

СОГЛАСОВАНО

Начальник УГИБДД УМВД
России по Оренбургской области
Полковник полиции

_____ В.В.Коваленко

« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО
«Сельскохозяйственный техникум»
г. Бугуруслана Оренбургской
области

_____ Н.И.Рываев
«29» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессиональной подготовки водителей
транспортных средств категории «В»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30 (ч. 1), ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4036) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036), на основании правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Содержание рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения рабочей программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию рабочей программы.

Учебный план программы содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретическое и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Первая помощь».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Успешное освоение учебных предметов базового цикла даёт возможность продолжить обучение по учебным предметам специального и дополнительного циклов.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО

«Сельскохозяйственный техникум»

г. Бугуруслана Оренбургской

области

Н.И.Рывасв

августа 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

Учебные предметы *	Форма промежу- точной аттес- тации	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла				
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	3	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя.	-	10	6	4
Основы управления транспортными средствами.	3	14	12	2
Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом.	-	4	4	-
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	3	16	8	8
Учебные предметы специального цикла				
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.	3	60	52	8
Основы управления транспортными средствами категории «С».	3	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «С»	3	72	-	72
Учебные предметы профессионального цикла				
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	3	10	10	-
Квалификационный экзамен		4	2	2
Итого		244	132	112

Заместитель директора по УПР

Н.Ю. Гайструк

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана,
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Рыбаев Н.И.

« 29 » августа 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства в сфере дорожного движения

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан, 2014 г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы законодательства в сфере безопасности дорожного движения».**

Цель изучения предмета «Основы законодательства в сфере безопасности дорожного движения» - формирование у учащихся системы знаний по применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, а также привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств в различных дорожных условиях.

Задача изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в профессиональной подготовке водителей транспортных средств и развитие личностных, общекультурных, универсальных и профессиональных качеств в формировании специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте.

В результате освоения предмета «Основы законодательства в сфере безопасности дорожного движения» учащийся должен знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

уметь:

- применять требования Правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке.

Учебный предмет состоит из двух разделов: 1 раздел – «Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения», 2 раздел – «Правила дорожного движения».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 42 часа, из них на теоретические занятия отводится – 30 ч, на практические – 12 ч.

Форма контроля: зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» является формирование у учащихся системы знаний по применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, а так же привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств в различных дорожных условиях.

Настоящая программа разработана в соответствии:

- 1.Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
- 2.Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
- 3.На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать закономерности дорожного движения, принципы ДТП и механизмы их возникновения, а также дающим возможность учащимся получить первичные навыки поведения на проезжей части перед обучением вождению транспортного средства.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
- законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения;
- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности участников дорожного движения;
- дорожные знаки, дорожную разметку;
- порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части;
- остановку и стоянку транспортных средств;
- регулирование дорожного движения, проезд перекрестков;
- проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов;
- порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов;
- правила буксировки транспортных средств, перевозки людей и грузов;
- требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять движение автотранспортного средства согласно дорожным знакам, дорожной разметки;
- правильно располагать транспортное средство на проезжей части;
- выполнять остановку и стоянку транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов;
- использовать внешние световые приборы и звуковые сигналы;
- осуществлять перевозку людей и грузов, буксировку;
- оценивать техническое состояние транспортного средства.

Максимальная нагрузка учебного предмета 42 часа, из них теоретические занятия - 30 ч, практические – 12 ч.

Форма контроля: зачет

Учебный план дисциплины
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практически е занятия
Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Тема 2. Правила дорожного движения			
Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Всего	42	30	12

Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения:

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения

в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Тема 2. Правила дорожного движения

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями

предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия

водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Условия реализации программы учебной дисциплины

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебной мебели для учащихся
2. Комплект рабочей мебели для преподавателя
3. Доска для письма
4. Экран

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения Москва, издательство За рулем, 2014 г. (комплект -2 шт)
2. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения Москва, «Альфа-Пресс», 2010 г.

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применение требований Правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке	Практические занятия Решение ситуационных задач
Знания:	
правил дорожного движения, основ законодательства в сфере дорожного движения	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.
видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Рыбаев Н.И.

« 29 » август 2014 г

Методические рекомендации

по дисциплине

Основы законодательства в сфере дорожного движения

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
- законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения;
- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности участников дорожного движения;
- дорожные знаки, дорожную разметку;
- порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части;
- остановку и стоянку транспортных средств;
- регулирование дорожного движения, проезд перекрестков;
- проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов;
- порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов;
- правила буксировки транспортных средств, перевозки людей и грузов;
- требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

получить практический опыт:

- выполнения движения автотранспортного средства согласно дорожным знакам, дорожной разметки;
- правильного расположения транспортного средства на проезжей части;
- выполнения остановки и стоянки транспортного средства, проезда перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов;
- использования внешних световых приборов и звуковых сигналов
- осуществления перевозки людей и грузов, буксировки;
- оценивания технического состояния транспортного средства.

научиться:

- выполнять движение автотранспортного средства согласно дорожным знакам, дорожной разметки;
- правильно располагать транспортное средство на проезжей части;
- выполнять остановку и стоянку транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов;
- использовать внешние световые приборы и звуковые сигналы
- осуществлять перевозку людей и грузов, буксировку;
- оценивать техническое состояние транспортного средства.

Всего часов - 42

Форма аттестации: зачёт

Условия реализации программы учебной дисциплины

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебной мебели для учащихся
2. Комплект рабочей мебели для преподавателя
3. Доска для письма
4. Экран

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения Москва, издательство За рулем, 2014 г. (комплект -2 шт)

2. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения Москва, «Альфа-Пресс», 2010 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, практических занятий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – зачет.

По завершении профессиональной подготовки учащиеся сдают квалификационный экзамен. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Вопросы для самоподготовки

1. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
2. Обязанности участников дорожного движения.
3. Что обязан иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, для проверки, водитель механического транспортного средства.
4. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
5. Действия водителя при ДТП.
6. Обязанности пешеходов.
7. Обязанности пассажиров.
8. Классификация дорожных знаков.
9. Предупреждающие знаки и задача знаков этой группы.
10. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги.
11. Знаки приоритета. Действия водителя в соответствии со знаками приоритета.
12. Запрещающие знаки. Назначения. Исключения.
13. Знаки особых предписаний. Назначение. Общие признаки знаков. Исключения.
14. Информационные знаки.
15. Знаки сервиса. Назначение и место установки.
16. Знаки дополнительной информации (таблички).
17. Горизонтальная дорожная разметка.
18. Вертикальная дорожная разметка.
19. Разметка в виде надписей, стрелок.
20. Разметка жёлтого цвета.
21. Понятие и виды перекрестков.
22. Проезд регулируемых перекрестков.
23. Проезд нерегулируемых перекрестков.
24. Проезд перекрестков равнозначных дорог.
25. Правила безопасного проезда перекрестков.
26. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.л.) и при отсутствии знаков приоритета.
27. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.
28. Обязанности водителей перед началом движения, перестроения и маневрирования.
29. Порядок выполнения поворота на перекрёстке.
30. Пересечение трамвайных путей на перекрёстке.
31. Движение задним ходом и места, где такой манёвр запрещён.
32. Места, где запрещён разворот.
33. Места, где запрещён разворот.
34. Повороты на дорогу с реверсивным движением.
35. Скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости.
36. Обгон и встречный разъезд.
37. Выбор дистанции и интервалов.
38. Правила остановки и стоянки.
39. Места, где запрещён обгон.
40. Значение жестов регулировщика и сигналов светофора.
41. Реверсивный светофор.
42. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.
43. Правило проезда железнодорожных переездов.
44. Движение на автомагистрали.
45. Движение в жилой зоне.
46. Буксировка механических транспортных средств.
47. Условия, при которых разрешается учебная езда.
48. Требования к перевозке людей и грузов.
49. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
50. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Рыбаев Н.И.

« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиологические основы деятельности водителя

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан, 2014 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Цель изучения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» - формирование комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде, медицине труда, физиологии труда, психологии труда, педагогики труда, эргономики, которые являются основой психофизиологии трудовой деятельности и приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности водителя, оптимизация его психофизиологических состояний, решения задач профессионального отбора и профпригодности, определение и формирование индивидуально - психофизиологических качеств человека.

Задача изучения предмета – систематизация теоретических знаний в области психофизиологического анализа и содержания психологии профессиональной деятельности водителя, физиологических основ организации труда, психофизиологических исследований.

В результате освоения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» учащийся должен знать:

- системы восприятия и психомоторные навыки;
- этические основы деятельности водителя;
- эмоциональные состояния человека;
- меры профилактики конфликтов;
- психофизиологический механизм адаптации человека к экстремальным условиям деятельности;
- специфику метода диагностики функциональных состояний;
- механизм влияния эмоций на деятельность человека;
- психофизиологические механизмы внимания;
- специфику распределения рабочей нагрузки.

Уметь:

- прогнозировать развитие нежелательных функциональных состояний;
- решать задачи по снижению влияния нежелательных функциональных состояний на эффективность труда;
- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда.

Учебный предмет состоит из трех тем: 1 тема – «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки», 2 тема – «Этические основы деятельности водителя», 3 тема – «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов» и психологического практикума «Саморегуляция и профилактика конфликтов».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 10 часов, из них на теоретические занятия отводится – 6 ч, на практические – 4 ч.

Форма контроля: текущий контроль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» является формирование комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде, медицине труда, физиологии труда, психологии труда, педагогики труда, эргономики, которые являются основой психофизиологии трудовой деятельности и приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности водителя, оптимизация его психофизиологических состояний, решения задач профессионального отбора и профпригодности, определение и формирование индивидуально - психофизиологических качеств человека.

Настоящая программа разработана в соответствии:

- 1.Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
- 2.Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
- 3.На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки человека. Изучать основы эффективного общения, эмоциональные состояния и методы профилактики конфликтов.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- познавательные функции;
- системы восприятия;
- психомоторные навыки;
- основы эффективного общения;
- эмоциональные состояния человека;
- методы профилактики конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

- сохранять внимание при отвлекающих факторах;
- воспринимать необходимую информацию в процессе управления транспортным средством;
- нейтрализовать социальное давление при управлении транспортным средством;
- соблюдать этические нормы;
- взаимодействовать с другими участниками движения;
- общаться в условиях конфликта;
- контролировать своё эмоциональное состояние.

Максимальная нагрузка учебного предмета 14 часов, из них теоретические занятия - 12 ч, практические – 2 ч.

Форма контроля: текущий контроль

**Учебный план учебной дисциплины
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Всего	10	6	4

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления,

приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Обозов Н.Н. Социально-психологический тренинг Санкт-Петербург, «Облик», 2012 г.
2. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера Санкт-Петербург, «Питер Пресс», 2007 г.
3. Тугушкина М.К. Практическая психология Санкт-Петербург, «Дидактика Плюс», 2012 г.

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
эффективного общения, профилактика конфликтов, контроль эмоционального состояния, взаимодействия с другими участниками движения.	Практические занятия Решение ситуационных задач
Знания:	
познавательных функций, систем восприятия и психомоторных навыков	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.
методов саморегуляции, профилактики конфликтов, основ эффективного общения.	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Рыбаев Н.И.

«29» августа 2014 г.

Методические рекомендации

по дисциплине

Психофизиологические основы деятельности водителя

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан, 2014 г.

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- познавательные функции;
- системы восприятия;
- психомоторные навыки;
- основы эффективного общения;
- эмоциональные состояния человека;
- методы профилактики конфликтов.

получить практический опыт:

- сохранения внимания при отвлекающих факторах;
- восприятия необходимой информации в процессе управления транспортным средством;
- нейтрализации социального давления при управлении транспортным средством;
- соблюдения этических норм;
- взаимодействия с другими участниками движения;
- общения в условиях конфликта;
- контроля своего эмоционального состояния.

научиться:

- сохранять внимание при отвлекающих факторах;
- воспринимать необходимую информацию в процессе управления транспортным средством;
- нейтрализовать социальное давление при управлении транспортным средством;
- соблюдать этические нормы;
- взаимодействовать с другими участниками движения;
- общаться в условиях конфликта;
- контролировать своё эмоциональное состояние.

Всего часов - 12

Форма контроля: текущий контроль

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Обозов Н.Н. Социально-психологический тренинг Санкт-Петербург, «Облик», 2012 г.
2. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера Санкт-Петербург, «Питер Пресс», 2007 г.
3. Тутушкина М.К. Практическая психология Санкт-Петербург, «Дидактика Плюс», 2012 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, практических занятий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – текущий контроль.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Тест для самоподготовки

1. Память - это

- 1) психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности
- 2) отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.
- 3) психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
- 4) познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

2. Перечислите виды мышления

- 1) наглядно-действенное
- 2) наглядно-словесное
- 3) наглядно-образное
- 4) словесно-логическое.

3. К познавательным функциям не относится:

- 1) внимание
- 2) логика
- 3) восприятие
- 4) память
- 5) мышление

4. Выберите основные методы (способы) познания умозаключений при рассуждении:

- 1) дедукция
- 2) индукция
- 3) хронология
- 4) аналогия

5. Объемом внимания называется

- 1) качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.
- 2) количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

6. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

- 1) холерик

- 2) флегматик

- 3) сангвиник

- 4) меланхолик

7. Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:

- 1) задатках и способностях
- 2) сенсорной организации личности
- 3) способах типичного реагирования
- 4) стратегиях решения мыслительных задач

8. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:

- 1) наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.
- 2) наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
- 3) словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

9. Произвольное внимание

- 1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.
- 2) направляется на объекты под влиянием принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.

10. К нарушениям подвижности мышления относятся:

- 1) ускоренное мышление
- 2) обстоятельное мышление
- 3) вязкое мышление
- 4) замедленное мышление
- 5) детализированное мышление

11. Водителю приходится выполнять большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:

- 1) дефицит времени приема информации
- 2) дефицит общения с пассажирами
- 3) дефицит времени переработки информации

12. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:

- 1) интроверсия-экстраверсия
- 2) темперамент-характер
- 3) психоанализ-психосинтез
- 4) акцентуация-психопатия
- 5) аналитичность-синтетичность

13. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:

- 1) геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
- 2) геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС
- 3) геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

14. Переживания отношений к предметам и явлениям - это:

- 1) эмоции
- 2) установки
- 3) действия
- 4) комплексы
- 5) акцентуации

15. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента

- 1) фаза I Активация.
- 2) фаза II Эскалация.
- 3) фаза III Кризис.
- 4) фаза IV Восстановление.
- 5) фаза V Стабилизация.

16. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:

- 1) мотивировка
- 2) операция
- 3) адаптация
- 4) операнд
- 5) действие

17. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы -

обязательная черта таких познавательных процессов, как:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) мышление
- 4) воображение
- 5) внимание

18. Уровень агрессии индивида тем выше

- 1) чем ниже уровень его социализированности
- 2) чем выше уровень его социализированности

19. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:

- 1) эмоции
- 2) воображение
- 3) воля
- 4) речь
- 5) внимание

20. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:

- 1) злоупотребление психоактивными веществами,
- 2) детские психические травмы и дефекты воспитания.
- 3) проблемы в личной жизни, неустроенность, социально — бытовые трудности.
- 4) накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
- 5) все ответы правильные

21. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:

- 1) абсолютным верхним порогом ощущений
- 2) абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)
- 3) болевым порогом
- 4) дифференциальным порогом ощущений
- 5) оперативным порогом ощущений

22. Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?

- 1) адаптация;
- 2) сенсбилизация;
- 3) реминисценция;
- 4) иллюзия.

23. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя

- 1) объяснение неудач обстоятельствами
- 2) спокойствие
- 3) внимательность
- 4) эгоцентризм

24. Объем внимания взрослого человека составляет:

- 1) 5-7 простых фигур
- 2) 6-9 простых фигур
- 3) 9-11 простых фигур
- 4) 12-13 простых фигур

25. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:

- 1) Доброжелательность
- 2) объяснение неудач своими ошибками
- 3) склонность к риску
- 4) беспечность, самоуверенность
- 5) нерешительность

26. Выберите правильную очередность развития конфликта:

- 1) предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие
- 2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта
- 3) конфликтное взаимодействие, предметная ситуация, разрешение конфликта

27. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:

- 1) новизна
- 2) привычность
- 3) подвижность
- 4) статичность

28. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:

- 1) холерик
- 2) флегматик
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик

29. Эмоции - сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:

- 1) физиологический
- 2) созидательный
- 3) поведенческий
- 4) психологический

30. Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:

- 1) ощущение
- 2) внимание
- 3) восприятие
- 4) мышление

31. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:

- 1) стрессами
- 2) фрустрациями

3) чувствами

4) аффектами

5) психическими травмами

32. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:

- 1) личность
- 2) сознание
- 3) «я-концепция»
- 4) структура самосознания

33. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.

- 1) самосознание
- 2) сознание
- 3) бессознательное
- 4) предсознание

34. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

35. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:

- 1) отрицанием
- 2) регрессией
- 3) вытеснением
- 4) подавлением

36. Воля – это...

- 1) способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия
- 2) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
- 3) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
- 4) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

37. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:

- 1) целеустремленного
- 2) решительного
- 3) настойчивого
- 4) самостоятельного

38. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:

- 1) воспитанность
- 2) авторитет
- 3) задатки
- 4) равнодушие

39. После употребления алкоголя

- 1) время реакции увеличивается
- 2) время реакции уменьшается

40. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

- 1) холерику
- 2) сангвинику
- 3) флегматику
- 4) меланхолику

41. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:

- 1) интровертированного
- 2) экстравертированного
- 3) интропунитивного

42. Факторы риска при вождении автомобиля

- 1) употребление алкоголя
- 2) курение
- 3) усталость
- 4) использование телефона во время движения
- 5) все ответы правильные

43. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:

- 1) холерика
- 2) сангвиника
- 3) флегматика
- 4) меланхолика

44. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...

- 1) волевого процесса
- 2) формирования характера
- 3) мыслительного процесса
- 4) формирования памяти

45. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется ... памятью.

- 1) механической
- 2) логической
- 3) эмоциональной
- 4) аудиальной

46. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

- 1) черты, характеризующие отношение личности к вещам
- 2) черты, проявляющиеся по отношению к другим

3) система отношений человека к самому себе

4) черты, проявляющие отношение к деятельности

47. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

- 1) интропунитивный
- 2) интровертированный
- 3) экстравертированный
- 4) экстрапунитивный

48. Человек как типичный носитель видов человеческой активности — это:

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) субъект деятельности
- 4) индивидуальность

49. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):

- 1) направленность
- 2) темперамент
- 3) характер
- 4) способности

50. Суть проекции заключается:

- 1) в приписывании другим людям собственных чувств
- 2) в ориентации поведения на доступную цель
- 3) в отрицании реальных фактов
- 4) в выборе поведения, противоположного подавленному

51. После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?

- 1) 0,3 — 1,0 промилле г/литр (в крови)
- 2) 2,0 — 3,0 промилле г/литр (в крови)
- 3) 1,5 — 5,0 промилле г/литр (в крови)

52. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:

- 1) темперамент
- 2) способности
- 3) характер
- 4) задатки

53. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- 1) мотив
- 2) потребность
- 3) интерес
- 4) склонность

54. Человека как индивида характеризует:

- 1) индивидуальный стиль деятельности

- 2) креативность
- 3) мотивационная направленность
- 4) средний рост

55. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

- 1) холерику
- 2) сангвинику
- 3) флегматику
- 4) Меланхолику

56. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами – это:

- 1) инстинкты
- 2) механическая память
- 3) ценностные ориентации
- 4) музыкальный слух

57. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:

- 1) настойчивость

- 2) сознательность
- 3) оптимизм
- 4) трудолюбие

58. Высший регулятор поведения – это:

- 1) убеждения
- 2) мировоззрение
- 3) установка
- 4) интерес

59. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

- 1) отношение личности к вещам
- 2) отношение другим
- 3) систему отношений человека к самому себе
- 4) особенности протекания деятельности

60. Назовите мощные стрессоры для водителя:

- 1) фактор ответственности
- 2) фактор неожиданности
- 3) фактор жизнедеятельности
- 4) фактор неопределённости

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Рыбаев Н.И.

« 29 » августа 2014 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления транспортными средствами

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Цель изучения предмета «Основы управления транспортными средствами» - формирование знаний основ безопасности дорожного движения, изучение закономерностей движения, технических возможностей транспортного средства, его взаимодействия с дорогой в зависимости от дорожных и климатических условий.

Задача изучения предмета – систематизация теоретических знаний в области управления транспортным средством, безопасности дорожного движения, технических возможностей транспорта в зависимости от дорожных и климатических условий.

В результате освоения предмета «Основы управления транспортными средствами» учащийся должен знать:

- классификацию и причины ДТП;
- действие водителей при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов;
- эксплуатационные свойства легкового управления;
- ПДД и применять их в различных ситуациях.

Уметь:

- правильно использовать органы управления автомобиля;
- управлять механическими транспортными средствами в различных климатических условиях в соответствии с дорожной обстановкой;
- контролировать безопасное движение автомобиля на участках дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Учебный предмет состоит из шести тем: 1 тема – «Дорожное движение», 2 тема – «Профессиональная надежность водителя», 3 тема – «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления», 4 тема – «Дорожные условия и безопасность движения», 5 тема – «Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством», 6 тема – «Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 14 часов, из них на теоретические занятия отводится – 12 ч, на практические – 2 ч.

Форма контроля: зачет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Основы управления транспортными средствами» является формирование знаний основ безопасности дорожного движения, изучение закономерностей движения, технических возможностей транспортного средства, его взаимодействия с дорогой в зависимости от дорожных и климатических условий.

Настоящая программа разработана в соответствии:

1. Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
2. Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
3. На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами категории В», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать закономерности дорожного движения, принципы ДТП и механизмы их возникновения, а также дающим возможность учащимся получить первичные навыки поведения на проезжей части перед обучением вождению транспортного средства.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- классификацию и причины ДТП;
- действие водителей при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов;
- эксплуатационные свойства легкового управления;
- ПДД и применять их в различных ситуациях

Учащиеся должны уметь:

- правильно использовать органы управления автомобиля;
- управлять механическими транспортными средствами в различных климатических условиях в соответствии с дорожной обстановкой;
- контролировать безопасное движение автомобиля на участках дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Максимальная нагрузка учебного предмета 14 часов, из них теоретические занятия - 12 ч, практические – 2 ч.

Форма контроля: зачет

Учебный план предмета
«Основы управления транспортными средствами»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Всего	14	12	2

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения

транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств;

безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Ваганов В.И., Рывкин А.А. Вождение автотранспортных средств Москва, «Транспорт», 2010 г.
2. Круглов С.М. Вождение легкового автомобиля Москва, «Высшая школа», 2011 г.

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
правильно использовать органы управления автомобиля, управлять механическими транспортными средствами в различных климатических условиях в соответствии с дорожной обстановкой, контролировать безопасное движение автомобиля на участках дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	Практические занятия Решение ситуационных задач
Знания:	
классификации и причин ДТП, действие водителей при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.
эксплуатационных свойств легкового управления, ПДД и применение их в различных ситуациях	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Рыбаев Н.И.
«29» августа 2014 г.



Методические рекомендации

по дисциплине

Основы управления транспортными средствами

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан, 2014 г.

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Основы управления транспортными средствами» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- классификацию и причины ДТП;
- действие водителей при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов;
- эксплуатационные свойства легкового управления;
- ПДД и применять их в различных ситуациях

получить практический опыт:

- правильного использования органов управления автомобилем;
- управления механическими транспортными средствами в различных климатических условиях в соответствии с дорожной обстановкой;
- контроля безопасного движения автомобиля на участках дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

научиться:

- правильно использовать органы управления автомобилем;
- управлять механическими транспортными средствами в различных климатических условиях в соответствии с дорожной обстановкой;
- контролировать безопасное движение автомобиля на участках дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Всего часов - 14

Форма контроля: зачёт

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Ваганов В.И., Рывкин А.А. Вождение автотранспортных средств Москва, «Транспорт», 2010 г.
2. Круглов С.М. Вождение легкового автомобиля Москва, «Высшая школа», 2011 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, практических занятий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – текущий контроль.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Тест для самоподготовки

1. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

1. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.
2. При увеличении скорости боковой интервал необходимо увеличить.

2. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

1. При встречном разъезде на большой скорости.
2. При разъезде с длинномерным транспортным средством.
3. При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.
4. Во всех перечисленных случаях.

3. Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?

1. Примерно 15 м.
2. Примерно 25 м.
3. Примерно 35 м.

4. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое пройдёт автомобиль не менее чем за:

1. 1 секунду.
2. 2 секунды.
3. 3 секунды.

5. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

1. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
2. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.
3. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
4. Допускается любое из вышеперечисленных действий

6. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

1. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
2. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
3. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

7. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/час, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Плавное затормозить.
2. Не менять траектории и скорость движения.

8. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1. Исключает возможность возникновения заноса.
2. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью.
3. Уменьшает возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Рыбаев Н.И.

«29» августа 2014г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан, 2014 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Цель изучения предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом» - изучение теоретических, практических и методических положений о технологии и организации пассажирских и грузовых перевозок, формирование знаний безопасной перевозки пассажиров и грузов.

Задача изучения предмета - ознакомление с методами системного управления, организации и технологии перевозок пассажиров и грузов на автомобильном транспорте, а также совместимость технологических операций, оборудования и устройств для осуществления перевозочного процесса на пассажирском автомобильном транспорте.

В результате освоения предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом» учащийся должен знать:

- законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте.

Уметь:

- выполнять пассажирские и грузовые автомобильные перевозки;
- проводить погрузо-разгрузочные работы;
- проводить работы по поддержанию требуемого уровня технического состояния транспортного средства;
- вести учет рабочего времени управления автомобилем, время отдыха;
- соблюдать противопожарный режим.

Учебный предмет состоит из 2 тем: 1 тема – «Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом», 2 тема – «Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 4 часа, из них на теоретические занятия отводится – 4 ч.

Форма контроля: текущий контроль.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом» является изучение теоретических, практических и методических положений о технологии и организации пассажирских и грузовых перевозок, формирование знаний безопасной перевозки пассажиров и грузов.

Настоящая программа разработана в соответствии:

- 1.Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
- 2.Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
- 3.На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами категории В», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать закономерности дорожного движения, принципы ДТП и механизмы их возникновения, а также дающим возможность учащимся получить первичные навыки поведения на проезжей части перед обучением вождению транспортного средства.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять пассажирские и грузовые автомобильные перевозки;
- проводить погрузо-разгрузочные работы;
- проводить работы по поддержанию требуемого уровня технического состояния транспортного средства;
- вести учет рабочего времени управления автомобилем, время отдыха;
- соблюдать противопожарный режим.

Максимальная нагрузка учебного предмета 4 часа теоретических занятий.

Форма контроля: текущий контроль

Учебный план предмета
«Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	2	2	-
Всего	4	4	-

Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом: обзор основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских и грузовых перевозок в России; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; классификация транспортных средств по категориям; требования при лицензировании автотранспортной деятельности; система управления и регулирования автотранспортной деятельности на федеральном и региональном уровне.

Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте: законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых и пассажирских автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ, работ по поддержанию требуемого уровня технического состояния автотранспортных средств; Трудовой кодекс Российской Федерации; продолжительность и состав рабочего времени водителей автомобилей; суммированный учет рабочего времени управления автомобилем; время отдыха; работа водителей в нерабочие праздничные дни; пожарную безопасность и соблюдение противопожарного режима.

Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением

2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий, Санкт-Петербург, 2011 г.
2. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля Москва, «Третий Рим», 2012 г. (комплект – 2 шт.)

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять пассажирские и грузовые автомобильные перевозки, проводить погрузо-разгрузочные работы, работы по поддержанию требуемого уровня технического состояния транспортного средства, вести учет рабочего времени управления автомобилем, время отдыха, соблюдать противопожарный режим.	Тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач
Знания:	
законов, регламентирующих организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	Тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач
правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте.	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО « Сельскохозяйственный техникум » г.Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Рыбаев Н.И.
« 29 » августа 2014 г

Методические рекомендации

по дисциплине

Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г. Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте.

получить практический опыт:

- выполнения пассажирских и грузовых автомобильных перевозок;
- проведение погрузо-разгрузочных работ;
- проведение работ по поддержанию требуемого уровня технического состояния транспортного средства;
- учета рабочего времени управления автомобилем, время отдыха;
- соблюдения противопожарного режима.

научиться:

- выполнять пассажирские и грузовые автомобильные перевозки;
- проводить погрузо-разгрузочные работы;
- проводить работы по поддержанию требуемого уровня технического состояния транспортного средства;
- вести учет рабочего времени управления автомобилем, время отдыха;
- соблюдать противопожарный режим.

Всего часов - 4

Форма контроля: текущий контроль

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий, Санкт-Петербург, 2011 г.
2. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля Москва, «Третий Рим», 2012 г. (комплект – 2 шт.)

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – текущий контроль.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Вопросы для самоподготовки

1.Объяснить значение терминов: разрешенная максимальная масса, главная дорога, водитель, дорожно-транспортное происшествие.

2.Правила перевозки пассажиров.

3.Правила перевозки грузов.

Контрольный тест

1. Перечислите факторы, влияющие на объемы перевозок пассажиров и пассажиропотоки на маршрутах:

- 1) действующие маршруты и введение новых маршрутов;
- 2) цели передвижений;
- 3) время (сезон) перевозки;
- 4) вместимость подвижного состава, регулярность движения;
- 5) частота движения, интервал движения;
- 6) все ответы правильные.

2. Что не включает в себя общий пробег автомобиля-такси?

- 1) Платный пробег (оплаченный пассажирами);
- 2) Нулевой пробег;
- 3) Холостой пробег (без пассажиров, неоплаченный);
- 4) Концентрированный пробег.

3. Что такое объем перевозок?

- 1) Количество пассажиров, перевезенных за определенный период времени;
- 2) Количество пассажиров, проходящих через какое-либо сечение транспортной сети за единицу времени.

4. Что такое коэффициент платного пробега?

- 1) отношение платного пробега к общему пробегу автомобиля-такси за определенный промежуток времени;
- 2) отношение общего пробега к платному пробегу автомобиля-такси за определенный промежуток времени.

5. Что относится к перевозочным средствам:

- 1) подвижной состав;
- 2) погрузочно-разгрузочные машины;
- 3) конвейеры;
- 4) бункера.

6.Что означает вторая цифра в колесной формуле автомобиля:

- 1) число осей;
- 2) общее число колес;
- 3) число ведущих колес;
- 4) мощность двигателя?

7. Чему равна величина коэффициента технической готовности парка автомобилей:

- 1) отношению массы фактически перевозимого груза к грузоподъемности автомобиля;
- 2) отношению числа технически исправных автомобилей к их списочному количеству;

3) отношению числа технически исправных автомобилей к численности рабочего парка автомобилей;

4) отношению пути транспортировки с грузом к общей длине пути?

8. Что из перечисленного является недостатком автомобильного транспорта:

1) высокая себестоимость перевозок;

2) низкая маневренность и подвижность;

3) низкая скорость доставки;

4) низкий уровень сохранности грузов?

9. В каких единицах измеряется пассажирооборот?

1) В пассажирах;

2) В пассажирокилометрах;

3) В километрах.

10. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1) регулярные перевозки;

2) перевозки по заказам;

3) нерегулярные перевозки;

4) перевозки легковыми такси

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области



ТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

Бугуруслан 20/11/14 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Цель изучения предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» - формирование у учащихся системы знаний по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, применению правил оказания первой помощи при травмах угрожающих жизни и здоровью человека.

Задача изучения предмета – формирование теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП в профессиональной подготовке водителей транспортных средств.

В результате освоения предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» учащийся должен знать:

- порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- правила и порядок осмотра пострадавшего;
- оценку состояния пострадавшего;
- средства первой помощи;
- состав автомобильной аптечки первой помощи;
- профилактику инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;
- правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля;
- транспортировку пострадавших;
- технику проведения сердечно-легочная реанимация;
- особенности СЛР при электротравме, утоплении;
- первую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей;
- первую помощь при острой кровопотере и травматическом шоке;
- первую помощь при ранениях;
- первую помощь при травме опорно-двигательной системы;
- первую помощь при травме головы;
- первую помощь при травме груди;
- первую помощь при травме живота;
- первую помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке;
- первую помощь при отморожении, переохлаждении;
- первую помощь при перегревании;
- первую помощь при острых отравлениях;
- первую помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром);
- первую помощь при политравме.

Уметь:

- оказать первую помощь при отсутствии сознания у пострадавшего;
- оказать первую помощь при отсутствии дыхания у пострадавшего;
- оказать первую помощь при отсутствии кровообращения у пострадавшего;
- оказать первую помощь при наружных и внутренних травмах и кровотечениях;
- оказать первую помощь при различных состояниях, угрожающих жизни пострадавшего;
- производить транспортировку пострадавшего при ДТП.

Учебный предмет состоит из четырех тем: 1 тема – «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи», 2 тема – «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения», 3 тема – «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах», 4 тема – «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 16 часов, из них на теоретические занятия отводится – 8 ч, на практические – 8 ч.

Форма контроля: зачет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» является формирование у учащихся системы знаний по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, применению правил оказания первой помощи при травмах и состояниях угрожающих жизни и здоровью человека.

Настоящая программа разработана в соответствии:

1. Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
2. Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
3. На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Психофизиологические основы деятельности водителя».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать технику оказания первой помощи, оценивать состояние пострадавшего, алгоритм действий при ДТП. В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- правила и порядок осмотра пострадавшего;
- оценку состояния пострадавшего;
- средства первой помощи;
- состав автомобильной аптечки первой помощи;
- профилактику инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;
- правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля;
- транспортировку пострадавших;
- технику проведения сердечно-легочная реанимация;
- особенности СЛР при электротравме, утоплении;
- первую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей;
- первую помощь при острой кровопотере и травматическом шоке;
- первую помощь при ранениях;
- первую помощь при травме опорно-двигательной системы;
- первую помощь при травме головы;
- первую помощь при травме груди;
- первую помощь при травме живота;
- первую помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке;
- первую помощь при отморожении, переохлаждении;
- первую помощь при перегревании;
- первую помощь при острых отравлениях;
- первую помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром);
- первую помощь при политравме.

Учащиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при отсутствии сознания у пострадавшего;

- оказать первую помощь при отсутствии дыхания у пострадавшего;
- оказать первую помощь при отсутствии кровообращения у пострадавшего;
- оказать первую помощь при наружных и внутренних травмах и кровотечениях;
- оказать первую помощь при различных состояниях, угрожающих жизни пострадавшего;
- производить транспортировку пострадавшего при ДТП.

Максимальная нагрузка учебного предмета 16 часов, из них теоретические занятия – 8 ч., практические – 8 ч.

Форма контроля: зачёт

Учебный план предмета
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Всего	16	8	8

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления

инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения,

оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия оборудованного учебного кабинета по оказанию первой помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран
- 5.Тренажер - манекен
- 6.Аптечка первой помощи (автомобильная)
- 7.Перевязочные средства
- 8.Средства для временной остановки кровотечения

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Багненко С.Ф., Гончаров С.Ф., Федоткин О.В. Алгоритм первой помощи. Учебное пособие для водителей, Москва «ИПУЗ», 2009 г.
2. Андреев Н.Г. Первая медицинская помощь при ДТП, Москва, «Третий Рим». 2013 г.

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оказать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах, транспортировать пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	Практические занятия Решение ситуационных задач
Знания:	
организационно-правовых аспектов оказания первой помощи	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.
техники и алгоритмов оказания первой помощи при ДТП	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.

Direction

Августа 2014 г.

NO DISCIPLINE:

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г. Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- правила и порядок осмотра пострадавшего;
- оценку состояния пострадавшего;
- средства первой помощи;
- состав автомобильной аптечки первой помощи;
- профилактику инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;
- правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля;
- транспортировку пострадавших;
- технику проведения сердечно-легочная реанимация;
- особенности СЛР при электротравме, утоплении;
- первую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей;
- первую помощь при острой кровопотере и травматическом шоке;
- первую помощь при ранениях;
- первую помощь при травме опорно-двигательной системы;
- первую помощь при травме головы;
- первую помощь при травме груди;
- первую помощь при травме живота;
- первую помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке;
- первую помощь при отморожении, переохлаждении;
- первую помощь при перегревании;
- первую помощь при острых отравлениях;
- первую помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром);
- первую помощь при политравме.

получить практический опыт:

- оказания первой помощи при отсутствии сознания у пострадавшего;
- оказания первой помощи при отсутствии дыхания у пострадавшего;
- оказания первой помощи при отсутствии кровообращения у пострадавшего;
- оказания первой помощи при наружных и внутренних травмах и кровотечениях;
- оказания первой помощи при различных состояниях, угрожающих жизни пострадавшего;
- транспортировки пострадавшего при ДТП.

научиться:

- оказывать первую помощь при отсутствии сознания у пострадавшего;
- оказывать первую помощь при отсутствии дыхания у пострадавшего;
- оказывать первую помощь при отсутствии кровообращения у пострадавшего;
- оказывать первую помощь при наружных и внутренних травмах и кровотечениях;
- оказывать первую помощь при различных состояниях, угрожающих жизни пострадавшего;
- производить транспортировку пострадавшего при ДТП.

Всего часов - 16

Форма контроля: зачёт

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебной мебели для учащихся
2. Комплект рабочей мебели для преподавателя
3. Доска для письма
4. Экран
5. Тренажер - манекен
6. Аптечка первой помощи (автомобильная)
7. Перевязочные средства
8. Средства для временной остановки кровотечения

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Багненко С.Ф., Гончаров С.Ф., Федоткин О.В. Алгоритм первой помощи. Учебное пособие для водителей, Москва «ИПУЗ», 2009 г.

2. Андреев Н.Г. Первая медицинская помощь при ДТП, Москва, «Третий Рим». 2013 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, практических занятий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – зачёт.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Контрольный тест

1. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
3. Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.

3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
2. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.
3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
2. Указывается время наложения жгута.

3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

7. Назовите признаки венозного кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить давящую повязку.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
3. Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.
2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.
3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:

1. Потеря сознания, наличие пульса в артериях.
2. Остановка дыхания, бледность.
3. Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

1. Косыночной.
2. Прашевидной.
3. Спиральной.

13. Как правильно обработать рану?

1. Промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода.
2. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку.

3. Промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

14. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

1. Укутать конечность подручным материалом.
2. Наложить холодный компресс.
3. Наложить стерильную повязку.

15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?

1. Провести массаж сердца.
2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием.
3. Провести искусственное дыхание.

16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

1. Туго перебинтовать поврежденную конечность.
2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.
3. Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины.

17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?

1. Доски, палки, пучки прутьев.
2. Только стандартные медицинские шины.
3. Доски, картон, рейки, бинт.

18. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.
2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?

1. Повреждения верхних конечностей и органов брюшной полости.
2. Перелом ключицы, перелом ребер.
3. Травмы груди.

20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

22. Как оказать первую помощь при ушибе?

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.
2. Наложить согревающий компресс.
3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Сгреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

25. Назовите симптомы вывиха:

1. Боль в конечности, общая слабость.
2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

26. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1. Можно, если пострадавший не ощущает боль.
2. Можно, если отек еще не наступил.
3. Нельзя.

27. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

1. Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут.
2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
3. Промыть глаза мыльной водой.
4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором.

28. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

29. Массаж сердца проводится:

1. На верхней части грудины.
2. На границе средней и нижней трети грудины.
3. На грудной клетке с левой стороны.

30. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

1. Травмы живота.
2. Травмы груди и верхних конечностей.
3. Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

« 20 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»
как объектов управления**

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

Цель изучения предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» - формирование у учащихся системы знаний по устройству транспортных средств, техническому обслуживанию автомобиля, мер безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Задача изучения предмета – формирование теоретических знаний и практических навыков по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств.

В результате освоения предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» учащийся должен знать:

- общее устройство транспортных средств категории «В»;
- общее устройство двигателя;
- общее устройство трансмиссии;
- назначение и состав ходовой части;
- общее устройство тормозных систем;
- общее устройство рулевого управления;
- источники и потребители электрической энергии;
- общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств;
- систему технического обслуживания;
- способы устранения неисправностей;
- меры безопасности при эксплуатации транспортного средства.

Уметь:

- производить осмотр транспортного средства;
- оценивать техническое состояние транспортного средства;
- устранять неисправности.

Учебный предмет состоит из двух разделов: 1 раздел – «Устройство транспортных средств», 2 раздел – «Техническое обслуживание».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 20 часов, из них на теоретические занятия отводится – 18 ч, на практические – 2 ч.

Форма контроля: зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» является формирование у учащихся системы знаний по устройству транспортных средств, техническому обслуживанию автомобиля, мер безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Настоящая программа разработана в соответствии:

1. Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
2. Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
3. На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать устройство транспортных средств категории «В», закономерности дорожного движения, принципы ДТП и механизмы их возникновения, а также дающим возможность учащимся получить первичные навыки поведения на проезжей части перед обучением вождению транспортного средства.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- общее устройство транспортных средств категории «В»;
- общее устройство двигателя;
- общее устройство трансмиссии;
- назначение и состав ходовой части;
- общее устройство тормозных систем;
- общее устройство рулевого управления;
- источники и потребители электрической энергии;
- общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств;
- систему технического обслуживания;
- способы устранения неисправностей;
- меры безопасности при эксплуатации транспортного средства.

Учащиеся должны уметь:

- производить осмотр транспортного средства;
- оценивать техническое состояние транспортного средства;
- устранять неисправности.

Максимальная нагрузка учебного предмета 20 часов, из них теоретические занятия - 18 ч, практические – 2 ч.

Форма контроля: зачет

Учебный план предмета
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Устройство транспортных средств			
Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Тема 2. Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Всего	20	18	2

Тема 1. Устройство транспортных средств

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар главного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление

системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющих на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных

механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Тема 2. Техническое обслуживание

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому

обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета по устройству и ТО автомобилей.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. В.А.Родичев, А.А. Кива Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей, «Академия», 2011 г.

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
производить осмотр транспортного средства, оценивать техническое состояние транспортного средства, устранять неисправности	Практические занятия Решение ситуационных задач
Знания:	
общее устройство транспортных средств категории «В», систему технического обслуживания	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.
способы устранения неисправностей, меры безопасности при эксплуатации ТС	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО « Сельскохозяйственный техникум » г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рыбаев Н.И.

август 20 14 г

Методические рекомендации

по дисциплине

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»
как объектов управления

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслана 2014 г.

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- общее устройство транспортных средств категории «В»;
- общее устройство двигателя;
- общее устройство трансмиссии;
- назначение и состав ходовой части;
- общее устройство тормозных систем;
- общее устройство рулевого управления;
- источники и потребители электрической энергии;
- общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств;
- систему технического обслуживания;
- способы устранения неисправностей;
- меры безопасности при эксплуатации транспортного средства.

получить практический опыт:

- осмотра транспортного средства;
- оценивания технического состояния транспортного средства;
- устранения неисправностей.

научиться:

- производить осмотр транспортного средства;
- оценивать техническое состояние транспортного средства;
- устранять неисправности.

Всего часов - 20

Форма контроля: зачёт

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. В.А.Родичев, А.А. Кива Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей, «Академия», 2011 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, практических занятий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – зачёт.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Вопросы к зачету

1. Перечислите действия водителя по ежедневному контролю технического состояния транспортного средства;
2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?
3. Перечислите основные узлы и агрегаты транспортного средства;
4. Назовите назначение аккумулятора, стартера, генератора;
5. Перечислите виды контрольных ламп панели приборов, значение символов.;
6. Назначение и типы коробки переключения передач;
7. Назначение и виды тормозных систем;
8. Действия водителя по ежедневному контролю технического состояния транспортного средства;
9. Перечислите органы управления автомобилем;
10. Назовите назначение системы охлаждения и перечислите признаки ее неисправности;
11. Перечислите конструктивные особенности кузовов легкового автомобиля;
12. Перечислите приборы панели управления;
13. Перечислите признаки неисправности тормозной системы. Действия водителя при обнаружении неисправности тормозной системы;
14. Перечислите средства информационного обеспечения водителя;
15. Ваши действия при возникновении пожара в автомобиле;
16. Перечислите основные неисправности сцепления и их признаки;
17. Назовите виды, периодичность технических работ по обслуживанию автомобиля;
18. Перечислите основные механизмы и системы двигателя;
19. Перечислите осветительные приборы автомобиля и их основные неисправности;
20. Перечислите основные узлы трансмиссии;
21. Что относится к системам пассивной безопасности автомобиля;
22. Назначение и виды тормозных систем;
23. Перечислите основные неисправности рулевого управления, их признаки и причины;
24. Назовите назначение системы смазки и перечислите основные ее неисправности;
25. Назначение передней и задней подвески автомобиля;
26. Какие действия водителя могут повлечь за собой выход из строя сцепление;
27. Назначение и типы коробки переключения передач;
28. Перечислите типы кузовов автомобилей класса «В»;
29. Перечислите виды рулевого управления и признаки его неисправности
30. Условия эксплуатации электрооборудования автомобилей

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

августа 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы управления транспортными средствами категории «В»

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В».

Цель изучения предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» - формирование у учащихся системы знаний по управлению транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях.

Задача изучения предмета – формирование теоретических знаний и практических навыков управления автомобилем в профессиональной подготовке водителей транспортных средств.

В результате освоения предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» учащийся должен знать:

- технику выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;
- правила пользования сцеплением;
- порядок пуска двигателя в различных погодных условиях;
- технику переключения передач;
- технику снижения скорости;
- особенности управления автомобилем в штатных и нештатных ситуациях;
- способы парковки транспортного средства;
- действия водителя при вынужденной остановке, в местах где остановка запрещена;
- правила управления автомобилем в темное время суток;
- правила управления автомобилем в условиях недостаточной видимости;
- правила движения по бездорожью и по дорогам с различным покрытием;
- правила управления транспортным средством с прицепом.

Уметь:

- выполнять операции с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;
- переключать передачи;
- управлять автомобилем в штатных и нештатных ситуациях;
- парковать транспортное средство;
- управлять автомобилем в темное время суток;
- управлять автомобилем в условиях недостаточной видимости;
- двигаться по бездорожью и по дорогам с различным покрытием;
- управлять транспортным средством с прицепом.

Учебный предмет состоит из трех тем: 1 тема – «Приемы управления транспортным средством», 2 тема – «Управление транспортным средством в штатных ситуациях», 3 тема – «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 12 часов, из них на теоретические занятия отводится – 8 ч, на практические – 4 ч.

Форма контроля: зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории В» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Основы управления транспортными средствами категории В» является формирование у учащихся системы знаний по применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, а так же привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

Настоящая программа разработана в соответствии:

- 1.Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
- 2.Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
- 3.На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать закономерности дорожного движения, принципы ДТП и механизмы их возникновения, а также дающим возможность учащимся получить первичные навыки поведения на проезжей части перед обучением вождению транспортного средства.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- технику выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;
- правила пользования сцеплением;
- порядок пуска двигателя в различных погодных условиях;
- технику переключения передач;
- технику снижения скорости;
- особенности управления автомобилем в штатных и нештатных ситуациях;
- способы парковки транспортного средства;
- действия водителя при вынужденной остановке, в местах где остановка запрещена;
- правила управления автомобилем в темное время суток;
- правила управления автомобилем в условиях недостаточной видимости;
- правила движения по бездорожью и по дорогам с различным покрытием;
- правила управления транспортным средством с прицепом.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять операции с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;
- переключать передачи;
- управлять автомобилем в штатных и нештатных ситуациях;
- парковать транспортное средство;
- управлять автомобилем в темное время суток;
- управлять автомобилем в условиях недостаточной видимости;
- двигаться по бездорожью и по дорогам с различным покрытием;
- управлять транспортным средством с прицепом.

Максимальная нагрузка учебного предмета 12 часов, из них теоретические занятия - 8 ч, практические – 4 ч.

Форма контроля: зачет

Учебный план предмета
«Основы управления транспортными средствами категории В»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Всего	12	8	4

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных

средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

- 1.Ю.И.Шухман. Основы управления автомобилем и безопасность движения. «За рулем», 2007
- 2.Шестопалов С.К. Безопасность и экономичное управление автомобилем. «Академия», 2010 г.

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
управлять автомобилем в штатных и нештатных ситуациях, управлять автомобилем с прицепом	Практические занятия Решение ситуационных задач
Знания:	
управления автомобилем в штатных и нештатных ситуациях	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.
управления с прицепом	Тестирование, практические занятия, контрольная работа.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

августе 20 14г

Методические рекомендации

по дисциплине

Основы управления транспортными средствами категории «В»

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В»» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- технику выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;
- правила пользования сцеплением;
- порядок пуска двигателя в различных погодных условиях;
- технику переключения передач;
- технику снижения скорости;
- особенности управления автомобилем в штатных и нештатных ситуациях;
- способы парковки транспортного средства;
- действия водителя при вынужденной остановке, в местах где остановка запрещена;
- правила управления автомобилем в темное время суток;
- правила управления автомобилем в условиях недостаточной видимости;
- правила движения по бездорожью и по дорогам с различным покрытием;
- правила управления транспортным средством с прицепом.

получить практический опыт:

- выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;
- переключения передач;
- управления автомобилем в штатных и нештатных ситуациях;
- парковки транспортного средства;
- управления автомобилем в темное время суток;
- управления автомобилем в условиях недостаточной видимости;
- движения по бездорожью и по дорогам с различным покрытием;
- управления транспортным средством с прицепом.

научиться:

- выполнять операции с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;
- переключать передачи;
- управлять автомобилем в штатных и нештатных ситуациях;
- парковать транспортное средство;
- управлять автомобилем в темное время суток;
- управлять автомобилем в условиях недостаточной видимости;
- двигаться по бездорожью и по дорогам с различным покрытием;
- управлять транспортным средством с прицепом.

Всего часов - 12

Форма контроля: зачёт

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Ю.И. Шухман. Основы управления автомобилем и безопасность движения. «За рулем», 2009 г.
2. Шестопалов С.К. Безопасность и экономичное управление автомобилем. «Академия», 2010 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, практических занятий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – зачёт.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Тест к зачёту

- 1) В каких случаях следует увеличить боковой интервал?
 1. При встречном разъезде на большой скорости.
 2. При разъезде с длинномерным транспортным средством.
 3. При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.
 4. Во всех перечисленных случаях.
- 2) Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?
 1. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.
 2. При увеличении скорости боковой интервал необходимо увеличить.
- 3) Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое пройдёт автомобиль не менее чем за:
 1. 1 секунду.
 2. 2 секунды.
 3. 3 секунды.
- 4) При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?
 1. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
 2. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.
 3. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
 4. Допускается любое из вышеперечисленных действий
- 5) В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?
 1. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
 2. При скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
 3. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.
- 6) Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/час, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?
 1. Плавно затормозить.
 2. Не менять траектории и скорость движения.
- 7) Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?
 1. Исключает возможность возникновения заноса.
 2. Появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально

допустимой скоростью.

3. Уменьшает возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

8) Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?

1. Примерно 15 м.
2. Примерно 25 м.
3. Примерно 35 м.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

Рываев 20 14 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вождение транспортных средств категории «В»
(с механической трансмиссией)

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В».

Цель изучения предмета «Вождение транспортных средств категории «В» - приобретения и отработка навыков управления транспортным средством.

Задача изучения предмета – формирование практических навыков по вождению транспортного средства в профессиональной подготовке водителей.

В результате освоения предмета «Вождение транспортных средств категории «В» учащийся должен знать:

- посадку, действия органами управления;
- технику переключения передач;
- технику остановки транспортного средства с применением различных способов торможения;
- технику поворотов и разворотов, проезда перекрестков и пешеходных переходов;
- приемы движения в ограниченных проездах;
- правила буксировки транспортного средства и движение с прицепом.

Уметь:

- пользоваться органами управления;
- переключать передачи;
- останавливать транспортное средство с применением различных способов торможения;
- выполнять повороты и развороты, проезд перекрестков и пешеходных переходов;
- управлять автомобилем в ограниченных проездах;
- буксировать транспортное средство;
- управлять транспортным средством с прицепом.

Учебный предмет состоит из двух разделов: 1 раздел – «Первоначальное обучение вождению» 24 ч., 2 раздел – «Обучение вождению в условиях дорожного движения» 32 ч.

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 56 часов.

Форма контроля: зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории В» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Вождение транспортных средств категории В» является отработка навыков вождения, вождение транспортного средства в реальной дорожной обстановке, а так же привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств в различных дорожных условиях.

Настоящая программа разработана в соответствии:

- 1.Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
- 2.Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
- 3.На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать закономерности дорожного движения, принципы ДТП и механизмы их возникновения, а также дающим возможность учащимся получить первичные навыки поведения на проезжей части перед обучением вождению транспортного средства.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- посадку, действия органами управления;
- технику переключения передач;
- технику остановки транспортного средства с применением различных способов торможения;
- технику поворотов и разворотов, проезда перекрестков и пешеходных переходов;
- приемы движения в ограниченных проездах;
- правила буксировки транспортного средства и движение с прицепом.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться органами управления;
- переключать передачи;
- останавливать транспортное средство с применением различных способов торможения;
- выполнять повороты и развороты, проезд перекрестков и пешеходных переходов;
- управлять автомобилем в ограниченных проездах;
- буксировать транспортное средство;
- управлять транспортным средством с прицепом.

Максимальная нагрузка учебного предмета 56 часов практических занятий.

Форма контроля: зачет

Учебный план предмета
«Вождение транспортных средств категории «В»
(для транспортных средств с механической трансмиссией)

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<i>Тема 1. Первоначальное обучение вождению</i>	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Движение с прицепом	5
Буксировка механического транспортного средства	1
Итого	24
<i>Тема 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</i>	
Вождение по учебным маршрутам	32
Итого	32
Всего	56

Тема 1. Первоначальное обучение вождению

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения,

разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Буксировка механического транспортного средства: управление буксирующим транспортным средством; управление буксируемым транспортным средством.

Тема 2. Обучение в условиях дорожного движения

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движении в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Условия реализации программы учебного предмета

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 мин). Обучение вождению проводится вне учебное время мастером

производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности и обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению (закрытые площадки или автодромы) и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения. К практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования правил дорожного движения.

Обучения практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а так же удостоверение на право управления транспортным средством данной категории.

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
действовать органами управления, переключения передач, остановки транспортного средства с применением различных способов торможения, производить повороты и развороты, проезжать перекрестки и пешеходные переходы, двигаться в ограниченных проездах, буксировать транспортное средство, езды с прицепом.	Практические занятия
Знания:	
посадку, действия органами управления; - технику переключения передач; - технику остановки транспортного средства с применением различных способов торможения; - технику поворотов и разворотов, проезда перекрестков и пешеходных переходов; - приемы движения в ограниченных проездах; - правила буксировки транспортного средства и движение с прицепом.	Практические занятия

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

директор

Рываев Н.И.

августе 2014г

Методические рекомендации

по дисциплине

Вождение транспортных средств категории «В»

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Вождение транспортных средств категории «В»» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- посадку, действия органами управления;
- технику переключения передач;
- технику остановки транспортного средства с применением различных способов торможения;
- технику поворотов и разворотов, проезда перекрестков и пешеходных переходов;
- приемы движения в ограниченных проездах;
- правила буксировки транспортного средства и движение с прицепом.

получить практический опыт:

- пользоваться органами управления;
- переключения передач;
- остановки транспортного средства с применением различных способов торможения;
- выполнения поворотов и разворотов, проезда перекрестков и пешеходных переходов;
- управления автомобилем в ограниченных проездах;
- буксировки транспортного средства;
- управления транспортным средством с прицепом.

научиться:

- пользоваться органами управления;
- переключать передачи;
- останавливать транспортное средство с применением различных способов торможения;
- выполнять повороты и развороты, проезд перекрестков и пешеходных переходов;
- управлять автомобилем в ограниченных проездах;
- буксировать транспортное средство;
- управлять транспортным средством с прицепом.

Всего часов - 56

Форма контроля: зачёт

Условия реализации программы учебного предмета

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 мин). Обучение вождению проводится вне учебное время мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности и обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению (закрытые площадки или автодромы) и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения. К практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования правил дорожного движения.

Обучения практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а так же удостоверение на право управления транспортным средством данной категории.

Текущий контроль успеваемости осуществляется мастером производственного обучения по результатам практических занятий.

Промежуточная аттестация – зачёт.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

**ГАОУ СПО « Сельскохозяйственный техникум » г.Бугуруслана
Оренбургской области**

КАРТОЧКА

учета вождения легкового автомобиля

Группа № _____ по профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
 Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
 Мастер (фамилия, инициалы) _____
 Начало обучения вождению _____
 Конец обучения вождению _____
 Марка учебного автомобиля _____ гос. номер. знак _____

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ КАРТОЧКИ

1. Карточка выдается обучаемому при зачислении на учебу и хранится у него до окончания обучения.
2. Без предъявления карточки обучаемый к занятиям по вождению не допускается.
3. На каждом занятии по вождению карточка предъявляется мастеру для записи результатов проведенных занятий. Обучаемый, проверив правильность записи часов вождения автомобиля, расписывается в карточки и путевом листе.
4. По окончании обучения карточка сдается в учебную организацию.
5. Обучаемый обязан беречь карточку и аккуратно содержать её.

Место для печати
 «___» _____ 20___ г.

Зам.директора по УПР _____

Наименование тем и упражнений	Кол-во час. по прогр.	Дата вождения	Фактически выполнено, час.	Оценка	Подписи	
					мастера	обучаемого
Первоначальное обучение вождению	24					
1.Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивание ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.	1					
2.Освоение техники руления. Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).	1					
3А. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.	1					
3Б.Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности).	1					
3В.Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме (с прицепом)	1(1)					
3Г. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями (с прицепом).	1 (1)					
3Д.Движение передним и задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Буксировка механического ТС.	2					
3Е. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.	1					
4А.Остановка при движении передним и задним ходом на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45° и 90°) (с прицепом)	1 (1)					
4Б. Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.	2					
4В. Развороты без применения заднего хода.	1					
5А. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо.	1					
5Б.Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.	1					
5В. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.	1					
6А. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) (с прицепом).	1(1)					

6Б.Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме (с прицепом). Контрольное занятие (автодром или площадка для учебной езды) 1.Начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заднего ориентира и стоп-линии. 2. Движение по «змейке» передним ходом. 3. Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом. 4. Постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом. 5.6. Преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) 7. Начало движения на подъеме. 8. Разгон и торможение с остановкой у стоп-линии. Обучение практическому вождению по маршрутам с малой интенсивностью движения 7А.Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. 7Б.Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. 7В.Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. 7Г.Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т.д.) 7Д.Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. 7Е.Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, с разворотом для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами. Обучение практическому вождению по маршрутам с большой интенсивностью движения 8А.Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. 8Б.Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. 8В.Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. 8Г.Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. 8Д.Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. 8Е.Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. 8Ж.Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью выявленных недостатков. Квалификационный экзамен	1(1) 1 32 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 4					
--	--	--	--	--	--	--

ИТОГО: 56 часов

К ЭКЗАМЕНУ В ГИБДД ДОПУСТИТЬ

Место для печати

«__» _____ 20__ г.

Зам.директора по УПР _____

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО « Сельскохозяйственный техникум » г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

20/4 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Цель изучения предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» - формирование у учащихся системы знаний по организации и выполнению грузовых перевозок, применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, а так же привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств при перевозке грузов.

Задача изучения предмета – формирование практических навыков по организации и выполнению грузовых перевозок в профессиональной подготовке водителей.

В результате освоения предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» учащийся должен знать:

- нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- основные показатели работы грузовых автомобилей;
- организацию грузовых перевозок;
- диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Уметь:

- предоставить транспортное средство для перевозки грузов;
- производить погрузку и выгрузку грузов;
- организовать перевозку различных грузов;
- оформлять и сдавать путевые листы и товарно-транспортные документы;
- контролировать расход топлива и смазочных материалов.

Учебный предмет состоит из четырех тем: 1 тема – «Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом», 2 тема – «Основные показатели работы грузовых автомобилей», 3 тема – «Организация грузовых перевозок», 4 тема – «Диспетчерское руководство работой подвижного состава».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 8 часов теоретических занятий.

Форма контроля: зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» формирование у учащихся системы знаний по организации и выполнению грузовых перевозок, применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, а так же привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств при перевозке грузов.

Настоящая программа разработана в соответствии:

- 1.Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
- 2.Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
- 3.На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать закономерности дорожного движения, принципы ДТП и механизмы их возникновения, а также дающим возможность учащимся получить первичные навыки поведения на проезжей части перед обучением вождению транспортного средства.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;
- основные показатели работы грузовых автомобилей;
- организацию грузовых перевозок;
- диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Учащиеся должны уметь:

- предоставить транспортное средство для перевозки грузов;
- производить погрузку и выгрузку грузов;
- организовать перевозку различных грузов;
- оформлять и сдавать путевые листы и товарно-транспортные документы;
- контролировать расход топлива и смазочных материалов.

Максимальная нагрузка учебного предмета 8 часов теоретических занятий.

Форма контроля: зачет

Учебный план предмета
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Всего	8	8	-

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий, Санкт-Петербург, 2011 г.
2. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля Москва, «Третий Рим», 2012 г. (комплект – 2 шт.)

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
предоставить транспортное средство для перевозки грузов, производить погрузку и выгрузку грузов, организовать перевозку различных грузов, оформлять и сдавать путевые листы и товарно-транспортные документы, контролировать расход топлива и смазочных материалов.	Тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач
Знания:	
нормативно-правовых актов, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом, основных показателей работы грузовых автомобилей, организации грузовых перевозок, диспетчерского руководства работой подвижного состава.	Тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО « Сельскохозяйственный техникум » г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

августа 2014г

Методические рекомендации

по дисциплине

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;

- основные показатели работы грузовых автомобилей;
- организацию грузовых перевозок;
- диспетчерское руководство работой подвижного состава.

получить практический опыт:

- предоставлять транспортное средство для перевозки грузов;
- погрузки и выгрузки грузов;
- организации перевозки различных грузов;
- оформления и сдачи путевых листов и товарно-транспортных документов;
- контроля расхода топлива и смазочных материалов.

научиться:

- предоставлять транспортное средство для перевозки грузов;
- производить погрузку и выгрузку грузов;
- организовывать перевозку различных грузов;
- оформлять и сдавать путевые листы и товарно-транспортные документы;
- контролировать расход топлива и смазочных материалов.

Всего часов - 8

Форма аттестации: зачёт.

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебной мебели для учащихся
2. Комплект рабочей мебели для преподавателя
3. Доска для письма
4. Экран

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий, Санкт-Петербург, 2011 г.
2. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля Москва, «Третий Рим», 2012 г. (комплект – 2 шт.)

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – зачет.

По завершении профессиональной подготовки учащиеся сдают квалификационный экзамен. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Вопросы к зачету

1. Грузы и их классификация.
2. Виды транспортной тары и ее назначение.
3. Коэффициент использования парка.
4. Понятия номинальной грузоподъемности и грузовместимости подвижного состава.
5. Понятия общего, суточного, нулевого, порожнего, производительного и непроизводительного пробега. Коэффициент использования пробега.
6. Понятие ездки. Продолжительность ездки.
7. Время простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой.
8. Техническая и эксплуатационная скорость. Нормативы технической скорости.
9. Производительность подвижного состава: за ездку, за день. Количество автомобилей, необходимых для освоения перевозок.
10. Часовая производительность подвижного состава. Влияние отдельных технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.
11. Подвижной состав автомобильного транспорта: определение, разделение на группы по осевой массе. Подвижной состав с универсальным кузовом.
12. Подвижной состав автомобильного транспорта со специализированным кузовом.
13. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта в зависимости от грузоподъемности и типа используемого двигателя.
14. Автопоезда: определение, классификация, область использования. Типы тягачей и прицепов, их основные характеристики.
15. Задача выбора подвижного состава: анализ грузопотоков, выбор типа кузова.
16. Задача выбора подвижного состава: учет технико-эксплуатационных показателей и себестоимости перевозок.
17. Выбор самосвала.
18. Выбор автопоезда.
19. Выбор автомобиля-сапогрузчика.
20. Специализированный подвижной состав: преимущества и недостатки использования.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

августе 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным
транспортom**

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014 г.

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Цель изучения предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» - формирование у учащихся системы знаний по организации и выполнению пассажирских перевозок, применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, а так же привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств при перевозке пассажиров.

Задача изучения предмета – формирование практических навыков по организации и выполнению пассажирских перевозок в профессиональной подготовке водителей.

В результате освоения предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» учащийся должен знать:

- нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта;
- диспетчерское руководство работой такси на линии;
- работу такси на линии;
- основы эффективного общения;
- профилактику конфликтов и общение в условиях конфликта.

Уметь:

- определять маршрут перевозки пассажиров;
- осуществлять перевозку детей;
- порядок предъявления претензий к перевозчику;
- принимать и оформлять заказ перевозки пассажиров;
- выдавать, оформлять и заполнять путевой лист;
- общаться с пассажирами в условиях конфликта

Учебный предмет состоит из шести тем: 1 тема – «Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», 2 тема – «Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта», 3 тема – «Диспетчерское руководство работой такси на линии», 4 тема – «Работа такси на линии», 5 тема – «Основы эффективного общения», 6 тема – «Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта».

Максимальная нагрузка учебного предмета составляет 10 часов, из них на теоретические занятия отводится – 8 ч, на практические – 2 ч.

Форма контроля: зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» предназначена для реализации требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Целью изучения предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» является формирование у учащихся системы знаний по организации и выполнению пассажирских перевозок, применению правил дорожного движения в реальной дорожной обстановке, а так же привитие учащимся навыков безопасного вождения транспортных средств при перевозке пассажиров.

Настоящая программа разработана в соответствии:

- 1.Правилами дорожного движения, с изменениями и дополнениями, введенными в действие 20 ноября 2010 года
- 2.Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995 г.
- 3.На основании примерной учебной программы, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013г.
4. Рабочей программой по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»

Изучение предмета предусматривает межпредметные связи с изучаемыми предметами: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом».

В ходе изучения предмета применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, позволяющие учащимся усваивать закономерности дорожного движения, принципы ДТП и механизмы их возникновения, а также дающим возможность учащимся получить первичные навыки поведения на проезжей части перед обучением вождению транспортного средства.

В результате изучения предмета учащиеся должны знать:

- нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта;
- диспетчерское руководство работой такси на линии;
- работу такси на линии;
- основы эффективного общения;
- профилактику конфликтов и общение в условиях конфликта.

Учащиеся должны уметь:

- определять маршрут перевозки пассажиров;
- осуществлять перевозку детей;
- порядок предъявления претензий к перевозчику;
- принимать и оформлять заказ перевозки пассажиров;
- выдавать, оформлять и заполнять путевой лист;
- общаться с пассажирами в условиях конфликта

Максимальная нагрузка учебного предмета 10 часов, из них теоретические занятия – 8 ч, практические – 2 ч.

Форма контроля: зачет

Учебный план предмета
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта (психологический практикум)	2	-	2
Всего	10	8	2

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного

учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта: приобретение практического опыта общения с пассажирами, а также первичных навыков профилактики конфликтов и общения в условиях конфликта. Психологический практикум.

Условия реализации программы учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий, Санкт-Петербург, 2011 г.
2. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля Москва, «Третий Рим», 2012 г.

Контроль и оценка результатов освоения предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять маршрут перевозки пассажиров, осуществлять перевозку детей, предъявлять претензии к перевозчику, принимать и оформлять заказ перевозки пассажиров, выдавать, оформлять и заполнять путевой лист, общаться с пассажирами в условиях конфликта	Тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, практические занятия.
Знания:	
нормативно- правового обеспечения пассажирских перевозок автомобильным транспортом, технико-эксплуатационных показателей пассажирского автотранспорта, диспетчерского руководство работой такси на линии, работы такси на линии, основ эффективного общения, методов профилактики конфликтов и общения в условиях конфликта.	Тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач.

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г.Бугуруслана
Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Рываев Н.И.

август 2014г

Методические рекомендации

по дисциплине

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным
транспортном

профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

Бугуруслан 2014

Методические рекомендации являются частью программы ГАОУ СПО «СХТ» г. Бугуруслана Оренбургской области по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В», разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Методические рекомендации предназначены для обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» разработаны на основе требований рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающихся профессии 11442 Водитель автомобиля категории «В».

Содержание всех этапов изучения предмета должны обеспечивать обоснованную последовательность формирования у учащихся умений на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В», и практического опыта в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1408 г.Москва "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

В результате освоения учебного предмета обучающиеся должны знать:

- нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта;
- диспетчерское руководство работой такси на линии;
- работу такси на линии;
- основы эффективного общения;
- профилактику конфликтов и общение в условиях конфликта.

получить практический опыт:

- определения маршрута перевозки пассажиров;
- осуществления перевозки детей;
- порядка предъявления претензий к перевозчику;
- приёма и оформления заказов перевозки пассажиров;
- выдачи, оформления и заполнения путевых листов;
- общения с пассажирами в условиях конфликта.

научиться:

- определять маршрут перевозки пассажиров;
- осуществлять перевозку детей;
- порядок предъявления претензий к перевозчику;
- принимать и оформлять заказ перевозки пассажиров;
- выдавать, оформлять и заполнять путевой лист;
- общаться с пассажирами в условиях конфликта

Всего часов - 10

Форма аттестации: зачёт.

Условия реализации программы учебного предмета

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, с использованием учебно-материальной базы. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин).

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели для учащихся
- 2.Комплект рабочей мебели для преподавателя
- 3.Доска для письма
- 4.Экран

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- 2.Видеопроектор

Дополнительные информационные источники обучения:

1. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий, Санкт-Петербург, 2011 г.

2. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля Москва, «Третий Рим», 2012 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляет преподаватель по результатам тестирования, практических занятий, контрольной работы.

Промежуточная аттестация – зачет.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Вопросы к зачёту

1. Перечислите факторы, влияющие на объемы перевозок пассажиров и пассажиропотоки на маршрутах:

- 1) действующие маршруты и введение новых маршрутов;
- 2) цели передвижений;
- 3) время (сезон) перевозки;
- 4) вместимость подвижного состава, регулярность движения;
- 5) частота движения, интервал движения;
- 6) все ответы правильные.

2. Что не включает в себя общий пробег автомобиля-такси?

- 1) Платный пробег (оплаченный пассажирами);
- 2) Нулевой пробег;
- 3) Холостой пробег (без пассажиров, неоплаченный);
- 4) Концентрированный пробег.

3. Что такое объем перевозок?

- 1) Количество пассажиров, перевезенных за определенный период времени;
- 2) Количество пассажиров, проходящих через какое-либо сечение транспортной сети за единицу времени.

4. Что такое коэффициент платного пробега?

- 1) отношение платного пробега к общему пробегу автомобиля-такси за определенный промежуток времени;
- 2) отношение общего пробега к платному пробегу автомобиля-такси за определенный промежуток времени.

5. Что относится к перевозочным средствам:

- 1) подвижной состав;
- 2) погрузочно-разгрузочные машины;
- 3) конвейеры;
- 4) бункера.

6. Что означает вторая цифра в колесной формуле автомобиля:

- 1) число осей;
- 2) общее число колес;
- 3) число ведущих колес;
- 4) мощность двигателя?

7. Чему равна величина коэффициента технической готовности парка автомобилей:

- 1) отношению массы фактически перевозимого груза к грузоподъемности автомобиля;
- 2) отношению числа технически исправных автомобилей к их списочному количеству;
- 3) отношению числа технически исправных автомобилей к численности рабочего парка автомобилей;
- 4) отношению пути транспортировки с грузом к общей длине пути?

8. Что из перечисленного является недостатком автомобильного транспорта:

- 1) высокая себестоимость перевозок;
- 2) низкая маневренность и подвижность;
- 3) низкая скорость доставки;
- 4) низкий уровень сохранности грузов?

9. В каких единицах измеряется пассажирооборот?

- 1) В пассажирах;
- 2) В пассажирокилометрах;
- 3) В километрах.

10. Что является критерием эффективности транспортного процесса:

- 1) отношение затрат ресурсов к величине прибыли, получаемой при выполнении перевозок;
- 2) величина прибыли от перевозок грузов или пассажиров;
- 3) отношение прибыли от перевозок к сумме затрат ресурсов, необходимых для осуществления перевозок;
- 4) сумма затрат ресурсов, необходимых для осуществления перевозок?

11. Чему будет равна величина невязки в оптимальном плане перевозок, построенном в результате решения транспортной задачи в сетевой постановке:

- 1) максимальному объему перевозок;
- 2) нулю;
- 3) минус единице;
- 4) единице?

12. Что такое теория надежности:

- 1) теория надежности - это наука, изучающая закономерности возникновения отказа технических устройств;
- 2) теория надежности - наука об измерениях, средствах и методах, обеспечивающих их единство, и способах достижения требуемой точности;
- 3) теория надежности - это наука, изучающая вопросы, связанные с определением технического состояния объекта и характером его изменения с течением времени;
- 4) теория надежности - наука об устранении и предотвращении отказов технических устройств?

13. Как называется отказ, при котором отказ одного из элементов технической системы не приводит к отказу остальных элементов:

- 1) зависимым;
- 2) независимым;
- 3) перемежающимся;
- 4) внезапным.

14. Как называется вероятность того, что в определенных условиях эксплуатации в пределах заданной продолжительности работы отказ не возникает:

- 1) вероятность безотказной работы;
- 2) частота отказов;
- 3) средняя частота отказов;
- 4) вероятность отказов?

15. На какой стадии существования изделия, машины, механизма или устройства его работоспособность обеспечивается системой технического обслуживания и ремонтов и системой снабжения запасными частями:

- 1) на стадии проектирования;
- 2) на стадии производства;
- 3) на стадии эксплуатации;
- 4) на стадии капитального ремонта?

16. Какие из перечисленных задач не является задачами технической диагностики:

- 1) анализ объекта и выбор методов проверки его действительного состояния;
- 2) построение технических устройств для осуществления проверок;
- 3) разработка методов повышения надежности технических систем;
- 4) разработка технологии диагностирования технических устройств?

17. Что такое интенсивность отказов:

- 1) отношение числа отказавших образцов аппаратуры в единицу времени к среднему числу образцов, исправно работающих в данный отрезок времени при условии, что отказавшие образцы не заменяются исправными;
- 2) математическое ожидание времени безотказной работы;
- 3) среднее значение времени между соседними отказами, при условии восстановления каждого отказавшего элемента;
- 4) среднее количество отказов за единицу времени?

18. Какой документ подтверждает соответствие продукции конкретному стандарту или другому документу:

- 1) сертификат соответствия;
- 2) знак соответствия;
- 3) декларация о соответствии;
- 4) свидетельство об аккредитации?

19) Как называется отношение стоимости годовой эксплуатации аппаратуры к стоимости ее изготовления:

- 1) коэффициент готовности;
- 2) коэффициент вынужденного простоя;
- 3) частота профилактики;
- 4) коэффициент стоимости эксплуатации?

20. Что такое усталостная долговечность:

- 1) число циклов перемен напряжений, которые выдерживает деталь до разрушения при определенном напряжении;
- 2) совокупность последовательных значений переменных во времени напряжений, которые возникают в детали за определенный период эксплуатации, измеренный в машино- часах;
- 3) сочетание переменных и постоянных составляющих напряжений;
- 4) свойство материала детали сопротивляться усталости?

21. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

- 1) регулярные перевозки;
- 2) перевозки по заказам;
- 3) нерегулярные перевозки;
- 4) перевозки легковыми такси.

22. Что такое скорость сообщения

- 1) средняя скорость движения пассажиров от места отправления до места назначения, учитывающая все простои и остановки, погрузки и разгрузки;
- 2) средняя скорость движения пассажиров от места отправления до места назначения без простоев и остановок.

23. Что такое среднесуточный пробег

- 1) показывает интенсивность использования транспортных средств при перевозках;
- 2) показывает общий пробег транспортного средства

24. Что такое транспортный процесс

- 1) это процесс перемещения пассажиров, включая все подготовительные и заключительные операции: подачу транспортных средств, посадку и высадку пассажиров, возврат автомобилей к месту хранения и другие операции;
- 2) это процесс перемещения пассажиров, без подготовительных и заключительных операций.

25. В результате транспортного процесса пассажиры доставляются на определенное расстояние. При этом совершается транспортная работа P (в пасс.-км) которая равна:

- 1) произведению числа пассажиров Q на расстояние перевозки в километрах $P = Ql$;
- 2) частному числа пассажиров Q на расстояние перевозки в километрах $P = Q/l$.

26. Основной признак классификации легкового автомобиля, присутствующий в обозначении его модели

- 1) Рабочий объем двигателя;
- 2) Мощность двигателя;
- 3). Количество мест для сидения.

27. Количество классов легковых автомобилей при их классификации по рабочему объему двигателя

- 1) Три;
- 2) Четыре;
- 3) Пять.