

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

**Методические рекомендации**  
**по выполнению практических работ**  
по дисциплине ОП.04 «Основы экологического права»  
для студентов 2 курса  
специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Бугуруслан, 2016



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_ Сворочаева Г.М.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 г.

ОДОБРЕНА  
на заседании ЦК  
специальных  
дисциплин  
протокол № 1 от  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Председатель ЦК  
О.Н. Репина

Методические  
рекомендации разработаны  
в соответствии с рабочей  
программой учебной  
дисциплины ОП.04  
«Основы экологического  
права» для студентов 2  
курса специальность  
40.02.01 «Право и  
организация социального  
обеспечения»

Согласовано  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 г.

Методист  
\_\_\_\_\_ Бербасова Т.В.

Составитель:  
Соломатина О.И.

|    |                                                                                      |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | СОДЕРЖАНИЕ                                                                           |    |
| 1  | Пояснительная записка                                                                | 3  |
| 2  | Общие сведения                                                                       | 4  |
| 3  | Цели и задачи практических занятий.                                                  | 4  |
| 4  | Трудоемкость дисциплины.                                                             | 4  |
| 5  | Основные компетенции, реализуемые при выполнении практических заданий                | 5  |
| 6  | Методика проведения практических занятий                                             | 5  |
| 7  | Перечень практических занятий по дисциплине                                          | 6  |
| 8  | Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.                  | 6  |
| 9  | Содержание практических работ                                                        | 7  |
| 10 | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | 18 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных правовых ситуаций. Следует подчеркнуть, что само содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых вырабатываются практические навыки применения правовых знаний.

Методические рекомендации направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Основы экологического права». В данном пособии систематизированы задания по решению правовых показателей, охватывающих наиболее значимые темы учебной дисциплины.

Для решения предлагаемых заданий практической работы требуется хорошо знать учебный теоретический материал.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решение задачи должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине «Основы экологического права», разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по индивидуальным заданиям. Так как учебная дисциплина имеет прикладной характер, то выполнение студентами практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по составлению исковых заявлений, по спорам возникающим из семейных правоотношений, по решению задач по семейному праву.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы статьями административного, уголовного Гражданского кодексов, образцов документов и других нормативно правовых актов.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические указания к практическим работам написаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы экологического права», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 2, ОК 4-6, ОК 8, 9, ОК 11-13, ПК 1.1, элементы остальных прослеживаются.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

*Целью практических занятий* по дисциплине «Основы экологического права» является закрепление студентами теоретического материала по специальности и выработка навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области экономики.

*Задачи практических занятий* обусловлены необходимостью получения выпускником знаний, умений, навыков согласно требованиям ФГОС, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

### ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины – 63 ч., в том числе общий объем аудиторной работы по данному курсу составляет 42 ч. из них 14 ч. отводится для практических занятий во 2-м семестре.

### ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Формирование соответствующих компетенций связано с решением задач по развитию у обучающихся специальности соответствующих знаний, умений, навыков, приобретение практического опыта.

После выполнения практических занятий по данной дисциплине (модулю) обучающийся должен **знать/понимать:**

- понятие и источники экологического права;
  - экологические права и обязанности граждан;
  - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
  - правовой механизм охраны окружающей среды;
  - виды экологических правонарушений и ответственность за них.
- 
- **Уметь:** толковать и применять нормы экологического права;
  - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
  - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

В соответствии с методикой заранее формулируется тема практического занятия, ставятся конкретные цели и задачи, достигаемые в процессе выполнения практического занятия. Приводится литература, необходимая для выполнения практического занятия.

Начинать работу на занятии рекомендуется с ознакомления с кратким теоретическим материалом, касающимся практического занятия. Затем осуществляется контроль понимания обучающимися наиболее общих терминов. Далее следует разбор решения типовой задачи практического занятия. В том случае, если практическое занятие не содержит расчетного задания, а связано с изучением и анализом теоретического материала, необходимо более подробно остановиться на теоретических сведениях и ознакомиться с источниками литературы, необходимыми для выполнения данного практического занятия.

В ходе выполнения расчетных заданий обучающиеся научатся реализовывать последовательность действий при использовании наиболее распространенных методов и делать выводы, вытекающие из полученных расчетов.

Каждое из практических занятий может представлять небольшое законченное исследование одного из теоретических вопросов изучаемой дисциплины.

В конце каждого занятия необходим контроль. Контрольные вопросы должны способствовать более глубокому изучению теоретического курса, связанного с темой практического занятия. Также контрольные вопросы должны помочь в решении поставленных перед учащимся задач и подготовке к сдаче практического занятия.

В общем виде методика проведения практических занятий включает в себя рассмотрение теоретических основ и примера расчета, выдачу многовариантного задания и индивидуальное самостоятельное выполнение обучающимся расчетов. Освоение методики расчета осуществляется во время проведения практических занятий, далее самостоятельно обучающиеся выполняют расчетные работы в соответствии заданиями.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПР № 1. Изучение ФЗ «О животном мире»

ПР № 2 «Решение задач по теме: «Объекты окружающей среды»

ПР № 3 Определение видов юридической ответственности.

ПР № 4 «Решение практических задач по определению видов пользования и мер по охране природных объектов.»

ПР № 5 «Решение практических задач по определению видов пользования и мер по охране природных объектов.»

ПР № 6 «Решение практических задач по определению правового режима особо охраняемых природных объектов и экологически неблагоприятных территорий.»

## КРИТЕРИИ

### ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Оценка теоретических знаний

**Оценка 5** – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка 3** – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка 2** – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### Оценка практических навыков

**Оценка «5»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3»** - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2»** - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Практическая работа № 1 «Изучение ФЗ «О животном мире»

**Цель работы:** изучить основные понятия ФЗ «О животном мире, полномочия органов государственной власти РФ и субъектов Российской Федерации в области охраны и использования животного мира, правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания, право государственной собственности на объекты животного мира, права должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания.

В целях настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

**животный мир** - совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации;

объект животного мира - организм животного происхождения (дикое животное);

(в ред. Федерального закона [от 24.07.2009 N 209-ФЗ](#))

**биологическое разнообразие животного мира** - разнообразие объектов животного мира в рамках одного вида, между видами и в экологических системах;

**генетические ресурсы животного мира** - часть биологических ресурсов, включающая генетический материал животного происхождения, содержащий функциональные единицы наследственности;

**устойчивое существование животного мира** - существование объектов животного мира в течение неопределенно длительного времени;

**использование объектов животного мира** - изучение, добыча объектов животного мира или получение иными способами пользы от указанных объектов для удовлетворения материальных или духовных потребностей человека с изъятием их из среды обитания или без такового;

(в ред. Федерального закона [от 24.07.2009 N 209-ФЗ](#))

**устойчивое использование объектов животного мира** - использование объектов животного мира, которое не приводит в долгосрочной перспективе к истощению биологического разнообразия животного мира и при котором сохраняется способность животного мира к воспроизводству и устойчивому существованию;

среда обитания животного мира - природная среда, в которой объекты животного мира обитают в состоянии естественной свободы;

**охрана животного мира** - деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира;

**охрана среды обитания животного мира** - деятельность, направленная на сохранение или восстановление условий устойчивого существования и воспроизводства объектов животного мира;

**пользование животным миром** - юридически обусловленная деятельность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по использованию объектов животного мира;

(в ред. Федерального закона [от 11.11.2003 N 148-ФЗ](#))

**пользователи животным миром** - граждане, индивидуальные предприниматели и юридические лица, которым законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации предоставлена возможность пользоваться животным миром.

Алгоритм выполнения заданий:

- определить основные понятия этого закон;
- законспектировать основные понятия закона;
- выписать ответы на остальные вопросы.

## Практическая работа № 2 «Решение задач по теме Объекты окружающей среды»

Цель работы: получить практические навыки по определению видов объектов окружающей среды.

Объекты охраны окружающей среды - это земля, вода, воздух.

Объекты делятся на 3 категории *особо охраняемые, интегрированные, дифференцированные.*

*Существуют 3 вида ответственности за нарушение федерального закона об охране окружающей природной среды: административная, уголовная, гражданско-правовая.*

1. *Международные объекты охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды подразделяются на национальные (внутригосударственные) и международные (общемировые).*
2. *К национальным (внутригосударственным) объектам относятся земля, воды, недра, дикие животные и другие элементы природной среды, которые находятся на территории государства.*
3. *Национальными объектами государства распоряжаются свободно, охраняют и управляют ими на основании собственных законов в интересах своих народов.*
4. *Международные объекты охраны окружающей среды -- это объекты, которые находятся либо в пределах международных пространств (Космос, атмосферный воздух, Мировой океан и Антарктида), либо перемещаются по территории различных стран (мигрирующие виды животных).*
5. *Эти объекты не входят в юрисдикцию государств и не являются чьим-либо национальным достоянием. Их осваивают и охраняют на основании различных договоров, конвенций, протоколов, отражающих совместные усилия международного сообщества.*

Международные объекты охраны окружающей среды

Существует еще одна категория международных объектов природной среды, которая охраняется и управляется государствами, но взята на международный учет.

Это, во-первых, природные объекты, представляющие уникальную ценность и взятые под международный контроль (заповедники, национальные парки, резерваты, памятники природы);

во-вторых, исчезающие и редкие животные и растения, занесенные в международную Красную книгу и, в-третьих, разделяемые природные ресурсы, постоянно или значительную часть года находящиеся в пользовании двух или более государств (река Дунай, Балтийское море и др.).

Одним из важнейших объектов международной охраны является Космос.

Ни одна страна в мире не имеет каких-либо прав на космическое пространство. Космос -- достояние всего человечества. Этот и другие принципы отражены в международных Договорах по использованию космического пространства. В них международным сообществом признаны: недопустимость национального присвоения частей космического пространства, включая Луну и другие небесные тела; недопустимость вредного воздействия на Космос и загрязнения космического пространства. Оговорены также условия спасения

## Практическая работа № 3 «Работа с нормативными правовыми актами»

### **Цель работы: получить навыки анализа нормативно-правовых актов.**

Работа с нормативно – правовыми актами на учебных занятиях по праву способствует повышению языковой культуры и развитию речи обучающихся. Анализируя юридический текст, студенты обогащают свой словарный запас, знакомятся с особенностями изложения юридического материала и построения логических и синтаксических конструкций. С одной стороны, происходит усвоение новых значений известных понятий. Например, «сделка», «договор мены», «потребитель», «предпринимательская деятельность» и др. характеризуются студентами на бытовом уровне, что неприменимо к юридическому значению данных понятий. В процессе изучения правового курса они осознают, что эти и другие понятия в праве имеют строгий и точный юридический смысл.

С другой стороны, происходит усвоение и ранее неизвестных понятий, например, «приобретательская давность», «налоговое – процессуальное право» и т.д.

Необходимо также учитывать, что формирование умений работы с нормативно – правовыми актами предусматривается нормативными требованиями, обязательного минимума содержания правового образования студентов.

Нормативно – правовые акты могут использоваться на занятиях по праву со следующими задачами: осознание студентами значимости правовых документов в жизни общества; уяснение смысла юридических норм, содержащихся в текстах нормативных актов; использование полученных из источника права знаний в практической учебной деятельности (решение юридических задач, разбор ситуаций, имеющих правовой смысл, выполнение иных практических заданий); применение смысла правовых норм в реальной жизни.

Обобщая можно сказать, что главной целью использования нормативно – правовых актов на занятиях по праву является научить студентов извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта, и использовать их для решения повседневных проблем в правовой сфере.

Методика работы с нормативно – правовыми актами предполагает целенаправленную работу преподавателя со студентами по развитию умений получения знаний из юридических актов. Обладая этими умениями, студенты смогут самостоятельно извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта и оперировать ими в повседневной жизни. Умения работы с нормативно – правовыми актами – это группа умений, направленных на усвоение специфики юридического учебного материала.

Алгоритм выполнения заданий:

- определить основные понятия законов: «Об особо охраняемых природных территориях», «Об охране окружающей природной среды», «О недрах».
- законспектировать основные понятия законов.

### **Практическая работа №4**

#### **«Решение практических задач по определению видов пользования и мер по охране природных объектов»**

**Цель работы:** научиться определять виды пользования и меры по охране природных объектов.

Важнейшим правовым институтом экологического права, регулирующим общественные отношения, является институт права собственности. Необходимо отличать понятие

собственности как отношения между людьми по поводу присвоения вещей от собственности как юридического, волевого отношения.

Юридическим выражением собственности является право собственности. Право собственности как правовой институт - это совокупность правовых норм, закрепляющих сложившиеся в обществе формы и виды собственности, определяющих условия и порядок приобретения имущества в собственность, возможные пределы владения, пользования и распоряжения им. Данное определение полностью применимо и к природным ресурсам.

Таким образом, право собственности на природные ресурсы представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих правомочия собственника в осуществлении владения, пользования и распоряжения землей, ресурсами вод, недр и т.д. в целях рационального их использования и охраны.

Нормы, относящиеся к праву собственности, можно найти в законах и иных правовых актах самой различной отраслевой принадлежности - Конституции Республики Беларусь, Гражданском кодексе Республики Беларусь, законах об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов и множестве других. Чтобы полнее определить содержание права собственности необходимо учитывать различие между содержанием правоотношения собственности и содержанием субъективного права собственности. Содержание правоотношения составляет субъективное право и общая обязанность всех и каждого не нарушать его. Субъективное право является сложным: его составляют три правомочия - владения, пользования и распоряжения.

Собственник земли и других природных ресурсов владеет, пользуется и распоряжается ими свободно при условии, что это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц. Однако основные правомочия собственника на природные объекты и ресурсы могут быть ограничены в силу их особой значимости для общества. Прежде всего, это обусловлено социальными и экологическими причинами.

Содержание права собственности и иных вещных прав на природные объекты выражается в трех правомочиях:

- праве владения;
- праве пользования;
- праве распоряжения.

Право владения природными ресурсами - установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу.

### **Задача № 1**

Органы лесного хозяйства предъявили в арбитражном суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината.

Администрация металлургического комбината иск не признала. Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя очистных сооружений, которые были запроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

## Задача № 2.

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Главного управления по природопользованию и охране окружающей среды Рязанской области, с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью.

Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

Являются ли действия комбината противоправными?

Проанализируйте разницу ответственностью за правомерное и неправомерное действие, между экономической и юридической ответственностью.

## Задача № 3.

После смерти главы крестьянского хозяйства С., остался земельный участок площадью 4,5 га, выделенный ему для ведения крестьянского хозяйства на праве собственности.

Наследниками умершего являются: жена – 42-х лет, инвалид 2-ой группы; сын – 16 лет, учащийся СПТУ; дочь – 19 лет, студентка педагогического института. Кто из вышеперечисленных лиц и при каких обстоятельствах (условиях) имеет право получить данный земельный участок в наследство?

Объясните порядок наследования земель лицами, ведущих крестьянское (фермерское) хозяйство.

## **Практическая работа № 5. Решение практических задач по определению видов пользования и мер по охране природных объектов»**

**Цель работы: получить навыки по определению видов пользования и мер по охране природных объектов».** Гражданском кодексе Республики Беларусь, законах об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов и множестве других. Чтобы полнее определить содержание права собственности необходимо учитывать различие между содержанием правоотношения собственности и содержанием субъективного права собственности. Содержание правоотношения составляет субъективное право и общая обязанность всех и каждого не нарушать его. Субъективное право является сложным: его составляют три правомочия - владения, пользования и распоряжения.

Собственник земли и других природных ресурсов владеет, пользуется и распоряжается ими свободно при условии, что это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц. Однако основные правомочия собственника на природные объекты и ресурсы могут быть ограничены в силу их особой значимости для общества. Прежде всего, это обусловлено социальными и экологическими причинами.

Содержание права собственности и иных вещных прав на природные объекты выражается в трех правомочиях:

- праве владения;
- праве пользования;
- праве распоряжения.

Право владения природными ресурсами - установленная законом фактическая принадлежность материальных ценностей конкретному лицу.

#### **Задача № 1.**

Органы лесного хозяйства предъявили в арбитражном суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината.

Администрация металлургического комбината иск не признала. Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя очистных сооружений, которые были запроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

#### **Задача № 2.**

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Главного управления по природопользованию и охране окружающей среды Рязанской области, с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью.

Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

Являются ли действия комбината противоправными?

Проанализируйте разницу ответственностью за правомерное и неправомерное действие, между экономической и юридической ответственностью

### **Практическая работа № 6**

**«Решение практических задач по определению правового режима особо охраняемых природных объектов и экологически неблагоприятных территорий»**

**Цель работы:** научиться определять правовой режим особо охраняемых природных объектов и экологически неблагоприятных территорий»

Понятие ООПТ закреплено в Законе «Об особо охраняемых природных территориях», в соответствии с которым они понимаются как участки земли (включая атмосферный воздух над ними и

недра) с уникальными, эталонными или иными ценными природными комплексами и объектами, имеющими особое экологическое, научное, историко-культурное, эстетическое и иное значение, изъятые полностью или частично из хозяйственного оборота, в отношении которых установлен особый режим охраны и использования. Анализируя данное определение, необходимо отметить, что под ООПТ прежде всего понимаются определенные участки земли, однако учитывая, что некоторые категории ООПТ создаются для сохранения в натуральном состоянии не отдельного компонента природной среды, а всего природного комплекса, находящегося на такой территории, не менее важны и особо охраняемые акватории в составе водоемов. В качестве примера таковых можно привести гидрологические заказники, где охране подлежит не только суша, но и сами водные объекты. Следует отметить, что в Законе Республики Беларусь «Об особо охраняемых природных территориях» данная особенность рассматриваемого понятия не отражена. Из сказанного следует вывод, что ООПТ – это прежде всего определенная территория (акватория). Характерной чертой данной территории также является ее трехмерность, т. е. установленный правовой режим распространяется не только на определенный участок земли, но и на атмосферный воздух над ним, а также на недра (например, недопустима добыча полезных ископаемых на территории заповедника). В то же время согласно ст. 18 КоН образования особо охраняемых природных территорий и объектов рассматривается как один из видов недропользования. В качестве самостоятельных категорий ООПТ закреплены заповедники, национальные парки, заказники и памятники природы.

#### **Задача № 1.**

В результате ошибки летчика Д. во время обработки колхозных земель ядохимикатами в лесном питомнике было уничтожено 6 га сеянцев.

Как исчисляется ущерб, причиненный лесхозу в данной ситуации?

Какова ответственность за нарушение Закона Республики Беларусь от 12.11.1991 «О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС».

#### **Задача № 2.**

Группа лиц, проживающих в домах, расположенных вблизи линии электропередачи обратились с иском в суд, в котором просила взыскать с дирекции ЛЭП стоимость ущерба, причинённого здоровью людей отрицательным воздействием электромагнитных полей, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иск не признал, заявив, что в его действиях нет вины в причинении вреда.

Каким должно быть решения суда?

Охарактеризуйте порядок определения размеров вреда и порядок его компенсации.

#### **Задача № 3.**

Организация без разрешения построила на территории и национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру, с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

Какие виды эколого-правовой ответственности может применять в данном случае?

#### **Практическая работа № 7.**

## **«Решение практических задач по определению правового режима особо охраняемых природных объектов и экологически неблагоприятных территорий»**

**Цель работы:** получить навыки по определению правового режима особо охраняемых природных объектов и экологически неблагоприятных территорий»

Наряду с общими правовыми требованиями к природопользованию и охране окружающей среды существуют природные территории и объекты, правовой режим которых выходит за рамки обычного. В настоящее время они объединены понятиями «особо охраняемые» либо «подлежащие специальной охране».

Формирование единой системы природных территорий и объектов, особо охраняемых со стороны государства, и ее правовое закрепление проходило на протяжении длительного времени<sup>109</sup>. До определенного периода они рассматривались как заповедные. Но в силу различий в правовых ограничениях использования компонентов природной среды, входящих в их состав, авторы выделяли три вида заповедания: абсолютное (свойственно для заповедников и памятников природы, исключает хозяйственную и рекреационную деятельность), относительное (характерно для заказников, построено на сочетании абсолютного запрета с допущением ограниченной эксплуатации природных ресурсов) и смешанное (наблюдается в практике образования национальных парков).

Впервые в законодательстве Республики Беларусь термин «особо охраняемые природные территории и объекты» появился с принятием в 1992 г. Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды», согласно которому к особо охраняемым объектам природы относились территории государственных заповедников, национальных парков, заказников, памятники природы, а также животные и растения, относящиеся к видам, занесенным в Красную книгу Республики Беларусь. Особой охране подлежали также курортные зоны, зоны отдыха, прибрежные полосы, водоохранные зоны (полосы), зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения, леса зеленых зон городов и других населенных пунктов, запретные полосы лесов.

Некоторые республики бывшего СССР закрепили категорию «природно-заповедный фонд». Согласно Закону Украины «О природно-заповедном фонде» данный фонд составляют участки суши и водного пространства, природные комплексы и объекты которых имеют особую природоохранную, научную, эстетическую, рекреационную и иную ценность и выделены с целью сохранения природного разнообразия ландшафтов, генофонда животного и растительного мира, поддержания общего экологического баланса и обеспечения фоновой мониторинга окружающей природной среды. В связи с этим законодательством Украины природно-заповедный фонд охраняется как национальное достояние, в отношении которого устанавливается особый режим охраны, воспроизводства и использования. Украина рассматривает этот фонд как составную часть мировой системы природных территорий и объектов, находящихся под особой охраной.

В соответствии со ст. 62 новой редакции Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» от 17 июля 2002 г. природные объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное важное значение, подлежат особой охране. Для охраны таких природных объектов устанавливается особый правовой режим, в том числе объявляются особо охраняемые природные территории (ООПТ), основной целью которых является сохранение биологического и ландшафтного разнообразия.

Понятие ООПТ закреплено в Законе Республики Беларусь «Об особо охраняемых природных территориях», в соответствии

с которым они понимаются как участки земли (включая атмосферный воздух над ними и недра) с уникальными, эталонными или иными ценными природными комплексами и объектами, имеющими особое экологическое, научное, историко-культурное, эстетическое и иное значение, изъятые полностью или частично из хозяйственного оборота, в отношении

которых установлен особый режим охраны и использования. Анализируя данное определение, необходимо отметить, что под ООПТ прежде всего понимаются определенные участки земли, однако учитывая, что некоторые категории ООПТ создаются для сохранения в натуральном состоянии не отдельного компонента природной среды, а всего природного комплекса, находящегося на такой территории, не менее важны и особо охраняемые акватории в составе водоемов. В качестве примера таковых можно привести гидрологические заказники, где охране подлежит не только суша, но и сами водные объекты. Следует отметить, что в Законе Республики Беларусь «Об особо охраняемых природных территориях» данная особенность рассматриваемого понятия не отражена. Из сказанного следует вывод, что ООПТ – это прежде всего определенная территория (акватория). Характерной чертой данной территории также является ее трехмерность, т. е. установленный правовой режим распространяется не только на определенный участок земли, но и на атмосферный воздух над ним, а также на недра (например, недопустима добыча полезных ископаемых на территории заповедника). В то же время согласно ст. 18 КоН образования особо охраняемых природных территорий и объектов рассматривается как один из видов недропользования. В качестве самостоятельных категорий ООПТ закреплены заповедники, национальные парки, заказники и памятники природы.

### **Задача № 1.**

Право призвано сыграть важнейшую роль в предупреждении аварий и катастроф на хозяйственных объектах, в ликвидации и минимизации их последствий, прогнозировании стихийных бедствий, в регулировании управления в данной сфере. Исходя из общественной заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, в праве должны быть надлежащим образом определены требования безопасности при размещении предприятий и иных объектов, их проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию.

Соответствующие решения следует принимать лишь на основе всесторонних экспертных оценок с учетом риска аварий и катастроф. В праве должны быть последовательно выражены требования по предупреждению чрезвычайных ситуаций также на стадии эксплуатации хозяйственных и других объектов, по прогнозированию стихийных бедствий, регламентированы действия в чрезвычайных ситуациях государственных органов общей компетенции, местного самоуправления, специально уполномоченных органов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Исмаилова Э. Ю, Трунцевский Ю.В., Саввич Н.Е.. Экологическое право: учебник 2-е изд. - М.: АО «Центр ЮрИнфор», 2003.
2. Дубовик О.Л.. Экологическое право в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2002.
3. Дубовик О.Л.. Экологическое право. Элементарный курс. - М.: Юрист, 2003г.

### **Дополнительные источники:**

1. Винокуров А.Ю. Экологическое право. Конспект лекций. - М: Юрайт, 2009г.
  2. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2006г.
  3. Дубовик О.Л. Экологическое право. Элементарный курс. - М.: Юрист, 2007г.
- Исмаилова Э.Ю., Трунцевский Ю.В., Савич Н.Е. Экологическое право: учебник. - М.: АО «Центр ЮрИнфор», 2008г

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: от 12.12.93.- М.: Известия, 1996.
2. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
3. Водный Кодекс РФ от 16.11.1995г. № 167-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г.)
4. Лесной Кодекс РФ от 29.01.1997г. № 22-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г. и от 25.07.2002г.).
5. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. (в редакции от 29.05.2002г.).
9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г.).
10. Закон «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1 (в редакции от 30.12.2001г.).
11. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ (в редакции от 15.04.1998г.).
12. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ (в редакции от 30.12.2001г.).
13. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
14. ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю» от 17.07.2001г. № 101-ФЗ.
15. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002г. № 101-ФЗ.
16. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. (в редакции от 28.10.2002г.)
17. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
18. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 13.07.1998г. № 113-ФЗ (в редакции от 25.06.2002г.)
19. Указ Президента РФ «О федеральных природных ресурсах» от 16.12.1993г. № 2144.
20. Положение о государственных природных заповедниках в РФ, утверждено постановлением Правительства РСФСР 18.12.1991г. № 48.
21. Положение о национальных природных парках в РФ, утверждено постановлением Совета Министров РФ 10.08.1993г. № 769.
22. Примерное положение о государственных природных заказниках в РФ, утверждено приказом Минприроды РФ 25.01.1993г. № 14.
23. Примерное положение о памятниках природы в РФ, утверждено приказом Минприроды РФ 25.01.1993г. № 15.
24. Положение об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения, утверждено постановлением Правительства РФ от 07.12.1996г. № 1425.
25. Постановление Правительства РФ «О Красной книге РФ» от 19.02.1996г. № 158.
26. Приказ Госкомэкологии «Об утверждении порядка ведения «Красной книги» от 03.10.1997г. № 419-а.
27. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации, утверждена Приказом Госкомэкологии РФ от 16.05.2000г.
28. Положение о Министерстве природных ресурсов РФ, утверждено постановлением Правительства РФ от 25.09.2000г.