

Методические указания

по выполнению практических работ

**ПМ 01. Управление земельно – имущественным комплексом**

**для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Рассмотрено на заседании ПЦК

Согласовано

\_\_\_\_\_ дисциплин

Зам директора по УР

Председатель \_\_\_\_\_ О.Н.Репина

\_\_\_\_\_ Г.М. Сворочаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 год

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 год

Составитель:

Э.Р. Михайлина, преподаватель специальных дисциплин и модулей ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ		
1	Пояснительная записка	4
2	Общие сведения	5
3	Цели и задачи практических занятий.	5
4	Трудоемкость дисциплины.	6
5	Основные компетенции, реализуемые при выполнении практических заданий	6
6	Методика проведения практических занятий	6
7	Перечень практических занятий по дисциплине	7
8	Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических работ.	8
9	Содержание практических работ	9
10	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных экономических ситуаций. Следует подчеркнуть, что само содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых вырабатываются практические навыки применения земельно-экономических знаний.

Методические рекомендации направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом». В данном пособии систематизированы задания по решению экономических показателей, охватывающих наиболее значимые темы учебной дисциплины.

Для решения предлагаемых заданий практической работы требуется хорошо знать учебный теоретический материал.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решение задачи должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий по ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Работы выполняются по индивидуальным заданиям. Так как профессиональный модуль имеет прикладной характер, то выполнение студентами практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков составления земельного баланса по району и составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию территорий.

Методические рекомендации по каждой практической работе имеют теоретическую часть, с необходимыми для выполнения работы, формулами, пояснениями, таблицами и графиками; алгоритм выполнения заданий.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Методические указания к практическим работам написаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК.11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Целью практических занятий* по профессиональному модулю ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» является закрепление студентами теоретического материала по специальности и выработка навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области экономики.

*Задачи практических занятий* обусловлены необходимостью получения выпускником знаний, умений, навыков согласно требованиям ФГОС, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

### ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

### ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины – 206 ч, в том числе общий объем аудиторной работы по данному курсу составляет 150 ч. из них 56 ч. отводится для практических занятий.

### ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Формирование соответствующих компетенций связано с решением задач по развитию у обучающихся специальности соответствующих знаний, умений, навыков, приобретение практического опыта.

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району;
- составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В соответствии с методикой заранее формулируется тема практического занятия, ставятся конкретные цели и задачи, достигаемые в процессе выполнения практического занятия. Приводится литература, необходимая для выполнения практического занятия.

Начинать работу на занятии рекомендуется с ознакомления с кратким теоретическим материалом, касающимся практического занятия. Затем осуществляется контроль понимания обучающимися наиболее общих терминов. Далее следует разбор решения типовой задачи практического занятия. В том случае, если практическое занятие не содержит расчетного задания, а связано с изучением и анализом теоретического материала, необходимо более подробно остановиться на теоретических сведениях и ознакомиться с источниками литературы, необходимыми для выполнения данного практического занятия.

В ходе выполнения расчетных заданий обучающиеся научатся реализовывать последовательность действий при использовании наиболее распространенных методов и делать выводы, вытекающие из полученных расчетов.

Каждое из практических занятий может представлять небольшое законченное исследование одного из теоретических вопросов изучаемой дисциплины.

В конце каждого занятия необходим контроль. Контрольные вопросы должны способствовать более глубокому изучению теоретического курса, связанного с темой практического занятия. Также контрольные вопросы должны помочь в решении поставленных перед учащимся задач и подготовке к сдаче практического занятия.

В общем виде методика проведения практических занятий включает в себя рассмотрение теоретических основ и примера расчета, выдачу многовариантного задания и индивидуальное самостоятельное выполнение обучающимся расчетов. Освоение методики расчета осуществляется во время проведения практических занятий, далее самостоятельно обучающиеся выполняют расчетные работы в соответствии заданиями.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПР №1 Полномочия президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области земельно-имущественным комплексом.
ПР №2 Полномочия президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области земельно-имущественным комплексом.
ПР №3 Анализ социально-экономического развития регионов РФ
ПР №4 Анализ социально-экономического развития регионов РФ
ПР №5 Оценка состояния управления объектами недвижимости
ПР №6 Управление имуществом различных видов собственности
ПР №7 Управление имуществом различных видов собственности
ПР №8 Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса
ПР №9 Характеристика экономических отношений земельно-имущественным комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель. Земельный баланс
ПР №10 Характеристика экономических отношений земельно-имущественным комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель. Земельный баланс



ПР №11 Характеристика экономических отношений земельно-имущественным комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель. Земельный баланс
ПР №12 Виды стимулирования рационального использования и охраны земель
ПР №13 Виды стимулирования рационального использования и охраны земель
ПР №14 Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий
ПР №15 Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий
ПР №16 Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий
ПР №17 Техническое обеспечение мониторинга земель.
ПР №18 Техническое обеспечение мониторинга земель.
ПР №19 Техническое обеспечение мониторинга земель.
ПР №20 Техническое обеспечение мониторинга земель.
ПР №21 Анализ проектных предложений по организации территорий населенных мест
ПР №22 Цель и основные задачи вертикальной планировки.
ПР №23 Цель и основные задачи вертикальной планировки.
ПР №24 Цель и основные задачи вертикальной планировки.
ПР №25 Цель и основные задачи вертикальной планировки.
ПР №26 Цель и основные задачи вертикальной планировки.
ПР №27 Ландшафто-градостроительная оценка территорий
ПР №28 Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Оценка теоретических знаний

**Оценка 5** – «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

**Оценка 3** – «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

**Оценка 2** – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Оценка практических навыков**

**Оценка «5»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3»** - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2»** - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## Контрольные вопросы

1. Древние карты
2. Космическая геодезия
3. Инженерная геодезия
4. Зональная система прямоугольных координат Гаусса
5. Балтийская система высот
6. Государственный масштабный ряд
7. Понятие об ориентировании трубопровода
8. Истинный и магнитный азимуты
9. Географическая и прямоугольная системы координат
10. Точность масштаба
11. Ориентирование на местности
12. Ориентирование по топографической карте
13. Интерполирование горизонталей.
14. Интерполирование горизонталей.
15. История возникновения метра
16. Оптико-механические части геодезических приборов
17. Из истории изобретения геодезических приборов
18. Современные геодезические приборы и их применение
19. Электронный метод: светодальномеры.
20. Электронный метод: радиодальномеры.
21. Основные сведения о теодолите.
22. Правила общения с теодолитом
23. Геометрическое нивелирование
24. Измерение горизонтального угла
25. Измерение вертикального угла
26. Геометрическое нивелирование
27. Геометрическое нивелирование

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основные источники:**

1. Киселев М.И. ; Михелев Д.М. Геодезия-М. Издательство: ОИЦ «Академия» 2009 г.-384стр.
- 2 . Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Геодезия с основами кадастра. Учебник 2-ое издание., испр. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2012-413с.

**Дополнительные источники:**

1. Инженерная геодезия в вопросах и ответах: учебное пособие /Н.И. Невзоров, Г.Н. Хохрякова.- Ижевск: Издательство ИжГТУ, 2007.-256 стр.
2. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве
3. СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные источники. Основные положения.

**Интернет –ресурсы:**

1. <http://www.window.edu.ru>
2. <http://www.krugosvet.ru> – Энциклопедия кругосвет
3. <http://railway-publish.co>