

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 35.02.05 Агрономия

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ..	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение .....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	23
Календарный план воспитательной работы .....	28

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (далее – техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана.

Программа воспитания среднего профессионального образования – ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 454.

Программа воспитания разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Законодательно закрепленные требования в части формирования у студентов системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

**Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в

рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
<b>Ценности научного познания</b>
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Проявляющий негативное отношение к нарушениям Устава техникума, правил внутреннего распорядка в техникуме, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей. Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социальноэкономического и научно-технологического развития страны; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Оренбурга и Оренбургской области;
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий долг перед Родиной, отстаивающий ее честь и достоинства, свободу и независимость. Проявляющий гордость за социальные и культурные достижения своей страны, своего региона.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. в том числе к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей
<b>Эстетическое воспитание</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Посещающий выставки, театры, музеи Оренбургской области, участвующий в культурно-массовых мероприятиях в техникуме
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Посещающий и участвующий в физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума. Участвующий в Спартакиаде «Юность Оренбуржья»
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Проявляющий сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу. Демонстрирующий бережное и уважительное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к материальным ценностям. Стремящийся к



самосовершенствованию в выбранной специальности. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности в строительной сфере проблем. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства
<b>Экологическое воспитание</b>
Заботящийся о защите окружающей среды и бережному отношению к родной земле, природным богатствам, обладающий чувством ответственности за результаты своей профессиональной деятельности в контексте экологической ситуации.
<b>Ценности научного познания</b>
Демонстрирующий ответственное отношение к учебе. Проявляющий способность к саморазвитию и самообразованию.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана создан 1 июля 1930 года приказом Министерства образования Оренбургской области. Расположен в городе Бугуруслан Оренбургской области.

Бугуруслан, основанный как Бугурусланская слобода русскими крестьянами и ремесленниками, переселившимися в Заволжье на вторичные земли башкир. В 1814 году слобода получила статус уездного города Бугуруслан, став центром Бугурусланского уезда в составе Уфимской области Уфимского наместничества.

Город многонационален по своему составу при значительном преобладании русских.

Основу современной экономики Бугуруслана составляет добыча топливно-энергетических полезных ископаемых. В 1937 году здесь было обнаружено месторождение нефти, но полноценная эксплуатация нефтяных скважин началась в годы Великой Отечественной войны. Во время Великой Отечественной войны Бугуруслан был важным тыловым центром, сосредоточившим военно-промышленное производство и медицинские учреждения. В послевоенные годы город продолжал развиваться как центр нефтяной промышленности.

Современный Бугуруслан — крупнейший центр транспортировки нефти. Локомотив экономики города — Бугурусланское районное нефтепроводное управление АК «Транснефть».

Культурно-досуговая составляющая города включает в себя музей, выставочный зал, театр, памятники культуры и архитектуры, кроме того, в городе находятся учреждения образования и науки, кредитно-финансовых институтов, значительный производственный, кадровый и научный потенциал, многопрофильная структура малого и среднего предпринимательства.

Учредителем ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана является министерство образования Оренбургской области.

Имеются лицензии на образовательную деятельность по 10 специальностям:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 21.02.19 Землеустройство
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Общее количество обучающихся по очной форме 743 человек.**

Специальность	Всего	Бюджет	Коммерция
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;	92	92	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;	109	96	13
35.02.05 Агрономия;	88	88	0
35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;	123	123	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность;	180	75	105
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;	25	25	0
43.02.13 Технологии парикмахерского искусства;	33	33	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты;	44	44	0
21.02.19 Землеустройство	25	25	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	24	24	0
<b>Итого</b>	<b>743</b>	<b>625</b>	<b>118</b>

### Краткая характеристика различных групп обучающихся

Муж.	409
Жен.	334
Неполные семьи	211
Многодетные семьи	140
Семьи социального риска	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
Семьи, где родители-инвалиды	10
Дети, состоящие на учете в КДН	11
Количество детей, состоящих на учете в внутритехникумовском учете	4
Семьи вынужденных переселенцев	0
Молодые семьи	10
Студенты, у которых есть дети	8
Иностранцы граждане	0
<b>Дети – сироты (всего)</b>	<b>41</b>
На полном государственном обеспечении	28
Обучаются на коммерции	3
Дети-сироты	9

Дети, оставшиеся без попечения родителей	8
Лицо-сироты	11
Лица, оставшиеся без попечения родителей	13
Дети – инвалиды, Студенты инвалиды, Дети с ОВЗ	17

**Краткая характеристика педагогического состава (количество человек, стаж, профессиональные достижения).**

Подготовку специалистов обеспечивают 48 преподавателей, в их числе 45 штатных и 3 преподавателей работают на условиях совместительства. Доля педагогических работников составляет 44 % от общей численности сотрудников техникума. Из общей численности педагогического состава 20 (41%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 20 (41%) – первую квалификационную категорию. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшее образование имеют 43 педагогических работника (89%), все педагогические работники имеют переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в учреждениях СПО». Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения:

- Ф-л АО «Транснеть-Приволга» Бугурусланское РНУ (до 04.09.2026)-**2 договора**
- ПАО МРСК Волги Северное производственное отделение филиала ПАО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго» (до 04.12.2028)
- Ф-л АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Бугуруслане (до 30.06.2029)
- Ф-л «РИМЕРА-Сервис-Поволжье» (до 30.06.2028)
- ГКУ «Центр занятости населения»
- ГБУСО «СРЦН» «Аистенок» (до 01.09.2026)
- ГБУ СО КЦСОН в г. Бугуруслане (до 30.06.2027)
- МО МВД «Бугурусланский» (до 30.06.2027)
- ООО «Лобовский завод графитовых изделий» (до 30.06.2025)
- ИП Котков П.Ф. (до 30.06.2025)
- ИП Еремеев А.Н. (до 24.08.2025)- **2 договора**
- ИП КФХ Мухатдисова Г В. (до 30.06.2025)
- ИП КФХ Гаязов Р.Ф. (до 30.06.2025)
- ИП Молостов В.П. (до 24.08.2025) -**3 договора**
- КФХ Прыткова Г.А. (до 09.09.2026)
- БМО ООО «Всероссийское общество инвалидов» (до 11.01.2026)
- ООО «Северная Нива Органик» (до 30.06.2028)
- ООО «Северная Нива РБ» (до 30.06.2028)
- ООО «Северная Нива РТ» (до 30.06.2028)
- ООО «Северная Нива» (до 30.06.2028)
- Управление судебного департамента в Оренбургской области (до 28.09.2027)
- ООО «Ювента» (до 25.10.2027)
- ИП Дорофеева Салон красоты «Модное место» (до 30.06.2025) - **2 договора**
- ООО «Эксперт Плюс» (до 30.06.2025)
- ООО КадастрГео (до 30.06.2025)-**3 договора**
- МАОУ «Гимназия № 1» (до 30.06.2025)
- ООО Биологическая фирма «Компонент» (до 24.08.2025)
- ООО «Дружба» (до 30.06.2027)
- Администрация Бугурусланского района (до 24.08.2025)

- ООО «Новая жизнь» (до 16.11.2025)- **2 договора**
- ООО «Бугурусланавтотехобслуживание» (до 04.09.2026)
- ООО «Благоустройство» (до 24.08.2025) -**2 договора**
- ООО «Агросервис» (до 09.09.2026)
- ООО Бугурусланский завод железобетонных изделий "Стройдеталь"

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Техникум успешно выстраивает социальное партнерство с представителями рынка труда Оренбургской области. Среди партнеров техникума государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса. Направления социального партнерства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Бугуруслана.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику (инструмент исследования – опрос работодателей).
3. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников (инструмент исследования – анализ отчета государственной экзаменационной комиссии).
4. Проведение совместных мероприятий.
5. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация практики.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний студентами своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- проведение социальными партнерами занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историкокультурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-

эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- побуждение студентов соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации студентов, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям студентов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. со студентами;

- планирование и проведение групповых собраний студентов, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- индивидуальная работа со студентами группы по ведению портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- ведение учебно - методического комплекса куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих мероприятий, ежегодных творческих (музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования,

переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию студентами социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, студентов, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- Оформление внешнего вида здания (зданий), фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, Оренбургской области, г. Бугуруслана.

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе со студентом, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

–организацию взаимодействия между родителями студентов и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений студентов и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, предусматривает:

–организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления студентов (студенческий совет и актив группы);

–представление органами самоуправления интересов студентов в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав студентов; - участие представителей органов самоуправления студентов в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

–привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение студентов в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки студентов групп риска;

— организацию работы по развитию у студентов навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив студентов, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникумом, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов,



аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города Оренбурга, Оренбургской области, России;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку студентов к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров;

- встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование студентами интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование студентов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме;
- заместителя директора по УВР - курирующего вопросы воспитания, отвечающего за организацию воспитательной работы в техникуме;
- социального педагога - обеспечивающего социально-педагогическую поддержку студентов в процессе социализации;
- педагога – психолога – обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- тьютора - организующего внеурочную деятельность студентов техникума, сопровождающего студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- советника директора по воспитанию - участвующего в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения первых..
- педагога ОБЗР - руководителя военно-патриотического клуба «Патриот»-организующих патриотическое воспитание в техникуме;
- кураторов - основными направлениями деятельности куратора являются:
  - организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы;
  - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации студентов (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся);
  - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
  - организация учебной работы коллектива группы и отдельных студентов;
  - организация внеучебных занятий;
  - взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом, преподавателями, руководителями физического воспитания, преподавателями – организующих воспитательное сопровождение студентов на уроках;

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением техникума и кураторами, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. С учетом Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций классного руководителя (куратора)» (с изм. и доп. от 07 сентября 2006 г., 10 ноября 2020 г., 07 июля 2021 г.), разъяснений Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2021 г. «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения» было разработано Положение об организации классного руководства (кураторства) в учебных группах ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана, утвержденное педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г, директором техникума от 10.11.2016 г. Также приказом руководителя техникума внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности. Локальные нормативные акты, определяющие процесс воспитания в техникуме.

Федеральный уровень:

- 1 Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 2 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- 3 Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 4 Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- 5 Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- 6 Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 7 Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 8 Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 9 Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- 10 «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р
- 11 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Региональный уровень:

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов

Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760-М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);

3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";

4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

Нормативно-правовые акты ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана:

1. Устав ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана;

2. Комплексная программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (ГАПОУ СХТ) на 2023 – 2027 годы.

Локальные акты:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 30.08.2024 г., Родительским комитетом Протокол № 4 от 28.08.2024 г., Студенческим советом Протокол № 8 от 28.08.2024г. Педагогическим советом Протокол №4 от 30.08.2024 г.);

2. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 10.03.2021г., Родительским комитетом Протокол № 2 от 02.10.2021 г.);

3. Положение о совете профилактики правонарушений ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.);

4. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана мер дисциплинарного взыскания (Приказ № 54- П от 30.05.2017 г.);

5. Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» (Утверждено: Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.)

6. Положение о порядке постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет ((Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол №5 от 10.11.2016 г.);

7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» (Утверждено: Родительским комитетом Протокол № 4/1 от 28.08.2017г, Студенческим советом Протокол № 6 от 22.06.2017г., Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2017г.)

8. Положение об учете неблагополучных семей обучающихся (Утверждено: приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом от 10.11.2016 г.)
9. Положение о комиссии и организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Утверждено: приказом директора от 08.09.2017 г., Педагогическим советом Протокол № 1 от 25.08.2017 г., Студенческим советом Протокол № 6 от 22.06.2017 г., Родительского собрания протокол № 4/1 от 28.08.2017 г.)
10. Положение об организации перехода обучающихся ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» с платного обучения на бесплатное (Утверждено: Родительским комитетом Протокол № 7 от 28.08.2024 г, Студенческим советом Протокол № 8 от 28.08.2024 г., Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2024 г);
11. Положение о структуре и содержании методического комплекса классного руководителя в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.);
12. Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 31.08.2023 г., Педагогическим советом Протокол №1 от 31.08.2023 г);
13. Положение о первичной профсоюзной организации (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол 3 5 от 10.11.2016 г.)
14. Положение о музее ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.);
15. Положение о библиотеке (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.)
16. Положение о совете библиотеки техникума (Утверждено: Приказом директора от 12.01.2016 г.)
17. Положение о волонтерском центре «Радуга» ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 21.01.2023, Студенческим советом Протокол № 2 от 21.01.2023);
18. Положение о родительской общественности (Утверждено: Приказом директора от 10.04.2018 г., Педагогическим советом Протокол № 8 от 10.04.2018 г.);
19. Положение о родительском всеобуче (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.);
20. Положение о комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов (Утверждено приказом директора от 01.07.2019 г.);
21. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.);
22. Положение о классном руководстве в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.);
23. Положение о методическом объединении классных руководителей (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.)
24. Положение об официальном сайте ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана в сети интернет (Утверждено Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2023 г.);
25. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол №5 от 10.11.2016 г.);

26. Положение об организации студенческого (ученического) самоуправления ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г, Студенческим советом Протокол № 1/1 от 08.11.2016 г.);

27. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Советом техникума Протокол № 1 от 27.04.2018г, Студенческим советом Протокол № 4 от 23.04.2018 г.);

28. Положение о стипендиальной комиссии государственного профессионального автономного образовательного учреждения «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана ((Утверждено: Приказом директора от10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол №5 от 10.11.2016 г);

29. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана (Утверждено: Приказом директора от 29.12.2023 г., Студенческим советом Протокол № 10 от 28.12.2023 г. Педагогическим советом Протокол №3 от 29.12.2023 г.)

30. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии и предоставлении дополнительных (платных) услуг (Утверждено: Приказом директора от 13.09.2016 г., Студенческим советом Протокол № 1 от 12.09.2016г. Советом техникума Протокол №1 от 13.09.2016 г)

31. Положение о смотре – конкурсе «Радуга талантов» (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.)

32. Положение о смотре – конкурсе на лучшую группу (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., Педагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.)

33. Положение о наркопосте (Утверждено: Приказом директора от 10.11.2016 г., педдагогическим советом Протокол № 5 от 10.11.2016 г.)

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями студентов, имеющих особые образовательные потребности, студенты с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, студенты из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

– Руководство реализацией инклюзивного образования в техникуме осуществляет директор в соответствии с должностными обязанностями.

– Сопровождение инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляют специалисты из числа сотрудников техникума, в том числе специалисты по учебнометодической работе, педагоги – психологи, кураторы, тьютор.

– На этапах поступления в техникум, обучения, трудоустройства тьютором ведется специализированный учет студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации, данные по результатам психолого-медикопедагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы). При сборе сведений должно быть получено письменное согласие студента с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (родителей или законных представителей) на обработку персональных данных.

– Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми техникумом

самостоятельно.

- Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания для студента является заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

- Специфика организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обусловлена рекомендациями, указанными в вышеназванных документах, и может состоять:

- в проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, занятий, направленных на повышение уровня адаптивных способностей;
- предоставлении дополнительного времени для выполнения лабораторных или практических работ и др.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации; - прозрачности правил поощрения;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (групп и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внетехникумовских мероприятий, различных

форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

По итогам анализа – ежегодное обновление рабочей программы воспитания в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, — динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится куратором вместе с заместителем директора по воспитательной работе (руководителем кафедры профессионального воспитания, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на заседании кафедры профессионального воспитания или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились;
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.



Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, — наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании штаба воспитательной работы.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп;
- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- внетехникумовских мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся; и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям.

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год представлен на педагогическом совете 30.08.2024 г. Основные выводы.

1. Система профессионального воспитания в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- строится на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней;
- совершенствуется и имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

2. В ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана внедрены Рабочие программы воспитания для всех специальностей в соответствии с требованиями Федерального закона 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Определены перспективы развития воспитательной системы техникума:

- продолжить работу по теме «Методическая система оценки достижения личностных результатов обучающихся организаций среднего профессионального образования» в рамках деятельности Инновационной площадки воспитания;

- внести изменения в Программу воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана с учетом региональной системы организации воспитания в Оренбургской области

- создать на базе образовательной организации студенческий Волонтерский центр в сотрудничестве с ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов» и обеспечить сопровождение

- увеличить охват обучающихся мероприятиями, проектами, конкурсами, акциями, проводимыми на уровне Российской Федерации, а также отраслевыми профессионально значимыми событиями и праздниками.

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на период 01.09.2024 по 30.06.2025 г.

**Город Бугуруслан, 2024**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
Сентябрь - октябрь	Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР3, ЛР7, ЛР11	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела» «Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды»
16.09.2024 - 20.09.2024	Комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»	1-3 курс	ГАПОУ «СХТ»	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР3, ЛР7, ЛР11	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела» «Классное руководство»

						«Организация предметно-эстетической среды»
02.09.2024 – 11.07.2025	Тренинги по эвакуации, встреча с сотрудниками ГОЧС	1-3 курс	ГАПОУ «СХТ»	Заместитель директора по АХЧ	ЛР3 ЛР18	«Правовое сознание»
Сентябрь 2024- июнь 2025	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд – 2024» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области	Волонтерский центр «Радуга»		Зам. директора по УВР	ЛР2, ЛР6, ЛР13 ЛР19	«Цифровая среда»
сентябрь	Областной конкурс «Искусство слова»	1-3 курс	ГАПОУ «СХТ»	Заместитель директора по преподаватели русского языка и литературы	ЛР11, ЛР 17 ЛР19	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
Август - сентябрь	Региональный форум команд лидеров студенческого самоуправления	Студ. актив		Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР13	«Цифровая среда» «Студенческое само-управление»
Сентябрь	Городской этап Всероссийской акции	Спортивный клуб «Юность»	ЛБ «Снежинка»	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела»

	«Кросс наций - 2024»					
С 25.05 по 01.10	Участие в ежегодной комплексной межведомственной профилактической акции «Подросток»	1-3 курс	ГАПОУ «СХТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР12	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Классное руководство»
По плану работы городского студсовета	Заседание городского студсовета	Студсовет	Администрация МО «город Бугуруслан»	Студсовет	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
По согласованию	Встречи, видео лектории с сотрудниками филиала ГАУЗ «ООНД» «Бугурусланский наркодиспансер»	1-2 курс	Конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР3	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
По плану работы учреждений культуры	Посещение городских мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						
02.09.2024	День знаний	1 курс	Площадь техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР5, ЛР14	«Классное руководство» «Ключевые дела»

04.09.2024	Тематический час «Наша новая семья»	Студенты общежития	Общежитие	Заместитель директора по УВР, воспитатель	ЛР4, ЛР7, ЛР13	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
20.09.2024	Митинг «Мы за мир»	1-2 курс	Площадь техникума	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Правовое сознание» «Классное руководство» «Ключевые дела»
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти. Минута молчания.	2-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР5	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
23.09.2024 – 04.10.2024	Акция милосердия обучающихся «Уважай старость»	1-3 курс	Помощь пенсионерам и ветераном техникума на дому	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР12	«Организация пред-метно-эстетической среды» «Ключевые дела»
сентябрь	Акция «Чистый город»	1-3 курсы	Улицы города	Заместитель директора по УВР, зам директора по АХЧ, классные руководители групп	ЛР2, ЛР10 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела»

11.09.2024	День трезвости	1-4 курс	Спортивный зал техникума, площадь техникума, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители, студсовет	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда» «Классное руководство» «Ключевые дела»
13.09.2024	Студенческая конференция	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР2, ЛР13	«Молодежные общественные объединения»
До 5 октября	Концертная программа «Спасибо педагогу!»	1-3 курс	Актовый зал Официальная группа ВК	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР11, ЛР17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
06.09.2024	Родительское собрание обще-техникумовское «Безопасная среда в ОУ»	Родительская общественность	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3, ЛР12	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
19.09.2024 – 22.11.2024	Общетехникумовский смотр – конкурс «Радуга талантов»	Члены творческих объединений, 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студсовет, классные руководители групп	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13  ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Классное руководство» «Ключевые дела»



<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
13.09.2024	Заседание Студсовета	Члены студсовета	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
26.09.2024	Школа студенческого актива	Члены студ. актива	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
27.09.2024	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики, приглашенные	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР11	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
<b>Мероприятия в группе</b>						
02.09.2024 09.09.2024 16.09.2024 23.09.2024	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда»  «Классное руководство»  «Ключевые дела»
02.09.2024	Образ будущего. Ко дню знаний.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда»  «Классное руководство»

					ЛР18 ЛР19	«Ключевые дела»
09.09.2024	День памяти жертв фашизма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3	«Правовое сознание» «Классное руководство»
16.09.2024	Дорогами России	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР13 ЛР18 ЛР19	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
23.09.2024	Путь зерна.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5 ЛР18	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
30.09.2024	Классные часы «Сердце возрасту не поддается».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР6, ЛР12	«Классное руководство» «Ключевые дела»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
В течении месяца	Областной конкурс чтецов	1-3 курс		Зам директора по УВР, преподаватели русского языка и	ЛР11, ЛР 17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»

				литературы		
В течении месяца	Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России за здоровый выбор»	1-3 курс	ГАПОУ «СХТ»	Зам директора по УВР	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
В течении месяца	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курс	ГАПОУ «СХТ»	Зам директора по УВР, соц. педагог	ЛР2, ЛР3 ЛР19	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
октябрь, СК «Олимп»	Городское патриотическое мероприятие «День призывника»	Юноши, 1-3 курс		Руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР1	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
октябрь	Участии в Богородице - Рождественских образовательных чтениях	Члены объединения «Православная молодежь»		Руководитель объединения «Православная молодежь»	ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР 17	«Ключевые дела»
	Участие в городском турнире по волейболу  По баскетболу	Сборные команды юношей, девушек	В соответствии с положением, МБУДО ДЮСШ МО «город Бугуруслан»	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела»
По плану работы	Посещение городских мероприятий по	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные	ЛР11, ЛР13,	«Цифровая среда»

учреждений культуры	«Пушкинской карте»			руководители групп	ЛР14, ЛР17	«Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						
04.10.2024	Концерт – поздравление с Днем учителя «Мы славим вас – учителя!»	Студсовет, члены творческих объединений	Официальные группы ВК	Зам директора по УВР, студсовет	ЛР11, ЛР 17	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
октябрь	Областной месячник гражданской обороны	1-4 курс	Учебные кабинеты	Специалист по охране труда	ЛР10	«Правовое сознание»
21.10.2024-01.11.2024	Конкурс чтецов «Мастерство чтения»	1-3 курс	Официальные группы ВК	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР11, ЛР 17	«Ключевые дела»
	Родительское собрание в группах 2-4 курса «Безопасная среда в ОУ»	Родительская общественность	Актный зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР3, ЛР8, ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
До 2 октября	День СПО	1-4 курс	Учебные кабинеты, официальные группы ВК, актовый зал, конференц-зал,	Зам. директора по УВР, советник, классные руководители	ЛР11, ЛР 17	«Ключевые дела»

			предприятия потенциальных работодателей			
01.10 31.10.2024	– Анкетирование «Экстремистские настроения в молодежной среде»	1-4 курс	ГАПОУ «СХТ»	Ответственный за направление работы по профилактике экстремизма	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Правовое созна- ние»  «Ключевые дела»
Сентябрь октябрь	– Социально – психологическое тестирование	1-4 курс	Учебные кабинеты	Комиссия	ЛР10	«Правовое созна- ние»
15.10.2024	Онлайн – акция ко Дню отца	1-4 курс	Официальные группы ВК	Классные руководители	ЛР8	«Взаимодействие с родителями»
октябрь	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов в рамках областного месячника правовых знаний:  «Правовая ответственность несовершеннолетних»,  «Ответственность в сфере незаконного оборота	1-4 курс	Учебные кабинеты, конференц-зал	Зам. диретора по УВР, социальный педагог	ЛР3, ЛР8	«Правовое созна- ние»  «Ключевые дела»

	наркотиков», «Профилактическая работа по предупреждению участия молодежи в протестных мероприятиях».					
14.10.2024 - 18.10.2024	Посвящение в студенты групп первого курса «Знай наших»	1курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР4, ЛР13 ЛР18	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
Организационно – управленческие мероприятия						
согласно графику	Работа кружков и секций	1-4 курс	Учебные кабинеты, спортзал	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела»

02.10.2024	Заседание МО классных руководителей	Классные руководители	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель МО классных руководителей	ЛР13	«Цифровая среда» «Классное руководство»
17.10.2024	Заседание студсовета	Члены студсовета	Конференц-зал	Студсовет	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
Мероприятия в группе						
07.10.2024 14.10.2024 21.10.2024 28.10.2024	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда» «Классное руководство» «Ключевые дела»
07.10.2022	СПО – выбор жизненного пути, Легенды России.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1, ЛР3  ЛР19	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Классное руководство» «Ключевые дела»
14.10.2024	Стоп – буллинг (Законы сохранения доброты)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР5, ЛР10, ЛР11,	«Цифровая среда» «Ключевые дела»

					ЛР 17 ЛР19	
21.10.2024	Как создать крепкую семью	1-4курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР5, ЛР11 ЛР 17	«Классное руководство» «Ключевые дела»
28.10.2024	День народного единства	1-4курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР5	«Ключевые дела»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
ноябрь	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, преподаватель экологических дисциплин	ЛР10, ЛР 16 ЛР19	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
01.11.24- 08.11.24	Всероссийский этнографический диктант	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР10, ЛР 16 ЛР19	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
15.11.2024	Городские мероприятия, посвященные международному Дню	Студсовет	МБУ ДК «Юбилейный»	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»



	студенчества.					«Ключевые дела»
26.11.2024	Городское мероприятие, посвященное Дню матери в России	1-4 курс	МБУ «Юбилейный» ДК	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР11, ЛР12 ЛР 17	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое само-управление»
ноябрь	Ежегодный Межгородской турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	Сборная команда	СК «Олимп»	Руководитель физвоспитания		«Ключевые дела»
До 15 декабря	Областной конкурс чтецов в рамках фестиваля художественного творчества обучающихся организаций СПО «Я вхожу в мир искусств»	Члены творческих объединений		Преподаватели русского языка и литературы	ЛР11 ЛР 17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
По плану работы учреждений культуры	Посещение городских мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						
05.11.2024	«Мы едины», тематическое мероприятие	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР9	«Студенческое само-управление»

						«Ключевые дела»
18.11.2024	Волонтерская акция «Всемирный день отказа от курения»	Члены волонтерского центра «Радуга»	Официальные группы ВК, фойе техникума	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР9	«Студенческое само-управление»  «Ключевые дела»
20.11.2024	Всероссийский день правовой помощи детям, круглый стол, консультирование	1-3 курс	Конференц-зал, кабинеты	Заместитель директора по УВР, социально - психологическая служба	ЛР3	«Правовое созна- ние»  «Ключевые дела»
По графику	Соревнования по гиревому спорту	Спортивный клуб «Юность»	Спортзал, тренажерный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела»
По графику	Соревнования по волейболу	Команды групп 1-3курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела»
26.11.2024	«Матерями славится Россия», общетехникумовское мероприятие.	Студсовет, студ. актив	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР5, ЛР11, ЛР12	«Взаимодействие с родителями»  «Студенческое само-управление»  «Ключевые дела»
Ноябрь по согласовани	«Ответственность несовершеннолетних за хранение и	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР3, ЛР9	«Правовое созна- ние»

ю	распространение наркотических веществ» встречи с ведущим специалистом-экспертом ОКОН МОМВД «Бугурусланский»			руководители		«Ключевые дела»
<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
05.11.2024	Заседание Студсовета	Члены студсовета	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
07.11.2024	Школа студенческого актива	Члены студ. актива	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
22.11.2024	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики, приглашенные	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР9, ЛР12	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
<b>Мероприятия в группе</b>						
11.11.2024 18.11.2024 25.11.2024	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18	«Цифровая среда»  «Классное руководство»

					ЛР19	«Ключевые дела»
11.11.2024	Добрые дела граждан России.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР11, ЛР12  ЛР 17	«Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела»
18.11.2024	Тематическое мероприятие ко дню матери «Мама-первое слово»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Классное руководство»  «Ключевые дела»
25.11.2024	День волонтера.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Классное руководство»  «Ключевые дела»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
декабрь	Проведение областного молодежного референдума и выборов в Молодежную палату МО «город Бугуруслан» на избирательном участке ГАПОУ «СХТ»	1-3 курс	Каб.303, 306	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛДР15  ЛР19	«Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»  «Студенческое само-управление»

						«Правовое сознание» «Ключевые дела»
05.12.2024	Городское мероприятие «Я-волонтер!».	Члены волонтерского центра «Радуга»		Заместитель директора по УВР	ЛР2,	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
декабрь	Областной смотр – конкурс на лучшую организацию профилактической работы в ПОО «Здоровая молодежь - здоровая Россия» на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста.	участники		Заместитель директора по УВР	ЛР9, ЛР12	«Правовое сознание» «Классное руководство» «Ключевые дела»
С 23.12.2024	Всероссийская акция «Новогодние окна»	1-3 курс	ГАПОУ «СХТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР2, ЛР11, ЛР12	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
27.12.2024	Городское мероприятие «Новогодний бал лучших студентов»	Студсовет	ДК «Юбилейный»	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР2, ЛР11 ЛР 17	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
По плану	Посещение городских	1-4 курс		Заместитель директора	ЛР11,	«Цифровая среда»

работы учреждений культуры	мероприятий по «Пушкинской карте»			по УВР, классные руководители групп	ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						
01.12.2024	<a href="#">Всемирный день борьбы со СПИДом</a> , проведение общетехникумовской акции	1-2 курс	Актовый зал, фойе	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР2, ЛР9	«Цифровая среда» «Классное руководство» «Ключевые дела»
10.12.2024	Общетехникумовская акция «Вместе против коррупции»	1-3 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, ответственный за антикоррупционное направление работы	ЛР2, ЛР3, ЛР15	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
По графику	Мини-футбол	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела»
По графику	Соревнования по баскетболу	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела»
13.12.2024	Общетехникумовское родительское собрание «О профилактике употребления алкоголя и	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР3, ЛР9	«Цифровая среда» «Взаимодействие с

	ответственности родителей за воспитание детей»					родителями» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
27.12.2024	Общетехникумовское мероприятие «Новогодний бал»	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР11 ЛР 17	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
05.12.2024	Заседание МО классных руководителей	Классные руководители		Заместитель директора по УВР, председатель МО классных руководителей	ЛР13, ЛР14	«Классное руководство»
12.12.2024	Заседание студсовета	Члены студсовета		Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»

Мероприятия в группе						
02.12.2024 09.12.2024 16.12.2024 23.12.2024	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда»  «Классное руководство»  «Ключевые дела»
02.12.2024	Урок мужества «День Героев Отечества»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР4, ЛР13 ЛР18  ЛР19	«Профессиональн ый выбор»  «Правовое сознание»  «Цифровая среда»
09.12.2024	Единый рок «Права человека»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5	«Цифровая среда»  «Ключевые дела»
16.12.2024	«Уроки доброты» по формированию принимающего отношения	2-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5	«Цифровая среда»  «Правовое сознание»
23.12.2024	Подведение итогов полугодия. Безопасные каникулы.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР4, ЛР10	«Классное руководство»  «Правовое сознание»



<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
январь	Областная дистанционная игра «Что? Где? Когда?»	Студ. актив	онлайн	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР2, ЛР13, ЛР18 ЛР19	«Студенческое само-управление»  «Цифровая среда»
Январь декабрь	- Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	Члены творческих объединений		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР11 ЛР 17	«Студенческое само-управление»  «Ключевые дела»
Январь февраль	- Областная межведомственная акция «Помоги ребенку»	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР2, ЛР7	«Студенческое само-управление»  «Классное руководство»  «Ключевые дела»
25.01.2025	Городские мероприятия посвященные дню Российского студенчества	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР2	«Студенческое само-управление»
27.01.2025	Тренинг – практикум для волонтеров образовательных организаций г.	Члены волонтерского центра «Радуга»		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР2, ЛР6	«Студенческое само-управление»  «Ключевые дела»

	Бугуруслана «Шаги в волонтерство. Мой опыт и практика в волонтерской деятельности на территории Бугуруслана»					
По плану работы учреждений культуры	Посещение городских мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						
16.01.2025	Круглый стол «Профессионалы в нашей жизни»	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15 ЛР18	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела»
25.01.2025	День российского студенчества, видеопоздравление	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР2 ЛР 17	«Цифровая среда» «Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
27.01.2025	Акция «Блокадный хлеб»	1-3 курс	Учебные кабинеты, фойе	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР5	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела»

24.01.2025	Литературная гостиная: «И вновь январь, и снова День Татьяны»	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР11	«Ключевые дела»
24.01.2025	Массовое катание на льду, посещение кинотеатра «Родина»	1-3 курс	Ледовый дворец	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР2, ЛР9 ЛР 17	«Студенческое само-управление»  «Классное руководство»
По согласовани ю	Встречи обучающихся со специалистами МО МВД «Бугурусланский», наркологического диспансера	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР9	«Правовое сознание»  «Ключевые дела»
<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
16.01.2025	Заседание Студсовета	Члены студсовета		Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
23.01.2025	Школа студенческого актива	Члены студ. актива		Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
31.01.2025	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики, приглашенные		Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР9, ЛР12	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»

<b>Мероприятия в группе</b>						
13.01.2025 20.01.2025 27.01.2025	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда»  «Классное руководство»  «Ключевые дела»
13.01.2025	Информационный час: «Великие имена России. Петр Первый: жизнь и деятельность».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Библиотекари	ЛР5	«Ключевые дела»
20.01.2025	Единство и многообразие стран БРИГС.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР5	«Ключевые дела»
27.01.2025	Тематический классный час: Непокоренный Ленинград. Минута молчания	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР5	«Ключевые дела»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
Январь февраль	- Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку!»	1-4 курс	ГАПОУ «СХТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР12	«Классное руководство»  «Ключевые дела»

15.02.2025	Акция «Долг». Городской митинг, посвященных памяти участников локальных войн и военных конфликтов, погибших в период боевых действий	1-4 курс	Мемориал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Классное руководство» «Ключевые дела»
февраль	Городской этап фестиваля «Долг. Честь. Родина.»	Члены творческих объединений	ДК «Юбилейный»	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11 ЛР 17	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
Январь - февраль	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер XI века»	Студ. актив		Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
февраль	Финал областного конкурса проектов среди профессиональных образовательных организаций «Твори добро»	Студ. актив		Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР6	«Студенческое само-управление»
По плану работы учреждений культуры	Посещение городских мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						

07.02.2025	День российской науки, проведение научно – практической конференции «Проявим любознательность и волю, преодолев незнание и страх»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, методист, классные руководители групп, НОС, преподаватели	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
17.02.2025	Информационная пятиминутка, минута молчания в память участников локальных войн и военных конфликтов, погибших в период боевых действий.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР1, ЛР5	«Ключевые дела»
21.02.2025	<a href="#">День защитника Отечества</a> (для студентов). «А ну-ка, парни!»	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР1, ЛР9	«Ключевые дела»
февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-3 курс	Учебные кабинеты, спортзал, конференц-зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР9	«Классное руководство» «Ключевые дела»
<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
13.02.2025	Заседание МО классных	Классные	Конференц-зал	Председатель МО	ЛР13	«Классное

	руководителей	руководители		классных руководителей		руководство»
27.02.2025	Заседание студсовета	Члены студсовета	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	
<b>Мероприятия в группе</b>						
03.02.2025 10.02.2025 17.02.2025 24.02.2025	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда»  «Классное руководство»  «Ключевые дела»
03.02.2025	Тематические часы согласно календарю образовательных событий: Сталинградская битва	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5	«Классное руководство»  «Ключевые дела»
10.02.2025	«Незабытые герои необъявленной войны», урок памяти. 280 лет со дня рождения Ф.Ф.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела»

	Ушакова					
17.02.2025	Международный день родного языка	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела»
24.02.2025	Международный женский день	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР9	«Правовое сознание» «Классное руководство» «Ключевые дела»
<b>МАРТ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
март	Региональный этап Всероссийского фестиваля художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств»	Члены творческих объединений		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР11 ЛР 17	«Цифровая среда» «Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
март	Форум «Я – доброволец России»	Члены волонтерского центра Радуга		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР2, ЛР6, ЛР 16	«Цифровая среда» «Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
март	Фестиваль «На	Члены творческих		Заместитель директора по УВР, классные	ЛР8, ЛР11	«Студенческое



	Николаевской»	объединений		руководители групп, студсовет	ЛР 17	само-управление» «Ключевые дела»
март	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курс	Официальные группы ВК	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР12	«Студенческое само-управление» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
Март - сентябрь	Областной конкурс добровольческих отрядов «Лучший из лучших»	Студ. актив		Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР2,	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
Март - апрель	Муниципальный этап конкурса «Золотая молодежь»	1-3 курс		Заместитель директора по УВР	ЛР2, ЛР13, ЛР17	«Профессиональ- ный выбор» «Ключевые дела»
По плану работы учреждений культуры	Посещение городских мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						
07.03.2025	Общетехникумовское мероприятие «Свет Женщины»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп,	ЛР11, ЛР12 ЛР 17	«Организация предметно- эстетической

				студсовет		среды» «Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
11.03.2025	Профорientационное мероприятие для школьников «День открытых дверей»	Студ. актив	ГАПОУ «СХТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, студсовет	ЛР4, ЛР15	«Профессиональ- ный выбор» «Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
18.03.2025 - 26.03.2025	«Нет ненависти и вражде» День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Фойе, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, ответственный за направление работы по профилактике экстремизма	ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
06.03.2025	Заседание Студсовета	Члены студсовета	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
13.03.2025	Школа студенческого актива	Члены студ. актива	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
20.03.2025	Заседание Совета	Члены Совета профилактики,	Конференц-зал	Заместитель директора	ЛР3, ЛР8,	«Правовое

	профилактики	приглашенные		по УВР	ЛР9, ЛР12	сознание»
<b>Мероприятия в группе</b>						
03.03.2025 10.03.2025 17.03.2025 24.03.2025	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда»  «Классное руководство»  «Ключевые дела»
03.03.2025	Тематические классные часы «Я выбираю жизнь» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР11, ЛР12	«Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела»
10.03.2025	Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1, ЛР3	«Классное руководство»  «Ключевые дела»
17.03.2025	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР5, ЛР11  ЛР 17	«Классное руководство»  «Ключевые дела»
24.03.2025	Любовь к родному краю.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР15	«Классное руководство»  «Ключевые дела»

<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
апрель	Проведение эколого – патриотических акций направленных на благоустройство городских территорий	1-3 курс	Закрепленные территории города, территория техникума	Зам директора по АХЧ, классные руководители	ЛР2, ЛР10, ЛР16	«Классное руководство» «Ключевые дела»
апрель	Оперативно профилактическая операция «Дети России»	1-4 курс	ГАПОУ «СХТ»	Зам директора по УВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР7	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Ключевые дела»
	Областная неделя здоровья	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела»
	Областной конкурс добровольцев «Лучший из лучших»	Студ. актив Члены волонтерского центра «Радуга»		Зам директора по УВР	ЛР2, ЛР13, ЛР16	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
апрель	Городской день призывника	2-4 курс	ДК «Юбилейный»	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	ЛР1	«Ключевые дела»
С 20.04.2025	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	Улицы города	Студсовет	ЛР2, ЛР5	«Студенческое само-управление»

						«Ключевые дела»
апрель	Всероссийская неделя финансовой грамотности «Экономическая игра»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Ответственный за направление работы по финансовой грамотности	ЛР13, ЛР19	«Ключевые дела» «Цифровая среда»
По плану работы учреждений культуры	Посещение городских мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						
01.04.2025 – 07.04.2025	Неделя здоровья	1-3 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Классное руководство» «Ключевые дела»
По графику	Турнир по настольному теннису	1-3 курс	Тренажерный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела»
07.04.2025	Всероссийская акция «Будь здоров!»»	1-4 курс	Спортзал, учебные кабинеты	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Ключевые дела» «Классное руководство»
апрель	Акция «Ветеран»	1-4 курс	Помощь на дому	Кл руководители	ЛР2, ЛР6, ЛР4	«Ключевые дела»

апрель	Субботник «Наш общий дом»	1-4 курс	Закрепленные территории города, территория техникума	Заместитель директора по УВР, зам директора по АХЧ, классные руководители групп	ЛР2, ЛР10, ЛР 16	«Ключевые дела» «Классное руководство»
24.04. 2025	Общетехникумовское мероприятие, гала-концерт «Студенческая весна»	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР2, ЛР11 ЛР 17	«Ключевые дела» «Классное руководство»
<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
10.04.2025	Заседание Студсовета	Члены студсовета	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, зам директора по АХЧ, классные руководители групп	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
<b>Мероприятия в группе</b>						
07.04.2025 14.04.2025 21.04.2025 28.04.2025	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда» «Классное руководство» «Ключевые дела»
07.04.2025	Герои космической отрасли	1-4 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР9	«Классное руководство» «Ключевые дела»

14.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5	«Ключевые дела»
21.04. 2025	Земля – наш общий дом. «Всемирный день Земли»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Классное руководство»
28.04.2025	Смута и ее преодоление. Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР9	«Ключевые дела»
<b>МАЙ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						
01.05.2025	День труда	Члены профсоюза	Шествие по городским улицам	Председатель профсоюза, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
19.04.2025 – 09.05.2025	Международная акция «Диктант победы»	1-4 курс	Конференц-зал	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР19	«Цифровая среда» «Ключевые дела» «Правовое

						сознание»
28.04.2025 – 09.05.2025	Онлайн - акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	Соцсети	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР19	«Цифровая среда» «Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
01.05.2025– 20.05.2025	Онлайн - акция «Окна Победы»	1-4 курс	Официальные группы ВК	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР5 ЛР19	«Цифровая среда» «Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
02.05.2025 - 09.05.2025	Акция «Вальс Победы»	1-4 курс	Городская площадь	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР5	«Ключевые дела»
09.05.2025	<u>День Победы</u> – праздничное шествие	1-4 курс	Улицы города	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР5	«Классное руководство» «Ключевые дела»
15.05.2025 – 15.06.2025	День детства	1 курс	Городская площадь	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Классное руководство» «Ключевые дела»
май	Областной конкурс «Золотая молодежь»	Студ. актив		Зам директора по УВР	ЛР2, ЛР13,	«Студенческое само-управление»



	Оренбуржья»				ЛДР15	«Ключевые дела»
14.05.2025 – 15.05.2025	Акция «Мы разные, и все таки мы вместе»	1-4 курс	ГАПОУ «СХТ»	Заместитель директора по УВР, ответственный за направление работы по профилактике экстремизма	ЛР3, ЛР8,	«Правовое сознание»  «Ключевые дела»
Май сентябрь	Областная межведомственная акция «Подросток»	1-4 курс	ГАПОУ «СХТ»	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР12	«Правовое сознание»  «Классное руководство»  «Ключевые дела»
09.05.2025 – 22.06.2025	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная армия»	Студ. актив		Зам директора по УВР	ЛР2, ЛР13, ЛДР15	«Студенческое само-управление»  «Ключевые дела»
По плану работы учреждений культуры	Посещение городских мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда»  «Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						
08.05.2025	Общетехникумовское мероприятие, литературно музыкальный вечер	1-3 курс	Конференц-зал	Зам директора по УВР, библиотекарь, классные руководители	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6,  ЛР 17	«Классное руководство»  «Ключевые дела»

	«Поклонимся великим тем годам»					
май	Общетехникумовское родительское собрание «Безопасное лето»	Родительская общественность	Актовый зал	Зам директора по УВР	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
26.05.2025	Проведение общетехникумовских профилактических акций «День без табака»	1-3 курс	ГАПОУ «СХТ»	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР9	«Студенческое само-управление» «Классное руководство» «Ключевые дела»
<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
15.05.2025	Заседание Студсовета	Члены студсовета	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
22.05.2025	Школа студенческого актива	Члены студ. актива	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
29.05.2025	Заседание МО классных руководителей	Классные руководители	Конференц-зал	Председатель МО	ЛР13	«Классное руководство»

<b>Мероприятия в группе</b>						
05.05.2025 12.05.2025 19.05.2025	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4, ЛР14, ЛР17  ЛР18  ЛР19	«Цифровая среда»  «Классное руководство»  «Ключевые дела»
05.05.2025	80-летие победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела»
12.05.2025	Жизнь в движении! Ко Дню детских общественных организаций России	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела»
19.05.2025	Классный час «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР4,  ЛР13, ЛР14	«Профессиональн ый выбор»
26.05.2025	«Мы разные, и все-таки мы вместе» тематический час	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Классное руководство»  «Ключевые дела»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Областные, зональные и городские мероприятия</b>						

Июнь - июль	Образовательный форум Приволжского федерального округа «Иволга»	Студ. актив		Зам директора по УВР	ЛР2, ЛР13, ЛР15	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
июнь	Финал областного конкурса «Лучший волонтерский отряд – 2024»	Участники конкурса		Зам директора по УВР	ЛР2, ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
23.06.2025	Городская акция «Свеча памяти»	1-4 курс		Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР5	«Ключевые дела»
25.06.2025 – 27.06.2025	Городские мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи России	Студ. актив		Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
12.06.2025	День России	1-4 курс		Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
По плану работы учреждений культуры	Посещение городских мероприятий по «Пушкинской карте»	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>						

23.06.2024	Акция «Свеча памяти», онлайн - акция	1-4 курс	Официальные группы ВК	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
23.06.2024	День памяти и скорби, линейка	1-4 курс	Актный зал, площадь техникума	Зам директора по УВР	ЛР1, ЛР5	«Ключевые дела»
24.06.2025	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, проведение профилактических акций «За здоровый образ жизни»	1-4 курс	ГАПОУ «СХТ»	Зам директора по УВР	ЛР9	«Правовое сознание» «Ключевые дела»
	Отчетная конференция студенческого совета техникума.	Студенческий актив	Конференц-зал	Студсовет	ЛР2, ЛР15	«Студенческое само-управление» «Ключевые дела»
27.06.2025 – 01.07.2025	«Дорогу молодым!» - торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании	4 курс	Актный зал	Зам директора по УВР	ЛР4, ЛР11 ЛР 17	«Взаимодействие с родителями» «Профессиональны й выбор» «Ключевые дела»
<b>Организационно – управленческие мероприятия</b>						
19.06.2025	Заседание Студсовета	Члены студсовета	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»

				студсовета		
05.06.2025	Школа студенческого актива	Члены студ. актива	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР13	«Студенческое само-управление»
26.06.2025	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики, приглашенные	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР11	«Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание»
<b>Мероприятия в группе</b>						
02.06.2025	«Петр Великий. Строитель великой империи»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР5	«Цифровая среда» «Классное руководство» «Ключевые дела»
Летний период	Инструктажи	1-3	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР5	«Цифровая среда» «Классное руководство» «Ключевые дела»
09.06.2025	Классные часы « <a href="#">День России</a> » (символы России)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Правовое сознание»  «Ключевые дела»

16.06.2025	Безопасное лето. Инструктажи.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10	«Классное руководство»  «Ключевые дела»
23.06.2025	«Мы помним ваши имена». Ко дню памяти и скорби.	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР8	«Классное руководство»  «Ключевые дела»
<b>ИЮЛЬ</b>						
08.07.2025	День семьи, любви и верности. Видеопоздравление. Участие в городских мероприятиях		Официальные группы ВК			
<b>АВГУСТ</b>						
22.07.2025	День Государственного Флага Российской Федерации. Размещение информации в социальных сетях.		Официальные группы ВК			
23.07.2025	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информации на сайте и в соцсетях		Официальные группы ВК			

27.07.2025	День российского кино. Размещение информации на сайте и в соцсетях		Официальные группы ВК			
------------	--	--	--------------------------	--	--	--

-----