

# портфолио преподавателя



**Фролова Анна Валерьевна**

**Моя педагогическая**

**заповедь:** Я считаю, что нет безнадежных учеников. Есть учителя, которые не могут найти подход.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. Фролова Анна Валерьевна

Дата рождения 11 декабря 1993 года

Место рождения г. Бугуруслан Оренбургской области

E-mail [anna.putyatina.1993@mail.ru](mailto:anna.putyatina.1993@mail.ru)

Общий трудовой стаж 4,5 года

Общий стаж педагогической работы 4 года

Стаж работы в данном учреждении 4 года

## **АВТОБИОГРАФИЯ**

Я, Фролова Анна Валерьевна, родилась 11 декабря 1993 года в городе Бугуруслане. Мама, Лариса Николаевна, работает учителем начальных классов в МОУ СОШ №7.

В 2001 году пошла в школу № 7, которую закончила хорошо в 2009 году. Поступила в БСХТ на специализацию «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и закончила его в 2013 году, получив квалификацию «техник».

После окончания БСХТ работала проектировщиком в «Гражданпроекте», полгода. В 2014 году стала преподавать в БСХТ на отделении «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» по сей день, по техническим модулям.

Работая в Гражданпроекте, поступила в ОГУ(Ф) БГТИ на инженерно-строительный факультет, специальность «Инженер-строитель», отделения : «Промышленное и гражданское строительство». Закончилась в 2017 году получив диплом о высшем образовании.

За время учёбы вышла замуж и родила дочь, ушла в декретный отпуск.

После декретного отпуска работаю в ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» преподавателем технических дисциплин.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Образование Высшее

Название учебного заведения Оренбургский Государственный  
Университет

Период обучения 2013-2017 гг.

Специальность Промышленное и гражданское строительство

Квалификация инженер-строитель

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая работа:

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Методические указания
  - методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ
  - методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплинам
  - методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельных работ
  - учебно-методические комплексы по дисциплине студентам
  - методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентам обучающимся по заочной форме обучения
  - методические рекомендации студентам по выполнению учебной практики по ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
  - методические рекомендации студентам по выполнению производственной практики по ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
- курсы лекций

Внеурочная деятельность:

- Кружок «Мир геодезии»

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

### **- ИКТ - технология**

1. Мультимедийные и видео презентации
2. Интернет – ресурсы
3. Электронные учебники, библиотеки
4. Компьютерное тестирование

### **- Практико-ориентированная технология**

### **- Кейс-технология**

### **- Здоровьесберегающие технологии**

### **- Технология уровневой дифференциации**

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- проведение тематических классных часов
- проведение родительских собраний
- организация экскурсий, поездок
- индивидуальная работа со студентами и их родителями

**Тематические классный часы** «Конвенция о правах ребенка»; «Мифы и заблуждения (историческая игра-конкурс)»; «Учитель! Перед именем твоим...»; «Инструктаж по ТБ и правилам поведения в общественных местах с отметкой в журнале по ТБ группы»; «Алкогольный террор. Вся правда о табаке»; «Влияние сквернословия на здоровье людей»; «День примирения и согласия»; «Тату. Когда мода вредит здоровью»; «Берегите матерей своих»; «Праздничный новогодний классный час. Подведение итогов полугодия, новогодние загадки, призы-подарки».

**Тематические родительские собрания** «Агрессивное поведение подростков». «Мифы и реальность подросткового суицида». «Безопасный Интернет – детям!» «Влияние семьи на социальную зрелость подростка». «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании подростков» «Роль родителей в воспитании подростка» «Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД) ... что об этом нужно знать?» «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» «Как подготовить себя и подростка к итоговой аттестации» «Характер моего ребенка» «Родительская любовь»

