

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской
области



Директор

УТВЕРЖДАЮ
Н.Ю. Гайструк

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2016 год

Содержание

Пояснительная записка	2
Учебный план предмета	4
Условия реализации программы учебного предмета	7
Информационное обеспечение	8
Контроль и оценка результатов освоения предмета	10

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Цель изучения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» - формирование комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде, медицине труда, физиологии труда, психологии труда, педагогики труда, эргономики, которые являются основой психофизиологии трудовой деятельности и приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности водителя, оптимизация его психофизиологических состояний, решения задач профессионального отбора и профпригодности, определение и формирование индивидуально - психофизиологических качеств человека.

Задача изучения предмета – систематизация теоретических знаний в области психофизиологического анализа и содержания психологии профессиональной деятельности водителя, физиологических основ организации труда, психофизиологических исследований.

В результате освоения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» учащийся должен знать:

- системы восприятия и психомоторные навыки;
- этические основы деятельности водителя;
- эмоциональные состояния человека;
- меры профилактики конфликтов;
- психофизиологический механизм адаптации человека к экстремальным условиям деятельности;
- специфику метода диагностики функциональных состояний;
- механизм влияния эмоций на деятельность человека;
- психофизиологические механизмы внимания;
- специфику распределения рабочей нагрузки.

Уметь:

- прогнозировать развитие нежелательных функциональных состояний;

- решать задачи по снижению влияния нежелательных функциональных состояний на эффективность труда;
- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда.

Учебный предмет состоит из трех тем: 1 тема – «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки», 2 тема – «Этические основы деятельности водителя», 3 тема – «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов» и психологического практикума «Саморегуляция и профилактика конфликтов».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 12 часов, из них на теоретические занятия отводится – 8 ч, на практические – 4 ч.

Форма контроля: зачёт

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» является формирование комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде, медицине труда, физиологии труда, психологии труда, педагогики труда, эргономики, которые являются основой психофизиологии трудовой деятельности и приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности водителя, оптимизация его психофизиологических состояний, решения задач профессионального отбора и профпригодности, определение и формирование индивидуально - психофизиологических качеств человека.

Настоящая программа разработана в соответствии:

- 1.Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
- 2.Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
- 3.На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

человека. Изучать основы эффективного общения, эмоциональные состояния и методы профилактики конфликтов.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- познавательные функции;
- системы восприятия;
- психомоторные навыки;
- основы эффективного общения;
- эмоциональные состояния человека;
- методы профилактики конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

- сохранять внимание при отвлекающих факторах;
- воспринимать необходимую информацию в процессе управления транспортным средством;
- нейтрализовать социальное давление при управлении транспортным средством;
- соблюдать этические нормы;
- взаимодействовать с другими участниками движения;
- общаться в условиях конфликта;
- контролировать своё эмоциональное состояние.

Максимальная нагрузка учебного предмета 12 часов, из них теоретические занятия - 8 ч, практические – 4 ч.

Форма контроля: зачёт

**Учебный план учебной дисциплины
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний

водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие

и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности дорожного движения.

Оборудование и технические средства обучения:

Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	11
Интерактивная доска	комплект	1
Учебная доска	комплект	1

Учебно-наглядные пособия

Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1

Информационное обеспечение

Основные источники:

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 26.04.2013 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Совета Министров - Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г(с изменениями).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2014 года «О допуске к управлению транспортными средствами»
4. «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 31.07.1998 г., редакция от 13.11.2010 г.
5. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.

Дополнительные источники:

1. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках. – М.: ЭКСМО, 2010. – 88 с.
2. Гладкий А.А. Самоучитель безопасности вождения. – СПб.: БХВ_Петербург, 2010. – 288 с.
3. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: ЭКСМО, 2010. – 160 с.
4. Каминский А.Ю. 100 способов избежать аварии. – М.: ЭКСМО, 2010. – 288 с.
5. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, Д, Е. – М.: Академия, 2005. – 160 с.
6. Иванов В.Н. Иллюстрированная энциклопедия безопасного движения. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 672 с.
7. Правила дорожного движения 2011: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 21.11.2010 г. – СПб.: Питер, 2011. – 128 с.
8. Нарлицын Н. Психология безопасности вождения. – М.: Рипол Классик, 2006. – 256 с.
9. Первая медицинская помощь при ДТП. – М.: Третий Рим, 2010. – 48 с.
10. Сидорович И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. – М.: ЭКСМО, 2008. – 96 с.
11. Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя. – СПб.: Феникс, 2007 – 256 с.
12. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С., Кирьянов В.Н. Тест на знание ПДД онлайн на сайте ГАИ.ру.
<http://www.gazu.ru/examen/gibdd/test>.

Мультимедийные пособия и обучающие программы на компакт-дисках:

- Автошкола МААШ: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД CD-диск.
- Автошкола МААШ: учебник водителя CD-диск.
- Автошкола МААШ. Дорожные символы с проверочными тестами CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП» DVD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы управления ТС и безопасность движения» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения» CD-диск.
- ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронная доска для моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций» CD-диск. - ИМСО

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
эффективного общения, профилактика конфликтов, контроль эмоционального состояния, взаимодействия с другими участниками движения.	Практические занятия Решение ситуационных задач
Знания:	
познавательных функций, систем восприятия и психомоторных навыков	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.
методов саморегуляции, профилактики конфликтов, основ эффективного общения.	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.