

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.02.05 Агрономия

Квалификация: **агроном**  
Форма обучения - **очная**  
Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года и 10 мес.**  
Уровень образования–**среднее профессиональное образование**

Бугуруслан, 2024г.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	4
3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций.....	4
3.3.Трудоемкость ООП по специальности.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	8
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 35.02.05 Агрономия.....	16
5.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени .....	16
5.2. Учебный план подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия .....	17
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей.....	22
5.4 Рабочая программа воспитания .....	23
5.5 Календарный план воспитательной работы.....	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	24
6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	25
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	27
6.3 Организация воспитания обучающихся.....	28
6.4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы .....	28
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	28

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 35.02.05**

Агрономия (ООП СПО), естественно-научного профиля подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г № 454н «Об утверждении профессионального стандарта Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2021 года № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.  
Формы получения образования: только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Агроном
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	осваивается
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### 3.3.Трудоемкость ООП по специальности

Виды трудоёмкости	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	124	4448
Самостоятельная работа	1/3	44
Учебная практика	15	540
Производственная практика	11	396

Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	4 2/3	156
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотич</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p>

	ескую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
ВД.1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<p>Практический опыт:</p> <p>В ходе учебной практики обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучают технологические карты;</li> <li>– проводят анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур</li> </ul> <p>В ходе производственной практики обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составляют планы-графики</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p>
		<p>Знания:</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<p>Практический опыт: В ходе учебной практики обучающиеся: – изучают технологические карты; – проводят анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур</p> <p>В ходе производственной практики обучающиеся: - самостоятельно составляют планы-графики проведения работ; – выполняют разработку заданий для растениеводческих бригад; – проводят распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий</p>
	<p>Умения: определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)</p> <p>Знания: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы</p>
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	<p>Практический опыт: Инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p>
	<p>Умения: -готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий -анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж -проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач -осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа -выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
	<p>Знания: -технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте -приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий -приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p>

	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций. Умения: Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
		Знания: Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Практический опыт: Организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков Умения: выявлять дефекты и недостатки технологических операций определять пути их устранения организовывать работы по устранению дефектов и недостатков Знания: требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными способы выявления дефектов и недостатков технологических операций методы устранения дефектов и недостатков порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Практический опыт: технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ учет принципов ресурсосбережения при проведении работ Умения: Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции	

		<p>Знания:  Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки  Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах  Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)  Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)  Способы технологических регулировок машин и механизмов,используемых для реализации технологических операций</p>
	<p>ПК 1.7.  Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p>Практический опыт:  сбор информации для составления первичной отчетности  обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p>
		<p>Умения:  анализировать информацию для составления первичной отчетности  представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p>
		<p>Знания:  требования к составлению первичной отчетности  источники сбора информации  правила обработки (анализа) информации</p>
<p>ВД. 2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	<p>ПК 2.1.  Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p>Практический опыт:  Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития иморфологических признаках растений в различные фазы развития  Анализ и интерпретация информации о фенологических фазахразвития и морфологических признаках растений в различные фазы развития  Составление программы контроля развития растений в течение вегетации</p> <p>Умения:  Выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития  Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазыразвития  Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв  Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p>

		<p>Знания Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации</p>
	<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>Практический опыт: определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения</p> <p>Умения: определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации</p> <p>Знания: фенологические фазы развития растений в различные фазы развития морфологические признаки растений в различные фазы развития</p>
	<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>Практический опыт: применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур</p> <p>Умения: Выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p>Знания: визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>

	<p>ПК 2.4.  Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Практический опыт:  совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений  Умения:  идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам  определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом  определять меры по защите культурных растений от сорняков  Знания:  морфологические признаки культурных и сорных растений  методы определения засоренности посевов  меры по защите культурных растений от сорняков</p>
	<p>ПК 2.5.  Определять видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>	<p>Практический опыт:  совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений  Умения:  идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями  определять распространенность вредителей и их вредоносность  определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями  принимать меры по борьбе с вредителями  Знания:  видовой состав вредителей,  методы определения плотности их популяций,  классификацию поврежденности растений,  методы определения распространенности вредителей  методы учета вредителей сельскохозяйственных культур  методы борьбы с вредителями</p>
	<p>ПК 2.6.  Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p>Практический опыт:  совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности  Умения:  идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями  определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур  принимать меры по борьбе с болезнями  Знания:  классификацию болезней сельскохозяйственных культур  признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями  методы учета болезней  методы борьбы с болезнями</p>

	<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p>Практический опыт: совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений Умения: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики Знания: методы почвенной и растительной диагностики питания растений правила использования оборудования при диагностике типологию и свойства удобрений правила применения удобрений на основе диагностики питания растений</p>
	<p>ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке</p>	<p>Практический опыт: анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке планирование уборочной кампании Умения: определять урожайность сельскохозяйственных культур передуборкой для планирования уборочной кампании производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании Знания: биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка порядок организации уборочной кампании</p>
	<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>Практический опыт: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве Умения: выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями Знания: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>

<p>ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы ПК.3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда ПК.3.3 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения ПК. 3.4 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>
		<p><b>Умения:</b> Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 35.02.05 Агрономия**

**5.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 35.02.05 Агрономия, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведён в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики								ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (преддипломная)				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	2 сем			
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	17	22	2		2										11	52
II	37 5/6	15 5/6	22	2/3	1/6	1/2	3	1	2							10 1/2	52
III	24 1/2	12 2/3	11 5/6	1	1/3	2/3	9	4	5	7		7				10 1/2	52
IV	23	12 2/3	10 1/3	1	1/3	2/3	3	2	1	4	2	2	4	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>124 1/3</b>	<b>58 1/6</b>	<b>66 1/6</b>	<b>4 2/3</b>	<b>5/6</b>	<b>3 5/6</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## **5.2 Учебный план подготовки по специальности (пояснительная записка)**

Учебный год по данной специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- Уставом ОО;
- Положением о режиме занятий;
- Правилами внутреннего распорядка.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана).

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

На лабораторных и практических работах, при прохождении учебной практики проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение курсовой работы за весь курс обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур: МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

### **Общеобразовательный цикл.**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия. Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили

из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели

Общеобразовательный цикл включает в себя дисциплины:

ОП.01	Русский язык
ОП.02	Литература
ОП.03	История
ОП.04	Обществознание
ОП.05	География
ОП.06	Иностранный язык
ОП.07	Математика
ОП.08	Информатика
ОП.09	Физическая культура
ОП.10	ОБЖ
ОП.11	Физика
ОП.12	Химия
ОП.13	Биология
	Индивидуальный проект
ДУП.01	УИПД (Учебная исследовательская и проектная деятельность)

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: русский язык и математика, биология.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, с учетом его значимости для освоения ППССЗ, и специфики специальности. В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

**Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:**

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности

ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности

### Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации:

ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства)

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную и производственную практику планируется проводить концентрированно.

Производственная практика обучающихся специальности ГАПОУ «СХТ» планируется проводиться в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «СХТ» и этими организациями. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся очной формы обучения; она проводится после последней сессии. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении всех видов практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным

для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

### **Самостоятельная работа**

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППСЗ.

Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины самостоятельно определяет содержание и объем учебной информации, определяет формы и методы контроля результатов.

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента регламентируется расписанием. Время, выделенное для самостоятельной работы, входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

Самостоятельная работа предусмотрена по следующим междисциплинарным курсам:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	час
УПВ.02	Биология (индивидуальный проект)	44
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	2
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2
ОП.10	Основы финансовой грамотности	2
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	2
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	6
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	8
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	2
МДК.03.01	Технология выполнения работ	2

### **Формы проведения консультаций**

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;

- предоставление возможности ликвидации задолженностей;

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные)) определяются преподавателем.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций детализированы в рабочих программах и тематических планах по дисциплинам, МДК, ПМ.

Консультации предусмотрены по следующим дисциплинам:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	час
ОП.01	Русский язык	2
ОП.07	Математика	2
ДУП.01	УИПД (Учебная исследовательская и проектная деятельность)	4
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	2
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	2
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	2
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	2
МДК.02.01	Защита растений	2
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	2
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	2
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	2
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	2
МДК.03.01	Технология выполнения работ	2

### Порядок аттестации

Формами промежуточной аттестации являются; зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 4 5/6 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курс).

Экзамены распределены следующим образом:

- 1 курс: экзамены 22 часа (4 экзамена (2+2))
- 2 курс: экзамены 28 часов (5 экзаменов (3+2))
- 3 курс: экзамены 36 часов (5 экзаменов (2+3))
- 4 курс: экзамены 36 часов (6 экзаменов (2+4))

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся в день, свободный от занятий.

Экзамен квалификационный проводится после изучения теоретического материала профессионального модуля и прохождения практик.

Всего по программе предполагается:

40 дифференцированных зачетов (без учета дисциплины Физическая культура)

15 экзаменов

3 экзамена по модулю

### **Государственная итоговая аттестация**

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

### **5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей (прилагается перечень)**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и утверждены предметными цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОП.01	Русский язык
ОП.02	Литература
ОП.03	История
ОП.04	Обществознание
ОП.05	География
ОП.06	Иностранный язык
ОП.07	Математика
ОП.08	Информатика
ОП.09	Физическая культура
ОП.10	ОБЖ
ОП.11	Физика
ОП.12	Химия
ОП.13	Биология
	Индивидуальный проект
ДУП.01	УИПД (Учебная исследовательская и проектная деятельность)
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Основы аналитической химии
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственных культур
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
МДК.02.01	Защита растений
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства)
МДК.03.01	Технология выполнения работ
УП.03.01	Учебная практика "Вождение трактора"
УП.03.02	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен

#### 5.4 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

## **5.5 Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

## **6. Условия реализации образовательной программы.**

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- экологических основ природопользования
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ агрономии;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Лаборатории:**

- аналитической химии;
- метеорологии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- ботаники и физиологии растений;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- семеноводства с основами селекции;
- земледелия и почвоведения;
- агрохимии.

#### **Мастерские:**

- электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.05 Агронимия.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агронимия, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий****7.2.2.1. 1.Лаборатория аналитической химии**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся
- лабораторная посуда
- химические реактивы
- вытяжной шкаф
- устройства для изучения методов химического анализа веществ.

**2.Лаборатория метеорологии**

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- гидрометеорологические приборы и установки
- компьютер.

**3. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены**

- стол преподавателя
- столы обучающихся
- микроскопы
- весы
- колбы стеклянные
- чаши фарфоровые
- стаканы стеклянные
- пинцеты
- водяная баня
- растительный материал
- набор красителей
- муляжи по морфологии растений
- модели строения цветков
- комплект плакатов
- инструкция для проведения лабораторных работ.

**4.Лаборатория ботаники и физиологии растений**

- стол преподавателя
- столы обучающихся
- микроскопы
- гербарный материал
- комплект плакатов

**5.Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекция семян основных полевых и кормовых культур
- коллекция соцветия зерновых культур
- коллекция сноповые образцы основных полевых и кормовых культур
- мельница зерновая ЛЗМ-1
- весы лабораторные ВСТ- 150г\0.005
- влагомер зерна Wille-55
- гиря калибровочная 100гF2
- комплект сит для анализа зараженности зерна
- сушильный шкаф
- технологическое оборудование:
- лабораторная тестомесилка ТЛ-1,
- дозатор воды ДВЛ-3,
- приборы для отмывания клейковины («Тэби», «УОК-1»),
- прибор ИДК-1,
- зерновые и мешочные щупы,
- компьютер
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

#### **6. Лаборатория семеноводства с основами селекции:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-методический комплекс;
  - измерители температуры и влажности,
  - классификаторы семян,
  - прибор для определения жизнедеятельности семян микротомы,
  - коллекция семян сорных растений и вредителей полевых культур,
  - зерно разных видов,
  - муляжи,
  - сноповый материал.

#### **7. Лаборатория земледелия и почвоведения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы);
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;

- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- чашки Петри;
- очки защитные;
- фартуки;
- Столы для титрования,
- Мерная и другая химическая посуда для всех видов почвенных анализов.

#### 8. Лаборатория агрохимии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

#### Перечень оборудования:

1. Лабораторное оборудование: вытяжные шкафы, штативы, треноги, газовые горелки, тигельные щипцы, муфельные щипцы, керамические треугольники, сушильные шкафы, муфельные печи, электроплитки.
2. Лабораторная посуда: фарфоровые тигли, эксикаторы, стеклянные стаканы вместимостью 250, 100 и 50 мл, мерные цилиндры вместимостью 250, 100, 50 и 10 мл, стеклянные палочки, бюретки вместимостью 25 мл, капельные пипетки, промывалки, мерные колбы вместимостью 50 мл, спиртовые термометры 0-100°C, пипетки Мора вместимостью 10 мл, конические колбы для титрования вместимостью 100 и 250 мл.
3. Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы.
4. Химические реактивы: дистиллированная вода, индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная; гидроксид натрия, карбонат натрия, хлорид аммония, ацетат натрия, хлорид цинка, хлорид железа (III), хлорид бария, дихромат калия, нитрат натрия, нитрат серебра, иодид калия, крахмал, сульфат меди, тиосульфат натрия, аммиак, оксалат натрия, этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III), перманганат калия, соль Мора.

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места обучающихся;
3. Стенды и лабораторные комплекты (набор) по электротехнике и электронике

#### 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме имеется подключение электронной информационно-образовательной среды ЮРАЙТ.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Организация воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство. Из них не менее 25% имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены на сайте Института развития профессионального образования (<https://de.firpo.ru/docs/om>) в разделе «Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового и профильного уровней»

