Министерство образования Оренбургской области

ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Сельскохозяйственный техникум"

г. Бугуруслана Оренбургской области

Н.Ю.Гайструк

Приказ от 01.10.2020 № 01-12/191

**Дополнительная (образовательная) общеразвивающая программа**

**«фемида-богиня правосудия»**

**Форма реализации программы – очная;**

**Срок реализации: 1 год;**

**Группа – 11 «ПС»;**

**Возраст обучающихся – 16-17 лет.**

Составитель: Морозова Ольга Владимировна, преподаватель специальных дисциплин

Бугуруслан, 2020

**пояснительная записка**

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Учебный курс «Фемида – Богиня правосудия» предназначен для студентов первого курса в рамках дополнительного образования.  
В последние годы все большее количество учащихся осознают роль юриспруденции как основной способ защиты своих прав и интересов. Использование права для делового общения предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре делового общения и культурных особенностях различных стран. Также процесс глобализации приводит к тому, что знание своих прав и обязанностей становится желательным, а иногда и необходимым условием принятия кандидата на работу.

**Цель и задачи программы**

***Цель программы*** – развитие у учащихся практических навыков использования правовых знаний для профессионального общения в сфере юристпруденции, дать учащимся возможность проявить себя и добиться успеха и применить полученные знания и умения на практике.

Курс имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели:**

* Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире.
* Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.
* Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур. Развитие  умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
* Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

* Обучить студентов правовым нормам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими нормами в коммуникативных целях.
* Совершенствовать умения учащихся в правовых основах и правовой защите своих интересов
* Работа над различными отраслями права: Конституционное право, гражданское право, уголовное право и т.д.

Использование разнообразных заданий, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы.

Обучать аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения связанные с юридическими вопросами, проводить консультацию связанную с правовыми ситуациями .

Работа над документооборотом, характерными для современного правового мира: исковое заявление, жалоба, различные акты и постановления, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

Умение легко владеть юридическими терминами , в сфере деловой коммуникации с пониманием общей идеи и с извлечением информации и с детальным пониманием.

В учебно-познавательной области дать учащимся знания о типах права, юриспруденции в мире, электронном (Интернет) документообороте, корпоративной культуре, способах устройства на работу, подходах к принятию решений.

**Отличительные особенности (новизна) программы**

Курс «Фемида- Богиня правосудия» представляется особенно актуальным, так как способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионального ориентированного общения. Он может быть рекомендован для изучения студентами любого профиля.

Данный курс будет полезен для тех учащихся, которые собираются продолжить свое образование и начать карьеру в области юриспруденции. Также он может быть использован как дополнительный материал при подготовке к ЕГЭ по предмету «Обществознание».

**Категория обучающихся по программе:** возраст 16-17 лет

**Срок реализации программы:** сентябрь-июнь, 37 часов

**Форма обучения:** очная, дистанционная,групповая.

**Режим занятий:** 1 часа в неделю, время занятия -45 минут

**Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:**

В рамках данного курса учащиеся должны овладеть:

–навыками в соответствии с темами в сфере юриспруденции;   
– навыками составления различных правовых документов;  
– навыками культуры правового общения;  
совершенствовать:  
– правовую базу знаний для дальнейшего обучения;   
– совершенствовать умения и навыки  по выполнению и решению ситуационных задач

– расширить объем знаний учащихся в правовой сфере.

Курс также способствует:

– формированию активной жизненной позиции;  
– развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;  
– приобретению опыта проектно-исследовательской работы с   использованием НПА ;  
– развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;  
– развитию творческих способностей учащихся.

***Предметные результаты***

В результате прохождения курса студенты должны знать :

* нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
* порядок вступления судебных актов в законную силу;
* общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
* основные юридические термины ;
* основные вопросы связанные с уголовным, административным, гражданским правом.

***Личностные результаты:***

* расширение знаний учащихся в юридической сфере;
* владение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в разных видах деятельности;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно- исследовательской, проектной, коммуникативной).

***Метапредметные результаты:***

* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом нравственных ценностей;
* умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение юридическими языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, ссылаясь на НПА.

**Механизм выявления образовательных результатов программы:**

Программой предусмотрена возможность установления сте­пени достижения промежуточных и итоговых результатов через систему контроля в форме репродуктивных заданий и творче­ских работ и участие в защите проектов.

Оценивание происходит в соответствии со следующими критериями:

1. соответствие правилам и нормативной базе, решение ситуационных задач. оформление и составление заявлений, постановлений , определений, решений, по основным требованиям
2. **Критерии оценки работы. Соответствие выполнения заданий:**

* международному стандарту;
* требуемому стилю;
* теме и целям изучаемого материала.

*Формы и режим контроля*

– зачётные уроки;

– текущий контроль (тесты по пройденным темам);

– промежуточный контроль;

- защита проектов.

**Учебный (тематический) план**

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема, раздел | Количество часов, форма занятий | | | | | | | | Приемы, методы, дидактический материал, ТСО | | Формы подведения итогов |
| Теоретические | | | | Практические | | | |
| Часы | | Формы | | Часы | | Формы | |
| **№1** | **Право в системе социальных норм. 2часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Право в системе социальных норм. | 1 | | Лекция | |  | |  | | Лекция | |  |
| 2 | Международное право. | 1 | | Лекция | |  | |  | | Лекция | |  |
| **№2** | **Современное российское право. 3часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Современное российское право | | 1 | Беседа |  | |  | | Видеофильмы | |  | |
| 2 | Гражданство РФ | |  |  | 1 | | Диспут | | Работа в малых группах | |  | |
| 3 | Федеративное устройство РФ | |  |  | 1 | | Индивидуальная работа | |  | | Тест | |
| **№3** | **Верховенство закона. 3часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Верховенство закона. | | 1 | Лекция |  | |  | | Индивидуальная работа | |  | |
| 2 | Конституция Российской Федерации. | |  |  | 1 | | Индивидуальная работа | |  | |  | |
| 3 | Исполнительная и судебная власть. | |  |  | 1 | | Практическая работа | |  | | Тест | |
| **№4** | **Законотворческий процесс в Российской Федерации. 3часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Законотворческий процесс в РФ | | 1 | Беседа |  | |  | | Компьютерные презентации | |  | |
| 2 | Президент Российской Федерации. | |  |  | 1 | | Ролевая игра | | Видеофильм | |  | |
| 3 | Федеральное собрание | |  |  | 1 | | Индивидуальная работа | |  | | Зачетный урок №1 | |
| **№5** | **Права и свободы гражданина Российской Федерации. 3часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Права и свободы Гражданина РФ | | 1 | Лекция |  | |  | | Лекция | |  | |
| 2 | Политические права. Гражданские права. | |  |  | 1 | | Ролевая игра | | Работа в парах и малых группах | |  | |
| 3 | Экономические, социальные и культурные права. | |  |  | 1 | | Индивидуальная работа | |  | | Тест | |
| **№6** | **Гражданская правоспособность и дееспособность. 3часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданская правоспособность и дееспособность | | 1 | Лекция |  | |  | | Лекция | |  | |
| 2 | Гражданские права несовершеннолетних | |  |  | 1 | | Семинар-практикум | | Интернет.  Работа в малых группах и парах | |  | |
| 3 | Предпринимательство. | |  |  | 1 | | Семинар-практикум | | Презентация проектов на компьютере | |  | |
| **№7** | **Избирательное право. 3часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Избирательное право | | 1 | Лекция |  | |  | | Лекция | |  | |
| 2 | Избирательные системы. | |  |  | 1 | | Индивидуальная работа | |  | | Тест | |
| 3 | Источники индивидуального избирательного права. | |  |  | 1 | | Семинар-практикум | |  | | Зачетный урок  № 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№8** | **Конституционное право. 2часа** | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и источники конституционного права. | 1 | | Лекция | |  | |  | Лекция |  |
| 2 | Ответственность по конституционному праву. |  | |  | | 1 | | Индивидуальная работа |  | Тест |
| **№9** | **Налоговое право. 2часа** | | | | | | | | | |
| 1 | Налоговое право. Налоговые организации. | 1 | Лекция | |  | |  | | Лекция |  |
| 2 | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. |  |  | | 1 | | Ролевая игра | | Работа в парах | Тест |
| **№10** | **Семейное право. 2часа** | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и источники семейного права. | 1 | Лекция | |  | |  | | Лекция |  |
| 2 | Брак, условия его заключения и расторжения. |  |  | | 1 | | Ролевая игра | | Работа в парах | Тест |
| **№11** | **Трудовое право. 3часа** | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и источники трудового права. | 1 | Лекция | |  | |  | | Лекция |  |
| 2 | Трудовые споры. |  |  | | 1 | | Ролевая игра | | Компьютер,  Групповая работа |  |
| 3 | Ответственность по трудовому праву. |  |  | | 1 | | Индивидуальная работа | |  | Зачетный урок № 3 |
| **№12** | **Гражданское право. 2часа** | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и источники гражданского права. | 1 | Лекция | |  | |  | | Лекция |  |
| 2 | Гражданские споры. |  |  | | 1 | | Семинар-практикум | | Работа в парах и малых группах |  |
| **№13** | **Административное право. 3часа** | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и источники административного права. | 1 | Лекция | |  | |  | | Лекция |  |
| 2 | Административные правонарушения. |  |  | | 1 | | Семинар-практикум | | Работа в малых группах |  |
| 3 | Ответственность по административному праву. |  |  | | 1 | | Индивидуальная работа | |  | Тест |
| **№14** | **Уголовное право. 3часа** | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие уголовного права и его источники. | 1 | Лекция | |  | |  | | Лекция |  |
| 2 | Преступления. |  |  | | 1 | | Круглый стол | | Дискуссия |  |
| 3 | Защита проектов |  |  | | 1 | |  | |  | Зачетный урок № 4 |
|  | ИТОГО: | 15 |  | | 22 | |  | |  |  |

**Итого – 37 часов**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | Всего ч. в 1 полугодии |
| 1 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 |
| 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 |
| **Порядковые номера недель учебного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Кол- во часов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **17** |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | | июнь | | | | Часов всего |
|  | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  |  |  |  |
| **Порядковые номера недель учебного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| Количество часов |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **20** |

**Содержание учебно-тематического плана**

Материал курса подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в сфере юриспруденции. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного делового мира. В данном курсе используются аутентичные материалы из разнообразных современных и относящихся к бизнесу источников.

1. Право в системе социальных норм(2 часа)

2. Современное российское право (3 часа)

3.  Верховенство закона (3 часа)

4. Законотворческий процесс в Российской Федерации (3 часа)

5. Права и свободы гражданина Российской Федерации (3 часа)

6.  Гражданская правоспособность и дееспособность (3 часа)

7.  Избирательное право (3 часа)

8.  Конституционное право (2 часа)

9. Налоговое право(2 часа)

10. Семейное право(2 часа)

11. Трудовое право (3 часа)

12. Гражданское право (2 часа)

13.  Административное право (3 часа)

14.Уголовное право (3 часа)

**Структура курса и организация обучения**

Курс рассчитан на 37 учебных часов и состоит из 14 тематических разделов (модулей).

В основе курса лежат следующие методические принципы:   
- знание нормативно-правовой базы; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов; порядок вступления судебных актов в законную силу; общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда; основные юридические термины ; основные вопросы связанные с уголовным, административным, гражданским правом.

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Реализация образовательной  программы возможна   с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программы  с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-ресурсы.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);

- комплекты технологических карт;

- наглядные пособия (плакаты);

Технические средства обучения:

1. Учебные кинофильмы
2. Мультимедийный компьютер
3. Мультимедиа проектор
4. Электронные учебники

**Список литературы**

**Список литературы для преподавателя:**

- Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологдина. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Список литературы для учащихся:**

- Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологдина. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Интернет-ресурсы**

<http://www.garant.ru> -информационно-правовой портал;

<http://www.kadis.ru> - информационно-правовой портал;

[Zakon-TV.ru](http://www.zakon-tv.ru/index/) - портал юридического телеканала "Закон ТВ";

[ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ](http://www.law.edu.ru/) (law.edu.ru) - образовательный правовой портал;

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Право в системе социальных норм.**

1. **Задание 1**

*Вопрос:*

Как называется система норм и правил, которые являются обязательными для соблюдения людьми и гарантированы государством?

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

*Вопрос:*

Кто из древнегреческих богов, повелел наделить людей чувством стыда и правды?

*Изображение:*



*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Аид

2) Посейдон

3) Гефест

4) Гермес

5) Зевс

**Задание 3**

*Вопрос:*

Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).

Древние римляне говорили о том, что незнание закона, не освобождает от \_\_\_\_\_\_\_\_.

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**

*Вопрос:*

Принято выделять следующие функции права:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) охранительная

2) государственная

3) воспитательная

4) оценочная

5) регулятивная

**Задание 5**

*Вопрос:*

Какие из утверждений являются верными?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

\_\_ Каждый человек может достигать своих целей, используя один вариант поведения.

\_\_ Право играет большую роль в системе социальных норм современного общества.

\_\_ Нормы права необязательны для исполнения.

\_\_ Моральные нормы действуют во всех сферах общественных взаимоотношений.

\_\_ Незнание правовых норм не спасёт вас от ответственности за их нарушение.

**Задание 6**

*Вопрос:*

Какому термину соответствует следующее определение.

Это правила, которые регулируют отношения между обществом и государством в политической сфере, по поводу государственной власти (её завоевания, удержания и использования).

*Составьте слово из букв:*

ЧЕИМЫЛНОЕСК ПИОИРТ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7**

*Вопрос:*

Именно так называют общепринятое правило, которое устанавливает границы допустимого поведения в обществе.

*Составьте слово из букв:*

НИАЯНЬС ОАЦРОМАЛ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8**

*Вопрос:*

Какому термину соответствует следующее определение.

Это принятые нормы поведения людей в обществе, которые установлены и охраняются государством.

*Составьте слово из букв:*

О АРВЫВРЕОМНЫП -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9**

*Вопрос:*

Какое из утверждений является верным?

1. Нормы права рассчитаны на неоднократные случаи и многократность их применения.

2. Контроль за соблюдением правовых норм осуществляют государственные правоохранительные органы.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) верно 1 и 2

2) неверно 1 и 2

3) верно 1

4) верно

**Задание 10**

*Вопрос:*

Какому термину соответствует следующее определение.

Это нормы поведения, нарушение которых вызывает осуждение в обществе.

*Составьте слово из букв:*

НЬЕЫРАМОМ ЫНРОЛ -> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания выполнения задания .**

Критерии оценивания: по 100 балльной системе:

0-3 баллов – «неудовлетворительно»

0-5 баллов – «удовлетворительно

0-7 баллов – «хорошо»

0-10 баллов – «отлично»

Тест оценивается по (**максимальное количество баллов – 10).**

**2. При получении учащимся 0 баллов по критерию оценивается в «неудовлетворительно»**