

Министерство образования Оренбургской области
ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана
Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.И. Рыбаев

« ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования

270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Бугуруслан 2013г.

Согласовано
Предметной (цикловой) комиссией
Филологических наук и физической культуры
_____ О. В. Чекашкина
« _____ » _____ 2013г.

Составитель:

- О.А.Кучеренко, преподаватель истории ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза.

Техническая экспертиза.

-О.А.Кучеренко преподаватель истории ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана. Оренбургской области.

-Т.И. Пешкова, методист ГАОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана. Оренбургской области.

Содержательная экспертиза:

-Г.М.Сворочаева, заместитель директора по учебной работе;

-О. В. Чекашкина, преподаватель иностранного языка председатель ПЦК филологических наук и физической культуры г.Бугуруслана.

Внешняя экспертиза:

-О.А.Руденко ,преподаватель истории лицей №1 г.Бугуруслана.

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины _____ 4стр.
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины _____ 8стр.
- 3 Условия реализации учебной дисциплины _____ 14стр.
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины __ 17стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам для средних специальных учебных заведений. Разработанной Федеральным государственным образовательным учебным бюджетным учреждением высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области финансов, учета мировой экономики профессионального образования Министерства образования Российской Федерации. г.Москва, 2011 г. ОК 1-10

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Дисциплина «Основы философии» изучается в цикле при освоении профессиональных модулей по специальности СПО 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Программа направлена на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель программы – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, медицины, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и философской культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и общечеловеческим ценностям;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества;
- формирование опыта применения полученных гуманитарных знаний и умений для решения типичных задач в области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными моралью.

➤ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные философские проблемы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию по философским вопросам;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов сознания;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) ; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения моральных норм, философского видения мира;
- формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по философской проблематике; применять философско-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным жизненным проблемам;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

➤ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы развития философии, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития человека общества в целом как сложной динамической систем
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
консультация	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: 1.Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2	
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени	20	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Содержание учебного материала:	8	
	Практические занятия 1. Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. 2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. 3. Средневековая философия.	6	
	Самостоятельная работа студентов: 1.Рефераты:«Философия Филона», «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве». 2.Выделить основные черты античной философии.	2	
Тема 1.2 Философия нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала:	12	
	Практические занятия 1. Философия Нового времени. 2. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. 3. Немецкая классическая философия. 4. Русская религиозная философия XIX- XX вв.	8	

	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать афоризмы Ницше и выбрать понравившиеся. 2. «Значение трудов Р.Декарда для науки и философии», «Спор рационализма и эмпиризма в истории новой философии», «Джон Локк». 3. Рефераты: «Философия Канта» «Гегель о смысле человеческой истории» 4. Рефераты: «А.С. Хомяков- «Илья Муромец» русской философии», «П.Я. Чаадаев о русской философии». 	4	
Раздел II	Человек - сознание - познание.	18	
Тема 2.1 Человек, как главная философская проблема.	Содержание учебного материала:	8	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия человека. 2. Философия общества. 3. Философия истории. 	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «По прочитанной книге выявить какую именно концепцию человека развивает автор книги». 2. Рефераты: «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека». «Человек как тело и дух». 	2	
Тема 2.2 Проблема сознания.	Содержание учебного материала:	5	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. 2. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. 	4	

	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. рефераты на тему: «Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда и К.Юнга», «Сознание, мышление, язык».</p>	1	
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала:	5	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. 2. Чувственное и рациональное познание.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. «Сделать и записать основные выводы».</p>	1	
Раздел III	Духовная жизнь человека.	10	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала:	3	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Философия и научная картина мира.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. реферат на тему: «Пространство и время в современной научной картине мира».</p>	1	
Тема 3.2 Философия и религия.	Содержание учебного материала:	3	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Философия и религия.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. реферат на тему: «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли в настоящее время»</p>	1	
Тема 3.3 Философия и искусство.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Философия и искусство.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>рефераты на тему: 1. «Основные функции искусства».</p>	2	

	2.Искусство и творение мира»		
Раздел IV	Социальная жизнь	10	
Тема 4.1 Социальная жизнь	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия: 1. Философия и история. 2. Философия и культура. 3. Философия и глобальные проблемы современности. 4. Философия и этические проблемы медицины. 5. Этические проблемы.	10	
Обобщение знаний в форме дифференцирован ного зачета	Содержание учебного материала:	2	
	1. Обобщение знаний в форме дифференцированного зачета	2	
Итог:			62

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии» или кабинета, оборудованного ТСО.

➤ Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

➤ Технические средства обучения:

- видеомэгафнон;
- телевизор;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Организация учебного процесса подчинена основным формам учебной деятельности (используются все типы и виды занятий):

1. изучение нового материала (лекции, беседы, дискуссии, теоретическое исследование).
2. применение и совершенствование знаний (выполнение творческих заданий) .
3. обобщение и систематизация знаний (семинар, философский турнир).
4. комбинированные занятия (сочетание различных типов занятий) .
5. контроль знаний, умений и навыков (урок-зачет).

Программа включает также список основной и дополнительной литературы к курсу.

Программа реализует межпредметные связи с историей в темах «Философия Нового и новейшего времени», «философия античного мира и средних веков», «философия и история». Много общих изучаемых проблем у философии и обществознания в разделах «Духовная жизнь человека», «Социальная жизнь человека». Философия является началом многих наук. Философия находится в неразрывной цепи с психологией (тема «Сознание»), математикой (темы «Античные философы: Пифагор», «Научная картина мира. Цвет, ритм, числа»), информатикой (тема «Глобальные проблемы человечества»). Региональный компонент реализуется в изучении тем русской философии XIX-XX веков (Ф.Достоевский, Л.Толстой, Н.Бердяев, И.Ильин), самобытности исторического пути России в мировой истории.

В первом разделе «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени» представлены темы: «Философия Нового и новейшего времени», «философия античного мира и Средних веков». В содержании раздела уделяется внимание основным представителям философской мысли, рассматриваются идеи, определившие направление культуры в целом.

Во втором разделе «Человек – сознание – познание» освещаются темы: «Человек как главная философская проблема», «Проблема сознания», «учение о познании». В разделе показана специфика философского подхода к изучению человека, основные механизмы деятельности сознания, важнейшие формы и методы познания человеком окружающего мира.

В третьем разделе «Духовная жизнь человека» изучаются темы «Философия и научная картина мира», «философия и религия», «философия и искусство». Здесь рассматривается влияние науки и научного мышления на развитие общества, анализируются соотношение веры и разума, роль религии и искусства в становлении и воспитании человека.

Четвертый раздел «Социальная жизнь» раскрывается через темы «Философия и история», «философия и культура», «философия и глобальные проблемы». В разделе описываются основные философско-исторические

концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей 19-20 веков, сохраняющие свою актуальность и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры и глобальных проблемах.

Основные источники:

- 1 Алексеев П.В. История философии: учеб. – М: Проспект, 2009
- 2 Асмус В.Ф. Античная философия. - №-е изд.- М.: Высш.шк., 2001.
- 3 Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.; ФОРУМ, 2005.
- 4 История философии. Учебник. Под ред. В.П.Кохановского. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- 5 Канке В.А. Основы философии Учебник для ССУЗ. – М.; Логос, 2005.Радугин А.А., Радугин К.А., Философия. Курс лекция. – М.: Владос, 2006.

Дополнительные источники:

1. Атеистический словарь/под общей редакцией М.П. Новикова. – М.: Политиздат, 2007.
2. Большая советская энциклопедия. В 30-ти т. Изд. 3-е. – М.: Советская Энциклопедия, 2006.
3. Андреев Г.М. Социальная философия. – М., 1994.
4. Антология мировой философии. В 4-х т. – М., 1969-1972.
5. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.
6. Койре А. Очерки истории философской мысли. – М., 1988.
7. Спиркин А.Г Философия: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2002.
8. Философия. Учебник / под общ. ред. Миронова В.В. – М,
9. Философский словарь – М.: Издательский центр «Академия» Мастерство, 2006.

Дополнительные оригинальные тексты

- 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов/Лаэртский Диоген. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию/ Л.А Сенека. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

Интернет-ресурсы

- 1.www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- 2.ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- 3.www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- о предмете философии, основных вехах мировой философской мысли;- о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;- о биологическом, социальном, телесном и духовном началах человека,- о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;- об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на

<p>природной среды.</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культур гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе.</p> <p>Для проведения занятий используется лекционная и семинарская форма занятий, дискуссии, сообщения о биографиях философов.</p>	<p>новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию;</p> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--