

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области



Программа

**текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине ОП. 03 «Чтение чертежей и схем»
для профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки»**

форма обучения: очная

вид подготовки: базовая

2016 г.

Наличие внешних экспертов при разработке программы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 03 «Чтение чертежей и схем» для профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки»

Работодатель:

Трондин Иван Георгиевич – инженер-технолог ООО ОЭЗ «Триумф»

Преподаватели, читающие смежные дисциплины:

Рябиков Павел Тимофеевич - мастер производственного обучения

Содержание	
Пояснительная записка	5
Содержание дисциплины	9
Текущий контроль	13
Промежуточная аттестация	16
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	19
Лист ознакомления обучающихся	20

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **1906 «Электросварщик ручной сварки»**.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана Оренбургской области.

Разработчики: Катечкина З.В. - преподаватель специальных дисциплин

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в РФ» от 21 декабря 2022 года № 273;
- федеральный государственный профессиональный стандарт по профессии «Сварщик»;
- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области;
- рабочая программа ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по дисциплине ОП.03 «Чтение чертежей и схем»;
- учебный план ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по профессии 1906«Электросварщик ручной сварки»;

I. Пояснительная записка

Программа текущего контроля и промежуточной аттестации является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма дисциплины «Чтение чертежей и схем», сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме определённой учебным планом по данной профессии, который утверждён директором ГАПОУ «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области.

Цели промежуточной аттестации:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующей программы профессионального обучения;
- оценка качества освоения основной программы профессионального обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины **«Чтение чертежей и схем»** обучающийся должен

знать:

- понятие о детали и сборочной единице, назначение и классификацию разъёмных и неразъёмных соединений деталей, правила чтения чертежей.

уметь:

- читать схемы и чертежи.

Электросварщик ручной сварки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Контроль обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям осваиваемой программы профессионального обучения, оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется путем проведения следующих видов контроля:

- текущего контроля (в рамках данного контроля может осуществляться входной контроль);
- промежуточная аттестация (рубежный контроль) ;
- итоговый контроль, завершающий этап изучения дисциплины.

Выписка из учебного плана

Индекс дисциплины и курсов	Наименование дисциплины и курсов	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)			
			Самостоятельная работа	Всего занятий	в том числе	
					ПЗ	Лекций, уроков
ОП.03	Чтение чертежей и схем.	ДЗ	-	10	6	4

ДЗ - дифференцированный зачёт;
ПЗ- практические занятия.

Планирование текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Текущий контроль		Итоговая аттестация
		Методы текущего контроля и оценки результатов	Контрольная работа, примерные сроки.	
1	Раздел 1. Чтение чертежей и схем	Устный опрос, оценивание ПЗ, тестирование по темам раздела	Практико-ориентированное тестирование. (по расписанию, последний урок раздела)	Дифференцированный зачёт

II. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Чтение чертежей и схем.

Основы проекционной графики. Сечения и разъемы. Геометрические построения, их применение. Сборочные чертежи машин. Сборочные чертежи приборов. Электрические схемы. Кинематические схемы.

III. Текущий контроль

3.1. Входной контроль помогает диагностировать готовность обучающихся к изучению дисциплины, а также для определения уровня первоначальных знаний. В дальнейшем помогает скоординировать процесс обучения и применение различных технологий обучения. Входной контроль осуществляется путем письменного опроса. Осуществляет преподаватель данной

дисциплины. Входной контроль проводится на первом занятии. Результаты входного контроля оцениваются по трехбалльной шкале: (высокий, средний, низкий уровни знаний).

Задания входного контроля направлены на выявления уровня понимания студентами основных терминов и понятий, связанных с технологическим оборудованием предприятий общественного питания.

Задание. Как вы понимаете следующие термины и понятия (задания сгруппированы по три термина / определения):

- черчение;
- схема;
- графика;
- геометрическое построение;
- электрическая схема;
- кинематическая схема.

Критерии оценки входного контроля

Результаты входного контроля оцениваются по трехбалльной шкале. Для оценки результатов входного контроля выбраны следующие критерии:

В – высокий уровень знаний (не менее двух полностью правильных ответов из трех заданных вопросов);

С – средний уровень знаний (не менее одного полностью правильного ответа из трех вопросов);

Н – низкий уровень знаний (нет полных ответов ни на один из трех предложенных вопросов).

3.2. Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме: устного и письменного опроса; оценивания лабораторных и практических занятий, выполнение тестов.

Объектом оценки при текущем контроле могут выступать:

- письменные и устные ответы обучающихся;
- контрольные работы;
- лабораторные и практические занятия;
- доклады, рефераты, сообщения;
- участие в деловых играх и другие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются по стандартной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. И регистрируются в журнале учета теоретического обучения (в журнале производственного обучения - при наличии).

Положительная оценка («3», «4», «5») выставляется, когда обучающийся показал владение основным программным материалом. Оценка «5» выставляется при условии безупречного ответа либо при наличии 1-2 мелких погрешностей, «4» - при наличии 1-2 недочетов. Неудовлетворительная оценка («1», «2») выставляется в том случае, когда ученик показал неуспевание основного программного материала.

При оценке знаний необходимо учитывать основные качественные характеристики овладения учебным материалом: имеющиеся у обучающихся фактические знания и умения, их полноту, прочность, умение применять на практике в различных ситуациях, владение терминологией и специфическими способами обозначения и записи.

Результат оценки зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных при устном ответе или в письменной работе. Среди погрешностей можно выделить ошибки, недочеты и мелкие погрешности.

Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и умениями и их применением.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или отсутствии знаний, которые в соответствии с программой не считаются основными. Недочетом также считается погрешность, которая могла бы расцениваться как ошибка, но допущена в одних случаях и не допущена в других аналогичных случаях. К недочетам относятся погрешности, объясняемые рассеянностью или недосмотром, небрежная запись.

К мелким погрешностям относятся погрешности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Вопрос об отнесении погрешности к ошибкам, недочетам или мелким погрешностям решается преподавателем в соответствии с требованиями к усвоению материала на данном этапе обучения.

Если одна и та же ошибка (недочет) встречается несколько раз, то это рассматривается как одна ошибка (один недочет). Зачеркивания и исправления ошибкой считать не следует.

IV. Промежуточная аттестация

Итоговый контроль обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы дисциплины «Чтение чертежей и схем» за курс обучения проводится в форме **дифференцированного зачёта (тестирование)**.

Практико-ориентированный контрольно-измерительный материал представлен в приложении 2. Данный материал не доводится до сведения обучающихся.

Методические рекомендации и критерии оценивания по проверке и оценке выполнения контрольно-измерительных материалов при прохождении промежуточной аттестации за первый курс обучения.

Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации по дисциплине «Чтение чертежей и схем» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по методологии разработки контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена.

Контрольно-измерительные материалы разбиты на три блока:

- блок А – 15 заданий;
- блок В – 3 задания;
- блок С – 3 задания;

Задания каждого блока оцениваются с коэффициентом сложности. Блок А – 1, Блок В – 2, Блок С – 3.

Первый блок заданий - часть А содержит пятнадцать заданий. Каждому заданию дается три-четыре варианта ответа, нужно выбрать правильный. При проверке части А рекомендуется правильный ответ каждого задания оценить одним баллом. Таким образом, максимально достижимое количество баллов по первому блоку заданий - части А - 15.

Второй блок заданий - часть В содержит три задания. Обучающийся должен вписать нужное слово (определение), установить соответствие или правильную последовательность технологических операций. Правильный ответ в каждом задании (В1 – В3) оценивается двумя баллами. Максимально достижимое количество баллов по второму блоку заданий - части - В - 6.

Третий блок заданий - часть С содержит три задания в виде ответов на вопросы, выполняемые в стиле рассуждения учащихся, где они должны дать полный и развернутый ответ. Оценка качества выполнения третьего блока заданий производится следующим образом:

3 балла - обучающийся дал правильный, полный, обоснованный ответ; показал свободное владение материалом и способами его применения; проявил оригинальность и самостоятельность.

2 балла - обучающийся дал правильный, но неполный или слабо обоснованный ответ; владеет материалом, но не проявил в ответе оригинальность или затрудняется в поиске вариантов решения; затрудняется делать выводы и обобщения.

1 балл - обучающийся дал неполный и необоснованный ответ и испытывает затруднения при выполнении задания; слабо связывает теоретические сведения с применением на практике

0 баллов - обучающийся имеет отрывочные знания по рассматриваемым в задании вопросам; допускает ошибки при формулировке выводов, дает неверный ответ или ответа нет.

Таким образом, максимально возможное суммарное количество баллов по всем трем частям (блокам) – $A + B + C = 15 + 6 + 9 = 30$.

Рекомендуется следующий порядок перевода полученных баллов контрольно-измерительных материалов в пятибалльную систему оценки знаний аттестации учащихся.

Оценка 5 (отлично) ставится, если обучающийся набрал от 26 до 30 баллов.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если обучающийся набрал от 21 до 25 баллов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся набрал от 15 до 20 баллов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся набрал менее 15 баллов.

Балл	0 - 14	15 - 20	21 - 25	26-30
Оценка	2	3	4	5

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание умений и знаний	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-читать схемы и чертежи.	- читает схемы и чертежи	Результат наблюдений на практических занятиях и практическом зачете
Знать - понятие о детали и сборочной единице, назначение и классификацию разъемных и неразъемных соединений деталей, правила чтения чертежей.	Знает - понятие о детали и сборочной единице, назначение и классификацию разъемных и неразъемных соединений деталей, правила чтения чертежей.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание ЛПЗ
Промежуточная аттестация:		Дифф. зачет.

VI. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Эвдокимов Ф.Е.Основы черчения.-М.: Высшая школа,2007.

Дополнительная литература

1.Москаленко В.В. Чтение чертежей и схем. М.: Академия, 2008.

Интернет-ресурсы

gumer.info/bibliotek_Buks/
elibrary.rsl.ru
iprbookshop.ru Студентам

Лист ознакомления обучающихся

с конкретными формами и процедурами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 03 «Чтение чертежей и схем»

Профессия 19906 «Электросварщик ручной сварки»

Дата _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Роспись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Практико-ориентированный контрольно-измерительный материал для оценки качества освоения основной программы профессионального обучения

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

Рассмотрено

на заседании ПЦК мастеров п/о

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____ Астрелина С.В.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

_____ М.В.Степанова

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Задания для контроля знаний и умений
по дисциплине «Чтение чертежей и схем»
по профессии «Электросварщик ручной сварки»
Часть А**

1 вариант
Блок А

1. На чём сначала изображали чертежи?
А) глиняных плитках; Б) на земле; В) на пергаменте;
2. Размер формата А2?
А) 420 · 297; Б) 420 · 594; В) 841 · 1189;
3. Кто обосновал метод прямоугольного проецирования предметов на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций?
А) Гаспар Монжу; Б) Жирар Дезарг; В) Леонардо Да Винчи;
4. Что является объектом проецирования?
А) изображаемый предмет; Б) плоскость, на которую производится проецирование; В) центр проецирования;
5. Какую линию применяют для изображения видимых контуров предмета?
А) Штрихпунктирная тонкая; Б) разомкнутая; В) сплошная толстая основная;
6. Как располагают основные виды на чертеже?
А) за рамкой листа; Б) в проекционной связи; В) внутри чертежа предмета;
7. Что получается при мысленном рассечении предмета плоскостью?
А) местный разрез; Б) сечение; В) сложный разрез;
8. Как называются сборочные чертежи, применяемые для ремонта изделий?
А) установочный; Б) чертёж общего вида; В) ремонтный;
9. Где располагают фронтальный разрез?
А) на месте главного вида; Б) вида сверху; В) вида слева;
10. В зависимости от числа секущих плоскостей разрезы разделяют на?
А) лекальные; Б) кривые; В) сложные;
11. Способ определения натуральной величины отрезка прямой и плоскости фигуры?
А) уменьшения; Б) вращения; В) сокращения;
12. Что выделяют штриховкой на сечении?
А) вид; Б) разрез; В) проекцию;
13. Какие сечения располагаются непосредственно на видах чертежа?
А) наложенные; Б) вынесенные; В) местные;
14. Что получается при мысленном рассечении предмета плоскостью?
А) местный разрез; Б) сечение; В) сложный разрез;
15. С какой стороны нужно наносить размерное число у вертикальной размерной линии?
А) внизу; Б) справа; В) слева.

Блок Б

- Б1. Изготовление деталей и сборка изделий производится по
- Б2. Названия видов зависят от того, с какой стороны рассматривают предмет при.....
- Б3. Всякое изделие на чертеже вычерчивают в

Блок С

- С1. Что такое чертёж?
- С2. Что такое проецирование?
- С3. Что такое центр проецирования?

2 вариант
Блок А

1. Документ, устанавливающий единые правила оформления чертежей?
А) размер; Б) стандарт; В) технический рисунок;
2. Какой вид на чертеже называют главным видом?
А) вид спереди; Б) вид слева; В) вид сверху;
3. Какую линию применяют для невидимых очертаний предмета?
А) штриховую; Б) сплошную основную; В) сплошную тонкую;
4. Масштаб увеличения:
А) 1:1; Б) 2:1; В) 1: 1,5;
5. Размер формата А3:
А) 420x297; Б) 210x297; В) 841x594;
6. Выполнение аксонометрического изображения предмета на глаз и от руки называется?
А) технический рисунок; Б) сопряжение; В) набросок;
7. Способ решения задач, при котором объект получают графическим путём без каких-либо вычислений:
А) аксонометрическое построение; Б) геометрическое построение;
В) анализ графического состава изображения;
8. Что означает знак \square перед размерными числами?
А) квадрат; Б) разрез; В) радиус;
9. К лекальным кривым относится?
А) конус; Б) окружность; В) спираль Архимеда;
10. Что показывает знак \surd на чертеже?
А) разрез; Б) шероховатость поверхности; В) сечение;
11. Плавный переход прямой в дугу окружности или одной дуги в другую называют?
А) сопряжением; Б) окружностью; В) сечением;
12. Размер, определяющий общую длину, ширину и высоту изделия?
А) эксплуатационный; Б) габаритный; В) размеры установленные ГОСТом;
13. Отношение линейных размеров предмета к действительным размерам этого предмета?
А) формат; Б) масштаб; В) размеры установленные ГОСТом;
14. Для построения сопряжения необходимо найти?
А) центр сопряжения; Б) отверстия; В) разрез;
15. Вид прямоугольной проекции?
А) левая; Б) вертикальная; В) фронтальная;

Блок Б

- Б1. Единая система конструкторской документации сокращённо-
- Б2. Раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей равен.....
- Б3. Точка, из которой производится проецирование-называется

Блок С

- С1. Способ решения задачи, при котором ответ получают графическим путём без каких-либо вычислений?
- С2. Плавный переход прямой в дугу окружности или одной дуги в другую?
- С3. Какое обозначение по ГОСТу имеет формат размером 420 x 297?

Эталоны ответов.

1 вариант

Блок А

1б	6б	11б
2б	7б	12а
3б	8в	13а
4а	9б	14б
5в	10в	15в

Блок Б

- Б1. Чертежам
- Б2. Проецирование
- Б3. Масштабе

Блок С

- С1. Документ, содержащий изображения предмета и другие данные, необходимые для его изготовления и контроля.
- С2. Процесс получения изображения предмета на какой-либо поверхности.
- С3. Точка, из которой производится проецирование.

2 вариант

Блок А

1б	6б	11б
2а	7в	12в
3б	8в	13а
4а	9в	14в
5б	10б	15б

Блок Б

- Б1. Изделие
- Б2. Числами
- Б3. Операций

Блок С

- С1. Способ решения задачи, при котором ответ получают графическим путем без каких-либо вычислений.
- С2. Плавный переход прямой в дугу окружности или одной дуги в другую.
- С3. С помощью параллельного проецирования получают один из видов наглядных изображений.