14 | 12 | 9 | 5 | 0 |
| Масло, млн. кг  | 0                             | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |

Пушки, тыс. шт.

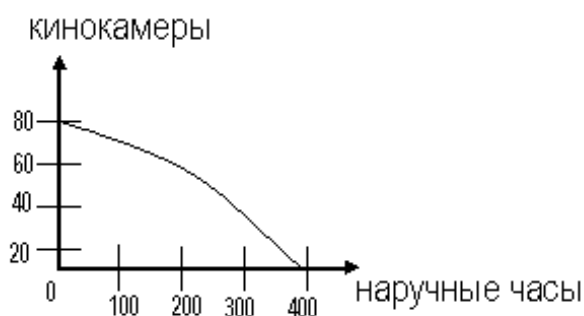


### Задача № 3

Алгоритм решения задачи.

1. Отметить на графике все шесть точек, обозначив их цифрами (1,2 и т.д.)
2. Определить по каждой точке эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства
3. Найти точку 40-300 на графике, переместить на кривой положение точки до 20 кинокамер. Определить, сколько наручных часов можно производить при новом количестве кинокамер.

Дана кривая производственных возможностей экономики. Она включает в себя производство двух видов товаров: кинокамер и наручных часов.



Определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства и определите положение точек на графике

- 1) 60 кинокамер и 200 наручных часов \_\_\_\_\_
- 2) 60 кинокамер и 400 наручных часов \_\_\_\_\_
- 3) 35 кинокамер и 300 наручных часов \_\_\_\_\_
- 4) 30 кинокамер и 400 наручных часов \_\_\_\_\_



5) 70 кинокамер и 250 наручных часов \_\_\_\_\_

6) 20 кинокамер и 150 наручных часов \_\_\_\_\_

Производится 40 кинокамер и 300 наручных часов. Спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько нужно сократить производство часов, чтобы удовлетворить возросший спрос? \_\_\_\_\_

#### Задача № 4

Дана кривая производственных возможностей. Что произойдет, если

А) в отрасли, производящей товар X, НТП позволит увеличить количество продукции X до 60 ед.?

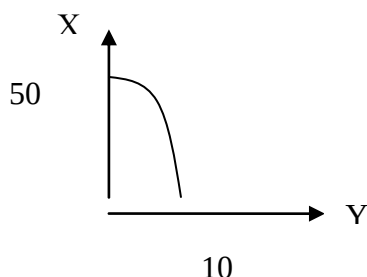
Б) в отрасли, производящей товар Y, вовлечение дополнительных расходов позволит увеличить количество до 20 ед.

В) эти процессы произойдут в обеих отраслях?

Изобразите три графика

Решение:

А)



Б)

В)

#### Задача 5.

Студент учится в университете, получая стипендию 200 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, получая 1000 руб. Альтернативные издержки обучения в университете составят:

а) 200 руб.;

в) 800 руб.;

б) 1000 руб.;

г) 1200 руб.

Алгоритм решения задачи.

1. Рассмотреть понятие альтернативных издержек и выбрать правильный вариант ответа.

Решение

---

---

#### Задача 6

Иван хочет продать партию товара за 10 млн. руб. Покупатель предлагает ему вексель на сумму 10,5 млн. руб. сроком на 1 месяц. При каком проценте годовых по месячным вкладам ему стоит согласиться:

а) 65%;

в) 100%;

б) 60%;

г) 120%.

Алгоритм решения задачи.

1. Рассчитать доходность векселя по формуле

Доход = сумма по векселю / сумма товара \* 100 %

2. Сравнить доход по векселю и процент по вкладам и выбрать правильный вариант ответа

Решение:

---

---

### Задача № 7

Абстрактная экономическая ситуация: при производстве 1 кг алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какому из вариантов производственных возможностей это соответствует

| Продукт      | Вариант |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|
|              | А       |    | Б  |    | В  |    | Г  |    |
| Алюминий, кг | 5       | 7  | 6  | 5  | 3  | 4  | 1  | 2  |
| Вазы, штук   | 10      | 20 | 20 | 30 | 10 | 20 | 30 | 10 |

Алгоритм решения задачи.

1. Рассмотреть все варианты производства и рассчитать, какие изменения происходят с количеством продукции.
2. Выбрать тот вариант, при котором увеличение производства алюминия на 1 кг производство керамических ваз уменьшается на 10.

Ответ:

---

### Практическая работа № 2

#### «Расчет модели потребительского поведения»

**Цель работы:** получить практические навыки анализа потребительского поведения

Теория предельной полезности рассматривает не полезность потребительских благ вообще, а ту конкретную полезность, которую эти блага способны принести данному индивиду. Предельная полезность — это полезность, равная приращению общей полезности при увеличении потребления блага на одну дополнительную единицу.

В первоначальном виде стоимость есть потребительская оценка относительного полезного эффекта блага для конкретного индивида.

При потреблении одинаковых единиц какого-либо блага обнаруживается следующая закономерность. Если потребитель приобретает товар *A* и потребление остальных товаров не меняется, то по мере насыщения потребности в товаре *A* удовлетворение от потребления каждой последующей единицы этого товара падает.

Таким образом, предельная полезность каждой последующей единицы товара *A* снижается. Эта устойчивая и постоянно повторяющаяся взаимосвязь экономических явлений получила название закона убывающей предельной полезности.

При покупке товаров потребитель соизмеряет полезность покупаемой продукции со своим бюджетом. Максимальная полезность достигается выбором определенной потребительской корзины, удовлетворяющей бюджетному ограничению, при котором отношения предельной полезности к цене одинаковы для всех товаров.

#### Задача № 1

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать предельную полезность, применив закон убывающей предельной полезности и возрастающей совокупной полезности.

Необходимо решить задачу по расчету модели потребительского поведения. Полезность от потребления яблок для потребителя *X* выглядит следующим образом

|                                       |   |   |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|
| Число съеденных за 1 день яблок       | 0 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| Совокупная полезность от яблок, ютили | 0 | 8 | 13 | 17 | 20 | 22 | 23 |
| Предельная полезность от яблок, ютили |   |   |    |    |    |    |    |

Рассчитайте предельную полезность для потребителя X от яблок при каждом уровне потребления. Определите, какую закономерность демонстрирует динамика предельной полезности яблок.

### Задача № 2

Алгоритм решения задачи

1. Предельная полезность рассчитывается по закону убывающей предельной полезности и возрастающей совокупной полезности
2. Рассчитать отношение предельной полезности к цене соответствующих товаров
3. Максимальная полезность достигается, при условии совпадения показателя  $MV/P$  для хлеба и молока.

Необходимо решить задачу по расчету модели потребительского поведения. Покупатель регулярно приобретает хлеб молоко. В таблице показана полезность, которую он получает от потребления различного количества этих продуктов. Цена одного батона – 3 руб. цена 1 литра молока – 10 руб. (P)

| Количество батонов и литров молока | Хлеб                     |                           |                | Молоко                   |                           |                |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|---------------------------|----------------|
|                                    | Совокупная полезность, V | Предельная полезность, MV | $\frac{MV}{P}$ | Совокупная полезность, V | Предельная полезность, MV | $\frac{MV}{P}$ |
| 1                                  | 57                       |                           |                | 360                      |                           |                |
| 2                                  | 111                      |                           |                | 630                      |                           |                |
| 3                                  | 156                      |                           |                | 810                      |                           |                |
| 4                                  | 196                      |                           |                | 945                      |                           |                |
| 5                                  | 232                      |                           |                | 1050                     |                           |                |
| 6                                  | 265                      |                           |                | 1140                     |                           |                |
| 7                                  | 295                      |                           |                | 1215                     |                           |                |
| 8                                  | 322                      |                           |                | 1275                     |                           |                |
| 9                                  | 347                      |                           |                | 1320                     |                           |                |
| 10                                 | 371                      |                           |                | 1350                     |                           |                |

Рассчитайте предельную полезность, которую получает покупатель от потребления молока и хлеба.

Рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров. При какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?

### Задача № 3

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать предельную полезность, применив закон убывающей предельной полезности и возрастающей совокупной полезности.
  2. Графики изображаются в двухмерной системе координат (ось X и ось Y)
- У потребителя имеются 3 бутылки лимонада. Условно полезность каждой бутылки определяется: 1-ой – 10 ед., 2-ой – 8 ед., 3-ей – 6 ед. Определить общую полезность, предельную полезность и изобразить графически кривые общей и предельной полезности.
- Решение

### Практическая работа № 3 «Построение кривых спроса и предложения. Расчет коэффициентов эластичности»

#### Цель работы: получить навыки расчета рыночных показателей спроса и предложения

Спрос, предложение и цена являются основными элементами рынка. Весь комплекс их многомерных связей и взаимодействий образует рыночный механизм. Это механизм соединения продавцов и покупателей через формирование спроса на благо и предложения блага.

Спрос - это количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных за определенный период времени.

В этом определении надо обратить внимание на два момента: наличие целого ряда цен (шкалы цен) и конкретный временной отрезок. Изменение цены ведет к изменению спроса, эта зависимость определяется законом спроса.

Закон спроса говорит об обратной зависимости между ценой и величиной спроса.

Предложение - это количество товаров и услуг, которые производитель готов произвести для продажи по конкретной цене из ряда возможных цен в определенный период времени.

Закон предложения показывает прямую зависимость между изменением цены и изменением величины предложения.

#### Задача № 1.

Алгоритм решения задачи

1. Исходя из данных таблицы, на вертикальной оси откладываем размер цены (P), а на горизонтальной оси количество товаров и услуг (Qd).
2. Соединяем точки и строим кривую спроса.
3. Затем строим кривую предложения
4. На вертикальной оси откладываем размер цены (P). На горизонтальной - объем предложения (Qs), соединяем точки и получаем кривую предложения.
5. Путем наложения кривой спроса на кривую предложения строим график равновесной цены.

Запланированы следующие показатели рыночного спроса и предложения на товар А. Необходимо изобразить на графике кривую спроса D и предложения S и найти равновесную цену.

|                           |    |    |      |     |     |     |     |      |
|---------------------------|----|----|------|-----|-----|-----|-----|------|
| Цена товара (P), руб.     | 12 | 11 | 10,5 | 9,5 | 9,0 | 8,5 | 8   | 7    |
| Предложение (S), тыс. шт. | 10 | 9  | 8    | 6,5 | 6   | 5,5 | 5   | 4    |
| Спрос (D), тыс. шт.       | 3  | 4  | 4,5  | 5,0 | 6   | 7,3 | 8,8 | 10,2 |



#### Задача № 2

Алгоритм решения задачи

1. Составить уравнение исходя из условия равновесия  $Q_d = Q_s$
2. Найти неизвестную величину - цену - P.

3. Подставить в уравнение найденную величину цены, рассчитать равновесное количество товара

Функция спроса на товар имеет вид:  $Q_d = 1200 - 3P$ / функция предложения:  $Q_s = 7P - 800$ . где  $P$  – равновесная цена товара, руб., а  $Q$  – количество, шт. Определить равновесную цену и равновесное количество товара.

---

---

---

---

### Задача № 3

Алгоритм решения задачи

1. При решении задачи используем формулу расчета эластичности предложения

$$E_d = \frac{\frac{|(S_2 - S_1)|}{(P_1 + P_2)}}{2} \cdot 100\%$$

При снижении цены книги с 10 до 9 рублей ее предложение сократилось с 20 до 18 шт. Эластично ли предложение книги? Найдите коэффициент эластичности.

---

---

---

### Задача № 4

Алгоритм решения задачи

1. При решении задачи используем формулу расчета эластичности спроса

$$E_d = \frac{\frac{|(D_2 - D_1)|}{(P_1 + P_2)}}{2} \cdot 100\%$$

2. Тип эластичности спроса определяется следующим образом

Если  $E_d > 1$ , то спрос эластичен

Если  $0 < E_d < 1$ , то спрос неэластичен

Определите коэффициенты эластичности по разным товарам

| Показатель               | Куртки                    |       | Автомобили |           | Магнитофоны |       |
|--------------------------|---------------------------|-------|------------|-----------|-------------|-------|
|                          | Цена единицы товара, руб. |       |            |           |             |       |
|                          | 4тыс.                     | 3тыс. | 10млн.     | 1мл<br>н. | 5тыс<br>.   | 3тыс. |
| Количество продаж, штук  |                           |       |            |           |             |       |
| Денежная выручка, руб.   |                           |       |            |           |             |       |
| Коэффициент эластичности |                           |       |            |           |             |       |
| Тип эластичности спроса  |                           |       |            |           |             |       |

Решение:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---

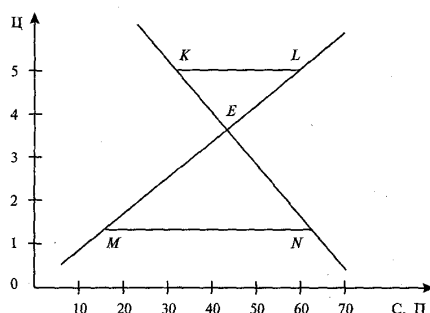


---

### Задача № 5

Проанализируйте представленный график и ответьте на следующие вопросы:

- Какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке E?
- Что означает отрезок KL?
- Какова экономическая интерпретация отрезка MN?
- Что означает прямая ML?
- Что означает прямая KN?



### Задача № 6

Алгоритм решения задачи

- При решении задачи используем формулу расчета эластичности спроса

$$E_d = \frac{\left| \frac{D_2 - D_1}{P_1 + P_2} \right|}{2} \cdot 100\%$$

На рынке за месяц продавалось 420 т картофеля по цене 7 ден. ед./кг. Чтобы реализовать скопившиеся издержки и увеличить свой доход, производители снизили цену до 6 ден. ед./кг. В результате в следующем месяце было реализовано 450 т картофеля. Рассчитайте эластичность спроса по цене.

Решение: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

### Задание 7. Дайте определения понятий:

Спрос -

Предложение -

Закон спроса -

---

Закон предложения -

---

Равновесная цена -

---

Эластичность спроса -

---

Эластичность предложения -

---

### **Задание 8.**

Почему основные продукты питания, проезд в общественном транспорте, нефтепродукты обладают неэластичным спросом?

---

---

---

### **Практическая работа №4**

#### **«Расчет доходности инвестиций»**

**Цель работы:** получить практические навыки расчета показателей инвестиционной деятельности

Инвестиции — это вложения как в денежный, так и в реальный капитал. Они осуществляются в виде денежных средств, кредитов, ценных бумаг, а также вложений в движимое и недвижимое имущество, интеллектуальную собственность, имущественные права и другие ценности. Подобное определение инвестиций можно назвать бухгалтерским, так как оно охватывает вложения во все виды активов (фондов) фирмы, т.е. и в денежный, и в реальный капитал.

Инвестиции в реальный капитал (их называют капиталобразующими инвестициями или инвестициями в нефинансовые активы) ведут к воспроизводству и обновлению основного капитала. Когда речь идет об инвестициях вообще, обычно подразумевают именно эти инвестиции. Подобное определение можно назвать экономическим.

Что касается инвестиций в денежный капитал (это вложения финансовых средств в виде кредитов и в ценные бумаги), то одна часть из них превратится в реальный капитал сразу, другая — позже, а третья — вообще в него не превратится (например, выпущенные и купленные ценные бумаги компании, которая затем «лопается»). Говоря по-другому, инвестиции в денежный капитал — это средства для будущего инвестирования в реальный капитал страны, часть из которых в таковой может и не превратиться.

#### **Задача № 1**

Алгоритм решения задачи

1. Для решения задачи использовать формулу: инвестиции / годовой приток инвестиций  
Предположим, произведены разовые инвестиции в размере 38 тыс. руб. Годовой приток планируется равномерным в размере 10,7 тыс. руб. определите срок окупаемости инвестиций.

---

#### **Задача № 2.**

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать номинал ценных бумаг по формуле  $\text{Уставный капитал} / \text{количество ценных бумаг}$
2. Рассчитать дивиденд по привилегированным акциям по формуле  $\text{номинал} * \text{ставку дивиденда} / 100 \%$

3. Рассчитать размер выплат по привилегированным акциям по формуле дивиденд по привилегированным акциям \* количество привилегированным акциям
4. Рассчитать размер прибыли, приходящейся на выплату дивидендов по обыкновенным акциям по формуле: прибыль - выплаты по привилегированным акциям (рассчитанные в пункте 3)
5. Дивиденд на одну обыкновенную акцию = прибыль, приходящаяся на выплату дивидендов по обыкновенным акциям / количество обыкновенных акций

Уставной капитал акционерного общества в размере 12000 тыс. руб. разделен на 9000 обыкновенных и 1000 привилегированных акций; предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами – 2500 тыс. руб.; фиксированная ставка дивиденда по привилегированным акциям объявлена в 20%. Определите, на получение какого дивиденда может рассчитывать владелец обыкновенной и привилегированной акции.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задача № 3.

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать количество акций, находящихся в обращении как разницу между выпущенными и выкупленными акциями
  2. Рассчитать объем мобилизуемых средств = цена акций \* количество в обращении
- Уставной капитал общества «Лидер» состоит из 1 000 000 акций номиналом 3 долл. Общество выпустило 900 000 акций, но к настоящему времени выкупило 100 000 акций. Сколько акций общества находится в обращении? Какой максимальный объем средств может мобилизовать общество, если акции продаются по цене 4 долл.?

---

---

### Задача № 4.

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать процент дохода по вкладу по формуле полученная через год сумма / сумма вклада \* 100 %
  2. Сравнить процент дохода по вкладу и процент инфляции, сделать вывод
- Студент имеет 100 долл. И решает, сберечь их или потратить. Если он положит их в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14% в год.
- а) Какова номинальная ставка процента? \_\_\_\_\_
  - б) Какова реальная ставка процента? \_\_\_\_\_
  - в) Что вы посоветовали бы студенту? \_\_\_\_\_

---

---

### Задача № 5.

Алгоритм решения задачи

1. Сравнить процент по кредиту и процент дохода проекта. Если кредит дороже доходности, проект не будет прибыльным.
- Предположим, что фирма рассматривает 5 инвестиционных проектов. Данные об ожидаемой норме прибыли по каждому проекту приведены в таблице:

| Проекты | Ожидаемая норма прибыли (%) |
|---------|-----------------------------|
| А       | 12                          |
| Б       | 8                           |
| В       | 7                           |



Г  
Д

15  
25

- а) Если фирма берет кредит под 10% годовых, то какие из этих проектов, без всякого сомнения, будут неприбыльны? \_\_\_\_\_
- б) Если процентная ставка за кредит повысилась до 13%, то какие проекты будут неприбыльны? \_\_\_\_\_

### Задача № 6

Алгоритм решения задачи

1. Сравнить процент по кредиту и процент дохода проекта по производству видеомagneтофонов. Если кредит дороже доходности, проект не будет прибыльным. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала производство нового класса видеомagneтофонов составляет 12% . Будет ли осуществляться этот инвестиционный проект по ставке процента, равной 3%? \_\_\_\_\_
- 8%? \_\_\_\_\_ 13%? \_\_\_\_\_

### Задача № 7

Алгоритм решения задачи

1. Сравнить процент по кредиту и процент дохода проекта по производству видеомagneтофонов с учетом инфляции. Если кредит дороже доходности, проект не будет прибыльным. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций в реальном исчислении - 7%, рыночная ставка процента – 12%, ежегодный темп инфляции 7 %. Будет ли осуществляться данный проект инвестиций?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Задача № 8

Алгоритм решения задачи

1. Привести данные задачи в сопоставимый вид, показатель инвестиций представив в миллионах вместо миллиардов.
2. Рассчитать показатель инвестиций на душу населения по формуле  $\text{инвестиции} / \text{численность населения}$
3. Рассчитать процент изменения как отношение показателей 2009 года к 2008 году и умноженное на 100%

Определить иностранные инвестиции на душу населения и их динамику по странам мира

| Показатели                                         | США   |       | % | Россия |       | % | Китай  |        | % |
|----------------------------------------------------|-------|-------|---|--------|-------|---|--------|--------|---|
|                                                    | 2008  | 2009  |   | 2008   | 2009  |   | 2008   | 2009   |   |
| Инвестиции, Млрд. дол.                             | 57,7  | 196,2 |   | 2,0    | 2,2   |   | 35,9   | 36,0   |   |
| Численность населения, млн. чел.                   | 265,5 | 270,6 |   | 148,4  | 146,5 |   | 1221,5 | 1255,7 |   |
| Иностранные инвестиции в расчете на душу населения |       |       |   |        |       |   |        |        |   |

**Практическая работа № 5**  
**«Расчет макроэкономических показателей»**

**Цель работы:** получить практические навыки расчета макроэкономических показателей

Валовой внутренний продукт (ВВП) — сводный показатель, характеризующий конечные результаты деятельности национального хозяйства. Методы исчисления ВВП соответствуют трем фазам воспроизводства общественного продукта и национального дохода: производство распределение, конечное использование.

СНС дает общее согласованное описание экономического процесса в целом. Взаимосвязь ряда важных показателей СНС можно пояснить в следующей схеме:

1. Валовой внутренний продукт в ценах конечного использования (конечного покупателя).
2. Сальдо первичных доходов, полученных из-за границы.
3. Валовой национальный доход (1 + 2).
4. Сальдо текущих трансфертов, полученных из-за границы.
5. Валовой национальный располагаемый доход (3 + 4).
6. Национальное конечное потребление.
7. Национальное сбережение (5 — 6).
8. Сальдо капитальных трансфертов, полученных из-за границы.
9. Общие источники финансирования инвестиций (7 + 8).
10. Валовое накопление (как элемент использования ВВП).
11. Затраты на приобретение земли и других непроектируемых активов (за вычетом продажи).
12. Чистое кредитование / чистое заимствование (9 — 10 — 11).

**Задача № 1.**

Алгоритм решения задачи

1. Объем ВВП в расчете на душу населения = ВВП / численность населения
2. Абсолютный прирост ВВП = ВВП каждого последующего года минус ВВП предыдущего года
3. Относительный прирост ВВП = ВВП каждого последующего года / ВВП предыдущего года \* 100 %

По данным ниже представленной таблицы вычислите необходимые показатели и заполните пустые ячейки.

| Год  | Реальный объем ВВП, млн.руб. | Численность населения, млн. чел. | Объем ВВП в расчете на душу населения, руб. | Абсолютный прирост ВВП, млн. руб. | Относительный прирост ВВП, % |
|------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1996 | 9000                         | 30                               |                                             | ---                               | ---                          |
| 1997 | 24000                        | 60                               |                                             |                                   |                              |
| 1998 | 45000                        | 90                               |                                             |                                   |                              |
| 1999 | 66000                        | 120                              |                                             |                                   |                              |
| 2000 | 90000                        | 150                              |                                             |                                   |                              |
| 2001 | 99000                        | 180                              |                                             |                                   |                              |
| 2002 | 105000                       | 210                              |                                             |                                   |                              |

**Задача № 2**

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать ВВП текущего года = сумма произведений количества товара на цену текущего года

2. Рассчитать ВВП базового года = сумма произведений количества товара на цену базового года
3. Дефлятор ВВП рассчитывается по формуле  

$$\text{ВВП текущего года} / \text{ВВП базового года} * 100\%$$

За 1 день в хозяйстве произведено 22 кг муки и собрано 60 кг яблок. Цена муки — 4 ден. ед. за 1 кг, яблок — 6 ден. ед. за 1 кг. В базовом году цена яблок составляла 5 ден. ед. за 1 кг, а цена муки не изменилась. Найдите дефлятор ВВП.

Решение:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задача № 3

Алгоритм решения задачи

1. Реальный ВВП = номинальный ВВП / дефлятор \* 100 %

Укажите, чему будет равен реальный ВВП при номинальном ВВП, равном 2800 ден. ед., и дефляторе, равном 160%:

Решение:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задача № 4

Алгоритм решения задачи

1. Реальный ВВП = номинальный ВВП / индекс цен \* 100 %
2. Инфлирование происходит при инфляции, дефлирование при дефляции (снижении цен)

Следующая таблица показывает номинальный ВВП и соответствующие индексы цен для ряда лет.

А. Рассчитайте реальный ВВП, объяснив свои действия формулой.

Б. Укажите в каждом конкретном случае, что Вы делаете с показателем номинального ВВП - инфлируете его или дефлируете и почему.

| Год  | Номинальный ВВП (млрд. дол.) | Индекс цен (в %) | Реальный ВВП (млрд. дол.) |
|------|------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1967 | 816,4                        | 35,9             |                           |
| 1973 | 1359,3                       | 49,5             |                           |
| 1978 | 2249,7                       | 72,2             |                           |
| 1983 | 3405,7                       | 103,9            |                           |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание № 5

Алгоритм решения задачи

1. Реальный ВВП = номинальный ВВП / дефлятор \* 100 %

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП - с 120% до 150%. Как изменится при таких условиях величина реального ВВП?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задача № 6

Алгоритм решения задачи

1. Промежуточный продукт предназначен для перепродажи или для перепроизводства, т.е. это сырье.
2. Добавленная стоимость рассчитывается как прирост стоимости на каждой следующей стадии производства

| Стадии экономического процесса | Выручка от продажи | Стоимость промежуточного продукта | Добавленная стоимость |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Сырье                          | 10                 |                                   |                       |
| Пряжа                          | 18                 |                                   |                       |
| Шерстяная ткань                | 36                 |                                   |                       |
| Шерстяной костюм               | 44                 |                                   |                       |

- а) заполните пустые столбцы таблицы;
- б) что такое двойной счет?
- в) что означают категории промежуточной и конечной продукции?
- г) в чем смысл сопоставления показателей общей стоимости продаж и добавленной стоимости?

### Задача № 7

Алгоритм решения задачи

1. ВВП по расходам = Государственные закупки товаров и услуг+Потребительские расходы+Чистый экспорт товаров и услуг+Валовые инвестиции+Амортизация+Трансфертные платежи населению+Чистые субсидии государственным предприятиям
2. ВВП по доходам = Процент за кредит+Заработная плата+Прибыль корпорации+Косвенные налоги+Рентные платежи владельцам арендуемого имущества+Налоги на прибыль корпораций +Доходы от собственности
3. ЧНП = ВВП – амортизация
4. НД = ЧНП – косвенные налоги

По данным таблицы рассчитайте:

- 1) ВВП по расходам
- 2) ВВП по доходам
- 3) Объем ЧНП
- 4) Объем национального дохода

| <i><b>СЧЕТ</b></i>                               | Млрд. руб. |
|--------------------------------------------------|------------|
| Процент за кредит                                | 12         |
| Валовые инвестиции                               | 55         |
| Заработная плата                                 | 214        |
| Прибыль корпорации                               | 113        |
| Косвенные налоги                                 | 22         |
| Рентные платежи владельцам арендуемого имущества | 20         |
| Налоги на прибыль корпораций                     | 50         |
| Чистый экспорт товаров и услуг                   | 9          |
| Государственные закупки товаров и услуг          | 90         |
| Амортизация                                      | 10         |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Доходы от собственности                      | 20  |
| Чистые субсидии государственным предприятиям | 2   |
| Трансфертные платежи населению               | 23  |
| Потребительские расходы                      | 260 |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Практическая работа № 6.

#### «Расчет показателей конъюнктуры денежного рынка»

**Цель работы:** получить практические навыки расчета показателей конъюнктуры денежного рынка

Опосредуя товарообмен, деньги выполняют различные функции. Современные экономисты расходятся в определении количества функций денег и их сущности, но единодушно признают три основные: средство обращения, средство сохранения богатства (накопления), мера стоимости, или масштаб цен (счетные деньги).

Движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве — это денежный оборот. Соответственно, в

рамках денежного оборота различают налично-денежное обращение и движение денег в безналичной форме.

Кредитные системы отдельных стран при всем их разнообразии имеют общие черты. Они складываются из банковской системы и совокупности так называемых небанковских банков, т.е. небанковских кредитно-финансовых институтов, способных аккумулировать временно свободные средства и размещать их на условиях срочности, платности и возвратности. Несмотря на ряд общих функций, выполняемых банками и кредитно-финансовыми организациями, ядром кредитной системы государства остается банковская система.

#### Ответьте, верны ли следующие утверждения (да/нет)

- а) Деньги — это кристаллизация меновой стоимости. \_\_\_\_\_
- б) Первым товаром — посредником было золото. \_\_\_\_\_
- в) Главное свойство денег — их надёжность. \_\_\_\_\_
- г) Деньги выполняют роль счётной единицы. \_\_\_\_\_
- д) Деньги выполняют функции средства общения, средства измерения стоимости, средства сохранения и накопления стоимости. \_\_\_\_\_
- е) Прямой товарообмен — это ликвидность. \_\_\_\_\_
- ж) Деньги — это язык рынка. \_\_\_\_\_
- з) Бумажные деньги бывают в виде банкноты, пластиковые карты, казначейского билета. \_\_\_\_\_
- и) Эмитентом денег является уполномоченный коммерческий банк. \_\_\_\_\_
- к) Денежное обращение — это движение денег при выполнении ими своих функций наличных и безналичных формах. \_\_\_\_\_
- л) Денежная масса — это совокупность покупательных, платёжных и накопительных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству. \_\_\_\_\_

- м) Уравнение обмена показывает соответствие количества денег в обращении их реальной потребности. \_\_\_\_\_
- н) Денежный агрегат M0 показывает массу безналичных денег. \_\_\_\_\_
- о) Денежный агрегат M1 показывает массу наличных денег. \_\_\_\_\_
- п) Денежный агрегат M2 показывает массу наличных и безналичных денег и денег на банковских депозитах и в государственных краткосрочных ценных бумагах. \_\_\_\_\_

### Задача № 1.

Алгоритм решения задачи

1. Использовать формулу

Скорость оборота денег = ВВП / денежная масса

Рассчитайте скорость оборота денег, если: денежная масса наличных и безналичных денег - 500 ден. ед.; валовой национальный продукт - 5020 ден. ед.

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задача № 2.

Алгоритм решения задачи

1. Использовать формулу обмена Фишера

$$M \cdot V = P \cdot Q$$

Где M – масса денег, V – скорость обращения денег, P – уровень цен, Q – количество товаров  
За год инфляция привела к росту цен в рамках национальной экономики в 1,5 раза. Масса денег в обращении увеличилась с 60 до 80 млн. ден. ед. В то же время положительные изменения в банковской системе страны вызвали увеличение скорости обращения денег на 10%. Найдите изменения в объеме продаж.

---

---

---

---

### Задача № 3.

Алгоритм решения задачи

1. Использовать формулу обмена Фишера

$$M \cdot V = P \cdot Q$$

Где M – масса денег, V – скорость обращения денег, P – уровень цен, Q – количество товаров  
 $V_{\text{ВВП}} = P \cdot Q$

При объеме ВВП, равном в натуральном выражении 2000 ден. ед., денежная масса в обращении составляет 100 ден. ед. Правительство увеличило объем денежной массы до 300 ден. ед. Укажите, как при этом изменится объем ВВП, если цены возрастут в 2 раза, а скорость обращения увеличится в 1,5 раза:

---

---

---

---

### Задача № 4

Алгоритм решения задачи

1. Использовать формулу банковского депозитного мультипликатора

$$Md = 1/r$$

где r – норма резервирования

Норма резервирования составляет 20%. Привлечение дополнительного депозита составляет 1000 руб. Определить изменение денежного предложения.

---

---

### **Задание № 5**

В каких основных сферах золото как товар с уникальными природными свойствами и со специфическими особенностями бывших денег находит применение сегодня?

---

---

В чем экономический смысл установления Центральным банком норматива обязательных резервов для коммерческих банков?

---

---

Как система частичных банковских резервов влияет на объем денежного предложения?

---

---

---

---

### **Практическая работа № 7**

#### **«Расчет показателей сбалансированности бюджета»**

**Цель работы:** получить практические навыки расчета показателей сбалансированности бюджета

Финансы — это система экономических отношений в сфере формирования, распределения и использования фондов денежных средств. Иными словами, денежные отношения, реализация которых происходит через особые фонды, — это финансовые отношения. Таким образом, финансы — неотъемлемая часть денежных отношений. Однако не всякие денежные отношения являются финансовыми отношениями. Финансы отличаются от денег как содержанием, так и выполняемыми функциями.

Финансы — экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта, орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств.

Сущность финансов проявляется в их функциях: распределительной, контрольной, стимулирующей, фискальной.

Финансовая политика государства складывается из двух взаимосвязанных направлений деятельности государства: в области налогообложения и регулирования структуры государственных расходов с целью воздействия на экономику (фискальная политика) и в области регулирования бюджета (бюджетная политика).

Основным рычагом фискальной политики государства является изменение налоговых ставок в соответствии с целями его экономической политики. Влияние налогов на объем ВВП осуществляется через механизм налогового мультипликатора. Вторая составляющая фискальной политики — изменение государственных расходов.

#### **Задача № 1.**

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать общую сумму доходов
2. Структура доходов рассчитывается как отношение каждого вида доходов к общей сумме доходов в процентах, например, налог на прибыль/доходы\*100%
3. % исполнения рассчитать как отношение «исполнено за год» к «плану за год»

В городском финансовом отделе имеются данные об исполнении бюджета по доходам за 2009 год. Выписка из отчета об исполнении бюджета города Бугуруслана за 2009 год. Требуется:

1. Выполнить функции экономиста городского финансового отдела и проанализировать структуру доходов бюджета г. Бугуруслана.
2. Проанализировать исполнение бюджета г.Бугуруслана по доходам за 2006 год

| Наименование показателей                                                                          | Уточненный план на год | Исполнено за год | Удельный вес, % по факту | % исполнения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------|--------------|
| 1                                                                                                 | 2                      | 3                | 4                        | 5            |
| Доходы                                                                                            |                        |                  |                          |              |
| Налог на прибыль предприятий и организаций                                                        | 62294                  | 56796            |                          |              |
| Налог на доходы физических лиц                                                                    | 132194                 | 158943           |                          |              |
| Акцизы по подакцизным товарам и отдельным видам минерального сырья, производимых на территории РФ | 18528                  | 17752            |                          |              |
| Налог с продаж                                                                                    | 14390                  | 13139            |                          |              |
| Неналоговые доходы                                                                                | 15465                  | 21555            |                          |              |
| Безвозмездные перечисления                                                                        | 53435                  | 53433            |                          |              |
| Всего доходов                                                                                     | 352439                 | 368980           |                          |              |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

## Задача № 2.

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать предельный размер долга как разницу между доходами бюджета и финансовой помощью
2. Рассчитать предельный размер расходов на обслуживание долга как произведение расходов бюджета на 15%.

Определите предельный объем долга и расходов на его обслуживание по муниципальному образованию, используя нижеприведенные данные.

Выписка из Решения «О бюджете города на 2009 год»:

| Наименование разделов                       | Сумма, тыс. руб. |
|---------------------------------------------|------------------|
| Доходы, всего:                              | 333354           |
| в том числе                                 |                  |
| - налоговые                                 | 314008           |
| - неналоговые                               | 1565             |
| - финансовая помощь из вышестоящего бюджета | 25881            |
| Расходы, всего:                             | 374861           |
| Дефицит                                     | 30507            |

В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ:

- предельный размер долга муниципального образования не должен превышать объема доходов соответствующего бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящего бюджета



- предельный размер расходов на обслуживание долга не должен превышать 15% от общего объема расходов

### Задача № 3 .

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать размер доходов бюджета как произведение ВВП на соответствующий процент
2. Рассчитать размер расходов бюджета как произведение ВВП на соответствующий процент
3. Найти размер дефицита или профицита бюджета, сравнив доходы и расходы
4. Рассчитать новый показатель ВВП как произведение ВВП текущего года на 1,06
5. Рассчитать доходы планируемого года как произведение доходов текущего года на 123%
6. Рассчитать расходы планируемого года как произведение ВВП планируемого года (п.4) на 93%
7. Найти размер дефицита или профицита бюджета, сравнив доходы и расходы

Составить прогноз состояния государственного бюджета, если в текущем году ВВП составляет 1280 тыс. ед., доходы – 89% к ВВП, расход – 93%. В планируемом году предполагается повышение собираемости налогов на 23%, доля расходов не изменится, а ВВП возрастает в 1,06 раза. Как изменится дефицит государственного бюджета?

---

---

---

---

---

### Задача № 4.

Алгоритм решения задачи

1. Использовать формулу мультипликатора государственных расходов.

$$KG = \Delta \text{ВНП} / \Delta G,$$

где KG — мультипликатор государственных расходов;  $\Delta \text{ВНП}$  — приращение валового национального продукта;  $\Delta G$  — приращение государственных расходов.

Предположим, что стимулирующая фискальная политика, в рамках которой государственные расходы увеличиваются на 20 млрд. руб., приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта на 80 млрд. руб. Определите величину мультипликатора государственных расходов.

---

---

---

---

---

### Задача № 5.

Алгоритм решения задачи

1. Средняя ставка рассчитывается как отношение суммы налога к налогооблагаемому доходу в процентах
2. Если средняя ставка возрастает, то налог прогрессивный, если снижается, то регрессивный, если не меняется – то пропорциональный.

В таблице показаны три варианта налогообложения доходов: при введении налогов А, В и С.

| Налогооблагаемый<br>доход, тыс. ден.<br>ед. | Налог А                              |                      | Налог В                              |                      | Налог С                              |                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|
|                                             | Сумма<br>налога,<br>тыс. ден.<br>ед. | Средняя<br>ставка, % | Сумма<br>налога,<br>тыс. ден.<br>ед. | Средняя<br>ставка, % | Сумма<br>налога,<br>тыс. ден.<br>ед. | Средняя<br>ставка, % |
| 10000                                       | 300                                  |                      | 200                                  |                      | 1000                                 |                      |
| 15000                                       | 450                                  |                      | 450                                  |                      | 1350                                 |                      |
| 20000                                       | 600                                  |                      | 800                                  |                      | 1600                                 |                      |
| 25000                                       | 750                                  |                      | 1000                                 |                      | 1750                                 |                      |
| 30000                                       | 900                                  |                      | 1500                                 |                      | 1800                                 |                      |

Заполните таблицу. Определите характер каждого из налогов (пропорциональный, прогрессивный, регрессивный).

---



---

Покажите, в каком случае целесообразно применение каждого из приведенных выше налогов. К каким экономическим последствиям приведет введение налога А, налога В, налога С?

---



---



---

## Практическое занятие № 8

### «Расчет показателей уровня безработицы»

**Цель работы:** получить практические навыки расчета показателей уровня безработицы

Безработица — незанятость экономически активного населения в хозяйственной деятельности.

Согласно определению Международной организации труда, человек в возрасте 10-72 лет (в России 15-72 лет) признаётся безработным, если на критическую неделю обследования населения по проблемам занятости он одновременно:

Не имел работы

Искал работу

Был готов приступить к работе

Безработица циклическая — вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе. Представляет собой разницу между уровнем безработицы в текущий момент экономического цикла и естественным уровнем безработицы. Для разных стран естественным признаётся разный уровень безработицы.

Безработица сезонная — зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики.

Безработица структурная — обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест. Структурная безработица обуславливается масштабной перестройкой экономики, изменениями в структуре спроса на потребительские товары и в технологии производства, ликвидацией устаревших отраслей и профессий, причём существует 2 типа структурной безработицы: стимулирующая и деструктивная.

Безработица технологическая — безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней либо нуждается в более высоком уровне квалификации.

Безработица институциональная — безработица, возникающая в случае вмешательства государства или профсоюзов в установление размеров ставок заработной платы, отличных от тех, которые могли бы сформироваться в естественном рыночном хозяйстве.

Безработица фрикционная — время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место.

### Задача № 1

Алгоритм решения задачи

1. Определить статус лиц. Занятые – имеющие работу. Безработные – не имеющие работу и ищущие ее, уволенные. Не занятые – не имеющие работу, не ищущие ее по причине возраста, болезни и т.д.
2. Общая численность населения рассчитывается как сумма всех категорий населения
3. Рабочая сила = занятые + безработные
4. К занятым относятся все категории «З» (суммировать)
5. К безработным относятся все категории «Б» (суммировать)
6. Фактический уровень безработицы = общая численность безработных / рабочую силу \* 100% (графа 29/27\*100)
7. Уровень фрикционной безработицы = количество безработных, уволившихся по собственному желанию / рабочую силу \* 100 %
8. Уровень структурной безработицы = количество безработных, потерявших работы из-за структурных изменений в экономике / рабочая сила \* 100 %
9. Уровень естественной безработицы = уровень фрикционной % + уровень структурной %

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (млн. чел.). Определите статус лиц (занятые (З), безработные (Б), не включаемые в состав рабочей силы (Н)) и заполните данные таблицы.

|      |                                                       |                |            |
|------|-------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 1    | Общая численность населения                           | Статус (З,Б,Н) |            |
| 2    | Дети до 16 лет                                        |                | 11         |
| 4    | Студенты<br>из них дневной формы обучения             |                | 7<br>5,5   |
| 5    | Вышедшие на пенсию                                    |                | 8,3        |
| 6    | Уволившиеся по собственному желанию                   |                | 1,8        |
| 7    | Домашние хозяйки                                      |                | 8,5        |
| 8    | Уволенные и ищущие работу                             |                | 0,4        |
| 9    | Заклученные                                           |                | 5          |
| 10   | Находящиеся в отпуске                                 |                | 1,1        |
| 11   | В психиатрических лечебницах                          |                | 3          |
| 12   | Инвалиды                                              |                | 0,3        |
| 13   | Уволенные в связи с изменением отраслевой структуры   |                | 1,2        |
| 14   | Бродяги                                               |                | 1,4        |
| 1516 | Занятые неполную рабочую неделю<br>Из них ищут работу |                | 1,2<br>0,7 |
| 17   | Уволенные и не ищущие работу                          |                | 1,5        |
| 18   | Уволенные в результате изменения структуры спроса     |                | 0,9        |
| 19   | Ожидающие выхода на работу                            |                | 1,7        |
| 20   | Находящиеся на больничном                             |                | 2 3        |

|    |                                          |     |     |
|----|------------------------------------------|-----|-----|
| 21 | Уволенные в результате спада в экономике |     | 2,5 |
| 22 | Студенты, окончившие учебные заведения   |     | 1,3 |
| 23 | Сезонные рабочие                         |     | 0,5 |
| 24 | Из них работающие                        |     | 0,2 |
| 25 | Численность остальных видов занятых      | --- | 87  |
| 26 | Численность не включаемых в рабочую силу | --- |     |
| 27 | Общая численность рабочей силы           | --- |     |
| 28 | Общая численность занятых                | --- |     |
| 29 | Общая численность безработных            | --- |     |
| 30 | Фактический уровень безработицы          | --- |     |
| 31 | Естественный уровень безработицы         | --- |     |
| 32 | Уровень фрикционной безработицы          | --- |     |
| 33 | Уровень структурной безработицы          | --- |     |

### Задача № 2

Алгоритм решения задачи

1. По оси X откладываем значения уровня безработицы, по оси Y откладываем значения темпа роста цен

По представленным значениям уровня безработицы и инфляции постройте кривую Филлипса

| Месяц года | Уровень безработицы, % | Темпы роста цен, % |
|------------|------------------------|--------------------|
| Май        | 2                      | 6                  |
| Июнь       | 4                      | 5                  |
| Июль       | 6                      | 4                  |
| Август     | 8                      | 3                  |



### Задание № 3.

Напишите формулу:

Уровень безработицы (норма безработицы, %) = \_\_\_\_\_.

### Задача № 4

Алгоритм решения задачи

1. Используем формулу задания 3.

Численность занятых 90 млн. чел. Численность безработных 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы.

---



---



---



---

Месяц спустя из 90 млн. человек были уволены 0,5 млн. чел., 1 млн. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

---

---

---

---

---

### Задача № 5.

Алгоритм решения задачи

1. Используем формулу задания 3.

Рассчитайте величину рабочей силы и официальный уровень безработицы, используя следующие данные: все население составляет 500 чел., из них 120 чел. — дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 150 чел. — выбыли из состава рабочей силы; 23 чел. — безработные; 10 чел. — рабочие, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Решение:

---

---

Ответ:

---

### Задание № 6.

Сформулируйте Закон Оукена: \_\_\_\_\_

---

---

### Задача № 7

Алгоритм решения задачи

1. Используем закон Оукена из задания 6.

2. Рассчитать процент потерь ВВП как отношение потенциального ВВП к фактическому в процентах

3. Исходя из потерь ВВП и закона Оукена сделать вывод о размере фактической безработицы в процентах

На сколько процентов будет отставать фактический ВВП по сравнению с потенциально возможным, если имеется 2%-е превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем?

Решение: \_\_\_\_\_

Реальный ВВП в данном году был равен 11895 денежных единиц. Потенциальный ВВП равен 12200 денежных единиц. Фактический уровень безработицы составил 7%. Каково приближенное значение естественного уровня безработицы, если коэффициент Оукена равен 2,5%?

Решение: \_\_\_\_\_

---

---

---

## **Практическая работа № 9 «Расчет показателей уровня инфляции»**

### **Цель работы: получить практические навыки расчета показателей уровня инфляции**

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения, проявляющийся в общем росте цен. Инфляция рассчитывается с помощью индекса цен. Для вычисления индекса цен берут соотношение между совокупной ценой товаров и услуг для определенного периода и совокупной ценой аналогичного набора товаров и услуг в базовом периоде. Обычно цены базового года принимают за 100%, а цены других лет оценивают исходя из 100%:

Для измерения общего уровня цен более приспособлен индекс цен валового национального продукта — дефлятор ВВП.

Корзина цен ВВП включает все конечные товары и услуги, произведенные в обществе, т. е. дефлятор ВВП более полно отражает изменение цен в обществе, охватывая не только отдельные группы товаров и услуг.

Различают «открытую» и «подавленную» инфляцию. Открытая инфляция характерна для стран с рыночной экономикой, где свободное взаимодействие спроса и предложения способствует открытому, ничем не ограниченному росту цен. Подавленная (скрытая) инфляция присуща экономике с командно-административным контролем над ценами и доходами.

### **Задача № 1.**

Алгоритм решения задачи

1. Реальная ставка процента = процент прибыли + темп инфляции

Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы реально получать 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции 150%. Какую реальную ставку процента вы должны назначить?

Решение: \_\_\_\_\_

### **Задача № 2.**

Алгоритм решения задачи

1. Реальная ставка процента = процент прибыли + темп инфляции предполагаемый

2. Рассчитать доход = сумма кредита \* реальная ставка

3. Реальная ставка процента = процент прибыли + темп инфляции действительный

4. Доход = сумма кредита \* реальная ставка из п. 3

5. Разница между п. 4 и п. 2 составит потери

Вы предложили кредит 1000 долл. На год, рассчитывая реально получить 7,5 % годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60%. Однако в действительности темп инфляции составил 70%. Какой реальный доход вы получили? Каковы ваши потери?

Решение: \_\_\_\_\_

### **Задача № 3.**

Алгоритм решения задачи

1. Изменение номинальных доходов перенести в таблицу из условия задачи

2. Темп инфляции рассчитывается как разница между индексом цен и 100 %-ми

3. Изменение реального дохода это разница между доходами и темпом инфляции (знак + или - )

На основании следующих данных вычислите темп инфляции по годам и определите процент изменения реального дохода, если номинальный доход во 2-м году по сравнению с 1-м увеличился на 15%, в 3-м по сравнению со 2-м на 7%, в 4-ом по сравнению с 3-им на 9%.

| Год | Индекс цен | Изменение номинальных доходов | Темп инфляции | Изменение реального дохода |
|-----|------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1   | 100        | -                             | -             | -                          |
| 2   | 112,0      |                               |               |                            |
| 3   | 123,0      |                               |               |                            |
| 4   | 129,0      |                               |               |                            |

#### Задача № 4

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать процентное изменение номинального дохода как отношение выросшего к прежнему
2. Процентное изменение номинального дохода минус 100%
3. Сравнить процентное изменение номинального дохода и уровень цен

Если в течение года номинальный доход вырос с 1200 до 1248 долл., а уровень цен на 7%, то реальный доход: \_\_\_\_\_

#### Задача № 5

Алгоритм решения задачи

1. Из номинального дохода вычесть уровень цен. Если результат со знаком +, то доходы выросли. Если со знаком минус, то доходы уменьшились.

Если номинальный доход повысился на 20 %, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход: \_\_\_\_\_

#### Верно — неверно

1. Открытая инфляция характеризуется действием механизма адаптивных инфляционных ожиданий. \_\_\_\_\_
2. При инфляции, вызванной превышением спроса над предложением, причиной роста цен является избыточный совокупный спрос на деньги по отношению к общему предложению товаров. \_\_\_\_\_
3. При подавленной инфляции в экономике возникает инфляционная спираль «зарботная плата — цены». \_\_\_\_\_
4. Если предприниматели намерены инвестировать больше, чем сумма имеющихся в распоряжении сбережений, а банковская система предоставляет необходимые для этого денежные средства, то совокупный спрос на инвестиционные товары будет превышать их предложение. В результате повысится уровень цен на средства производства. \_\_\_\_\_
5. Признаком подавленной инфляции является административное регулирование цен и дефицитные ожидания потребителей. \_\_\_\_\_
6. Кейнс утверждал, что пока полностью не задействованы все факторы производства, увеличение количества денег не скажется на уровне цен. \_\_\_\_\_
7. Согласно теории А.У.Филлипса, в долгосрочном периоде существует обратная зависимость между инфляцией и безработицей. \_\_\_\_\_
8. При гиперинфляции потребители стремятся вложить деньги в материальные ценности. \_\_\_\_\_
9. Рекомендую «либеральную» денежную политику в качестве стимулирующего рычага спроса, монетаристы исходили из убеждения, что ее инфляционное воздействие можно предотвратить мерами фискальной политики и контролем (или замораживанием) цен и заработной платы. \_\_\_\_\_
10. Инфляция спроса — это инфляция, вызванная повышением цен со стороны хозяйственных агентов в ответ на возросшее предложение товаров. \_\_\_\_\_

11. Инфляция — это постоянно существующая в экономике повышательная тенденция предельного уровня цен. \_\_\_\_\_
12. Инфляцию предложения вызывает повышение цен со стороны хозяйственных агентов для покрытия более высоких ожидаемых затрат. \_\_\_\_\_
13. При повышении уровня цен снижается покупательная способность, в то время как при падении уровня цен покупательная способность увеличивается. \_\_\_\_\_
14. В качестве показателя уровня инфляции в стране используют индекс цен внешней торговли. \_\_\_\_\_
15. Когда фактический и потенциальный ВВП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции, так как дальнейший рост производства невозможен. \_\_\_\_\_
16. Ожидаемая и непредвиденная инфляция одинаково воздействуют на перераспределение дохода. \_\_\_\_\_
17. Налоговые поступления государства возрастают непропорционально быстро, и тем самым увеличиваются издержки на товары и услуги, на которые имеется спрос. \_\_\_\_\_
18. Если внутри страны уровень цен повышается быстрее, чем за границей, то импорт уменьшается, а экспорт растет. \_\_\_\_\_
19. Одной из причин инфляции является изменение принципа налогообложения, так как при увеличении налога на прибыль проявляется тенденция к снижению объема производства. \_\_\_\_\_
20. При галопирующей инфляции потребители стремятся увеличить вложения в ценные бумаги. \_\_\_\_\_
21. В странах, переживающих гиперинфляцию, уровень цен обычно растет гораздо быстрее номинальной денежной массы. \_\_\_\_\_
22. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется дефлятор ВВП. \_\_\_\_\_
23. Для стран, зависимых от внешней торговли, существует угроза импортированной инфляции. Она возникает в случае повышения цен на экспортируемые товары, при условии твердого валютного курса. \_\_\_\_\_
24. Индекс потребительских цен используется при определении изменения номинального ВВП. \_\_\_\_\_
25. Если цены ежегодно растут на 10%, то реальный доход у семей с фиксированным доходом уменьшается также на 10%. \_\_\_\_\_
26. Цены на отечественные факторы производства повышаются — это проявление импортируемой инфляции. \_\_\_\_\_
27. Одним из последствий инфляции является снижение жизненного уровня населения в форме снижения реальной ценности личных сбережений. \_\_\_\_\_
28. Несмотря на полную занятость, задолженность по государственным бюджетам продолжает расти. В этом случае говорят о наличии фискальной инфляции. \_\_\_\_\_
29. Негативная функция инфляции состоит, кроме прочего, в том, что она сужает возможности накопления: сбережения в ликвидной форме сокращаются, частично принимают натуральную форму. \_\_\_\_\_
30. При ежегодном повышении цен на 20% их удвоение произойдет через четыре года. \_\_\_\_\_
31. Все изменения в уровнях производства, занятости и цен вызваны циклическими колебаниями в экономике. \_\_\_\_\_
32. Инфляция приводит к снижению реальных доходов всех слоев населения. \_\_\_\_\_
33. Умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии. \_\_\_\_\_
34. Прогнозируемая инфляция позволяет отдельным лицам и фирмам смягчить ее давление на доходы. \_\_\_\_\_
35. Непредвиденная инфляция приводит к перераспределению доходов между должником и кредитором в пользу первого. \_\_\_\_\_



36. Индексация подразумевает, что заработная плата, налоги, долговые обязательства, процентные ставки и многое другое становятся нечувствительными к инфляции, если в ответ на изменения цен осуществляется корректировка номинального денежного платежа.

37. В чем вы видите различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?

---

---

---

38. Почему при высокой инфляции практически отсутствуют инвестиции и как это отражается на ВВП?

---

---

---

### **Практическая работа № 10 «Расчет показателей международной торговли»**

**Цель работы:** получить практические навыки по расчету показателей международной торговли

Мировое хозяйство — это совокупность национальных хозяйств, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.

Международная торговля, обмен товарами и услугами между людьми и фирмами разных стран. На протяжении нескольких тысячелетий, со времени зарождения цивилизаций, вывоз товаров в зарубежные страны в обмен на иноземные товары являлся неотъемлемой чертой мирового хозяйства.

Базовые понятия международной торговли:

Экспорт - это количество товаров (в натуральном или стоимостном измерении), вывезенных из страны.

Импорт - это количество товаров (в натуральном или стоимостном измерении), ввезенных и страну из-за границы.

Вся сумма экспорта и импорта страны представляет ее внешнеторговый оборот.

Если обозначить внешнеторговый оборот В, экспорт Э, импорт И, то формула оборота внешней торговли  $V = \mathcal{E} + I$ . При этом следует помнить, что оборот внешней торговли страны рассчитывается в стоимостных единицах, поскольку включает разнородные товары, не сопоставимые в натуральном измерении. По отдельным товарам можно измерить экспорт и импорт в натуральных единицах (штук, тонн, метров).

Если обозначить баланс внешней торговли страны Б, то формула баланса внешней торговли:  $B = \mathcal{E} - I$ .

### **Задание №1. Необходимо обозначить соответствие экономических категорий и их определений.**

- 1) Экспорт.
- 2) Импорт.
- 3) Протекционизм.
- 4) Импортная пошлина
- 5) Импортная квота
- 6) Демпинг
- 7) ГАТТ
- 8) платежный баланс

9) СКВ

10) Валютный курс

- а) Цена денежной единицы одной страны, выражения в денежных единицах других стран
- б) Продажа товаров по очень низким ценам, иногда даже ниже себестоимости
- в) Валюта, свободно обмениваемая на любую другую иностранную валюту
- г) Соотношения между платежами за границу и поступлениям из-за границы за определенный период, характеризующее эффект от внешней торговли
- д) Налог, устанавливаемый на импортируемый товар
- е) Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран
- ж) Количественный лимит на ввоз товаров других стран
- з) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран
- и) Система ограничений импорта
- к) Соглашение между государствами, направленное на сокращение пошлин и на устранение различных нетарифных ограничений в международной торговле.

### Задача № 2

Алгоритм решения задачи

1. Показатель отражающий зависимость экономики страны от внешней торговли:

это экспортная квота (Кэ):

$$Кэ = (\text{Э} / \text{ВВП}) * 100\%,$$

где Э - стоимость экспорта,

ВВП - валовой внутренний продукт страны за год;

2. импортная квота (Ки);

$$Ки = (\text{И} / \text{ВВП}) * 100\%,$$

где И - стоимость импорта.

ВВП - валовой внутренний продукт страны за год.

4. Экспорт на душу населения = экспорт / численность населения \* 100%

5. Импорт на душу населения = импорт / численность населения \* 100%

Необходимо проанализировать степень участия стран в международной торговле на основании таблицы

| Страна  | Объем ВВП, млн. долл. | Стоимость импорта, млн. долл. | Стоимость экспорта, млн. долл. | Численность населения, млн. чел. | Импортная квота | Экспортная квота | Импорт на душу населения | Экспорт на душу населения |
|---------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|---------------------------|
| Япония  | 1230,4                | 156,2                         | 181,4                          | 12,1                             |                 |                  |                          |                           |
| США     | 1450,8                | 181,3                         | 200,2                          | 36,5                             |                 |                  |                          |                           |
| Франция | 890,9                 | 52,4                          | 59,1                           | 18,6                             |                 |                  |                          |                           |
| Россия  | 501,7                 | 26,8                          | 45,6                           | 60,2                             |                 |                  |                          |                           |
| Египет  | 292,5                 | 19,1                          | 32,4                           | 11,0                             |                 |                  |                          |                           |
| Индия   | 344,4                 | 20,4                          | 59,1                           | 27,3                             |                 |                  |                          |                           |
| Замбия  | 108,8                 | 8,0                           | 12,5                           | 1,2                              |                 |                  |                          |                           |

Заполните недостающие данные таблицы

### Задача № 3

Алгоритм решения задачи

- 1. Рассчитать численность населения Швеции как произведение условной величины численности населения Швеции и процента от численности населения мира
- 2. Рассчитать показатель занятости как отношение числа занятых в экономике Швеции

К общей численности населения страны, рассчитанной в п.1  
 Определите показатель занятости населения Швеции, исходя из условной величины численности населения 0,15% общей численности населения мира 6000 млн. чел и численности занятых в экономике 4,5 млн. чел.

---



---



---

#### Задача № 4

Алгоритм решения задачи

1.Экспортная квота рассчитывается по формуле:

Экспортная квота = размер экспорта / ВВП \* 100%

Рассчитайте экспортную квоту в динамике и сделайте вывод, в какой период экономика страны имела наиболее открытый характер развития.

| Бразилия            | 1960г. | 1970г. | 1980г. | 1990г | 2000г |
|---------------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| ВВП млрд.долл.      | 200    | 345    | 780    | 900   | 1100  |
| Экспорт млрд.долл.  | 18,0   | 31,0   | 70,0   | 85,5  | 110,0 |
| Экспортная квота, % |        |        |        |       |       |

#### Задача № 5

Алгоритм решения задачи

1.Найти размер ВВП США как произведение ВВП мира и доли страны

2. Найти размер экспорта США как произведение экспорта мира и доли страны

3. Экспортная квота рассчитывается по формуле:

Экспортная квота = размер экспорта / ВВП \* 100%

Рассчитать экспортную квоту США на основе доли страны 20,6% в мировом ВВП 48,6 млрд. долл. и доли страны 11,8 % в мировом экспорте 9,04 млрд. долл.

---



---



---

#### Задача № 6

Алгоритм решения задачи

1. Определить ВВП на душу населения по формуле ВВП / численность населения

На основе объема ВВП и доли численности населения в общемировой определите: с какого года страна по показателю ВВП на душу населения относится к группе развитых стран:

| Швеция                            | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| ВВП, млрд.долл.                   | 79   | 123  | 143  | 180  | 216  |
| Численность населения млн.чел.    | 7,7  | 8,2  | 8,3  | 8,8  | 8,9  |
| ВВП на душу населения, тыс. долл. |      |      |      |      |      |

### Задача № 7

Алгоритм решения задачи

1. Рассчитать цену магнитофона в центах и долларах при цене 50 центов за шиллинг как произведение цены магнитофона в шиллингах на первоначальную цену шиллинга в центах
2. Рассчитать цену магнитофона в центах и долларах при цене 40 центов за шиллинг как произведение цены магнитофона в шиллингах на изменившуюся цену шиллинга в центах
3. Рассчитать разницу в цене п. 1 минус п. 2

Если цена австрийского шиллинга в долларах упала с 50 до 40 центов за шиллинг, то цена как изменится цена магнитофона в долларах, продаваемого в Вене за 120 шиллингов?

---

---

---

---

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература:*

1. Финансы денежное обращение и кредит. Электронный учебник.
2. Барулин С. В. Финансы. – М.: КНОРУС, 2010г.
3. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, М.: Форум, 2011г.
4. Лаврушин О.И. Деньги. Кредит. Банки: - М.: «Кнорус», 2010г.
5. Романовская М. В., Врублевская О. В. Финансы.- М.: Юрайт, 2011

### **Дополнительная литература:**

6. Бабич А.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник. Под ред. Л.Н. Павлова. - М.: «ЮНИТИ», 2008г.
7. Галанов В.А. Ценные бумаги. Учебное пособие. - М.: «ИНДОРА-М», 2008г.
8. Галяпина Л. В. Финансы и кредит. – М.: Дашков и К, 2008г.
9. Деева А.И. Финансы и кредит: учеб. пособие, М.: Кнорус, 2009 .
10. Жданчиков П.А. Ценные бумаги. Словарь. - М.: Кнорус», 2007г.
11. Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки: Учебник. - М.: «ЮНИТИ», 2009г.
12. Ковалева Т. М, Финансы и кредит.- М.: КНОРУС, 2008г.
13. Круглов В.И. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений. - М.: «ИНФРА-М», 2008г.
14. Куранова А.В. Управления финансами. Конспект лекций.- М.: «Приор-издат», 2010г.
15. Кудряшова В. В. Финансы и кредит: Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, 2 часть. Тренировочные тесты. - М.: МГТУ «МАМИ», 2010г.
16. Леснова О.П. Финансы и кредит: Конспект лекций. - М.: «МГУП», 2009г.
17. Ливсон М.В. Финансы. Учебное пособие. М.: МГУП, 2009г.
18. Нешитой А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие. - М.: ИК «Дашков и Ко», 2009г.
19. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Т, Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е издание, переработанное и дополненное. М.: «ИНФРА-М», 2007г.
20. Сенчагов В.К., Архипов А.И. и др. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, М.: Проспект, 2010г.
21. Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. Финансы и кредит.- М.: ИФРА-М, 2011г.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.pfip.ru> «Пенсионный фонд РФ» 11.01.2012
2. <http://www.fss.ru> «Фонд социального страхования РФ». 11.01.2012
3. <http://www.ffoms.ru> «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» 11.01.2012
4. <http://ru.wikipedia.org> 11.01.2012
5. [www.mabico.ru](http://www.mabico.ru) «Финансово-аналитический центр» 11.01.2012
6. <http://www.rbc.ru> 11.01.2012
7. <http://www.exspert.ru> 11.01.2012
8. <http://financepress.ru> 11.01.2012
9. [www.canada.ru](http://www.canada.ru) 11.01.2012
10. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) 11.01.2012
11. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) 11.01.2012
12. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) 11.01.2012
13. [www.bestpravo.ru](http://www.bestpravo.ru) 11.01.2012\