

Министерство образования Оренбургской области

ГАОУ СПО "Сельскохозяйственный техникум"

г. Бугуруслан Оренбургской области.

Утверждаю

Директор

_____ Н.И. Рываев
" _____ " _____ 2013г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05

Обществознание

по специальности среднего профессионального образования

270841 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"

Бугуруслан , 2013 г.

Рассмотрено и согласовано на ПЦК

общефессиональных и специальных дисциплин

отделений "Право и организация социального обеспечения", "Земельно -
имущественные отношения"

Председатель ПЦК

_____ О.Н. Репина

" ____ " _____ 2013г.

Составитель: О.Н. Репина, преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ
СПО "Сельскохозяйственный техникум" г. Бугуруслан Оренбургской области, О. И.
Соломатина, преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ СПО
"Сельскохозяйственный техникум.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____

Техническая экспертиза _____

- О. И. Соломатина, преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ СПО
"Сельскохозяйственный техникум" г. Бугуруслан Оренбургской области

- Т.И. Пешкова, методист ГАОУ СПО "Сельскохозяйственный техникум" г. Бугуруслан
Оренбургской области

Содержательная экспертиза:

- Г.М. Сворочаева, заместитель директора по учебной работе ГАОУ СПО
"Сельскохозяйственный техникум" г. Бугуруслан Оренбургской области

- О.Н. Репина, председатель ПЦК общефессиональных и специальных дисциплин
ГАОУ СПО "Сельскохозяйственный техникум" г. Бугуруслан Оренбургской области

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270841 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения"

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования. Полученные в результате изучения обществознания знания могут быть использованы при изучении учебных дисциплин история, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла. При изучении данной дисциплины формируются ОК 1-10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия обществознания;

- роль обществознания в жизни человека и общества; основы учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
В том числе:	
Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми) нормативными актами;	15
Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием и с учетом личного социального опыта студентов;	12
Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни в форме рефератов, эссе, сообщений;	15
Выполнение тематических таблиц, схем, тестовых заданий;	17
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Общество и его регуляторы	1	
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность.	Формирование характера, учет особенностей характера общения и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
Тема 1.3. Сущность человеческой деятельности.	Древние мыслители о мире и человеке. Развитие обществознания в новое время. Развитие социально - философской мысли в 20 веке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие обществознания в новое время. Развитие социально - философской мысли в 20 веке.	2	
Тема 1.4. Многообразие деятельности.	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2	2

<p>Тема 1.5. Деятельность и общение.</p>	<p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p>	2	2
<p>Тема 1.6. Древние мыслители о мире и человеке. Особенности цивилизаций.</p>	<p>Древние мыслители о мире и человеке. Цивилизация и формация.</p>	2	2
<p>Тема 1.7. Современные цивилизации.</p>	<p>Много вариантов общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного процесса. Смысл и цель истории.</p>	2	2
<p>Тема 1.8. Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Отличие древности от первобытности. Единство мира древних цивилизаций. Античная цивилизация.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ценности древнеримской цивилизации. Основные виды профессиональной деятельности и выбор профессии. Профессиональное самоопределение трудовой деятельности. Ценности древнеримской цивилизации. Цивилизация и формация.</p>	5	
<p>Тема 1.9. Развитие Обществознания в Новое время.</p>	<p>Особенности современного мира. Процессы глобализация. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм важная угроза современной цивилизации.</p>	2	2

Тема 1.10. Познавательная деятельность человека.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобальные проблема современности. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
Тема 1.11. Истина и ее критерии.	Понятие истины и ее критерии. Истина абсолютная и относительная . Агностики .	2	2
Тема 1.12. Научное познание .	Уровни научного познания .Методы научного познания. Научное мышление и современный человек .	2	2
Тема 1.13. Ненаучное познание.	Мудрость мифа. Народная мудрость и здравый смысл.	2	2
Тема 1.14. Самосознание	Самосознание. Самопознание. Самовосприятие. Самооценка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Познание средствами искусства. Эмпирическое научное познание. Виды ненаучного познания. Социальные формы познавательной деятельности.	4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2 .1. Духовнотеоритическая и духовно практическая деятельность .	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	2

Тема 2.2. Трудовая деятельность.	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	2
Тема 2.3. Моральная оценка личности.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Культура общения, труда, учебы в обществе. Марксистское учение об обществе. Компоненты и функции самосознания	3	
Тема 2.4. Наука и образование	Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Моральный самоконтроль личности. Мировые религии.	1	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие экономика и наука, главные вопросы экономики	1	

Тема 3.2. Типы экономических систем	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рыночная экономика. Типы экономических систем	1	
Тема 3.3. Экономика семьи	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения	2	
Тема 3.4. Рыночная экономика. Инфраструктура рыночной экономики	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Факторы предложения. Рыночные структуры. Инфляция.	2	

Тема 3.5. Бизнес и предпринимательство.	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития предпринимательства в России. Деньги. Банковская система.	3	
Тема 3.6. Рынок и государство.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой и денежной политики государства.	2	
Тема 3.7. Экономический рост и развитие. Научно - технический прогресс и материальное производство.	Научно - техническая революция. Экономическое содержание НТР. Социальные последствия НТР.	2	

<p>Тема 3.8.</p> <p>Сфера производства. ВВП и его структура.</p>	<p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономический циклы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.9.</p> <p>Человек в системе экономических отношений.</p>	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Рынок труда. Человеческий капитал.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.10.</p> <p>Безработица, ее причины и экономические последствия. Поиск работы.</p>	<p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Поиск работы.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.11.</p> <p>Становление современной рыночной экономики России.</p>	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной мировой экономики.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Экономические реформы в РФ. Путь от экономики сырьевой к экономике инновационной. Формы и последствия безработицы. Рациональное поведение потребителя. Добывающая промышленность и природные ресурсы. Качество жизни и экономический рост.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 3.12.</p> <p>Становление единого мирового хозяйства.</p>	<p>Экономические модели 20 века. Модель глобальной экономики. Организация международной торговли. Курсы валют.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Экономические проблемы.</p>	<p>1</p>	

Раздел 4. Социальные отношения			
---	--	--	--

Тема 4.1. Социальные отношения: структура, институты.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальные отношения	1	
Тема 4.2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Социальная дифференциация. Класс, слой, страт. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная дифференциация. Горизонтальная и вертикальная мобильность	1	
Тема 4.3. Социальные статусы и роли.	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие социальная роль. Многообразие социальных ролей.	1	
Тема 4.4. Социальные нормы. Самоконтроль.	Социальные нормы. Самоконтроль.	2	
Тема 4.5. Социальный конфликт и отклоняющееся поведение.	Девиянтное поведение, его форма, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
Тема 4.6. Социальная структура Российского общества. Тенденции в развитии социальных отношений.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные групп	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности социальной стратификации в современной России	1	

Тема 4.7. Молодежь как социальная группа. Молодежная политика в Российской Федерации.	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	
Тема 4.8. Этнос и нация. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	
Тема 4.9. Семья в современном обществе.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы в неполных семей. Демографическая ситуация РФ	1	
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1 Политическая система, ее внутренняя структура.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.	1	

Тема 5.2. Государство - главный институт политической системы.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Тоталитаризм – феномен 20 столетия. Демократия – за и против.	1	
Тема 5.3. Правовое государство, понятие и признаки.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Права человека - эволюция развития.	1	
Тема 5.4. Политический статус личности.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Молодежь и ее роль в современной политике.	1	
Тема 5.5. Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Гражданские инициативы и их деятельность в РФ	1	

Тема 5.6. Выборы в демократическом обществе.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Абсентеизм, его причины и опасность	1	
Тема 5.7. Политические партии и движения.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Политические партии и лидеры современной России.	1	
Тема 5.8. СМИ в политической жизни общества.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, Распространяемой по каналам СМИ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Четвертая власть и ее роль в политической жизни	1	
Раздел 6. Право			
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Система права.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Права в современном обществе	1	
Тема 6.2. Основные формы права. Нормативные правовые акты	Форма права. НПА и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные формы НПА и их характеристики	1	

Тема 6.3. Правовые отношения Правомерное и противоправное поведение	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды Противоправных проступков.	2	2
---	---	---	---

Тема 6.4. Основы конституционного строя РФ	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Конституционный суд РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конституция РФ – основной закон жизни государства. Юридическая ответственность.	2	
Тема 6.5. Система государственных органов РФ	Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства . Местное самоуправление	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательная власть. Местное самоуправление	1	
Тема 6.6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	Понятие гражданства. Особенности гражданства РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности гражданства и его понятие	1	
Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантий и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение. Обязанность защиты Отечества Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие «Юридическая ответственность»	1	

Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско- правовые договоры. Правовые регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые регулирования. Понятия «Физические» и «Юридические» лица	1	

Тема 6.9. Семейное право и семейные правоотношения	Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Опекa	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые отношения родителей и детей	1	
Тема 6.10. Трудовое право и трудовое правоотношения	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Зарплата. Коллективный договор	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Трудовые споры и порядок их разрешения	1	
Тема 6.11. Уголовное право. Уголовная ответственность	Уголовное право. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
Тема 6.12. Международное право. Международная защита прав человека	Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Международные права и защита	1	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ(тестирования), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Должен знать: Основные категории и понятия обществознания; роль обществознания в жизни человека и общества; основы учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной и философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Письменные проверочные работы, задания в тестовой форме;2. Представление материалов самостоятельной работы (рефераты, сообщения, доклады);3. Отчеты по домашней работе;4. Зачет.

