

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Квалификация: юрист

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 6 месяцев

Уровень образования– **среднее профессиональное образование**

**Начало подготовки:** 01.09.2024

Бугуруслан, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения .....  | 3  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....   | 4  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....  | 4  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....   | 4  |
| 3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых<br>квалификаций.....  | 4  |
| 3.3.Трудоёмкость ООП по специальности.....   | 4  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....  | 5  |
| 4.1. Общие компетенции.....  | 5  |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....  | 5  |
| 4.3 Личностные результаты.....   | 6  |
| Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию<br>образовательного процесса при реализации ООП по специальности 35.02.16<br>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования..... | 9  |
| 5.1. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени .....  | 9  |
| 5.2. Учебный план подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и<br>ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....   | 10 |
| 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин,<br>профессиональных модулей.....  | 11 |
| 5.4 Рабочая программа воспитания .....   | 12 |
| 5.5 Календарный план воспитательной работы.....  | 12 |
| 5.6 Оценочные и методические материалы .....   | 12 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....  | 12 |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....  | 12 |
| 6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....  | 14 |
| 6.3 Практическая подготовка обучающихся.....   | 14 |
| 6.4 Организация воспитания обучающихся.....  | 14 |
| 6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы .....   | 15 |
| Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной<br>итоговой аттестации .....   | 15 |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности подготовки**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в установленном порядке с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки/специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Формы получения образования: только в образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 06 месяцев

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 09**

Юриспруденция:

реализация правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана

общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование

преступлений и других правонарушений

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

| <b>Наименование основных видов деятельности</b> | <b>Наименование профессиональных модулей</b> | <b>Квалификации Юрист</b> |
|---|--|---------------------------|
| Оперативно-служебная деятельность               | Оперативно-служебная деятельность            | осваивается               |
| Организационно-управленческая деятельность      | Организационно-управленческая деятельность   | осваивается               |

### **3.3.Трудоемкость ООП по специальности**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 182 недели, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 126 нед. |
| Учебная практика                                     | 9 нед.   |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 3 нед.   |

|          |          |
|----------|----------|
| Каникулы | 31 нед.  |
| Итого    | 180 нед. |

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **4.2. Профессиональные компетенции**

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения

и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

документов по судебным делам.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### **4.3. Личностные результаты**

Личностные результаты освоения предмета отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

*гражданского воспитания:*

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

*патриотического воспитания:*

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и

культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

*духовно-нравственного воспитания:*

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;  
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;  
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  
*эстетического воспитания:*  
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  
*физического воспитания:*  
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;  
*трудового воспитания:*  
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;  
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;  
*экологического воспитания:*  
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;  
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;  
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  
расширение опыта деятельности экологической направленности;  
*ценности научного познания:*  
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведён в Приложении 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс         | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |                        |           |                        |           |                        | Промежуточная аттестация |          |          | Практики         |          |          |  |          |          |   |          |          | ГИА        |            | Каникулы | Всего     |            |
|--------------|--|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|--------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|--|----------|----------|---|----------|----------|------------|------------|----------|-----------|------------|
|              |  |                        |           |                        |           |                        |                          |          |          | Учебная практика |          |          | Производственная практика (по профилю специальности) |          |          | Производственная практика (преддипломная) |          |          | Подготовка | Проведение |          |           |            |
|              | Всего  |                        | 1 сем     |                        | 2 сем     |                        | Всего                    | 1 сем    | 2 сем    | Всего            | 1 сем    | 2 сем    | Всего  | 1 сем    | 2 сем    | нед.                                      | нед.     |          |            |            |          |           |            |
|              | нед.   | час. обяз. уч. занятий | нед.      | час. обяз. уч. занятий | нед.      | час. обяз. уч. занятий |                          |          |          |                  |          |          |  |          |          |   |          | нед.     | нед.       | нед.       | нед.     | нед.      | нед.       |
| I            | 41   | 1436                   | 17        | 602                    | 24        | 834                    |                          |          |          |                  |          |          |  |          |          |   |          |          |            |            | 11       | 52        |            |
| II           | 40<br>1/2  | 1456                   | 16        | 576                    | 24<br>1/2 | 880                    | 2 1/2                    | 1        | 1<br>1/2 |                  |          |          |  |          |          |   |          |          |            |            | 9        | 52        |            |
| III          | 34<br>1/2  | 1242                   | 16        | 576                    | 18<br>1/2 | 666                    | 2 1/2                    | 1        | 1<br>1/2 | 2                |          | 2        | 4  |          | 4        |   |          |          |            |            | 9        | 52        |            |
| IV           | 10   | 360                    | 10        | 360                    |           |                        | 2                        | 2        |          | 1                | 1        |          | 2  | 2        |          | 4   | 2        | 2        | 2          | 2          | 1        | 2         | 24         |
| <b>Всего</b> | <b>126</b>   | <b>4494</b>            | <b>59</b> | <b>2114</b>            | <b>67</b> | <b>2380</b>            | <b>7</b>                 | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>3</b>         | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>6</b>   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b>                                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b> | <b>31</b> | <b>180</b> |

## 5.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Структура ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

### 5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей (прилагается перечень)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и утверждены предметными цикловыми комиссиями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

#### Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей

| Индекс        | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|---------------|--|
| ОП.01         | Русский язык   |
| ОП.02         | Литература   |
| ОП.03         | История  |
| ОП.04         | Обществознание   |
| ОП.05         | География  |
| ОП.06         | Иностранный язык   |
| ОП.07         | Математика   |
| ОП.08         | Информатика  |
| ОП.09         | Физическая культура  |
| ОП.10         | ОБЖ  |
| ОП.11         | Физика   |
| ОП.12         | Химия  |
| ОП.13         | Биология   |
|               | Индивидуальный проект  |
| ДУП.01        | УИПД (Учебная исследовательская и проектная деятельность)                        |
| ОГСЭ.01       | Основы философии   |
| ОГСЭ.02       | История  |
| ОГСЭ.03       | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.04       | Физическая культура  |
| ЕН.01         | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности          |
| ОП.01         | Теория государства и права   |
| ОП.02         | Конституционное право России   |
| ОП.03         | Административное право   |
| ОП.04         | Гражданское право и гражданский процесс  |
| ОП.05         | Экологическое право  |
| ОП.06         | Криминология и предупреждение преступлений                                       |
| ОП.07         | Уголовное право  |
| ОП.08         | Уголовный процесс  |
| ОП.09         | Криминалистика   |
| ОП.10         | Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП.11         | Основы финансовой грамотности  |
| <b>ПМ. 01</b> | <b>Организационно-техническое обеспечение работы судов</b>                       |
| ПМ.01         | Оперативно-служебная деятельность  |
| МДК.01.01     | Тактико-специальная подготовка   |
| МДК.01.02     | Огневая подготовка   |
| МДК.01.03     | Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность                 |
| МДК.01.04     | Специальная техника  |
| МДК.01.05     | Делопроизводство и режим секретности   |
| УП.01.01      | Оперативно-служебная деятельность  |
| ПП.01.01      | Оперативно-служебная деятельность  |
| ПМ.02         | Организационно-управленческая деятельность                                       |
| МДК.02.01     | Основы управления в правоохранительных органах                                   |

|          |  |
|----------|--|
| УП.02.01 | Организационно-управленческая деятельность |
| ПП.02.01 | Организационно-управленческая деятельность |

#### 5.4 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.5 Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

#### 5.6 Оценочные и методические материалы

### 6. Условия реализации образовательной программы.

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с

профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека

специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);

читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, полигонов, баз практики специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимым для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

#### **6.1.2.1. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места

производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду образовательной организации, содержащему: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация; следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.3. Практическая подготовка обучающихся**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных

к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### **6.4 Организация воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания и формы организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте, отражены в рабочей программе воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания, представлены в Приложении 4, календарный план воспитательной работы — в Приложении 5

#### **6.5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.