

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

по профессиональному модулю

ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
Уровень подготовки: базовый

Парикмахер - модельер

Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2024 г.

Разработала: Нойкина Ольга Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин и модулей

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,

43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /Нойкина О.П./

# 1 Паспорт программы производственной практики

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01«Предоставление современных парикмахерских услуг» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения квалификации: парикмахер - модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление современных парикмахерских услуг.

## 1.2 Цели практики

- Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

## 1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

### ***формирование у обучающихся умений:***

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;
- выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;
- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- обсудить с клиентом качество выполненной услуги;
- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

### ***приобретение первоначального практического опыта:***

- проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определение и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;
- проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнение современных стрижек на волосах разной длины;
- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;
- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
- консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Результатом освоения программы производственной практики является:

**формирование общих компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **формирование профессиональных компетенций:**

ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

### **приобретение практического опыта:**

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;
- проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнении современных стрижек на волосах разной длины;
- выполнении укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;
- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
- консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

### **1.4 Формы контроля**

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (Приложение А).

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Производственная практика ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» рассчитана на **180 часов (5 недель)**.

### **1.6 Условия организации практики**

Производственная практика ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» согласно заключенных договоров о сетевом взаимодействии может быть организована в парикмахерских города и района.

## **2 План и содержание производственной практики**

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	7
2	Бактерицидная обработка рабочего места	требования охраны труда, при соблюдении санитарии и гигиены	7
3	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	требования охраны труда к дезинфекции и стерилизации инструмента	7
4	Заключительные работы по обслуживанию клиентов	требования охраны труда, при обработке рабочего места	7
5	Диагностирование состояния и чувствительности кожи головы и волос	требования к диагностированию состояния и чувствительности кожи головы и волос	8
6	Выявление потребности клиента	Выявление потребности клиента, психология общения	7
7	Выполнение мытья головы	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения мытья головы и массажа головы	7
8	Выполнение массажа головы	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения мытья головы и массажа головы	7
9	Подбор формы стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента	требования охраны труда, для выполнения современных стрижек на коротких волосах	7
10	Выполнение современных	требования охраны труда, для	8

	стрижек на коротких волосах	выполнения современных стрижек на волосах коротких длины	
11	Выполнение современных стрижек на волосах средней длины	требования охраны труда, для выполнения современных стрижек на средней длины волосах	7
12	Выполнение современных стрижек на длинных волосах.	требования охраны труда, для выполнения современных укладок на длинных волосах	7
13	Выполнение современных укладок волос на коротких волосах	требования охраны труда, для выполнения современных укладок на волосах средней длины	7
14	Выполнение современных укладок на волосах средней длины.	требования охраны труда, для выполнения современных укладок на средней длины волосах	7
15	Выполнение современных укладок на длинных волосах.	требования охраны труда, для выполнения современных укладок на длинных волосах	8
16	Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий	технологии выполнения окрашивания с использованием современных технологий	7
17	Выполнение окрашивания красителем I группы	технологии выполнения окрашивания красителем I группы	7
18	Выполнение окрашивания красителем II группы	технологии выполнения окрашивания красителем II группы	7
19	Выполнение окрашивания красителем III группы	технологии выполнения окрашивания красителем III группы	7
20	Выполнение окрашивания красителем IV группы	технологии выполнения окрашивания красителем IV группы	8
21	Выполнение окрашивания на основе актуальных технологий	технологии выполнения окрашивания на основе актуальных технологий	7
22	Выполнение химической завивки с использованием современных технологий	технологии выполнения химической завивки с использованием современных технологий	7
23	Применение оборудования в соответствии с правилами	Применение оборудования в соответствии с правилами	7

	эксплуатации и применяемыми технологиями	эксплуатации и применяемыми технологиями	
24	Применение приспособления, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями Дифференцированный зачет	Применение приспособления, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	7
25	Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. Дифференцированный зачет	Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	8
<b>Всего часов</b>			<b>180</b>

### 3 Критерии оценки

По результатам производственной практики ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

#### 3.1. Критерии оценки отчета по производственной практике «ОТЛИЧНО»\*\*\*

Выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

#### «ХОРОШО»\*\*\*

Выставляется студенту, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

#### «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»\*\*\*

Выставляется студенту, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.



Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организует подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявляет потребности клиента; применяет нормативную и справочную литературу; заполняет диагностическую карточку клиента; предлагает спектр имеющихся услуг клиентам; объясняет клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применяет материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполняет мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование,</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

	<p>приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>Применяет профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполняет современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеет современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдает технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p>	
<p>Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p>Выполняет простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдает технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применяет красители с учетом норм расходов;</p> <p>использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных</p>	<p>Выполняет химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

технологий	применяет оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждает с клиентом качество выполненной услуги;	
Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно дает рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагает профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– эффективно осуществляет поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

	личностное развитие	процессе прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умения осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	– демонстрировать знания физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения

деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

#### **4 Информационное обеспечение производственной практики**

##### **Основные источники:**

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова. - Москва. Академия, 2015;
2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
3. История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012;

4. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
5. Технология парикмахерских работ. Н.А.Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
6. Справочник парикмахера О.А. Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;
7. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2011;
8. Лечение волос и восстановление волос. О.В. Ларина - «Этерна», 2013;
9. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;
10. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент<sup>о</sup>», 2015;
11. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);  
Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-r.ru/>;
2. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
3. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
4. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

#### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professioal;
4. Журналы «Долорес»

## **5 Методические указания по прохождению производственной практики**

Руководитель производственной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **5.1 Содержание производственной практики**

Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места

Бактерицидная обработка рабочего места

Подготовительные работы по обслуживанию клиентов

Заключительные работы по обслуживанию клиентов

Диагностирование состояния и чувствительности кожи головы и волос

Выявление потребности клиента

Выполнение мытья головы

Выполнение массажа головы

Подбор формы стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента

Выполнение современных стрижек на коротких волосах

Выполнение современных стрижек на волосах средней длины

Выполнение современных стрижек на длинных волосах.

Выполнение современных укладок волос на коротких волосах

Выполнение современных укладок на волосах средней длины.

Выполнение современных укладок на длинных волосах.

Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий

Выполнение окрашивания красителем I группы

Выполнение окрашивания красителем II группы

Выполнение окрашивания красителем III группы

Выполнение окрашивания красителем IV группы

Выполнение окрашивания на основе актуальных технологий

Выполнение химической завивки с использованием современных технологий

Применение оборудования в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями

Применение приспособления, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями

Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. **Дифференцированный зачет**

**Формируемые профессиональные компетенции:** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

**Формируемые общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

### Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: 31 ПИ группы \_\_\_\_\_,  
ФИО

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Продолжительность практики: с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. в объеме 180 часов

Организация: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики согласно профессиональному модулю ПМ 01. «Предоставление современных парикмахерских услуг»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	выполняла современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	выполняла окрашивания волос с использованием современных технологий	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	выполняла химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Проводила консультацию по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента:** Свою деятельность строил(а) в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял(а) задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы производственной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по участию в предоставлении современных парикмахерских услуг.

Подпись руководителя производственной практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

МП

Подпись руководителя производственной практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.



Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

**ПЛАН**  
**прохождения производственной практики**

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполненных работ
1		7	Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места
2		7	Бактерицидная обработка рабочего места
3		7	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов
4		7	Заключительные работы по обслуживанию клиентов
5		8	Диагностирование состояния и чувствительности кожи головы и волос
6		7	Выявление потребности клиента
7		7	Выполнение мытья головы
8		7	Выполнение массажа головы
9		7	Подбор формы стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента
10		8	Выполнение современных стрижек на коротких волосах
11		7	Выполнение современных стрижек на волосах средней длины
12		7	Выполнение современных стрижек на длинных волосах.
13		7	Выполнение современных укладок волос на коротких волосах
14		7	Выполнение современных укладок на волосах средней длины.
15		8	Выполнение современных укладок на длинных волосах.
16		7	Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий
17		7	Выполнение окрашивания красителем I группы
18		7	Выполнение окрашивания красителем II группы
19		7	Выполнение окрашивания красителем III группы
20		8	Выполнение окрашивания красителем IV группы
21		7	Выполнение окрашивания на основе актуальных технологий
22		7	Выполнение химической завивки с использованием современных технологий
23		7	Применение оборудования в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
24		7	Применение приспособления, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
25		8	Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. Дифференцированный зачет

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

по профессиональному модулю

ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом  
потребностей клиента

Специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Уровень подготовки: базовый

Парикмахер - модельер

Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2024 г.

Разработала: Нойкина Ольга Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин и модулей

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки  
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,  
43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /Нойкина О.П./

# 1 Паспорт программы производственной практики

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения квалификации: парикмахер – модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента

## 1.2 Цели практики

Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

## 1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

***формирование у обучающихся умений:***

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
- определять тип и структуру волос;
- выявлять потребности клиентов;
- разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнять классические прически;
- выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;
- применять стайлинговые средства для волос;
- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;
- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;
- применять стайлинговые средства для волос;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.

**приобретение первоначального практического опыта:**

-организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

-диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;

разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

-выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

-выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;

-консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является:

**формирование общих компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере.
--	-------------------------

### **формирование профессиональных компетенций:**

ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

### **приобретение практического опыта:**

- организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;
- разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
- консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

## **1.4 Формы контроля**

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (Приложение А).

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

## **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Производственная практика ПМ. 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» рассчитана на **144 часов (4 недели)**.

## **1.6 Условия организации практики**

Производственная практика ПМ. 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» согласно заключенных договоров о сетевом взаимодействии может быть организована в парикмахерских города и района.

## 2 План и содержание производственной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Технология выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	7
2	Диагностика поверхности кожи и волос клиента	Технология выполнения диагностики поверхности кожи и волос клиента	7
3	Определение типа волос	Технология выполнения определение типа волос	7
4	Определение структуры волос	Технология выполнения определение структуры волос	7
5	Выявление потребности клиента	Технология выполнения выявление потребности клиента	8
6	Разработки эскизов прически	Технология выполнения разработки эскизов прически	7
7	Формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	Технология выполнения формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	7
8	Выполнение классических причесок	Технология выполнения классических причесок	7
9	Выполнение причесок с накладками и шиньонами	Технология выполнение причесок с накладками и шиньонами	7
10	Технология выполнения классических причесок	Технология выполнения классических причесок	8
11	Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных волос	Технология моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных волос	7
12	Моделирование и изготовление постижерных изделий из искусственных волос	Технология моделирование и изготовление постижерных изделий из искусственных волос	7

13	Выполнение сложных причесок на коротких волосах с применением украшений	Технология выполнения сложных причесок на коротких волосах с применением украшений	7
14	Выполнение сложных причесок на коротких волосах с применением постижерных изделий	Технология выполнения сложных причесок на коротких волосах с применением постижерных изделий	7
15	Выполнение сложных причесок на длинных волосах с применением украшений	Технология выполнения сложных причесок на длинных волосах с применением украшений	8
16	Выполнение сложных причесок на длинных волосах с применением постижерных изделий	Технология выполнения сложных причесок на длинных волосах с применением постижерных изделий	7
17	Наращивание волос	Технология выполнения наращивания волос	7
18	Коррекция и снятие наращенных волос	Технология выполнения коррекции и снятия наращенных волос	7
19	Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги	Технология выполнения обсуждения с клиентом качества выполненной услуги	7
20	Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Технология выполнения консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	8
<b>Всего часов</b>			<b>144</b>

### 3 Критерии оценки

По результатам производственной практики ПМ. 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» обучающиеся сдают **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

#### 3.1. Критерии оценки отчета по производственной практике «ОТЛИЧНО»\*\*\*



Выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

**«ХОРОШО»\*\*\***

Выставляется студенту, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»\*\*\***

Выставляется студенту, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл

Результаты (освоенные ПК,ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически;	Дифференцированный зачет по производственной практике
Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей	осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	Дифференцированный зачет по производственной практике

клиента.		
Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;обсудить с клиентом качество выполненной услуги;провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Дифференцированный зачет по производственной практике

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– эффективно осуществляет поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умения осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация проявления гражданско- патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	– демонстрировать знания физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

#### 4 Информационное обеспечение производственной практики

##### Основные источники:

1. Грим для театра, кино и телевидения. Бейган Л. - Искусство, 2012;
2. Основы парикмахерского дела. Константинов А.В.- Рипол классик, 2010;
3. Историческая причёска. Сыромятникова И.С.- Рипол классик, 2011;
4. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. — М.: Академия, 2011;
5. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Черниченко Т.А. — М.: Академия, 2011;
6. Основы моделирования причёски. С.И. Королёва.- М. «АКАДЕМ». 2012;

7. Ермилова Д.Ю. История домов моды. – М.: Академия, 2012;
8. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. – М.: Высшая школа, 2011.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

#### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес».

## **5 Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности)**

Руководитель производственной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **5.1 Содержание практики**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  
Диагностика поверхности кожи и волос клиента  
Определение типа волос  
Определение структуры волос  
Выявление потребности клиента  
Разработки эскизов причёски  
Формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента  
Выполнение классических причёсок  
Выполнение причёсок с накладками и шиньонами  
Технология выполнения классических причёсок  
Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных волос  
Моделирование и изготовление постижерных изделий из искусственных волос  
Выполнение сложных причёсок на коротких волосах с применением украшений  
Выполнение сложных причёсок на коротких волосах с применением постижерных изделий  
Выполнение сложных причёсок на длинных волосах с применением украшений  
Выполнение сложных причёсок на длинных волосах с применением постижерных

изделий  
Наращивание волос  
Коррекция и снятие наращенных волос  
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги  
Консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования

**Формируемые профессиональные компетенции:** ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Формируемые общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

### Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: 31 ПИ группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ФИО

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Продолжительность практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме 144 часов

Организация: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики** согласно профессиональному модулю ПМ 02. «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	выполняла прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента	изготавливала постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	Выполняла сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента:** Свою деятельность строил(а) в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял(а) задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы

производственной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по подбору и выполнению причесок различного назначения с учетом потребностей клиента.

Подпись руководителя производственной практики

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Подпись руководителя производственной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**ПЛАН**  
**прохождения производственной практики**

№ п/п	Дата	Ко-во часов	Краткое содержание выполненных работ
1		7	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
2		7	Диагностика поверхности кожи и волос клиента
3		7	Определение типа волос
4		7	Определение структуры волос
5		8	Выявление потребности клиента
6		7	Разработки эскизов прически
7		7	Формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента
8		7	Выполнение классических причесок
9		7	Выполнение причесок с накладками и шиньонами
10		8	Технология выполнения классических причесок
11		7	Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных волос
12		7	Моделирование и изготовление постижерных изделий из искусственных волос
13		7	Выполнение сложных причесок на коротких волосах с применением украшений
14		7	Выполнение сложных причесок на коротких волосах с применением постижерных изделий
15		8	Выполнение сложных причесок на длинных волосах с применением украшений
16		7	Выполнение сложных причесок на длинных волосах с применением постижерных изделий
17		7	Наращивание волос
18		7	Коррекция и снятие наращенных волос
19		7	Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги
20		8	Консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования. Дифференцированный зачет





Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**  
по профессиональному модулю

ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа  
на основании заказа»»

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: парикмахер - модельер

Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2024 г.

Разработали: Нойкина Ольга Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин и модулей

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,

43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /Нойкина О.П./

# 1 Паспорт программы производственной практики

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения квалификации: парикмахер – модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

## 1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

## 1.3 Требования к результатам производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

***формирование у обучающихся умений:***

- разрабатывать концепцию имиджа клиента;
- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;
- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
- получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;
- поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
- эффективные коммуникации с клиентами.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей

***приобретение первоначального практического опыта:***

- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

- выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
- разрабатывать концепцию художественных образов;
- анализировать рынок парикмахерских услуг;
- продвижение профессиональных услуг и товаров;
- применение стандартов обслуживания.
- выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей
- Требования:
- выполнять haircut
- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ

**формирование общих компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании

	заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

#### **приобретение практического опыта:**

создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

-выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

-разрабатывать концепцию художественных образов;

-анализировать рынок парикмахерских услуг;

-продвижение профессиональных услуг и товаров;

-применение стандартов обслуживания.

-выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;

-разработка концепции художественных образов;

-создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей

-Требования:

-выполнять hairtattoos

-выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ

### **1.4 Формы контроля**

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (Приложение А).

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

### **1.5 Количество часов на освоение программы практики**

Производственная практика по ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» рассчитана на **360 часов (10 недель)**.

### **1.6 Условия организации практики**

Производственная практика по ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» согласно заключенных

договоров о сетевом взаимодействии может быть организована в парикмахерских города и района.

## 2 План и содержание производственной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей клиента	Создать имидж на основе индивидуальных особенностей клиента	7
2	Выполнение работы на основе разработанной концепции.	Выполнить работы на основе разработанной концепции	7
3	Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	Разработать и выполнить художественного образа на основе заказа	7
4	Выполнение работы на основе разработанной концепции (с применением постижерных изделий)	Выполнить работы на основе разработанной концепции с применением постижерных изделий	7
5	Выполнение работы на основе разработанной концепции вечерние прически	Выполнить работы на основе разработанной концепции вечерней прически	8
6	Выполнение работы на основе разработанной концепции цветовой решение	Выполнить работы на основе разработанной концепции цветовой решение	7
7	Выполнение работы на основе разработанной концепции свадебные прически, цветовой решение	Выполнить работы на основе разработанной концепции свадебные прически, цветовой решение	7
8	Выполнение работы на основе разработанной концепции детские прически	Выполнить работы на основе разработанной концепции детские прически	7
9	Выполнение работы на основе разработанной концепции мужские прически, цветовой решение	Выполнить работы на основе разработанной концепции мужские прически, цветовой решение	7
10	Выполнение работы на основе разработанной концепции конкурсные прически, цветовой решение	Выполнить работы на основе разработанной концепции конкурсные прически, цветовой решение	8
11	Выполнение работы на основе разработанной концепции подиумные	Выполнить работы на основе разработанной концепции подиумные прически, цветовой решение	7

	прически, цветовое решение		
12	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в египетском стиле	Разработать эскизы и схему и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в египетском стиле	7
13	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле античной Греции	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле античной Греции	7
14	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле древнего Рима	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле древнего Рима	7
15	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в средневековом стиле	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в средневековом стиле	8
16	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле эпохи возрождение	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле эпохи возрождение	7
17	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле барокко	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле барокко	7
18	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле рококо	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле рококо	7
19	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле классицизма	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле классицизма	7
20	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в романтическом стиле	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в романтическом стиле	8
21	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле бидермайер	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле бидермайер	7
22	22. Разработка эскизов и схем и выборочное	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных	7

	выполнение образцов моделей современных причесок в стиле модерн	причесок в стиле модерн	
23	23. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 20-30 годов XX века	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 20-30 годов XX века	7
24	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 40-50 годов XX века	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 40-50 годов XX века	7
25	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 60 годов XX века	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 60 годов XX века	8
26	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 70-80 годов XX века	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов бмоделей современных причесок в стиле 70-80 годов XX века	7
27	Создание эскизов и схем причесок и костюмов в современных функциональных стилях.	Создать эскизы и схем причесок и костюмов в современных функциональных стилях.	7
28	Выполнение причесок в различных современных функциональных стилях	Выполнить прически в различных современных функциональных стилях	7
29	29 Выполнение образцов моделей современных бытовых причесок различного возрастного и функционального назначения	Выполнить образ моделей современных бытовых причесок различного возрастного и функционального назначения	7
30	Разработка коллекции образов в эскизах	Разработать коллекции образов в эскизах	8
31	Отработка элементов прически художественного образа	Отработать элементы прически художественного образа	7
32	Создание эскизов образов в фантазийном стиле	Создать эскиз образов в фантазийном стиле	7
33	Выполнение элементов прически в фантазийном стиле	Выполнить элементов прически в фантазийном стиле	7
34	Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле на основе творческого источника	Создать эскиз моделей причесок в фантазийном стиле на основе творческого источника	7
35	Выполнение элементов прически в фантазийном	Выполнить элементы прически в фантазийном стиле на основе творческого	8



	стиле на основе творческого источника	источника	
36	Создание эскизов моделей причесок для образов в фантазийном стиле с применением постижерных изделий	Создать эскиз моделей причесок для образов в фантазийном стиле с применением постижерных изделий	7
37	Выполнение элементов прически для образа в фантазийном стиле с применением постижерных изделий	Выполнить элементы прически для образа в фантазийном стиле с применением постижерных изделий	7
38	Освоение технических приемов окрашивания волос в современной прическе	Выполнить окрашивание волос в современной прическе	7
39	Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий.	Выполнить окрашивания волос с использованием современных технологий.	7
40	Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий	Выполнить окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий	8
41	Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий.	Выполнить окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий.	7
42	Освоение моделирующих приемов завивки волос в современных прическах	Выполнить завивку волос в современных прическах	7
43	Выполнение завивки волос различной длины (с использованием современных технологий)	Выполнить завивку волос различной длины (с использованием современных технологий) с учетом направления моды, формы, стрижки и формы будущей прически.	7
44	Выполнение креативной завивки для создания образных причесок и модных художественных образов.	Выполнить креативную завивку для создания образных причесок и модных художественных образов.	7
45	Составление коллажей конкурсных модных образов	Составить коллаж конкурсных модных образов	8
46	Выполнение конкурсного окрашивания волос в мужском зале.	Выполнить конкурсное окрашивания волос в мужском зале.	7
47	Выполнение конкурсного окрашивания волос в женском зале.	Выполнить конкурсную окрашивания волос в женском зале.	7
48	Выполнение причесок по стандартам чемпионата «Профессионалы»	Выполнить прически по стандартам чемпионата профессионалы	7

49	Выполнение причесок по haircuttoos	Выполнять прически по haircuttoos	7
50	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	Создать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	8
	Всего		360

### 3 Критерии оценки

По результатам производственной практики по ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

#### 3.1.Критерии оценки отчета по учебной практике

##### «ОТЛИЧНО»\*\*\*

Выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

##### «ХОРОШО»\*\*\*

Выставляется студенту, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

##### «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»\*\*\*

Выставляется студенту, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные профессиональные компетенции)	результата	контроля и оценки
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Разрабатывает концепцию имиджа клиента; создавает имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа	-разрабатывает и выполняет конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разрабатывает концепции художественных образов; проводит предварительный опрос клиента и добивается получения информативных ответов на все важные вопросы;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	- разрабатывает концепции художественных образов; создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей	Дифференцированный зачет по учебной практике
Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	-разрабатывает предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК	– демонстрирует интерес к будущей профессии, поиск решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	– эффективно осуществляет поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умения осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация проявления гражданско- патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 07. Содействовать	-соблюдать нормы экологической безопасности	Интерпретация результатов

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрировать знания физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения

#### 4 Информационное обеспечение производственной практики

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2015;
  2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
  3. История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012;
  4. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
  5. Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
  6. Справочник парикмахера О.А.Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;
  7. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2012;
  8. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина - «Этерна», 2013;
  9. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
  10. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент<sup>o</sup>», 2015;
  11. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012;
  12. Учебные и справочные пособия фирм профессиональной косметики.
- Электронные издания (электронные ресурсы)**
1. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
  2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
  3. Форум Парикмахеров - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
  4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
  5. Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

#### Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы YouProfessioal;
4. Журналы «Долорес».

#### 5 Методические указания по прохождению производственной практики

Руководитель производственной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **Содержание производственной практики**

- 1.Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей клиента
2. Выполнение работы на основе разработанной концепции.
3. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
4. Выполнение работы на основе разработанной концепции (с применением постижерных изделий)
5. Выполнение работы на основе разработанной концепции вечерние прически
6. Выполнение работы на основе разработанной концепции цветовой решение
7. Выполнение работы на основе разработанной концепции свадебные прически, цветовой решение
8. Выполнение работы на основе разработанной концепции детские прически
- 9.Выполнение работы на основе разработанной концепции мужские прически, цветовой решение
- 10.Выполнение работы на основе разработанной концепции конкурсные прически, цветовой решение
11. Выполнение работы на основе разработанной концепции подиумные прически, цветовой решение
- 12.Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в египетском стиле
13. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле античной Греции
14. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле древнего Рима
15. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в средневековом стиле
16. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле эпохи возрождение
17. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле барокко
18. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле рококо
19. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле классицизма
20. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в романтическом стиле
- 21.Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле бидермайер
22. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле модерн

23. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 20-30 годов XX века
24. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 40-50 годов XX века
25. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 60 годов XX века
26. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 70-80 годов XX века
27. Создание эскизов и схем причесок и костюмов в современных функциональных стилях.
28. Выполнение причесок в различных современных функциональных стилях
29. Выполнение образцов моделей современных бытовых причесок различного возрастного и функционального назначения
30. Разработка коллекции образов в эскизах
31. Отработка элементов прически художественного образа
32. Создание эскизов образов в фантазийном стиле
33. Выполнение элементов прически в фантазийном стиле
34. Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле на основе творческого источника
35. Выполнение элементов прически в фантазийном стиле на основе творческого источника
36. Создание эскизов моделей причесок для образов в фантазийном стиле с применением постижерных изделий
37. Выполнение элементов прически для образа в фантазийном стиле с применением постижерных изделий
38. Освоение технических приемов окрашивания волос в современной прическе
39. Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий.
40. Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий
41. Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий.
42. Освоение моделирующих приемов завивки волос в современных прическах
43. Выполнение завивки волос различной длины (с использованием современных технологий)
44. Выполнение креативной завивки для создания образных причесок и модных художественных образов.
45. Составление коллажей конкурсных модных образов
46. Выполнение конкурсного окрашивания волос в мужском зале.
47. Выполнение конкурсного окрашивания волос в женском зале.
48. Выполнение причесок по стандартам чемпионата «Профессионалы»
49. Выполнение причесок по hairtattoos
50. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

**Формируемые профессиональные компетенции:** ПК 3.1, ПК 3.2,  
ПК 3.3, ПК 3.4.



**Формируемые общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

## Приложение А

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

### Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: 41 ПИ группы \_\_\_\_\_,  
ФИО

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Продолжительность практики: с «06» февраля 2024 г. по «15» апреля 2024г. в объеме 360 часов

Организация: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики**  
согласно профессиональному модулю ПМ 03. «Создание имиджа, разработка и выполнение  
художественного образа на основании заказа»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	Создавала имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа	Разрабатывала концепцию художественного образа на основании заказа	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции	Выполняла художественные образы на основе разработанной концепции	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов	Разрабатывала предложения по повышению качества обслуживания клиентов	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента:** Свою деятельность строил(а) в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял(а) задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы производственной практики студент(ка) овладел(а) в полном объеме видом профессиональной деятельности по участию в создании имиджа клиента, разработке и выполнении художественного образа на основании заказа

Подпись руководителя от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

МП

Подпись руководителя производственной практики

Дата «15» апреля 2024 г

**ПЛАН**  
**прохождения производственной практики**

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполненных работ
1		7	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей клиента
2		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции.
3		7	Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
4		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции (с применением постижерных изделий)
5		8	Выполнение работы на основе разработанной концепции вечерние прически
6		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции цветовой решение
7		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции свадебные прически, цветовой решение
8		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции детские прически
9		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции мужские прически, цветовой решение
10		8	Выполнение работы на основе разработанной концепции конкурсные прически, цветовой решение
11		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции подиумные прически, цветовой решение
12		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в египетском стиле
13		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле античной Греции
14		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле древнего Рима
15		8	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в средневековом стиле
16		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле эпохи возрождение
17		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле барокко
18		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле рококо
19		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле классицизма
20		8	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение

			образцов моделей современных причесок в романтическом стиле
21		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле бидермайер
22		7	22. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле модерн
23		7	23. Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 20-30 годов XX века
24		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 40-50 годов XX века
25		8	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 60 годов XX века
26		7	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 70-80 годов XX века
27		7	Создание эскизов и схем причесок и костюмов в современных функциональных стилях.
28		7	Выполнение причесок в различных современных функциональных стилях
29		7	29 Выполнение образцов моделей современных бытовых причесок различного возрастного и функционального назначения
30		8	Разработка коллекции образов в эскизах
31		7	Отработка элементов прически художественного образа
32		7	Создание эскизов образов в фантазийном стиле
33		7	Выполнение элементов прически в фантазийном стиле
34		7	Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле на основе творческого источника
35		8	Выполнение элементов прически в фантазийном стиле на основе творческого источника
36		7	Создание эскизов моделей причесок для образов в фантазийном стиле с применением постижерных изделий
37		7	Выполнение элементов прически для образа в фантазийном стиле с применением постижерных изделий
38		7	Освоение технических приемов окрашивания волос в современной прическе
39		7	Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий.
40		8	Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий
41		7	Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий.
42		7	Освоение моделирующих приемов завивки волос в современных прическах
43		7	Выполнение завивки волос различной длины (с использованием современных технологий)
44		7	Выполнение креативной завивки для создания образных причесок и модных художественных образов.
45		8	Составление коллажей конкурсных модных образов

46		7	Выполнение конкурсного окрашивания волос в мужском зале.
47		7	Выполнение конкурсного окрашивания волос в женском зале.
48		7	Выполнение причесок по стандартам чемпионата «Профессионалы»
49		7	Выполнение причесок по hairtattoos
50		8	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
	Итого	360	

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

по профессиональному модулю

ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер»

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Уровень подготовки: базовый

Парикмахер - модельер

Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2024 г.

Разработали: Нойкина Ольга Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин и модулей

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,

43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /Нойкина О.П./

# 1 Паспорт программы производственной практики

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения квалификации: парикмахер – модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Парикмахер

## 1.2 Цели практики

Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

## 1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

***формирование у обучающихся умений:***

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

Рационально организовывать рабочее место,

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Выполнять текущую уборку рабочего места;

соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

***приобретение первоначального практического опыта:***

выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Результатом освоения программы производственной практики является:

**формирование общих компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **формирование профессиональных компетенций:**

ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

### **приобретение практического опыта:**

- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

## 1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (Приложение А).

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

## 1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер» рассчитана на **180 часов (5 недель)**.

## 1.6 Условия организации практики

Производственная практика по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер» организована согласно заключенных договоров о сетевом взаимодействии может быть организована в парикмахерских города и района.

## 2 План и содержание производственной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики
1	Мытье и сушка волос	Выполнение мытье и сушки волос
2	Холодная укладка волос	Выполнение холодной укладки волос
3	Выполнение приемов накручивания волос на бигуди.	Выполнение приемов накручивания волос на бигуди.
4	Выполнение горячей укладки волос (утюжок)	Выполнение горячей укладки волос (утюжок)
5	Выполнение горячей укладки волос (щипцы).	Выполнение горячей укладки волос (щипцы).
6	Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос	Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос
7	Выполнение стрижки волос машинкой.	Выполнение стрижки волос машинкой.
8	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка»	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка»
9	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «окантовка», «сведение на нет»	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «окантовка», «сведение на нет»

10	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «филировка», «окантовка».	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «филировка», «окантовка».
11	Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).	Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).
12	Выполнение стрижки «Каре классическое».	Выполнение стрижки «Каре классическое».
13	Выполнение стрижки «Градуированное каре».	Выполнение стрижки «Градуированное каре».
14	Выполнение стрижки «Лесенка».	Выполнение стрижки «Лесенка».
15	Выполнение стрижки «Каскад»	Выполнение стрижки «Каскад»
16	Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»	Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»
17	Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс».	Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс».
18	Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»	Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»
19	Моделирование мужской стрижки.	Технология выполнения моделирования мужской стрижки.
20	Накручивание волос на коклюшки классическим способом	Технология выполнения накручивания волос на коклюшки классическим способом
21	Накручивание волос на спиральные коклюшки	Технология выполнения накручивания волос на спиральные коклюшки
22	Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки	Технология выполнения накручивания волос вертикальным способом на коклюшки
23	Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»	Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»
24	Окрашивание волос красителями 1, 2 группы.	Технология выполнения окрашивания волос красителями 1, 2 группы.
25	Окрашивание волос красителями 3, 4 группы <b>Дифференцированный зачет</b>	Технология выполнения окрашивания волос красителями 3, 4 группы

### 3 Критерии оценки

По результатам производственной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер» обучающиеся сдают **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется

с учетом положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

### **3.1.Критерии оценки отчета по производственной практике «ОТЛИЧНО»\*\*\***

Выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

### **«ХОРОШО»\*\*\***

Выставляется студенту, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

### **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»\*\*\***

Выставляется студенту, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбирает профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	Дифференцированный зачет по учебной практике

Выполняет мытьё и массаж головы различными способами	-применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполняет классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполняет укладки волос различными инструментами и способами;	выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполняет окрашивания волос на основе базовых технологий	выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполняет химическую (перманентную) завивку волос классическим методом	выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК	– демонстрирует интерес к будущей профессии, поиск решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	– эффективно осуществляет поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умения осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация проявления гражданско- патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 07. Содействовать	-соблюдать нормы экологической безопасности	Интерпретация результатов

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрировать знания физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения

#### 4 Информационное обеспечение учебной практики

##### Печатные издания

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2015;
2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
3. История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012;
4. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
5. Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
6. Справочник парикмахера О.А.Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;
7. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2012;
8. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина - «Этерна», 2013;
9. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
10. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент<sup>o</sup>», 2015;
11. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012;
12. Учебные и справочные пособия фирм профессиональной косметики.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/) - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

##### Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы YouProfessioal;
4. Журналы «Долорес».



## **5 Методические указания по прохождению производственной практики**

Руководитель производственной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **5.1 Содержание производственной практики**

Мытье и сушка волос

Холодная укладка волос

Выполнение приемов накручивания волос на бигуди.

Выполнение горячей укладки волос (утюжок)

Выполнение горячей укладки волос (щипцы).

Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос

Выполнение стрижки волос машинкой.

Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка»

Выполнение мужской стрижки с применением операций: «окантовка», «сведение на нет»

Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «филировка», «окантовка».

Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).

Выполнение стрижки «Каре классическое».

Выполнение стрижки «Градуированное каре».

Выполнение стрижки «Лесенка».

Выполнение стрижки «Каскад»

Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»

Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс».

Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»

Моделирование мужской стрижки.

Накручивание волос на коклюшки классическим способом

Накручивание волос на спиральные коклюшки

Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки

Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»

Окрашивание волос красителями 1, 2 группы.

Окрашивание волос красителями 3, 4 группы

**Формируемые профессиональные компетенции:** ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5 ПК 4.6

**Формируемые общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

## Приложение А

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

### Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: 31 ПИ группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ФИО

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Продолжительность практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_ часов

Организация: \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики  
согласно профессиональному модулю ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Парикмахер»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 4.1. Подбор профессиональных средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Подбирала профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами	Выполняла мытьё и массаж головы различными способами	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	Выполняла классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Выполняла укладки волос различными инструментами и способами	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	Выполняла окрашивания волос на основе базовых технологий	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	Выполняла химическую (перманентную) завивку волос классическим методом	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента:** Свою деятельность строил(а) в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял(а) задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы производственной практики студент овладел(а) в полном объеме видом профессиональной

деятельности по участию в выполнении работ по профессии Парикмахер.

Подпись руководителя производственной практики

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Подпись руководителя производственной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**ПЛАН**  
**прохождения производственной практики**

№ п/п	Дата	Ко-во часов	Краткое содержание выполненных работ
1		7	Мытье и сушка волос
2		7	Холодная укладка волос
3		7	Выполнение приемов накручивания волос на бигуди.
4		7	Выполнение горячей укладки волос (утюжок)
5		8	Выполнение горячей укладки волос (щипцы).
6		7	Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос
7		7	Выполнение стрижки волос машинкой.
8		7	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка»
9		7	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «окантовка», «сведение на нет»
10		8	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «филировка», «окантовка».
11		7	Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).
12		7	Выполнение стрижки «Каре классическое».
13		7	Выполнение стрижки «Градуированное каре».
14		7	Выполнение стрижки «Лесенка».
15		8	Выполнение стрижки «Каскад»
16		7	Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»
17		7	Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс».
18		7	Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»
19		7	Моделирование мужской стрижки.
20		8	Накручивание волос на коклюшки классическим способом

21		7	Накручивание волос на спиральные коклюшки
22		7	Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки
23		7	Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»
24		7	Окрашивание волос красителями 1, 2 группы.
25		8	Окрашивание волос красителями 3, 4 группы Дифференцированный зачет

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебной практики**

по профессиональному модулю

ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Уровень подготовки: базовый

Парикмахер - модельер

Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2024 г.

Разработала Нойкина Ольга Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин и модулей

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /Нойкина О.П./

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения квалификации: парикмахер – модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Предоставление современных парикмахерских услуг.

## 1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

## 1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

### *формирование у обучающихся умений:*

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;
- выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;
- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- обсудить с клиентом качество выполненной услуги;
- проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

### *приобретение первоначального практического опыта:*

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

- проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;
- проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнении современных стрижек на волосах разной длины;
- выполнении укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;
- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
- консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Результатом освоения программы учебной практики является:

**формирование общих компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.



ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--------	--

### **формирование профессиональных компетенций:**

ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

### **приобретение практического опыта:**

- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;
- подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;
- проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнении современных стрижек на волосах разной длины;
- выполнении укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;
- выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;
- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
- консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

### **1.4 Формы контроля**

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (Приложение А).

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

## 1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по ПМ 01«Предоставление современных парикмахерских услуг» рассчитана на **144часов (4 недели).**

## 1.6 Условия организации практики

Учебная практика по ПМ 01«Предоставление современных парикмахерских услуг» организована в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» в кабинете 106 «Салон – парикмахерская, лаборатория технологий парикмахерских услуг, постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически»

## 2 План и содержание учебной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Организация рабочего места. Требования безопасности;	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	7
2	Дезинфекция и стерилизация инструмента	требования охраны труда, при выполнении дезинфекции	7
3	Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места	требования охраны труда, при выполнении санитарно-гигиенической обработки рабочего места	7
4	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	подбор профессиональных инструментов и материалов	7
5	Диагностирование состояния и чувствительности кожи головы и волос	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	8
6	Выявление потребности клиента	психологию общения и профессиональную этику;	7
7	Выполнение мытья головы и массажа головы	технология мытья головы, массажа	7
8	Выполнение современных стрижек на коротких волосах	технологии выполнения современных стрижек на коротких волосах	7
9	Выполнение современных стрижек на волосах средней длины	технологии выполнения современных стрижек на волосах средней длины	7
10	Выполнение современных стрижек на длинных волосах.	технологии выполнения современных стрижек на длинных волосах.	8
11	Выполнение окрашивания	технологии выполнения	7

	мелирования и колорирования	окрашивания волос использованием современных технологий;	
12	Выполнение окрашивания Омбрэ	технология окрашивания Омбрэ	7
13	Выполнение окрашивания Сомбрэ	технология окрашивания Сомбрэ	7
14	Выполнение окрашивания Бейбилайтс	технология окрашивания Бейбилайтс	7
15	Выполнение окрашивания Балаяж	технология окрашивания Балаяж	8
16	Выполнение окрашивания Шатуш	технология окрашивания Шатуш	7
17	Выполнение классической химической завивки	Технология классической химической завивки	7
18	Выполнение вертикальной химической завивки	Технология вертикальной химической завивки	7
19	Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос	Технология простой и сложной химической (перманентной) завивки	7
20	Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях. Дифференцированный зачет	Подбор профессиональных препаратов для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях	8
<b>Всего часов</b>			<b>144</b>

### 3 Критерии оценки

По результатам учебной практики по ПМ 01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» обучающиеся сдают **дифференцированный зачет**

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

#### 3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике «ОТЛИЧНО»\*\*\*

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком

уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

**«ХОРОШО»\*\*\***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»\*\*\***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организует подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Проводит диагностику состояния кожи головы и волос, выявляет потребности клиента; применяет нормативную и	Дифференцированный зачет по учебной практике

справочную литературу;  
заполняет  
диагностическую  
карточку клиента;  
предлагает спектр  
имеющихся услуг  
клиентам;  
объясняет клиентам  
целесообразность  
рекомендуемого  
комплекса услуг,  
прогнозируя результат;  
применяет материалы:  
шампуни, маски, средства  
профилактического ухода  
за волосами и кожей  
головы;  
выполняет мытье и  
массаж головы,  
профилактический уход за  
волосами и кожей головы  
в рамках норм времени;  
использовать  
оборудование,  
приспособления,  
инструменты в  
соответствии с правилами  
эксплуатации;  
Применяет  
профессиональный  
инструмент и материалы в  
соответствии с правилами  
эксплуатации и  
применяемыми  
технологиями;  
выполняет современные  
женские, мужские и  
детские стрижки на  
волосах различной длины;  
владеет современными  
методами стрижки,  
используя различные  
инструменты для стрижки  
волос;  
соблюдает технологию  
выполнения стрижки в

	рамках норм времени;	
Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	Выполняет простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдает технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применяет красители с учетом норм расходов; использует оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	Выполняет химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применяет оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждает с клиентом качество выполненной услуги;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно дает рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагает профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и	Дифференцированный зачет по учебной практике

	химически завитыми волосами в домашних условиях;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– эффективно осуществляет поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умения осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	-демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции,	Интерпретация результатов наблюдений за

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей.	деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрировать знания физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе



	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	прохождения практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

#### 4 Информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одиноква. - Москва. Академия, 2015;
2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
3. История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012;
4. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
5. Технология парикмахерских работ. Н.А.Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
6. Справочник парикмахера О.А. Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;
7. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2011;
8. Лечение волос и восстановление волос. О.В. Ларина - «Этерна», 2013;
9. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;
10. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент°», 2015;
11. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);

- Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
2. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
  3. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
  4. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

#### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»

### **5 Методические указания по прохождению учебной практики)**

Руководитель учебной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **5.1 Содержание учебной практики**

1. Организация рабочего места. Требования безопасности;
2. Дезинфекция и стерилизация инструмента
3. Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места
4. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
5. Диагностирование состояния и чувствительности кожи головы и волос
6. Выявление потребности клиента
7. Выполнение мытья головы и массажа головы
8. Выполнение современных стрижек на коротких волосах
9. Выполнение современных стрижек на волосах средней длины
10. Выполнение современных стрижек на длинных волосах.
11. Выполнение окрашивания мелирования и колорирования
12. Выполнение окрашивания Омбрэ
13. Выполнение окрашивания Сомбрэ
14. Выполнение окрашивания Бейбилайтс
15. Выполнение окрашивания Балаяж
16. Выполнение окрашивания Шатуш
17. Выполнение классической химической завивки
18. Выполнение вертикальной химической завивки
19. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос
20. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях. Дифференцированный зачет

**Формируемые профессиональные компетенции:** ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.

**Формируемые общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

## Приложение А

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

### Чек-результат по учебной практике

Обучающийся: 31 ПИ группы \_\_\_\_\_,

ФИО

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Продолжительность практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_ часов

Организация: \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики**  
согласно профессиональному модулю ПМ 01. «Предоставление современных парикмахерских услуг»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	выполняла современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	выполняла окрашивания волос с использованием современных технологий	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	выполняла химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	проводила консультацию по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента:** Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по участию в предоставлении современных парикмахерских услуг.

Подпись руководителя учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

**ПЛАН**  
**прохождения учебной практики**

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполненных работ
1		7	Организация рабочего места. Требования безопасности;
2		7	Дезинфекция и стерилизация инструмента
3		7	Санитарно-гигиеническая обработка рабочего места
4		7	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
5		8	Диагностирование состояния и чувствительности кожи головы и волос
6		7	Выявление потребности клиента
7		7	Выполнение мытья головы и массажа головы
8		7	Выполнение современных стрижек на коротких волосах
9		7	Выполнение современных стрижек на волосах средней длины
10		8	Выполнение современных стрижек на длинных волосах.
11		7	Выполнение окрашивания мелирования и колорирования
12		7	Выполнение окрашивания Омбрэ
13		7	Выполнение окрашивания Сомбрэ
14		7	Выполнение окрашивания Бейбилайтс
15		8	Выполнение окрашивания Балаяж
16		7	Выполнение окрашивания Шатуш
17		7	Выполнение классической химической завивки
18		7	Выполнение вертикальной химической завивки
19		7	Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос
20		8	Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях Дифференцированный зачет





Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

по профессиональному модулю

ПМ. 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента»

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Уровень подготовки: базовый

Парикмахер - модельер

Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2024 г.

Разработала: Нойкина Ольга Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин и модулей

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,

43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /Нойкина О.П./



# 1 Паспорт программы учебной практики

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения квалификации: парикмахер – модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента

## 1.2 Цели практики

- Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

## 1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

### ***формирование у обучающихся умений:***

- разрабатывать концепцию имиджа клиента;
- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;
- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
- получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;
- поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
- эффективные коммуникации с клиентами.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей

### ***приобретение первоначального практического опыта:***

- организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

-диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;

разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

-выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

-выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;

-консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Результатом освоения программы производственной практики является:

**формирование общих компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**формирование профессиональных компетенций:**

ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом

потребностей клиента.
-----------------------

### **приобретение практического опыта:**

- организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;
- разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
- консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

### **1.4 Формы контроля**

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (Приложение А).

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

### **1.5 Количество часов на освоение программы практики**

Учебная практика по ПМ. 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» рассчитана на **108 часов (3 недели)**.

### **1.6 Условия организации практики**

Учебная практика по ПМ 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» организована в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» в кабинете 106 «Салон – парикмахерская, лаборатория технологий парикмахерских услуг, постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически»

## **2 План и содержание учебной практики**

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Организация рабочего места	требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	6
2	Правила санитарии и гигиены	требования при соблюдении санитарии и гигиены	6
3	Требования безопасности	требования охраны труда и безопасности	6

4	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Технология выполнения организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	6
5	Диагностика поверхности кожи и волос клиента	Технология выполнения диагностику поверхности кожи и волос клиента	6
6	Определение типа и структуры волос	Технология выполнения определения типа, вида и формы волос	6
7	Разработки эскизов прически	Технология выполнения разработки эскизов прически	6
8	Формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	Технология выполнения образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	6
9	Выполнение классических причесок	технологии выполнения классических причесок	6
10	Выполнение причесок с накладками и шиньонами	технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами	6
11	Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных волос	технологии выполнения изготовление постижерных изделий из натуральных волос	6
12	Моделирование и изготовление постижерных изделий из искусственных волос	технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных волос	6
13	Выполнение сложных причесок на волосах с применением украшений и постижерных изделий	технологии выполнения сложных причесок на коротких волосах с применением украшений	6
14	Выполнение сложных причесок на длинных волосах с применением украшений	технологии выполнения сложных причесок на длинных волосах с применением украшений	6
15	Выполнение сложных причесок на длинных волосах с применением постижерных изделий	технологии выполнения сложных причесок на длинных волосах с применением постижерных изделий	6
<b>Всего часов</b>			<b>108</b>

### 3 Критерии оценки

По результатам учебной практики по ПМ. 02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» обучающиеся сдают **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

#### 3.1.Критерии оценки отчета по учебной практике

##### «ОТЛИЧНО»\*\*\*

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

##### «ХОРОШО»\*\*\*

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

##### «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»\*\*\*

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------------	--	-------------------------------------

<p>Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; применять стайлинговые средства для волос; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически;</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p>осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
<p>Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос; обсудить с клиентом качество выполненной услуги; провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК</p>	<p>– демонстрирует интерес к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>– эффективно осуществляет поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения</p>

профессиональной деятельности		практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умения осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация проявления гражданско- патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– демонстрировать знания физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>

#### 4 Информационное обеспечение производственной практики

##### Основные источники:

1. Грим для театра, кино и телевидения. Бейган Л. - Искусство, 2012;
2. Основы постижерного дела. Константинов А.В.- Рипол классик, 2010;
3. Историческая прическа. Сыромятникова И.С.- Рипол классик, 2011;
4. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование /  
Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А.—М.: Академия, 2011;
5. Моделирование причёсок декоративная косметика /  
Черниченко Т.А.—М.: Академия, 2011;



6. Основы моделирования причёски. С.И. Королёва.- М. «АКАДЕМ». 2012;
7. Ермилова Д.Ю. История домов моды. – М.: Академия, 2012;
8. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. – М.: Высшая школа, 2011.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

#### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hair'show;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес».

### **5 Методические указания по прохождению учебной практики)**

Руководитель учебной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **5.1 Содержание практики**

Организация рабочего места

Правила санитарии и гигиены

Требования безопасности

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Диагностика поверхности кожи и волос клиента

Определение типа и структуры волос

Разработки эскизов причёски

Формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента

Выполнение классических причёсок

Выполнение причёсок с накладками и шиньонами

Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных волос

Моделирование и изготовление постижерных изделий из искусственных волос

Выполнение сложных причёсок на волосах с применением украшений и постижерных изделий

Выполнение сложных причёсок на длинных волосах с применением украшений

Выполнение сложных причёсок на длинных волосах с применением постижерных изделий

Выполнение причёсок. Дифференцированный зачет.

**Формируемые профессиональные компетенции:** ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Формируемые общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Министерство образования Оренбургской области  
 Государственное автономное профессиональное образовательное  
 учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

**Чек-результат по учебной практике**

Обучающийся: 31 ПИ группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ФИО

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Продолжительность практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_ часов

Организация: \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики**

согласно профессиональному модулю ПМ 02. «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	выполняла прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента	изготавливала постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	Выполняла сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента:** Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по подбору и выполнению причесок различного назначения с учетом потребностей клиента.

Подпись руководителя учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Дата «\_\_» \_\_\_\_ 2024 г

**ПЛАН**  
**прохождения учебной практики**

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполненных работ
1		7	Организация рабочего места
2		7	Правила санитарии и гигиены Требования безопасности
3		7	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
4		7	Диагностика поверхности кожи и волос клиента
5		8	Определение типа и структуры волос
6		7	Разработки эскизов прически
7		7	Формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента
8		7	Выполнение классических причесок
9		7	Выполнение причесок с накладками и шиньонами
10		8	Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных волос
11		7	Моделирование и изготовление постижерных изделий из искусственных волос
12		7	Выполнение сложных причесок на волосах с применением украшений и постижерных изделий
13		7	Выполнение сложных причесок на длинных волосах с применением украшений
14		7	Выполнение сложных причесок на длинных волосах с применением постижерных изделий
15		8	Выполнение причесок. Дифференцированный зачет.
		108	

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

по профессиональному модулю

ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа  
на основании заказа»»

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Уровень подготовки: базовый

Парикмахер - модельер

Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2024 г.

Разработала: Нойкина Ольга Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин и модулей

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки  
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,  
43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /Нойкина О.П./

# 1 Паспорт программы учебной практики

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения квалификации: парикмахер – модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

## 1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

## 1.3 Требования к результатам учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

***формирование у обучающихся умений:***

- разрабатывать концепцию имиджа клиента;
- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;
- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
- получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;
- поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;
- эффективные коммуникации с клиентами.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей

***приобретение первоначального практического опыта:***

- создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
- выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
- разрабатывать концепцию художественных образов;
- анализировать рынок парикмахерских услуг;
- продвижение профессиональных услуг и товаров;
- применение стандартов обслуживания.
- выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
- разработка концепции художественных образов;
- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей
- Требования WorldSkills:
- выполнять hairtattoos
- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ

**формирование общих компетенций:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных

	особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

#### **приобретение практического опыта:**

создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

-выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

-разрабатывать концепцию художественных образов;

-анализировать рынок парикмахерских услуг;

-продвижение профессиональных услуг и товаров;

-применение стандартов обслуживания.

-выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;

-разработка концепции художественных образов;

-создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей

-Требования чемпионату «Профессионалы»:

- выполнять hairtattoos

- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ.

#### **1.4 Формы контроля**

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (Приложение А).

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы практики**

Производственная практика по ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» рассчитана на **288 часов (8 недель)**.

#### **1.6 Условия организации практики**

Учебная практика по ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» организована в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» в кабинете 106 «Салон – парикмахерская,



лаборатория технологий парикмахерских услуг, постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически»

## 2 План и содержание учебной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Создание имиджа на основе индивидуальных особенностей клиента	Создать имидж на основе индивидуальных особенностей клиента	7
2	Выполнение работы на основе разработанной концепции	Выполнить работы на основе разработанной концепции	7
3	Разработка и выполнение художественного образа	Разработать и выполнить художественного образа на основе заказа	7
4	Выполнение работы на основе разработанной концепции (с применением постижерных изделий)	Выполнить работы на основе разработанной концепции с применением постижерных изделий	7
5	Выполнение работы на основе разработанной концепции вечерние прически	Выполнить работы на основе разработанной концепции вечерней прически	8
6	Выполнение работы на основе разработанной концепции цветовое решение	Выполнить работы на основе разработанной концепции цветовое решение	7
7	Выполнение работы свадебные прически, цветовое решение	Выполнить работы на основе разработанной концепции свадебные прически, цветовое решение	7
8	Выполнение работы детские прически	Выполнить работы на основе разработанной концепции детские прически	7
9	Выполнение работы мужские прически, цветовое решение	Выполнить работы на основе разработанной концепции мужские прически, цветовое решение	7
10	Выполнение работы конкурсные прически, цветовое решение	Выполнить работы на основе разработанной концепции конкурсные прически, цветовое решение	8
11	Выполнение работы подиумные прически,	Выполнить работы на основе разработанной концепции подиумные	7

	цветовое решение	прически, цветовое решение	
12	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в египетском стиле	Разработать эскизы и схему и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в египетском стиле	7
13	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле античной Греции	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле античной Греции	7
14	Разработка эскизов и схем и выполнение современных причесок в стиле древнего Рима	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле древнего Рима	7
15	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в средневековом стиле	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в средневековом стиле	8
16	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле эпохи возрождение	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле эпохи возрождение	7
17	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле барокко	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле барокко	7
18	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле рококо	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле рококо	7
19	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле классицизма	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле классицизма	7
20	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в романтическом стиле	Разработка эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в романтическом стиле	8
21	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле бидермайер	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле бидермайер	7
22	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле модерн	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле модерн	7
23	Разработка эскизов и	Разработать эскизов и схем и	7

	схем и выполнение причесок в стиле 20-30 годов XX века	выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 20-30 годов XX века	
24	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 40-50 годов XX века	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 40-50 годов XX века	7
25	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 60 годов XX века	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов моделей современных причесок в стиле 60 годов XX века	8
26	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 70-80 годов XX века	Разработать эскизов и схем и выборочное выполнение образцов бмоделей современных причесок в стиле 70-80 годов XX века	7
27	Создание эскизов и схем причесок функциональных стилях.	Создать эскизы и схем причесок и костюмов в современных функциональных стилях.	7
28	Выполнение причесок в различных современных функциональных стилях	Выполнить прически в различных современных функциональных стилях	7
29	Выполнение бытовых причесок различного возрастного и функционального назначения	Выполнить образ моделей современных бытовых причесок различного возрастного и функционального назначения	7
30	Разработка коллекции образов в эскизах	Разработать коллекции образов в эскизах	8
31	Отработка элементов прически художественного образа	Отработать элементы прически художественного образа	7
32	Создание эскизов образов в фантазийном стиле	Создать эскиз образов в фантазийном стиле	7
33	Выполнение элементов прически в фантазийном стиле	Выполнить элементов прически в фантазийном стиле	7
34	Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле	Создать эскиз моделей причесок в фантазийном стиле на основе творческого источника	7
35	Выполнение элементов прически в	Выполнить элементы прически в фантазийном стиле на основе	8

	фантазийном стиле	творческого источника	
36	Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле с применением постижерных изделий	Создать эскиз моделей причесок для образов в фантазийном стиле с применением постижерных изделий	7
37	Выполнение элементов прически фантазийном стиле с применением постижерных изделий	Выполнить элементы прически для образа в фантазийном стиле с применением постижерных изделий	7
38	Освоение технических приемов окрашивания волос в современной прическе	Выполнить окрашивание волос в современной прическе	7
39	Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий.	Выполнить окрашивания волос с использованием современных технологий.	7
40	Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий	Выполнить окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий	8
	Всего		288

### 3 Критерии оценки

По результатам учебной практики по ПМ. 03 «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» обучающиеся сдают **дифференцированный зачет.**

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

#### 3.1.Критерии оценки отчета по учебной практике

##### «ОТЛИЧНО»\*\*\*

Выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

### «ХОРОШО»\*\*\*

Выставляется студенту, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

### «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»\*\*\*

Выставляется студенту, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Разрабатывает концепцию имиджа клиента; создает имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа	разрабатывает и выполняет конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разрабатывает концепции художественных образов; проводит предварительный опрос клиента и добивается получения информативных ответов на все важные вопросы;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	разрабатывает концепции художественных образов; создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей	Дифференцированный зачет по учебной практике

Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	разрабатывает предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК	– демонстрирует интерес к будущей профессии, поиск решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– эффективно осуществляет поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- демонстрация умения осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация проявления гражданско- патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрировать знания физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения

		практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

#### 4 Информационное обеспечение учебной практики

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2015;
  2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
  3. История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012;
  4. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
  5. Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
  6. Справочник парикмахера О.А.Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;
  7. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова - Минск, «Современная школа», 2012;
  8. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина - «Этерна», 2013;
  9. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
  10. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент<sup>o</sup>», 2015;
  11. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012;
  12. Учебные и справочные пособия фирм профессиональной косметики.
- Электронные издания (электронные ресурсы)**
1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
  2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим



доступа:<http://gazeta-p.ru/>;

3. Форум Парикмахеров - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы YouProfessioal;
4. Журналы «Долорес».

## **5 Методические указания по прохождению учебной практики**

Руководитель учебной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **Содержание учебной практики**

- Создание имиджа на основе индивидуальных особенностей клиента
- Выполнение работы на основе разработанной концепции
- Разработка и выполнение художественного образа
- Выполнение работы на основе разработанной концепции (с применением постижерных изделий)
- Выполнение работы на основе разработанной концепции вечерние прически
- Выполнение работы на основе разработанной концепции цветовой решение
- Выполнение работы свадебные прически, цветовой решение
- Выполнение работы детские прически
- Выполнение работы мужские прически, цветовой решение
- Выполнение работы конкурсные прически, цветовой решение
- Выполнение работы подиумные прически, цветовой решение
- Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в египетском стиле
- Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле античной Греции
- Разработка эскизов и схем и выполнение современных причесок в стиле древнего Рима
- Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в средневековом стиле
- Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле эпохи возрождение
- Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле барокко
- Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле рококо
- Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле классицизма

Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в романтическом стиле  
Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле бидермайер  
Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле модерн  
Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 20-30 годов XX века  
Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 40-50 годов XX века  
Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 60 годов XX века  
Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 70-80 годов XX века  
Создание эскизов и схем причесок функциональных стилях.  
Выполнение причесок в различных современных функциональных стилях  
Выполнение бытовых причесок различного возрастного и функционального назначения  
Разработка коллекции образов в эскизах  
Отработка элементов прически художественного образа  
Создание эскизов образов в фантазийном стиле  
Выполнение элементов прически в фантазийном стиле  
Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле  
Выполнение элементов прически в фантазийном стиле  
Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле с применением постижерных изделий  
Выполнение элементов прически фантазийном стиле с применением постижерных изделий  
Освоение технических приемов окрашивания волос в современной прическе  
Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий.  
Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий

**Формируемые профессиональные компетенции:** ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

**Формируемые общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

**Чек-результат по учебной практике**

Обучающийся: 41 ПИ группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
ФИО

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Продолжительность практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_ часов

Организация: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики** согласно профессиональному модулю ПМ 03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	Создавала имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа	Разрабатывала концепцию художественного образа на основании заказа	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции	Выполняла художественные образы на основе разработанной концепции	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов	Разрабатывала предложения по повышению качества обслуживания клиентов	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента:** Свою деятельность строила в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по участию в создании имиджа клиента, разработке и выполнении художественного образа на основании заказа.

Подпись руководителя учебной практики \_\_\_\_\_  
от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**ПЛАН**  
**прохождения учебной практики**

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполненных работ
1		7	Создание имиджа на основе индивидуальных особенностей клиента
2		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции
3		7	Разработка и выполнение художественного образа
4		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции (с применением постижерных изделий)
5		8	Выполнение работы на основе разработанной концепции вечерние прически
6		7	Выполнение работы на основе разработанной концепции цветовой решение
7		7	Выполнение работы свадебные прически, цветовой решение
8		7	Выполнение работы детские прически
9		7	Выполнение работы мужские прически, цветовой решение
10		8	Выполнение работы конкурсные прически, цветовой решение
11		7	Выполнение работы подиумные прически, цветовой решение
12		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в египетском стиле
13		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле античной Греции
14		7	Разработка эскизов и схем и выполнение современных причесок в стиле древнего Рима
15		8	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в средневековом стиле
16		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле эпохи возрождение
17		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле барокко
18		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле рококо
19		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле классицизма
20		8	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в романтическом стиле
21		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле бидермайер
22		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле модерн
23		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 20-30 годов XX века
24		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 40-50 годов XX века
25		8	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 60 годов XX века
26		7	Разработка эскизов и схем и выполнение причесок в стиле 70-80 годов XX века
27		7	Создание эскизов и схем причесок функциональных стилях.
28		7	Выполнение причесок в различных современных функциональных стилях
29		7	Выполнение бытовых причесок различного возрастного и функционального назначения

30		8	Разработка коллекции образов в эскизах
31		7	Отработка элементов прически художественного образа
32		7	Создание эскизов образов в фантазийном стиле
33		7	Выполнение элементов прически в фантазийном стиле
34		7	Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле
35		8	Выполнение элементов прически в фантазийном стиле
36		7	Создание эскизов моделей причесок в фантазийном стиле с применением постижерных изделий
37		7	Выполнение элементов прически фантазийном стиле с применением постижерных изделий
38		7	Освоение технических приемов окрашивания волос в современной прическе
39		7	Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий.
40		8	Выполнение комбинированного окрашивания волос с применением различных препаратов и технологий

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»  
г. Бугуруслана Оренбургской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
по профессиональному модулю  
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер

Специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Уровень подготовки: базовый  
Парикмахер - модельер  
Форма обучения: очная

Бугуруслан, 2024 г.

Разработала: Нойкина Ольга Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории специальных дисциплин и модулей

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки  
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,  
43.00.00 «Сервис и туризм».

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ /Нойкина О.П./

## **1 Паспорт программы учебной практики**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» в части освоения квалификации: парикмахер – модельер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Парикмахер

### **1.2 Цели практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

### **1.3 Требования к результатам практики**

Результатом освоения программы учебной практики является:  
формирование у обучающихся умений:

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

Рационально организовывать рабочее место,

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Выполнять текущую уборку рабочего места;

соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;



выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  
 выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  
 выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  
 профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

приобретение первоначального практического опыта:

выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Результатом освоения программы учебной практики является:

формирование общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

формирование профессиональных компетенций:

ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

приобретение практического опыта:

- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

#### 1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (Приложение А).

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер» рассчитана на 252 часа (7 недель).

### 1.6 Условия организации практики

Учебная практика по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер» организована в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» в кабинете 106 «Салон – парикмахерская, лаборатория технологий парикмахерских услуг, постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически»

## 2 План и содержание учебной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики
1	Подготовительные и заключительные работы. Мытье и сушка волос	Подготовительные и заключительные работы. Выполнение мытья и сушки волос
2	Холодная укладка волос	Холодная укладка волос
3	Выполнение приемов накручивания волос на бигуди.	Выполнение приемов накручивания волос на бигуди.
4	Выполнение горячей укладки волос (утюжок)	Выполнение горячей укладки волос (утюжок)
5	Выполнение горячей укладки волос (щипцы)	Выполнение горячей укладки волос (щипцы).
6	Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос	Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос
7	Выполнение стрижки волос машинкой.	Выполнение стрижки волос машинкой.
8	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка».	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка»
9	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «окантовка», «сведение на нет»	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «окантовка», «сведение на нет»
10	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «филировка», «окантовка».	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «филировка», «окантовка»
11	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах»,	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах»
12	Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).	Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).
13	Выполнение стрижки «Каре классическое».	Выполнение стрижки «Каре классическое»
14	Выполнение стрижки «Градуированное каре».	Выполнение стрижки «Градуированное каре»

15	Выполнение стрижки «Лесенка».	Выполнение стрижки «Лесенка»
16	Выполнение стрижки «Каскад» (прямой).	Выполнение стрижки «Каскад» (прямой).
17	Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»	Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»
18	Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс».	Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс»
19	Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»	Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»
20	Выполнение классических мужских стрижек: Канадка».	Выполнение классических мужских стрижек: Канадка».
21	Моделирование мужской стрижки. Выполнение короткой мужской стрижки.	Моделирование мужской стрижки. Выполнение короткой мужской стрижки.
22	Накручивание волос на коклюшки классическим способом	Накручивание волос на коклюшки классическим способом
23	Накручивание волос на спиральные коклюшки	Накручивание волос на спиральные коклюшки
24	Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки	Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки
25	Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»	Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»
26	Подготовительные работы при окрашивании волос.	Выполнение подготовительных работ при окрашивании волос.
27	Окрашивание волос красителями 1-й группы (обесцвечивание).	Выполнение окрашивания волос красителями 1-й группы (обесцвечивание)
28	Классическое мелирование	Выполнение классическое мелирование
29	Окрашивание волос красителями 2-й группы	Выполнение окрашивания волос красителями 2-й группы
30	Окрашивание волос красителями 3-й группы	Выполнение окрашивания волос красителями 3-й группы
31	Окрашивание волос красителями 4-й группы	Выполнение окрашивания волос красителями 4-й группы
32	Выполнение прически с использованием локонов	Выполнение прически с использованием локонов
33	Моделирование прически на основе плетения косы.	Выполнение моделирования прически на основе плетения косы.
34	Выполнение повседневной прически.	Выполнение повседневной прически.
35	Выполнение прически в деловом стиле. Дифференцированный зачет	Выполнение прически в деловом стиле.

### 3 Критерии оценки

По результатам учебной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Парикмахер» обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом положительного чек результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

#### 3.1.Критерии оценки отчета по учебной практике

### **«ОТЛИЧНО»\*\*\***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

### **«ХОРОШО»\*\*\***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

### **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»\*\*\***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подбирает профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;	Дифференцированный зачет по учебной практике

Выполняет мытьё и массаж головы различными способами	-применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполняет классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполняет укладки волос различными инструментами и способами;	выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполняет окрашивания волос на основе базовых технологий	выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Дифференцированный зачет по учебной практике
Выполняет химическую (перманентную) завивку волос классическим методом	выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК	– демонстрирует интерес к будущей профессии, поиск решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	– эффективно осуществляет поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация умения осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-демонстрация проявления гражданско- патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения

действовать в чрезвычайных ситуациях.		практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрировать знания физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

#### 4 Информационное обеспечение учебной практики



Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2015;  
Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;  
История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012;  
Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;  
Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;  
Справочник парикмахера О.А.Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;  
Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2012;  
Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина - «Этерна», 2013;  
Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;  
Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контенто», 2015;  
Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012;  
Учебные и справочные пособия фирм профессиональной косметики.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);  
Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;  
[Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/) - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;  
Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;  
Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

#### **Дополнительные источники**

Периодические издания:  
ЖурналыHair,s how;  
ЖурналыCoitture;  
Журналы YouProfessioal;  
Журналы «Долорес».

### **5 Методические указания по прохождению учебной практики**

Руководитель учебной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **5.1 Содержание учебной практики**

Подготовительные и заключительные работы. Мытье и сушка волос  
Холодная укладка волос  
Выполнение приемов накручивания волос на бигуди.  
Выполнение горячей укладки волос (утюжок)  
Выполнение горячей укладки волос (щипцы)  
Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос  
Выполнение стрижки волос машинкой.  
Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка».  
Выполнение мужской стрижки с применением операций: «окантовка», «сведение на нет»

Выполнение мужской стрижки с применением операций: «филировка», «окантовка».

Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах»,

Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).

Выполнение стрижки «Каре классическое».

Выполнение стрижки «Градуированное каре».

Выполнение стрижки «Лесенка».

Выполнение стрижки «Каскад» (прямой).

Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»

Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс».

Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»

Выполнение классических мужских стрижек: Канадка».

Моделирование мужской стрижки. Выполнение короткой мужской стрижки.

Накручивание волос на коклюшки классическим способом

Накручивание волос на спиральные коклюшки

Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки

Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»

Подготовительные работы при окрашивании волос.

Окрашивание волос красителями 1-й группы (обесцвечивание).

Классическое мелирование

Окрашивание волос красителями 2-й группы

Окрашивание волос красителями 3-й группы

Окрашивание волос красителями 4-й группы

Выполнение прически с использованием локонов

Моделирование прически на основе плетения косы.

Выполнение повседневной прически.

Выполнение прически в деловом стиле.

Дифференцированный зачет

**Формируемые профессиональные компетенции:** ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5 ПК 4.6

**Формируемые общие компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11

## Приложение А

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

### Чек-результат по учебной практике

Обучающийся: 21 ПИ группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ФИО

Специальность: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Продолжительность практики: с 14.05.24 по 20.05.24 г. 28.05.24 по 01.07.24 г. в объеме 216 часов

Организация: Сельскохозяйственный техникум г. Бугуруслан, ул. Московская, 56

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики согласно профессиональному модулю ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Парикмахер»

»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
---	--	------------------

ПК 4.1. Подбор профессиональных средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Подбирала профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Освоена в (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами	Выполняла мытьё и массаж головы различными способами	Освоена в (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	Выполняла классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	Освоена в (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Выполняла укладки волос различными инструментами и способами	Освоена в (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	Выполняла окрашивания волос на основе базовых технологий	Освоена в (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	Выполняла химическую (перманентную) завивку волос классическим методом	Освоена в (полном, неполном, частичном) объеме

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента:** Свою деятельность строил(а) в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял(а) задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел(а) в полном объеме видом профессиональной деятельности по выполнению работ по профессии Парикмахер.

Подпись руководителя учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_ /Нойкина О.П.

Дата « » 2024 г.

### ПЛАН прохождения учебной практики

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполненных работ
1		7	Подготовительные и заключительные работы. Мытье и сушка волос
2		7	Холодная укладка волос
3		7	Выполнение приемов накручивания волос на бигуди.
4		7	Выполнение горячей укладки волос (утюжок)
5		8	Выполнение горячей укладки волос (щипцы)

### ПЛАН прохождения учебной практики

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Краткое содержание выполненных работ
6		7	Выполнение воздушной и комбинированной укладки

			волос
7		7	Выполнение стрижки волос машинкой.
8		7	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка».
9		7	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «окантовка», «сведение на нет»
10		8	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «филировка», «окантовка».
11		7	Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах»,
12		7	Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).
13		7	Выполнение стрижки «Каре классическое».
14		7	Выполнение стрижки «Градуированное каре».
15		8	Выполнение стрижки «Лесенка».
16		7	Выполнение стрижки «Каскад» (прямой).
17		7	Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»
18		7	Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс».
19		7	Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»
20		8	Выполнение классических мужских стрижек: Канадка».
21		7	Моделирование мужской стрижки. Выполнение короткой мужской стрижки.
22		7	Накручивание волос на коклюшки классическим способом
23		7	Накручивание волос на спиральные коклюшки
24		7	Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки
25		8	Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»
26		7	Подготовительные работы при окрашивании волос.
27		7	Окрашивание волос красителями 1-й группы (обесцвечивание).
28		7	Классическое мелирование
29		7	Окрашивание волос красителями 2-й группы
30		8	Окрашивание волос красителями 3-й группы
31		7	Окрашивание волос красителями 4-й группы
32		7	Выполнение прически с использованием локонов
33		7	Моделирование прически на основе плетения косы.
34		7	Выполнение повседневной прически.
35		8	Выполнение прически в деловом стиле. Дифференцированный зачет
	Итого	216	

