

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Рабочая программа учебной практики

по
ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ
И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫС-
КАНИЯМ

по специальности:
21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: очная

Разработала: Фролова Анна Валерьевна, преподаватель технических дисциплин и профессиональных модулей высшей категории.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,
43.00.00 «Сервис и туризм».

1 Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения квалификации: специалист по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

1.2 Цели учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности: 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Требования к результатам учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является:
формирование у обучающихся умений:

- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;
- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
- методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
- современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;
- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
- технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;
- система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;
- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;
- требования охраны труда;

- требования технических регламентов и инструкций по выполнению вертикальной планировки и камеральному оформлению результатов полевых работ;
 - методику составления проекта вертикальной планировки;
 - возможности использования электронных карт и планов при проектировании объектов строительства в офисном программном обеспечении;
 - геодезическую подготовку проектов инженерных сооружений.
 - современные технологии и методы топографических съёмок;
 - современные технологии геодезических разбивочных работ;
 - методику определения объема земляных работ;
 - устройство и принципы работы оптических и электронных приборов.
- приобретение первоначального практического опыта:
- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
 - выполнения топографических и кадастровых съемок;
 - обработки результатов полевых измерений;
 - составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
 - подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Результатом освоения программы учебной практики является:

формирование общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 05	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

Приобретение практического опыта

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- выполнения топографических и кадастровых съемок;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 216 часов (6 недель).

1.6 Условия организации учебной практики

Учебная практика по ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ организовывается лабораториях и мастерских техникума.

2 План и содержание учебной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Составление плана теодолитного хода	Составляли план теодолитного хода	7
2	Уравнивание высотного хода.	Уравнивали высотный ход.	7
3	Составление схем высотного хода.	Составляли схемы высотного хода.	7
4	Прокладывание нивелирного хода II класса.	Прокладывали нивелирный ход II класса.	7
5	Выполнение поверок.	Производили выполнение поверок	7

6	Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.	Выполняли камеральную обработку материалов нивелирования II класса.	7
7	Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.	Выполняли схемы нивелирного хода. Оформление отчета по нивелированию	7
8	Создание планово – высотное обоснования: Обработка результатов измерений.	Создавали планово – высотное обоснования: Обработывали результаты измерений.	7
9	Составление плана теодолитного хода..	Составляли план теодолитного хода..	7
10	Тахеометрическая съёмка	Выполняли тахеометрическую съёмку	7
11	Обработки журналов тахеометрической съёмки.	Обработывали журнал тахеометрической съёмки.	8
12	Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.	Производили вычисление координат и высот съёмочных пикетов.	8
13	Составление топографического плана. Оформление отчета.	Составляли топографический план. Оформляли отчет топографических планов	8
14	Нивелирование IV класса	Выполняли нивелирование IV класса	8
15	Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.	Производили камеральную обработку материалов нивелирования IV класса.	7
Всего часов			108
№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.	Составляли схемы нивелирного хода. Оформляли отчет.	7
2	Оформление отчета	Оформляли отчет по приборам	7
3	Выполнение поверок.	Выполняли поверки.	7
4	Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.	Выполняли камеральную обработку материалов нивелирования II класса.	7
5	Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.	Составляли схемы нивелирного хода. Оформляли отчет.	7
6	Создание планово – высотное обоснования: Обработка результатов измерений.	Создавали планово – высотное обоснования: Обработывали результаты измерений.	7
7	Составление плана теодолитного хода..	Составили план теодолитного хода..	7
8	Тахеометрическая съёмка	Выполняли тахеометрическую съёмку.	7
9	Обработки журналов тахеометрической съёмки.	Занимались обработкой журналов тахеометрической съёмки.	7
10	Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.	Проводили вычисления координат и высот съёмочных пикетов.	7
11	Составление топографического плана. Оформление отчета.	Составляли топографический план. Оформляли отчет.	7
12	Нивелирование IV класса	Производили нивелирование IV класса	8
13	Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.	Выполняли камеральную обработку материалов нивелирования IV класса.	8

14	Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.	Составляли схемы нивелирного хода. Оформление отчета.	8
15	Оформление отчета. Сдача дифференцированного зачета.	Оформляли отчет. Сдавали дифференцированный зачет.	7
Всего часов			108

3 Критерии оценки

По результатам учебной практики по пм.01 подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям обучающиеся сдают дифференцированный зачет в 6 семестре.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике:
Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом характеристики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций, чек листа об уровне освоения профессиональных компетенций.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом,

данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	выбирал наилучшие способы решения профессиональных задач, применимые к различным контекстам	Дифференцированный зачет в форме устной защиты отчета по учебной практике
ПК 1.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлял поиск и анализировал информацию необходимую для выполнения профессиональной деятельности	
ПК 1.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	эффективно взаимодействовал в коллективе и в команде	
ПК 1.4 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовал средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ПК 1.5 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	умело пользовался профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики

	составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -определение задач для поиска информации; -определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; -структурирование получаемой информацию; -выделение наиболее значимого в перечне информации; -оценивание практической значимости результатов поиска; -оформление результата поиска. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы коллектива и команды; -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное изложение своих мыслей в оформлении документации по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. 	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-описание значимости своей <i>профессии (специальности)</i>; применение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-соблюдение норм экологической безопасности; -определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользование средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	

4 Информационное обеспечение учебной практики

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

2. Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.

3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

4. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Текст] : учебник / А. П. Гук, Г. Конечный. - Новосибирск : СГУГиТ, 2018. - 248 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старчиков, С. А. Спутниковая аэронавигация : учебное пособие для СПО / С. А. Старчиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0945-3, 978-5-4497-0792-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100159>

(дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173098> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)

2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL:
<https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа):
URL: <https://znanium.com/>

6. Уставич, Г.А. Геодезия. В 2-х кн. Кн.2 [Текст]: учебник для вузов
/Г.А. Уставич. - Новосибирск: СГГА, 2014. – 536 с.

7. Несмеянова, Ю.Б. Геодезия : лабораторный практикум [Электронный
ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 54 с.

5 Методические указания по прохождению учебной прак-

ТИКИ (разрабатываются для всех видов практики)

Руководитель учебной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.1 Содержание практики

2 курс 4 семестр

Вид работ №1	Составление плана теодолитного хода
Вид работ № 2	Уравнивание высотного хода.
Вид работ № 3	Составление схем высотного хода.
Вид работ № 4	Прокладывание нивелирного хода II класса.
Вид работ № 5	Выполнение поверок.
Вид работ № 6	Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.
Вид работ № 7	Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.
Вид работ № 8	Создание планово – высотное обоснования: Обработка результатов измерений.
Вид работ № 9	Составление плана теодолитного хода..
Вид работ № 10	Тахеометрическая съёмка
Вид работ № 11	Обработки журналов тахеометрической съёмки.
Вид работ № 12	Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.
Вид работ № 13	Составление топографического плана. Оформление отчета.
Вид работ № 14	Нивелирование IV класса
Вид работ № 15	Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.

3 курс 6 семестр

Вид работ №1	Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.
Вид работ № 2	Оформление отчета
Вид работ № 3	Выполнение поверок.
Вид работ № 4	Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.
Вид работ № 5	Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.
Вид работ № 6	Создание планово – высотное обоснования: Обработка результатов измерений.
Вид работ № 7	Составление плана теодолитного хода..
Вид работ № 8	Тахеометрическая съёмка
Вид работ № 9	Обработки журналов тахеометрической съёмки.
Вид работ № 10	Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.
Вид работ № 11	Составление топографического плана. Оформление отчета.
Вид работ № 12	Нивелирование IV класса
Вид работ № 13	Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.
Вид работ № 14	Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.
Вид работ № 15	Оформление отчета. Сдача дифференцированного отчета.

Чек-результат по учебной практике

Обучающийся: _____ группы

ФИО

Специальность: 21.02.09. Землеустройство

Продолжительность практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в объеме ____ часов.

Организация: ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики согласно профессиональным модулям:

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕ-ВЫХ
И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ**

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выбирал наилучшие способы решения профессиональных задач, применимые к различным контекстам	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлял поиск и анализировал информацию необходимую для выполнения профессиональной деятельности	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	эффективно взаимодействовал в коллективе и в команде	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.4 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовал средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.5 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	умело пользовался профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по подготовке, планированию и выполнению полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

Подпись руководителя учебной практики _____
от образовательной организации _____ / _____.

Дата «__» _____ 20__ г

ПЛАН прохождения учебной практики

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ
1		Составление плана теодолитного хода
2		Уравнивание высотного хода.
3		Составление схем высотного хода.
4		Прокладывание нивелирного хода II класса.
5		Выполнение проверок.
6		Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.
7		Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.
8		Создание планово – высотное обоснования: Обработка результатов измерений.
9		Составление плана теодолитного хода..
10		Тахеометрическая съёмка
11		Обработки журналов тахеометрической съёмки.
12		Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.
13		Составление топографического плана. Оформление отчета.
14		Нивелирование IV класса
15		Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ
1		Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.
2		Оформление отчета
3		Выполнение проверок.
4		Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.
5		Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.
6		Создание планово – высотное обоснования: Обработка результатов измерений.
7		Составление плана теодолитного хода..
8		Тахеометрическая съёмка
9		Обработки журналов тахеометрической съёмки.
10		Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.
11		Составление топографического плана. Оформление отчета.
12		Нивелирование IV класса
13		Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.
14		Составление схемы нивелирного хода. Оформление отчета.
15		Оформление отчета. Сдача дифференцированного отчета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

Рабочая программа производственной практики

по
ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ
И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫС-
КАНИЯМ

по специальности:
21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: очная

Разработала: Фролова Анна Валерьевна, преподаватель технических дисциплин и профессиональных модулей высшей категории.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК укрупненных групп по направлениям подготовки
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,
43.00.00 «Сервис и туризм».

1 Паспорт программы производственной практики

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ

И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения квалификации: специалист по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

1.2 Цели производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности: 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Требования к результатам производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является:

формирование у обучающихся умений:

- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;
- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
- методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
- современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;
- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
- технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;
- система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;

- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;
 - требования охраны труда;
 - требования технических регламентов и инструкций по выполнению вертикальной планировки и камеральному оформлению результатов полевых работ;
 - методику составления проекта вертикальной планировки;
 - возможности использования электронных карт и планов при проектировании объектов строительства в офисном программном обеспечении;
 - геодезическую подготовку проектов инженерных сооружений.
 - современные технологии и методы топографических съёмок;
 - современные технологии геодезических разбивочных работ;
 - методику определения объема земляных работ;
 - устройство и принципы работы оптических и электронных приборов.
- приобретение первоначального практического опыта:
- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
 - выполнения топографических и кадастровых съемок;
 - обработки результатов полевых измерений;
 - составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
 - подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Результатом освоения программы производственной практики является:

формирование общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

Приобретение практического опыта

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- выполнения топографических и кадастровых съемок;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении -изыскательских и землеустроительных работ.

1.4 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика рассчитана на 144 часа (4 недели).

1.6 Условия организации производственной практики

Производственная практика по ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ организовывается в организациях города и района, связанные с кадастровой деятельностью

2 План и содержание производственной практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Государственный учет и регистрация объектов недвижимости	Производили государственный учет и регистрация объектов недвижимости	7
2	Топографические и кадастровые съемки местности	Изучение топографических и кадастровых съемок местности	7
3	Установление и восстановление границ объектов землеустройства	Устанавливали и восстанавливали границы объектов землеустройства	7
4	Вынос в натуру границ земельных участков	Изучали вынос в натуру границ земельных участков	7
5	Мониторинг земель	Выполняли мониторинг земель	7
6	Проведение инвентаризации земель в границах категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения)	Проводили инвентаризацию земель в границах категорий земель	7
7	Составление схем и проектов землеустройства	Составляли схемы и проекты землеустройства	7
8	Кадастровые работы, в том числе оформление кадастровой документации, проектов. Межевания	Производили кадастровые работы, в том числе оформление кадастровой документации, проектов. Межевания	7
9	Составление экспликаций, вычерчивание планов, картограмм, карт, схем и других. Планово-картографических материалов	Составляли экспликацию, вычерчивали планы, картограмм, карт, схем и других. Планово-картографических материалов	7
10	Расчет земельного налога, арендной платы, убытков землепользователей	Рассчитали земельный налог, арендной платы, убытков землепользователей	7
11	Государственная кадастровая оценка земель различных категорий	Изучали государственную кадастровую оценку земель различных категорий	8
12	Рыночная оценка объектов недвижимости	Производили рыночную оценку объектов недвижимости	8

13	Создание электронных топографических и тематических карт	Создавали электронные топографические и тематические карты	8
14	Государственный надзор и контроль за использованием и охраной земель	Вели государственный надзор и контроль за использованием и охраной земель	8
15	Установление границ населенных пунктов	Устанавливали границы населенных пунктов	7
16	Оценка недвижимости	Оценивали недвижимость	
17	Территориальное планирование развития населенных пунктов	Производили территориальное планирование развития населенных пунктов	
18	Полевые инженерно – геодезические работы	Велись полевые инженерно – геодезические работы	
19	Кадастровая съемка, составление межевого плана.	Вели кадастровая съемка, составление межевого плана.	
20	Оформление и сдача дифференцированного зачета.	Оформляли и сдавали дифференцированный зачет	
Всего часов			144

3 Критерии оценки

По результатам производственной практики по ПМ 01 «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям» обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике:

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом характеристики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций, чек листа об уровне освоения профессиональных компетенций.

3.1. Критерии оценки отчета по производственной практике: «ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять поле-	выбирал наилучшие спосо-	Дифференцированный

вые геодезические работы на производственном участке.	бы решения профессиональных задач, применимые к различным контекстам	зачет в форме устной защиты отчета по учебной практике
ПК 1.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлял поиск и анализировал информацию необходимую для выполнения профессиональной деятельности	
ПК 1.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	эффективно взаимодействовал в коллективе и в команде	
ПК 1.4 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовал средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ПК 1.5 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	умело пользовался профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные техноло-	-определение задач для поиска информации; -определение необходимых источников информации; - планирование процесса	

<p>гии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>поиска; -структурирование получаемой информацию; -выделение наиболее значимого в перечне информации; -оценивание практической значимости результатов поиска; -оформление результата поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-организация работы коллектива и команды; -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-грамотное изложение своих мыслей в оформлении документации по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-описание значимости своей <i>профессии (специальности)</i>; применение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать со-</p>	<p>-соблюдение норм экологи-</p>	

<p>хранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ческой безопасности; -определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользование средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	

4 Информационное обеспечение производственной практики

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

2. Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.

3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

4. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Текст] : учебник / А. П. Гук, Г. Конечный. - Новосибирск : СГУГиТ, 2018. - 248 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старчиков, С. А. Спутниковая аэронавигация : учебное пособие для СПО / С. А. Старчиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0945-3, 978-5-4497-0792-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100159>

(дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173098> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)

2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL:
<https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа):
URL: <https://znanium.com/>

6. Уставич, Г.А. Геодезия. В 2-х кн. Кн.2 [Текст]: учебник для вузов
/Г.А. Уставич. - Новосибирск: СГГА, 2014. – 536 с.

7. Несмеянова, Ю.Б. Геодезия : лабораторный практикум [Электронный
ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 54 с.

5 Методические указания по прохождению производственной практики (разрабатываются для всех видов практики)

Руководитель производственной практики разрабатывает методические указания, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.1 Содержание производственной практики

Вид работ №1	Государственный учет и регистрация объектов недвижимости
Вид работ № 2	Топографические и кадастровые съемки местности
Вид работ № 3	Установление и восстановление границ объектов землеустройства
Вид работ № 4	Вынос в натуру границ земельных участков
Вид работ № 5	Мониторинг земель
Вид работ № 6	Проведение инвентаризации земель в границах категорий земель (земель Сельскохозяйственного назначения)
Вид работ № 7	Составление схем и проектов землеустройства
Вид работ № 8	Кадастровые работы, в том числе оформление кадастровой документации, проектов. Межевания
Вид работ № 9	Составление экспликаций, вычерчивание планов, картограмм, карт, схем и других. Планово-картографических материалов
Вид работ № 10	Расчет земельного налога, арендной платы, убытков землепользователей
Вид работ № 11	Государственная кадастровая оценка земель различных категорий
Вид работ № 12	Рыночная оценка объектов недвижимости
Вид работ № 13	Создание электронных топографических и тематических карт
Вид работ № 14	Государственный надзор и контроль за использованием и охраной земель
Вид работ № 15	Установление границ населенных пунктов
Вид работ №16	Оценка недвижимости
Вид работ №17	Территориальное планирование развития населенных пунктов
Вид работ №18	Полевые инженерно – геодезические работы
Вид работ №19	Кадастровая съемка, составление межевого плана.
Вид работ №20	Оформление и сдача дифференцированного зачета.

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: _____ группы

ФИО

Специальность: 21.02.09. Землеустройство

Продолжительность производственной практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в
объеме ____ часов.

Организация: ГАПОУ «СХТ» г.Бугуруслана

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики согласно профессиональным модулям:

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕ-ВЫХ
И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ**

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	выбирал наилучшие способы решения профессиональных задач, применимые к различным контекстам	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлял поиск и анализировал информацию необходимую для выполнения профессиональной деятельности	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	эффективно взаимодействовал в коллективе и в команде	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.4 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовал средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.5 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	умело пользовался профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика производственной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы производственной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по подготовке, планированию и выполнению полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

Подпись руководителя производственной практики
от образовательной организации _____ / _____.

Подпись руководителя производственной практики
от организации _____ / _____.

М.П.

Дата «__» _____ 20__ г

ПЛАН Прохождения производственной практики

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ
1		Государственный учет и регистрация объектов недвижимости
2		Топографические и кадастровые съемки местности
3		Установление и восстановление границ объектов землеустройства
4		Вынос в натуру границ земельных участков
5		Мониторинг земель
6		Проведение инвентаризации земель в границах категорий земель (земель сельскохозяйственного назначения)
7		Составление схем и проектов землеустройства
8		Кадастровые работы, в том числе оформление кадастровой документации, проектов. Межевания
9		Составление экспликаций, вычерчивание планов, картограмм, карт, схем и других. Планово-картографических материалов
10		Расчет земельного налога, арендной платы, убытков землепользователей
11		Государственная кадастровая оценка земель различных категорий
12		Рыночная оценка объектов недвижимости
13		Создание электронных топографических и тематических карт
14		Государственный надзор и контроль за использованием и охраной земель
15		Установление границ населенных пунктов
16		Оценка недвижимости
17		Территориальное планирование развития населенных пунктов
18		Полевые инженерно – геодезические работы
19		Кадастровая съемка, составление межевого плана.
20		Оформление и сдача дифференцированного зачета.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
(указать вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»
(код, наименование)

Специальности: **21.02.19 «Землеустройство»**
(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

«Специалист по землеустройству»
(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработали: Каримова Р.Ф. преподаватель специальных дисциплин и модулей
(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификации: специалиста по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости;
- выполнение градостроительной оценки территории поселения;
- составление технического плана объектов капитального строительства и применением аппаратно-программных средств;
- внесение данных в реестры информационных систем различного назначения.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Учебная практика ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» рассчитана на **72 часа (2 недели)**.

1.5 Условия организации практики

Учебная практика может быть организована в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум г. Бугуруслана».

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	- составление абриса на строения; - изучение характеристики планировочной организации города; - определение функционального зонирования городской территории;	8
2	Обмерные работы	-описание технического состояния несущих конструкций; -составление итогового документа по результатам обследования; - составить проект выполнения обмерных работ;	8
3	Оценка технического состояния несущих конструкций.	-оценивание технического состояния конструкций; -определение физического износа конструктивных элементов; - формирование отчетной документации по определению износа конструкций, составление дефектной ведомости;	7
4	Инвентаризация объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта	- изучение нормативно-правовых основ технического учета и инвентаризации объектов недвижимости; -построение поэтажного плана; - подсчет площадей зданий и составление экспликации; - изучение методов определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях;	7
5	Технический план на объект капитального строительства. Акт обследования на объект капитального строительства	- определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий; - оформление алфавитных карточек; - оформление статистических карточек;	7
6	Принципы планировочной организации территории	-характеристика планировочной организации города; - функциональное зонирование городской территории; - анализ генерального плана городской территории; - сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения;	7
7	Регулирование использования территорий городских и сельских поселений	-разработка схемы функционального, строительного и ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным;	7

8	Управление градостроительством	- составление технологической схемы получения разрешения на строительство;	7
9	Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	- подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами;	7
10	Информационная система обеспечения заинтересованных лиц	-предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц.	7
Всего часов			72

3 Критерии оценки

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в чек-результате по учебной практике.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повы-

шенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Дифференцированный зачет
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной	

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

		оценки территории поселения	
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств		Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения		Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач		Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поис-	

профессиональной деятельности	ка информации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	

4 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453)
<http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163/doclist/439/showentries/0/highlight/гражданский%20кодекс:1> (дата обращения: 05.02.2024). (открытый доступ)

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

<http://ivo.garant.ru/#/document/12138258/paragraph/88/doclist/1528/showentries/0/highlight/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81:11> (дата обращения: 05.02.2024). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590> (дата обращения: 05.02.2024).

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423122> (дата обращения: 05.02.2024).

3. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09056-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426922> (дата обращения: 05.02.2024).

2. Дополнительная учебная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134> (дата обращения: 05.02.2024).

2. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для СПО / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочно-библиографические издания:

1. Перцев, С. В. Экономика недвижимости / С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123623> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492700> (дата обращения: 05.02.2024).

4. Периодические издания:

1. Эксперт <https://expert.ru/expert/> (дата обращения: 05.02.2024). (открытый доступ)

2. Советы профессионалов https://www.litres.ru/serii-knig/zhurnal-sovety-professionalov2019/?yclid=1050165199852566920&utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=DSA_~402475360%7C47897814&utm_term=&utm_content=v2%7C%7C8331626511%7C%7C938794%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno&k50id=01000000938794 (дата обращения: 05.02.2024). (открытый доступ)

3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2024, 1-12 (в год)

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ:

Вид работ №1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений

Вид работ №2. Обмерные работы

Вид работ №3. Оценка технического состояния несущих конструкций.

Вид работ №4. Инвентаризация объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта

Вид работ №5. Технический план на объект капитального строительства. Акт обследования на объект капитального строительства.

Вид работ №6. Принципы планировочной организации территории

Вид работ №7. Регулирование использования территорий городских и сельских поселений

Вид работ №8. Управление градостроительством

Вид работ №9. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности.

Вид работ №10. Информационная система обеспечения заинтересованных лиц

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9

В период прохождения учебной практики студент-практикант:

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по учебной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____,
ФИО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в объеме 72 часов

Организация: ГАПОУ "Сельскохозяйственный техникум", Оренбургская область, г.Бугуруслан,
ул. Революционная, д.29

(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики согласно профессиональному модулю ПМ 02. «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Проводил техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Выполнял градостроительную оценку территории поселения	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Составлял технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Вносил данные в реестры информационных систем различного назначения	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по определению стоимости недвижимости имущества.

Подпись руководителя учебной практики
от образовательной организации _____ /Р.Ф. Каримова.

Дата «___» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения учебной практики

№ п/п	Дата	Кол. часов	Краткое содержание выполненных работ
1		8	Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений
2		8	Обмерные работы
3		7	Оценка технического состояния несущих конструкций.
4		7	Инвентаризация объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта
5		7	Технический план на объект капитального строительства. Акт обследования на объект капитального строительства
6		7	Принципы планировочной организации территории
7		7	Регулирование использования территорий городских и сельских поселений
8		7	Управление градостроительством
9		7	Информационная система обеспечения градостроительной деятельности
10		7	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики
(указать вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»
(код, наименование)

Специальности: **21.02.19 «Землеустройство»**
(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

«Специалист по землеустройству»
(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработали: Каримова Р.Ф. преподаватель специальных дисциплин и моуей
(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификации: специалиста по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости;
- выполнение градостроительной оценки территории поселения;
- составление технического плана объектов капитального строительства и применением аппаратно-программных средств;
- внесение данных в реестры информационных систем различного назначения.

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Производственная практика ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» рассчитана на **72 часа (2 недели)**.

1.5 Условия организации практики

Производственная практика ПМ.02 «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости» может быть организована в межевых органи-

зациях, комитетах по управлению имуществом и других организациях занятых в сфере землеустройства.

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений	- составление абриса на строения; - изучение характеристики планировочной организации города; - определение функционального зонирования городской территории;	8
2	Обмерные работы	-описание технического состояния несущих конструкций; -составление итогового документа по результатам обследования; - составить проект выполнения обмерных работ;	8
3	Оценка технического состояния несущих конструкций.	-оценивание технического состояния конструкций; -определение физического износа конструктивных элементов; - формирование отчетной документации по определению износа конструкций, составление дефектной ведомости;	7
4	Инвентаризация объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта	- изучение нормативно-правовых основ технического учета и инвентаризации объектов недвижимости; -построение поэтажного плана; - подсчет площадей зданий и составление экспликации; - изучение методов определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях;	7
5	Технический план на объект капитального строительства. Акт обследования на объект капитального строительства	- определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий; - оформление алфавитных карточек; - оформление статистических карточек;	7
6	Принципы планировочной организации территории	-характеристика планировочной организации города; - функциональное зонирование городской территории; - анализ генерального плана городской территории; - сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского посе-	7

		ления;	
7	Регулирование использования территорий городских и сельских поселений	-разработка схемы функционального, строительного и ландшафтного зонирования малого города 9фрагмента городской территории) по заданным исходным данным;	7
8	Управление градостроительством	- составление технологической схемы получения разрешения на строительство;	7
9	Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	- подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами;	7
10	Информационная система обеспечения заинтересованных лиц	-предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц.	7
Всего часов			72

3 Критерии оценки

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в чек-результате по производственной практике.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Дифференцированный зачет
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов	

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

	градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирова-	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ния информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	

4 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163/doclist/439/showentries/0/highlight/гражданский%20кодекс:1> (дата обращения: 05.02.2024). (открытый доступ)

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации. <http://ivo.garant.ru/#/document/12138258/paragraph/88/doclist/1528/showentries/0/highlight/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81:11> (дата обращения: 05.02.2024). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590> (дата обращения: 05.02.2024).

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423122> (дата обращения: 05.02.2024).

3. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09056-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426922> (дата обращения: 05.02.2024).

2. Дополнительная учебная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134> (дата обращения: 05.02.2024).

2. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для СПО / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочно-библиографические издания:

1. Перцев, С. В. Экономика недвижимости / С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123623> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492700> (дата обращения: 05.02.2024).

4. Периодические издания:

1. Эксперт <https://expert.ru/expert/> (дата обращения: 05.02.2024). (открытый доступ)

2. Советы профессионалов https://www.litres.ru/serii-knig/zhurnal-sovety-professionalov2019/?yclid=1050165199852566920&utm_medium=cpc&utm_source=yandex&utm_campaign=DSA_~402475360%7C47897814&utm_term=&utm_content=v2%7C%7C8331626511%7C%7C938794%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno&k5id=01000000938794 (дата обращения: 05.02.2024). (открытый доступ)

3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2024, 1-12 (в год)

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ:

Вид работ №1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений

Вид работ №2. Обмерные работы

Вид работ №3. Оценка технического состояния несущих конструкций.

Вид работ №4. Инвентаризация объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта

Вид работ №5. Технический план на объект капитального строительства. Акт обследования на объект капитального строительства.

Вид работ №6. Принципы планировочной организации территории

Вид работ №7. Регулирование использования территорий городских и сельских поселений

Вид работ №8. Управление градостроительством

Вид работ №9. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности.

Вид работ №10. Информационная система обеспечения заинтересованных лиц

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9

В период прохождения производственной студент-практикант:

Приложение А

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____

ФИО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в объеме 72 часов

Организация _____

(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики согласно профессиональному модулю ПМ 02. «Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Проводил техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Выполнял градостроительную оценку территории поселения	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Составлял технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Вносил данные в реестры информационных систем различного назначения	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по технической оценке и инвентаризации объектов недвижимости.

Подпись руководителя производственной практики
от организации _____/
М.П.

Подпись руководителя производственной практики
от образовательной организации _____ /Р.Ф. Каримова.

Дата «___» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения производственной практики

№ п/п	Дата	Кол. часов	Краткое содержание выполненных работ
1		8	Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений
2		8	Обмерные работы
3		7	Оценка технического состояния несущих конструкций.
4		7	Инвентаризация объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта
5		7	Технический план на объект капитального строительства. Акт обследования на объект капитального строительства
6		7	Принципы планировочной организации территории
7		7	Регулирование использования территорий городских и сельских поселений
8		7	Управление градостроительством
9		7	Информационная система обеспечения градостроительной деятельности
10		7	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
(указать вид практики)

по профессиональному модулю

**ПМ 03 "ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ
НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТО-
ИМОСТИ"**
(код, наименование)

Специальности: **21.02.19 «Землеустройство»**
(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

«Специалист по землеустройству»
(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработали: Каримова Р.Ф. преподаватель специальных дисциплин и модулей

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификации: специалиста по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Учебная практика ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» рассчитана на **72 часа (2 недели)**.

1.5 Условия организации практики

Учебная практика может быть организована в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум г. Бугуруслана».

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	- рассмотрение этапов развития кадастра в России;	8
2	Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	-составление классификации мировых кадастровых и регистрационных систем	8
3	Технические средства по оцифровке документации	- изучение нормативно-правовых документов в сфере земельно-имущественных отношений;	7
4	Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	- изучение правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения;	7
5	Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	- изучение правового регулирования земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения, и особо охраняемых территорий;	7
6	Способы образования земельных участков	-сравнительный анализ способов образования земельных участков: объединение, перераспределение, выдел, раздел;	7
7	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии	-составление правил землепользования и застройки, градостроительных регламентов;	7
8	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии	- составление карт градостроительного зонирования;	7
9	Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения	- ознакомление с нормативными правовыми актами, распорядительными и нормативными материалами по регулированию земель населенных пунктов;	7
10	Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения	-ознакомление с нормативными правовыми актами, распорядительными и нормативными материалами по регулированию земель промышленности, транспорта и специального назначения, и особо охраняемых территорий.	7
Всего часов			72

3 Критерии оценки

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в чек-результате по учебной практике.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Дифференцированный зачет
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных об-</p>	<p>Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.</p>	

щечеловеческих ценностей.		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	

4 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.

3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с

4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

3. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» — URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary» — URL: <https://elibrary.ru/>

4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] — URL: <https://rosreestr.ru>.

5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации — URL: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

6. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ:

Вид работ №1 Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Вид работ №2 Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Вид работ №3 Технические средства по оцифровке документации

Вид работ №4 Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

Вид работ №5 Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

Вид работ №6 Способы образования земельных участков

Вид работ №7 Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии

Вид работ №8 Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии

Вид работ №9 Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения

Вид работ №10 Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

В период прохождения учебной практики студент-практикант:

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по учебной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____, _____,
ФИО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в объеме 72 часов

Организация: ГАПОУ "Сельскохозяйственный техникум", Оренбургская область, г.Бугуруслан,
ул. Революционная, д.29

(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики согласно профессиональному модулю ПМ.03 "Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости"

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Консультировал по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Осуществлял документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Использовал информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Осуществлял сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрово-

го учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости"

Подпись руководителя учебной практики
от образовательной организации _____ /Р.Ф. Каримова.

Дата «__» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения учебной практики

№ п/п	Дата	Кол. часов	Краткое содержание выполненных работ
1		8	Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
2		8	Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
3		7	Технические средства по оцифровке документации
4		7	Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
5		7	Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
6		7	Способы образования земельных участков
7		7	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии
8		7	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии
9		7	Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения
10		7	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики
(указать вид практики)

по профессиональному модулю

**ПМ 03 "ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ
НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТО-
ИМОСТИ"**
(код, наименование)

Специальности: **21.02.19 «Землеустройство»**
(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

«Специалист по землеустройству»
(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработали: Каримова Р.Ф. преподаватель специальных дисциплин и модулей

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификации: специалиста по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Производственная практика ПМ 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» рассчитана на 72 часа (2 недели).

1.5 Условия организации практики

Производственная практика ПМ 03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» может быть организована в межевых организациях, комитетах по управлению имуществом и других организациях занятых в сфере землеустройства.

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	- рассмотрение этапов развития кадастра в России;	8
2	Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	-составление классификации мировых кадастровых и регистрационных систем	8
3	Технические средства по оцифровке документации	- изучение нормативно-правовых документов в сфере земельно-имущественных отношений;	7
4	Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	- изучение правового регулирования земель сельскохозяйственного назначения;	7
5	Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	- изучение правового регулирования земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта и специального назначения, и особо охраняемых территорий;	7
6	Способы образования земельных участков	-сравнительный анализ способов образования земельных участков: объединение, перераспределение, выдел, раздел;	7
7	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии	-составление правил землепользования и застройки, градостроительных регламентов;	7
8	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии	- составление карт градостроительного зонирования;	7
9	Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долгосрочного сроков	- ознакомление с нормативными правовыми актами, распорядительными и нормативными материалами по регулированию земель населенных пунктов;	7

	хранения		
10	Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения	-ознакомление с нормативными правовыми актами, распорядительными и нормативными материалами по регулированию земель промышленности, транспорта и специального назначения, и особо охраняемых территорий.	7
Всего часов			72

3 Критерии оценки

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в чек-результате по производственной практике.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Дифференцированный зачет
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных об-</p>	<p>Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.</p>	

щечеловеческих ценностей.		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	

4 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.

3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.

4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

3. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Землянухина, И. В. (сост.). Оценка недвижимого имущества. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / И. В. Землянухина (сост.) ; Составитель И. В. Землянухина И. В.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184124> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань» — URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» — URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary» — URL: <https://elibrary.ru/>

4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] — URL: <https://rosreestr.ru>.

5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации — URL: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

6. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ:

Вид работ №1 Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Вид работ №2 Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Вид работ №3 Технические средства по оцифровке документации

Вид работ №4 Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

Вид работ №5 Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

Вид работ №6 Способы образования земельных участков

Вид работ №7 Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии

Вид работ №8 Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии

Вид работ №9 Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения

Вид работ №10 Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

В период прохождения производственной практики студент-практикант:

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____,
ФИО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в объеме 72 часов

Организация: _____
(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики согласно профессиональному модулю ПМ.03 "Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости"

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Консультировал по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Осуществлял документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Использовал информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Осуществлял сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы производственной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

Подпись руководителя производственной практики
от организации _____/
М.П.

Подпись руководителя производственной практики
от образовательной организации _____/Р.Ф. Каримова

Дата «___» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения производственной практики

№ п/п	Дата	Кол. часов	Краткое содержание выполненных работ
1		8	Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
2		8	Современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
3		7	Технические средства по оцифровке документации
4		7	Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
5		7	Методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
6		7	Способы образования земельных участков
7		7	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии
8		7	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии
9		7	Оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения
10		7	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
(указать вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ
(код, наименование)

Специальности: **21.02.19 «Землеустройство»**
(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

«Специалист по землеустройству»
(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработали: Каримова Р.Ф. преподаватель специальных дисциплин и модулей

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификации: специалиста по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Иметь практический опыт	Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь	Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель; Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области землеустройства; Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий
Знать	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружаю-

	<p>щей среды;</p> <p>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <p>Технологию землеустроительного проектирования;</p> <p>Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>Способы определения площадей;</p> <p>Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды;</p> <p>Основы правового, экономического и административного регулирования территорий;</p> <p>Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>Механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>Обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>Основы инженерного обустройства и оборудования территории;</p> <p>Основные понятия, задачи и принципы составления земельного баланса;</p> <p>Основные положения ЗК РФ и ГК РФ.</p>
--	---

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Учебная практика ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ рассчитана на **36 часов (1 неделя)**.

1.5 Условия организации практики

Учебная практика может быть организована в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум г. Бугуруслана».

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; - изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга; - определение состава почв; 	8
2	Земельно-учетная документация	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов для экологического страхования; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; - подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии; - оценить состояние земель; 	8
3	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - закладка шурфов, взятие почвенных образцов и монолитов; - определение типов и разновидностей почв; - определение почвенного анализа; 	7
4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды; - проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - изучение фактических сведений о 	7

		международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды;;	
5	Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и контролирование выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние - осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель; - осуществления контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды. 	6
Всего часов			36

3 Критерии оценки

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в чек-результате по учебной практике.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	

4 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.

2. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с.

3. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173129> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;

4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.

5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

7. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА- М,2015,-400 с.

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ:

Вид работ №1 Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Вид работ №2 Земельно-учетная документация

Вид работ №3 Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Вид работ №4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Вид работ №5 Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 6, ОК 9

В период прохождения учебной практики студент-практикант:

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по учебной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____,
ФИО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в объеме 36 часов

Организация: ГАПОУ "Сельскохозяйственный техникум", Оренбургская область, г.Бугуруслан,
ул. Революционная, д.29

(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики согласно профессиональному модулю ПМ 04 "Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель"

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Проводил проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Проводил количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Осуществлял контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Разрабатывал природоохранные мероприятия	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Подпись руководителя учебной практики
от образовательной организации _____ /Р.Ф. Каримова.

Дата «___» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения учебной практики

№ п/п	Дата	Кол. часов	Краткое содержание выполненных работ
1		8	Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)
2		8	Земельно-учетная документация
3		7	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды
4		7	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды
5		6	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

(указать вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

(код, наименование)

Специальности: **21.02.19 «Землеустройство»**

(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

«Специалист по землеустройству»

(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработали: Каримова Р.Ф. преподаватель специальных дисциплин и модулей

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификации: специалиста по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Иметь практический опыт	Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь	Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель; Осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; Использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области землеустройства; Осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий
Знать	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружаю-

	<p>щей среды;</p> <p>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <p>Технологию землеустроительного проектирования;</p> <p>Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>Способы определения площадей;</p> <p>Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды;</p> <p>Основы правового, экономического и административного регулирования территорий;</p> <p>Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>Механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>Обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>Основы инженерного обустройства и оборудования территории;</p> <p>Основные понятия, задачи и принципы составления земельного баланса;</p> <p>Основные положения ЗК РФ и ГК РФ.</p>
--	---

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Производственная практика ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ рассчитана на **36 часов (1 неделя)**.

1.5 Условия организации практики

Производственная практика ПМ 04 «Осуществление контроля использования и ораны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» может быть организована в межевых организациях, комитетах по управлению имуществом и других организациях занятых в сфере землеустройства.

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; - изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга; - определение состава почв; 	8
2	Земельно-учетная документация	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов для экологического страхования; - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; - подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии; - оценить состояние земель; 	8
3	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта; - отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - закладка шурфов, взятие почвенных образцов и монолитов; - определение типов и разновидностей почв; - определение почвенного анализа; 	7
4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды; 	7

		- проведение проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты - изучение фактических сведений о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды;;	
5	Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	- планирование и контролирование выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние - осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель; - осуществления контроля выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.	6
Всего часов			36

3 Критерии оценки

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в чек-результате по производственной практике.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и

высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	

действовать в чрезвычайных ситуациях.		
---------------------------------------	--	--

4 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.

2. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с.

3. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173129> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;

4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.

5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

7. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА- М,2015,-400 с.

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ:

Вид работ №1 Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Вид работ №2 Земельно-учетная документация

Вид работ №3 Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Вид работ №4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Вид работ №5 Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 6, ОК 9

В период прохождения производственной практики студент-практикант:

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____,
ФИО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в объеме 72 часов

Организация: _____
(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики согласно профессиональному модулю ПМ 04 "Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель"

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Проводил проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Проводил количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Осуществлял контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Разрабатывал природоохранные мероприятия	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

Подпись руководителя производственной практики
от организации _____ /
М.П.

Подпись руководителя производственной практики
от образовательной организации _____ /Р.Ф. Каримова

Дата «___» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения производственной практики

№ п/п	Дата	Кол. часов	Краткое содержание выполненных работ
1		8	Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)
2		8	Земельно-учетная документация
3		7	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды
4		7	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды
5		6	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
(указать вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ 05 "Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"
(код, наименование)

Специальности: **21.02.19 «Землеустройство»**
(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

«Специалист по землеустройству»
(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработали: Каримова Р.Ф. преподаватель специальных дисциплин и модулей

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ 05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификации: специалиста по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Иметь практический опыт	Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительного поиска исходных пунктов. Выбора переходных точек. Руководства работами по расчистке трасс для визирок.
Уметь	Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения. Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности. Руководить работами по расчистке трасс для визирок
Знать	Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Учебная практика ПМ 05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» рассчитана на **108 часов (3 недели)**.

1.5 Условия организации практики

Учебная практика может быть организована в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум г. Бугуруслана».

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты	- изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам;	8
2	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты	- определение состава полевых бригад;	8
3	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек	- изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов;	7
4	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек	- определение зоны вечной мерзлоты;	7
5	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек	- изучение Альбомы типов центров и реперов, элементов конструкции центров и реперов;	6
6	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек	- определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями;	8
7	Рекогносцировка местности	- рекогносцировка местности, закладка временных центров;	8
8	Рекогносцировка местности	- поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов;	7
9	Рекогносцировка местности	- прокладывание теодолитных и высотных ходов;	7

10	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы	- проверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения;	6
11	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы	- измерения расстояния рулеткой;	8
12	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы	- установка реек и установка отражателей;	8
13	Центрирование и горизонтирование приборов	- изучение правил ухода, хранения и транспортировки приборов;	7
14	Центрирование и горизонтирование приборов	- установка приборов на пункте наблюдения	7
15	Центрирование и горизонтирование приборов	- установка приборов на пункте наблюдения	6
Всего часов			108

3 Критерии оценки

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в чек-результате по учебной практике.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повы-

шенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в период учебной практики	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в период учебной практики	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в период учебной практики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обсуждение планов выполнения профессиональных работ.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сданы нормы ГТО	

4 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун,

Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ №1 Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты

Вид работ №2 Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты

Вид работ №3 Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек

Вид работ №4 Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек

Вид работ №5 Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек

Вид работ №6 Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек

Вид работ №7 Рекогносцировка местности

Вид работ №8 Рекогносцировка местности

Вид работ №9 Рекогносцировка местности

Вид работ №10 Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы

Вид работ №11 Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы

Вид работ №12 Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы

Вид работ №13 Центрирование и горизонтирование приборов

Вид работ №14 Центрирование и горизонтирование приборов

Вид работ №15 Центрирование и горизонтирование приборов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8

В период прохождения учебной практики студент-практикант:

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по учебной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____,
ФИО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в объеме 108 часов

Организация: ГАПОУ "Сельскохозяйственный техникум", Оренбургская область, г.Бугуруслан,
ул. Революционная, д.29

(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период учебной практики согласно профессиональному модулю ПМ.05 "Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнял полевые геодезические работы в период учебной практики	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнял топографические съемки в период учебной практики	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнял кадастровые работы в период учебной практики	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по освоению видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Подпись руководителя учебной практики
от образовательной организации _____ /Р.Ф. Каримова.

Дата «___» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения учебной практики

№ п/п	Дата	Кол. часов	Краткое содержание выполненных работ
1		8	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты
2		8	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты
3		7	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек
4		7	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек
5		6	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек
6		8	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек
7		8	Рекогносцировка местности
8		7	Рекогносцировка местности
9		7	Рекогносцировка местности
10		6	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы
11		8	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы
12		8	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы
13		7	Центрирование и горизонтирование приборов
14		7	Центрирование и горизонтирование приборов
15		6	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики
(указать вид практики)

по профессиональному модулю

ПМ 05 "Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"
(код, наименование)

Специальности: **21.02.19 «Землеустройство»**
(код, наименование)

Уровень подготовки: базовый

«Специалист по землеустройству»
(наименование квалификации по базовой подготовке)

Форма обучения: **очная**

Разработали: Каримова Р.Ф. преподаватель специальных дисциплин и модулей

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ 05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения квалификации: специалиста по землеустройству и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Иметь практический опыт	Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительного поиска исходных пунктов. Выбора переходных точек. Руководства работами по расчистке трасс для визирок.
Уметь	Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения. Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности. Руководить работами по расчистке трасс для визирок
Знать	Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.

1.2 Цели практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.3 Формы контроля

По производственной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Производственная практика ПМ 05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» рассчитана на **36 часов (1 неделя)**.

1.5 Условия организации практики

Производственная практика ПМ 05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» может быть организована в межевых организациях, комитетах по управлению имуществом и других организациях занятых в сфере землеустройства.

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты	- изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам; - определение состава полевых бригад;	8
2	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек	- изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов; - определение зоны вечной мерзлоты; - изучение Альбомы типов центров и реперов, элементов конструкции центров и реперов; - определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями;	8
3	Рекогносцировка местности	- рекогносцировка местности, закладка временных центров; - поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов; - прокладывание теодолитных и вы-	7

		сотных ходов;	
4	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы	- проверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения; - измерения расстояния рулеткой; - установка реек и установка отражателей;	7
5	Центрирование и горизонтирование приборов	- изучение правил ухода, хранения и транспортировки приборов; - установка приборов на пункте наблюдения	6
Всего часов			36

3 Критерии оценки

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в чек-результате по производственной практике.

3.1. Критерии оценки отчета по учебной практике:

«ОТЛИЧНО»***

Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.

«ХОРОШО»***

Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практиче-

ской демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в период учебной практики	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в период учебной практики	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в период учебной практики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обсуждение планов выполнения профессиональных работ.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сданы нормы ГТО	

4 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для СПО / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа):
URL: <https://znaniium.com/>

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ:

Вид работ №1 Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты

Вид работ №2 Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек

Вид работ №3 Рекогносцировка местности

Вид работ №4 Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы

Вид работ №5 Центрирование и горизонтирование приборов

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8

В период прохождения производственной практики студент-практикант:

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по производственной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____,
ФИО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в объеме 36 часов

Организация: _____
(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период производственной практики согласно профессиональному модулю ПМ.05 "Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнял полевые геодезические работы в период учебной практики	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнял топографические съемки в период учебной практики	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнял кадастровые работы в период учебной практики	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по освоению видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Подпись руководителя производственной практики
от организации _____/
М.П.

Подпись руководителя производственной практики
от образовательной организации _____/Р.Ф. Каримова

Дата «___» _____ 20__ г.

ПЛАН
прохождения производственной практики

№ п/п	Дата	Кол. часов	Краткое содержание выполненных работ
1		8	Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты
2		8	Поиск исходных пунктов и выбор переходных точек
3		7	Рекогносцировка местности. Топографо-геодезические и маркшейдерские приборы
4		7	Центрирование и горизонтирование приборов
5		6	Оформление отчета по практике. Дифференцированный зачет.

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

по ПМ 04 «Определение стоимости недвижимого имущества»

Специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Уровень подготовки: базовый

Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Разработали: Каримова Римма Фаизовна, преподаватель специальных дисциплин и модулей

(Ф.И.О. преподавателя, преподавателей - разработчиков программы)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по направлениям подготовки, «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Сервис и туризм»

1 Паспорт программы практики

1.1 Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения квалификации: специалист по земельно-имущественным отношениям и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

1.2 Цель практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

формирование у обучающихся умений:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;
- основные понятия, задачи и принципы составления земельного баланса;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основные положения ЗК РФ и ГК РФ.
- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
- права и обязанности кадастрового инженера;
- правила составления межевого плана;
- правила составления технического плана;
- основные нормативно-правовые акты: (ЗК РФ, ГК РФ, ВК РФ, Гр. РФ).
- требования технических регламентов и инструкций по выполнению вертикальной планировки и камеральному оформлению результатов полевых работ;
- методику составления проекта вертикальной планировки;
- возможности использования электронных карт и планов при проектировании объектов строительства в офисном программном обеспечении;
- геодезическую подготовку проектов инженерных сооружений.
- современные технологии и методы топографических съёмки;
- современные технологии геодезических разбивочных работ;
- методику определения объема земляных работ;
- устройство и принципы работы оптических и электронных приборов.
- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;
- составлять Акт обследования объекта недвижимости;
- владеть правовыми основами оценочной деятельности: (№ 135-ФЗ, ЗК РФ, ГК РФ).

приобретение первоначального практического опыта:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;
- основные понятия, задачи и принципы составления земельного баланса;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основные положения ЗК РФ и ГК РФ.
- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
- права и обязанности кадастрового инженера;
- правила составления межевого плана;
- правила составления технического плана;
- основные нормативно-правовые акты: (ЗК РФ, ГК РФ, ВК РФ, Гр. РФ).
- требования технических регламентов и инструкций по выполнению вертикальной планировки и камеральному оформлению результатов полевых работ;
- методику составления проекта вертикальной планировки;
- возможности использования электронных карт и планов при проектировании объектов строительства в офисном программном обеспечении;
- геодезическую подготовку проектов инженерных сооружений.
- современные технологии и методы топографических съёмки;
- современные технологии геодезических разбивочных работ;
- методику определения объема земляных работ;
- устройство и принципы работы оптических и электронных приборов.
- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

- обобщать результаты, полученные подходами и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;
- составлять Акт обследования объекта недвижимости;
- владеть правовыми основами оценочной деятельности: (№ 135-ФЗ, ЗК РФ, ГК РФ).
- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков;
- правила составления отчета об оценке;
- правила составления Акта обследования объекта недвижимости;
- основные нормативно-правовые акты: (ЗК РФ, ГК РФ, ВК РФ, Гр. РФ, ФЗ №135).

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является:

формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию)
ПК 1.2. Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3. Осуществление сбора информации в профессиональной деятельности
ПК 1.4. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности
ПК 1.5. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений
ПК 1.6. Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

приобретение практического опыта:

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества

1.4 Формы контроля

По производственной (преддипломной) практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного чек-результата руководителей практики от организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристики учебной и профессиональной деятельности студента.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.5 Количество часов на освоение программы практики

Производственная(преддипломная) практика ПМ.04 «Определение стоимости недвижим имуществом» рассчитана на **144 часа (18 дней)**.

1.6 Условия организации практики

Производственная (преддипломная) практика ПМ.04 «Определение стоимости недвижим имуществом» может быть организована в межевых организациях, комитетах по управлению имуществом и других организациях занятых в сфере землеустройства.

2 План и содержание практики

№ п/п	Вид работ	Содержание практики	Объем часов
1	Ознакомление со стандартами оценки РСО	- осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;	8

		<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; 	
2	Изучение договоров и заданий на оценку различных объектов оценки	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки; - производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки 	8
3	Изучение информации и порядка ее обработки по объектам оценки и аналогичным объектам; участие в процессе сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции; - соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда 	8
4	Участие в процессе сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции; - соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда 	8
5	Ознакомление с порядком расчетов по оценке объектов недвижимости на основе применимых подходов и методов оценки; участие в осуществлении расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки; - классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	8
6	Изучение применяемых организацией методов обобщения результатов, полученных подходами и составле-	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой 	8

	<p>ния обоснованного заключения об итоговой величине стоимости объектов оценки; отработка иных методов согласования результатов оценки</p>	<p>величине стоимости объекта оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; 	
7	<p>Отработка иных методов согласования результатов оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	8
8	<p>Изучения содержания отчетов об оценке и анализ их на предмет соответствия требованиям Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ», федеральных стандартов оценки и стандартов оценки РСО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	8
9	<p>Участие в составлении отчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	8
10	<p>Оформление отчета об оценке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	8
11	<p>Составлять земельный</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно составлять земельный баланс 	8

	баланс района.	района;	
12	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- уметь самостоятельно подготавливать документацию; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	8
13	Выполнять комплекс кадастровых процедур.	- самостоятельно выполнять комплекс кадастровых процедур;	8
14	Определять кадастровую стоимость земель.	- уметь самостоятельно определять кадастровую стоимость земель;	8
15	Выполнять кадастровую съемку.	- самостоятельно выполнять кадастровую съемку;	8
16	Формировать кадастровое дело.	- уметь формировать кадастровое дело; - анализировать информацию; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение;	8
17	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	- осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки; - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	8
18	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	- осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам; - обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки; - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	8
Всего часов			144

3 Критерии оценки

По результатам производственной (преддипломной) практики ПМ.04 «Определение стоимости недвижимым имуществом» обучающиеся сдают **дифференцированный зачет**.

Требования к дифференцированному зачету по производственной (преддипломной) практике: дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике выставляется с учетом результатов чек-результата.

3.1. Критерии оценки отчета по производственной (преддипломной) практике:

«ОТЛИЧНО»***

Выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«ХОРОШО»***

Выставляется студенту, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»***

Выставляется студенту, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	- правильность выбора источников информации; -правильность подбора информации; -достаточность информации; -правильность обработки собранной информации;	Дифференцированный зачет в форме устной защиты отчета по производственной практике по профилю специальности
Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	-правильность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -точность расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - точность соблюдения принципов оценки; - обоснованность отказа от	

	применения какого-либо подхода;	
Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	-правильность выбора метода согласования результатов оценки; -правильность согласования результатов оценки; - обоснованность заключения об итоговой величине стоимости;	
Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	-правильность выбора метода расчета сметной стоимости; - правильность выбора нормативов; - правильность применения действующих нормативов строительства; -правильность определения сметной стоимости зданий и сооружений;	
Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	-точность типологизации промышленных зданий и сооружений; -точность типологизации гражданских зданий и сооружений; - точность типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений;	
Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	-правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации; - правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	
Составлять земельный баланс района	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	
Подготавливать документацию, необходимую для	- правильность подбора необходимой информации и	

<p>принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;</p>	
<p>Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества</p>	<p>- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</p>	
<p>Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	<p>- качество анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов;</p>	
<p>Осуществлять мониторинг земель территории</p>	<p>- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель.</p>	
<p>Выполнять комплекс кадастровых процедур</p>	<p>- грамотность проведения кадастровых процедур – в соответствии с нормативно-правовыми актами; - качество проведения</p>	

	<p>кадастровых процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения основных принципов ведения государственного кадастра недвижимости; 	
<p>Определять кадастровую стоимость земель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность толкования нормативно-правовых актов по определению кадастровой стоимости недвижимости; -точность расчетов кадастровой стоимости разных объектов недвижимости; - точность соблюдения принципов оценки земель; - последовательность процесса оценки земель; 	
<p>Выполнять кадастровую съемку</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность выбора способа кадастровой съемки; -скорость и качество выполнения кадастровой съемки; -точность расчета и проверка кадастровой съемки; 	
<p>Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность определения категории объектов недвижимости; -точность определения качественных и количественных характеристик земельных участков; -правильность заполнения форм кадастрового учета; -правильность заполнения форм технического учета объектов недвижимости; 	
<p>Формировать кадастровое дело</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность формирования кадастровых дел; -своевременность формирования кадастровых дел; - полнота занесенных в кадастровое дело данных. 	
<p>Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса; 	

Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации; 	
Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	
Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	
Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. 	
Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и со-	- демонстрация интереса к	Интерпретация резуль-

<p>циальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>будущей профессии;</p>	<p>татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p>	
<p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	
<p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -ориентация в обновлении информационных техноло-</p>	

	гий;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-адекватность восприятия исторического наследия; -адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности;	

4 Информационное обеспечение практики

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 г. № 135 – ФЗ.
4. Минимущество РФ, «Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков» от 2002 г.
5. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Общие понятия, подходы и требования к проведению оценки» от 2007 г. № 1.
6. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» от 2007 г. № 2.
7. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» от 2007 г. № 3.
8. Минимущество РФ, Федеральный стандарт оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 2010 г. № 4.

Основные источники

1. Слюсаренко В.А. Определение стоимости недвижимого имущества: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие: ИНФРА-М, 2016.-272с.
3. Мурзин А.Д. М91 Недвижимость: основы экономики, оценки и кадастра: краткий курс/ А.Д. Мурзин. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.-216с.
4. Иваницкая И.П., Яковлев А.Е. Введение в экономику недвижимости. – М.: Кнорус, 2007.
5. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. – М.: Кнорус, 2008.

6. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. – М.: Кнорус, 2008.

7. Симонова Н.Е. Методы оценки и технической экспертизы недвижимости. – М-Р-на-Д.: Март, 2008.

Дополнительные источники

1. Газета «Из рук в руки».
2. Газета «Коммерческая недвижимость».
3. Журнал «Оценщик».

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы

1. gbte.ru/zknd/ocen
2. <http://www.ng.ru/tag/minimuschestvo/>
3. www.ocenchik.ru/orgs.

5 Методические указания по прохождению практики (разрабатываются для всех видов практики)

5.1 Содержание практики

Вид работ №1. Ознакомление со стандартами оценки РСО

Вид работ №2. Изучение договоров и заданий на оценку различных объектов оценки

Вид работ №3. Изучение информации и порядка ее обработки по объектам оценки и аналогичным объектам; участие в процессе сбора и обработки информации

Вид работ №4. Участие в процессе сбора и обработки информации

Вид работ №5. Ознакомление с порядком расчетов по оценке объектов недвижимости на основе применимых подходов и методов оценки; участие в осуществлении расчетов

Вид работ №6. Изучение применяемых организацией методов обобщения результатов, полученных подходами и составления обоснованного заключения об итоговой величине стоимости объектов оценки; отработка иных методов согласования результатов оценки

Вид работ №7. Отработка иных методов согласования результатов оценки

Вид работ №8. Изучение содержания отчетов об оценке и анализ их на предмет соответствия требованиям Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ», федеральных стандартов оценки и стандартов оценки РСО; участие в составлении отчетов.

Вид работ №9. Участие в составлении отчетов

Вид работ №10. Оформление отчета об оценке

Формируемые профессиональные компетенции: ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.

Формируемые общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

В период прохождения производственной практики студент-практикант:

Приложение А

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Чек-результат по преддипломной практике

Обучающийся: _____ группы _____, _____

ФИО

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Продолжительность практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в объеме 144 часов

Организация: _____

(наименование организации, юридический адрес)

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период преддипломной практики согласно профессиональному модулю ПМ 04. «Определение стоимости недвижимого имущества»

Наименование профессиональной компетенции	Качественный уровень освоения компетенции*	Степень освоения
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Выполнял работы по составлению земельного баланса района.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Выполнял работы по подготовке документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	Выполнял работы по подготовке предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Выполнял работы по участию в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Выполнял работы по осуществлению мониторинга земель территории	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	Выполнял работы по выполнению комплекса кадастровых процедур.	Освоена в _____

		(полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Выполнял работы по определению кадастровой стоимости земель	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	Выполнял работы по осуществлению кадастровой съемки	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Выполнял работы по осуществлению кадастрового и технического учета объектов недвижимости	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	Выполнял работы по формированию кадастрового дела	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Осуществлял работы по выполнению работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Выполнял работы по использованию государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Выполнял работы по использованию в практической деятельности геоинформационных систем	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Выполнял работы по определению координат границ земельных участков и вычислению их площади	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Выполнял работы по поверке и юстировке геодезических приборов и инструментов	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.	Выполнял работы по осуществлению сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки.	Выполнял работы по производству расчетов по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки.	Освоена в <hr/> (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и составлять обоснованное заключение	Выполнял работы по обобщению результатов, полученных подходами, и составление обоснованного	Освоена в <hr/> (полном, неполном, ча-

чение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	заклучения об итоговой величине стоимости объекта оценки.	стичном) объеме
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Выполнял работы по расчету сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Выполнял работы по классификации здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Выполнял работы по оформлению оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Освоена в _____ (полном, неполном, частичном) объеме

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента: Свою деятельность строил в соответствии с учебным и производственным заданием руководителя практики. Добросовестно выполнял задания соответствующие формированию профессиональных компетенций. В результате освоения программы учебной и производственной практики студент овладел в полном объеме видом профессиональной деятельности по определению стоимости недвижимости имущества.

ПЛАН прохождения преддипломной практики

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ	Количество часов
1		Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятиях (учреждениях). Характеристика базы исследования.	8
2		Ознакомление с основами государственного регионального и муниципального управления территориями и имуществом.	8
3		Ознакомление с основами регулирования земельно-имущественных отношений территории	8
4		Изучение методов, форм и институтов государственного регулирования земельно-имущественных отношений.	8
5		Анализ ресурсного потенциала территорий, рационального использования и охраны земель.	8
6		Технология отведения земель, управление земельными ресурсами, использование рентных платежей	8
7		Анализ существующих административно-правовых нарушений в сфере управления имуществом, предложение способов их урегулирования	8
8		Изучение принципов ведения государственного кадастра недвижимости	8
9		Изучение геодезической и картографической основы кадастра недвижимости	8
10		Изучение состава сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости	8
11		Изучение различных документов учета объекта недвижимости. Изучение принципов построения геодезических сетей	8

12		Изучение порядка формирования сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра	8
13		Изучение признаков, классификация недвижимости, а также видов стоимости применительно к оценке недвижимого имущества. Изучение подходов и методы, применяемых к оценке недвижимого имущества.	8
14		Изучение прав и обязанностей оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков	8
15		Изучение производства расчетов оценки недвижимого имущества на основе приемлемых подходов и методов оценки.	8
16		Обобщение результатов, полученных в доходном, сравнительном и затратном подходах и составления обоснованного заключения об итоговой величине стоимости объектов оценки	8
17		Выполнение работы по заданию руководителя практики от организации. Выводы, рекомендации и предложения по вопросам и аспектам деятельности организации	8
18		Оформление индивидуального задания и отчета о прохождении преддипломной практики. Дифференцированный зачет	8

Выполнение работ, перечисленных в дневнике, с общей оценкой

производственной практики обучающегося по пятибалльной системе удостоверяю

Руководитель практики

от организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

«_____» _____ 20__г.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, письмом министерства образования Оренбургской области от 09.09.2024 № 01-23/6997 «Об организации работы по корректировке учебных планов», письмом министерства образования Оренбургской области «Об организации работы по актуализации основных образовательных программ в соответствии с приказом Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» с целью повышения качества подготовки обучающихся с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, предусматривающих интенсивную профессиональную подготовку, формирования высокого уровня интереса обучающихся к будущей профессии приказом директора № 01-05/73 от 24.09.2024г. в программу по специальности 21.02.19 Землеустройство внесены следующие изменения.

1.Актуализирован перечень ОК:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.